

Согласована и принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: [подпись]
/А.И.Берлизова/
приказ № 66



**Программа наставничества
учителя-наставника
Блаженко Светланы Васильевны**

на 2022-2023 учебный год
(модель учитель – учитель)

Молодой учитель: Бессонов Николай Дмитриевич
Предмет: физическая культура

**Программа наставника
на 2022-2023 учебный год**

Форма наставничества: учитель - учитель

Наставник: Блаженко С.В.

Наставляемый: Бессонов Н.Д.

Период реализации программы наставничества: 2022-2023

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
Сентябрь		
1	02.09.2022	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	03-07.09.2022	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	08-14.09.2022	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	21-24.09.2022	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	28-30.09.2022	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Октябрь		
1	05-09.10.2022	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	12-16.10.2022	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	19-23.10.2022	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	26-30.10.2022	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь		
1	02-05.11.2022	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).

2	09-13.11.2022	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	16-20.11.2022	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	23-27.11.2022	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Декабрь		
1	01-04.12.2022	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	07-11.12.2022	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	14-18.12.2022	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	21-25.12.2022	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь		
1	11-15.01.2023	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	18-22.01.2023	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	25- 29.01.2023	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Февраль		
1	01-05.02.2023	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	08-12.02.2023	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	15-19.02.2023	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	22-26.02.2023	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март		
1	01-05.03.2023	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	08-12.03.2023	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	15-19.03.2023	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	22-26.03.2023	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель		
1	05-09.04.2023	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	12-16.04.2023	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	19-23.04.2023	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	26-30.04.2023	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май		
1	03-07.05.2023	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.

2	10-14.05.2023	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	17-21.05.2023	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закреплённых классах; Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Протокол ШМО. Памятка по заполнению классного журнала.	
2.	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу	
3.	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ,	декабрь	Тесты по предметам. Выработка рекомендаций.	

	<p>отбору заданий для самостоятельных работ. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. Обсуждение новинок методической литературы по предмету. Анализ работы за первое полугодие.</p>		<p>Список литературы. Отчёт по ЭЖ, календарю.</p>	
5.	<p>Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. Практическая работа по разработке технологической карты урока.</p>	январь	<p>Схема анализа урока. Схема технологической карты.</p>	
6.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p>	февраль	<p>Разработка карт индивидуальной траектории. План самообразования.</p>	
7.	<p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	март	<p>Памятка. Анкета.</p>	
8.	<p>Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p>	апрель	<p>Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока.</p>	
9.	<p>Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</p>	май	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной</p>	

	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе.	
10.	Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год.	