

Организация работы МБОУ «Усланская СОШ» по профилактике наркомании и использования психоактивных веществ

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, которая вызвала острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления наркотическими веществами в образовательной среде

Не оставляет сомнений факт, что местом проведения профилактической работы должна являться средняя общеобразовательная школа, дающая удобную возможность охватить профилактикой все возрастные группы учащихся. Она служит хорошей базой для проведения мероприятий по работе с группами, имеющими повышенный риск злоупотребления наркотическими веществами и детьми с отклонениями в поведении или отстающими в учебе.

Сегодня школа – это одно из немногих воспитательных пространств, где сохранилась возможность воздействовать на убеждения и позицию молодежи. - Социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, и даже сами учащиеся - могут и должны реализовывать профилактические программы данного направления, *целью* которых является создание в школьной среде условий, препятствующих распространению табакокурения, алкоголизма и наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к табакокурению, алкоголю и наркотикам у всех обучающихся.

Для достижения поставленной цели в школе решаются следующие *задачи*:

- 1) определение специфики наркомании как особого социально-психологического феномена;
- 2) выявление социально-психологических причин распространения наркомании в детской и подростковой среде;
- 3) обоснование системы педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;
- 4) разработка системы педагогических средств, направленной на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;
- 5) определение круга специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

Формы работы школы по профилактике наркомании:

- Тестирование, анкетирование, опрос
- Психологические игры, тренинги
- Творческие этюды
- Лекции, беседы
- Флешмобы и др.

Главным в работе по профилактике является предположение, что система профилактики наркомании будет более эффективной, если:

1) подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;

2) поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

3) осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;

4) в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики, представители правоохранительных органов и другие специалисты будут едины.

Исходя из этого предположения, мы выделяем четыре основных **направления работы** школы по профилактике наркомании:

1) Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

2) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска».

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на региональном и муниципальном уровнях).

Работа с педагогическим составом

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на создание обстановки нетерпимости к наркомании, токсикомании и употреблению психотропных веществ и широкой информированности. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- Разработка плана работы по ранней профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений на учебный год.
- Согласование плана с Отделением по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (Отдела внутренних дел района и утверждение его директором школы.

- Ознакомление с планом всего педагогического коллектива школы.
- Тема профилактики наркомании включается в повестку дня заседания педсоветов.
- Борьба с прогулами занятий является одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику наркомании, правонарушений, формирование у подростков законопослушного поведения. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге, превратит в злостного прогульщика.
- Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

2) Работа с детьми

На уроках, классных часах, родительских собраниях, во время индивидуальных бесед учащимся разъясняются пагубные последствия употребления наркотиков, чтобы каждый учащийся осознал, что наркомания - тяжелая болезнь.

Учащимся даются разъяснения о привлечении к уголовной ответственности по ст. 228 Уголовного кодекса РФ, которая гласит: « Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ, в крупном размере, наказывается лишением свободы на срок до 3 лет».

Школьная жизнь школы разнообразна. Проводятся всевозможные классные мероприятия, общешкольные праздники, азартно и увлеченно соревнуются обучающиеся в спортивных состязаниях. Особым звеном в системе учебно – воспитательного процесса являются профилактические мероприятия. Именно такие формы работы с обучающимися позволяют добиться противостояния негативным явлениям в обществе и сформировать правильное отношение подрастающего поколения к жизни.

Работа по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ в школе проводится во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и

методы работы. Например, в старших классах проводятся круглые столы, брейн-ринги, уроки вопросов и ответов, а в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывая их возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

В школе создан и работает военно-патриотический клуб «Патриот». Стать членом клуба – большая честь и ответственность для обучающегося: ребята не должны иметь вредных привычек, должны вести здоровый образ жизни, совершенствовать свою физическую форму.

В школе работают кружки, в которых каждый обучающийся может найти себе занятие по душе. Особой популярностью у обучающихся (в том числе и у детей «группы риска») пользуются кружки «Меткий стрелок» (руководитель Шикарев А.В.), «Спортивная гимнастика» (руководитель Мезенцев Г.К.), «За страницами учебника информатики» (руководитель Макеева Ю.С.), «Сольное пение» (руководитель Жеребцова Т.В.)

Ярким событием в 2013 -2014 учебном году стало проведение в Усланской школе спортивных суббот. Соревнования между командами одноклассников, товарищеские встречи с обучающимися других школ – все это способствует полезному проведению свободного времени ребят.

Помимо взрослых проблему профилактики наркомании решают и обучающиеся. В школе работает молодёжное представительство, целью которого является формирование среди молодёжи активной жизненной позиции, пропаганда здорового образа жизни.

Опыты публичного разыгрывания и обсуждения жизненных ситуаций вокруг наркотиков, по примеру телевизионных ток-шоу (наподобие «Человек в маске»), постановки сценок на тему наркомании, обсуждение видеофильмов, видеороликов по профилактике правонарушений и наркомании, проведение других мероприятий, имеющих игровой элемент, делают самих учеников активными участниками, посредниками и творцами антинаркотической пропаганды. Регулярно проводятся в школе социально – психологические акции: «Я выбираю жизнь!», «Цвета жизни» и др.

Интересно проходят профилактические мероприятия:

- Флешмоб «Враги здоровья, счастья, жизни»
- Брейн – ринг «Зона риска»
- Творческий этюд «Маскарад вредных привычек»
- Классный час о вреде пива «Пивной фронт: за кем победа?»
- Классный час " О вреде курения"
- Изготовление буклетов о вреде алкоголя, никотина, наркотиков.
- Изготовление листовок антинаркотической направленности

3) Работа с родителями

Большая роль в профилактической работе занимает работа с семьями учащихся. Без привлечения родителей говорить об эффективности любых проводимых профилактических мероприятий бессмысленно. Поэтому школа имеет тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения.

Родителям надо знать, какую позицию в антинаркотическом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. Для повышения общего уровня родительской компетентности в деле воспитания детей и подростков в школе проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и прокуратуры. Мы знакомим родителей с Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41), Уголовным кодексом РФ (ст.228-232), другими нормативными документами.

В школе проводились:

- опрос родителей о причинах, которые могут подтолкнуть подростка к злоупотреблению алкоголя и наркотиков:

- Влияние дурной компании.
- Желание испытать что-то новое.
- Неумение соотносить желаемое и возможное.
- Конфликты между родителями.

- тестирование «Достаточно ли вы контактны с детьми?» показало, что основная масса родителей считает, что:

- в их семьях есть взаимопонимание;
- их дети советуются с ними по личным вопросам, говорят «по душам»;
- знают друзей своих детей, которые часто бывают у них дома;
- отпуск нужно проводить вместе с детьми.

На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений.

С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. Родители приглашаются на индивидуальные

беседы к социальному педагогу, завучам, директору. Ведется контроль посещаемости классных родительских собраний.

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики

Можно ли строить работу с подростками, не только повышая их образовательный уровень, но и формируя у них стойкую антиалкогольную и антинаркотическую позицию, способность в любой среде принимать осознанное решение и отдавать предпочтение здоровому образу жизни? Безусловно! Для эффективности проводимой работы и в целях грамотного ее осуществления необходимо заручиться всесторонней методической и практической поддержкой со стороны специалистов, служб, занимающихся профилактической деятельностью: врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и представителями Администрации района, наркоконтроля, юристами, представителями Отдела по опеке и попечительству и др

В антинаркотической работе мы избегаем:

- использования тактики запугивания;
- разового характера действий, направленных на профилактику, так как такой подход не дает возможности подросткам развивать навыки противостояния наркотикам;
- ложной информации, так как вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы;
- оправдания употребления наркотиков

Результат работы по профилактике наркомании - среди учащихся школы не выявлено детей употребляющих наркотические вещества, алкоголь, психоактивные вещества и состоящих на внутришкольном учете.

В заключении хочу сказать, что мы живем в мире, где причин для того, чтобы употреблять алкоголь, табачные изделия, наркотики гораздо больше, чем их не употреблять. И это страшно. Лучший путь к тому, чтобы уберечь наших детей от этого зла – это сотрудничество с ними. В этом убедился педагогический коллектив нашей школы. Работа, основанная на принципах: не допустить, не навредить, не перестараться, и в дальнейшем будет направлена на формирование в сознании подрастающего поколения эталона здорового образа жизни, умения находить свой путь к интересной, счастливой жизни.

