

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа» 306235 Курская область, Обоянский район, село Усланка, ул. Центральная, д.76_Тел. (47141) 3-36-24 E-mail: uslanka@mail.ru

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления
образования Администрации
Обоянского района
Т.А.Черникова



СОГЛАСОВАНА
Совет школы
протокол № 2
от 28.11.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: А.И.Берлизова



20 22 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усланская средняя общеобразовательная
ШКОЛА»
на 2023-2026 годы**

с. Усланка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
	ВВЕДЕНИЕ	3
I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2023-2026 ГОДЫ	4-8
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ	8-22
2.1.	Общая характеристика школы	8-11
.2.	Материально-техническое оснащение	11-14
2.3.	Организация летнего отдыха	14
2.4.	Педагогический персонал	14-17
2.5.	Управление школой	17-18
2.6.	Результаты образовательной деятельности	18-22
2.6.1.	Успеваемость и качество знаний учащихся школы	18
2.6.2.	Качество знаний учащихся основной и средней школы	18
2.6.3.	Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год	18-19
2.6.4.	Результаты государственной итоговой аттестации	19-21
2.6.5.	Информация о результатах ВПР в 2022 году	21
2.6.6.	Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	22
2.6.7.	Результативность участие в творческих конкурсах	22
2.7.	Сведения о фактическом предоставлении питания в МБОУ «Усланская СОШ»	22
III.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	23-35
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	24-25
3.2.	Миссия развития МБОУ «Усланская СОШ»	25-26
3.3.	Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года	26
3.4.	Цель и задачи развития МБОУ «Усланская СОШ»	26-27
3.5.	Этапы реализации Программы развития школы	27
3.6.	Основные направления развития Программы	27-28
3.7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	28-29
IV.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29-35
V.	МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	35-36
5.1.	Механизмы реализации программы развития школы	35
5.2.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	35-36

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усланская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) на 2023-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию **государственного** задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение **государственного** задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «УСЛАНСКАЯ СОШ» НА 2023-2026 ГОДЫ.**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа»
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усланская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2026 годы
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Усланская СОШ», учащиеся, родители.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Усланская СОШ»
С кем согласована Программа	Управление образования Администрации Обоянского муниципального района Курской области
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 5. Распоряжение Минпросвещения России от 12.12.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» (Современная школа). 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

	<p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737-па (ред. от 15.06.2022) «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»</p> <p>18. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07«Об усилении мер безопасности».</p>
Срок реализации Программы развития	3 года (с 2023 по 2026 год)
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2023 год) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2023-2025 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2026 год) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Основная цель Программы	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;</p> <p>создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. – Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. – Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. – Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. – Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. – Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Основные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Удовлетворенность минимум 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. - 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством - 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда - Отсутствие происшествий на территории организации. - Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности - Минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
<p><i>Структура программы развития</i></p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>

Порядок управления реализацией программы развития	Корректировка программы осуществляется Советом школы, Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительского комитета; – Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

2.1. Общая характеристика школы

1.1	<i>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа»
1.2	<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ «Усланская СОШ»
1.3	<i>Тип образовательного учреждения</i>	общеобразовательное учреждение
1.4	<i>Вид образовательного учреждения</i>	средняя общеобразовательная школа
1.5	<i>Юридический адрес</i>	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.76
1.6	<i>Фактический адрес</i>	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.76
1.7	<i>Телефон</i>	8(47141) 3-36-24
1.8	<i>e-mail</i>	uslanka@mailru
1.9	<i>Сайт</i>	http://obo-usl.ru
1.10	<i>Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)</i>	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района.
1.11	<i>Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)</i>	Берлизова Антонина Ивановна
1.12	<i>Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)</i>	Волкова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Беляева Светлана Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе.

1.13	<i>Здание школы</i>	Двухэтажное здание, год постройки – 1986 имеются: спортивный зал; библиотека; столовая; спортивная площадка; комбинированная мастерская.
1.14	<i>ИНН</i>	4616005123
1.15	<i>КПП</i>	461601001
1.16	<i>ОГРН</i>	1024600730681
1.17	<i>Устав</i>	Утверждён приказом Главы Обоянского района Курской области от 30 октября 2015 года № 625, зарегистрирован 17 ноября 2015 года
1.18	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	серия 46Л01 № 0000652, выдана 24 ноября 2016 года комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2490, срок действия – бессрочно
1.19	<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 46А01, № 0000075 (выдано 20 марта 2015 г., регистрационный №1390, срок действия – до 19 марта 2027 года).

МБОУ «Усланская СОШ» является средней общеобразовательной школой. Год ввода здания школы в эксплуатацию - 1986.

Здание школы расположено в центре села. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 1 въезд. Школа расположена в двухэтажном здании. На территории школы имеется наружное освещение, мусоросборник на асфальтированной площадке.

Здание школы имеет следующий набор помещений: 13 учебных кабинетов, компьютерный класс, мастерская, спортивный зал, столовая с пищеблоком, библиотека.

Наполняемость классов от 8 до 19 учащихся.

В школе имеется 2 автобуса на 22 посадочных места, которые совершают ежедневный подвоз учащихся из соседних сел.

В школе реализуются общеобразовательные программы

- начального общего (1-4 классы);
- основного общего (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК:

- «Школа России» - 1-4 класс.

Учебный процесс в основной и средней школе осуществляется с использованием УМК в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.

Дополнительное образование детей представлено лицензированными программами дополнительного образования:

- естественнонаучной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- художественной направленности;

— социально-педагогической направленности.

Численность обучающихся

		<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>	<i>Всего по школе</i>
2021-2022	<i>Количество учащихся</i>	51	48	3	102
	<i>Общее количество классов</i>	4	5	1	10
2020-2021	<i>Количество учащихся</i>	56	43	5	104
	<i>Общее количество классов</i>	4	5	2	11
2019-2020	<i>Количество учащихся</i>	55	42	8	105
	<i>Общее количество классов</i>	4	5	2	11

Численность обучающихся стабильна (небольшое уменьшение).
Социальный паспорт школы (на 2021-2022 учебный год)

<i>№ п/п</i>	<i>Категория семей, детей</i>	<i>Всего по школе</i>
1.	Всего детей	102
2.	Из многодетных семей	22
3.	Из малообеспеченных	10
4.	Количество неблагополучных семей	2
5.	Из неполных	20
	Воспитывает одна мать	20
	Воспитывает один отец	0
6.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	6
7.	Количество детей из семей родителей – пенсионеров	5
8.	Детей-инвалидов	1
9.	Детей с ОВЗ	0
10.	Детей-сирот	0
11.	Находящихся под опекой	0
12.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	0
13.	На учёте в ПДН	0
14.	Количество учащихся «группы риска»	3

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие).

В школе сформирован Совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности - важнейшее условие

эффективного обучения и воспитания школьников.

Постоянными социальными партнерами являются сельский клуб, сельская библиотека.

2.2. Материально-техническое оснащение

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;

- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Материально-техническая база МБОУ «Усланская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Усланская СОШ» обеспечено мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём.

Учебные кабинеты МБОУ «Усланская СОШ», в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, мастерская, географии, оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

Оборудованных учебных кабинетов для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин.

Спортивный зал: используется для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, праздников, спортивных соревнований, гражданско-патриотических мероприятий, занятий летней оздоровительной площадки;

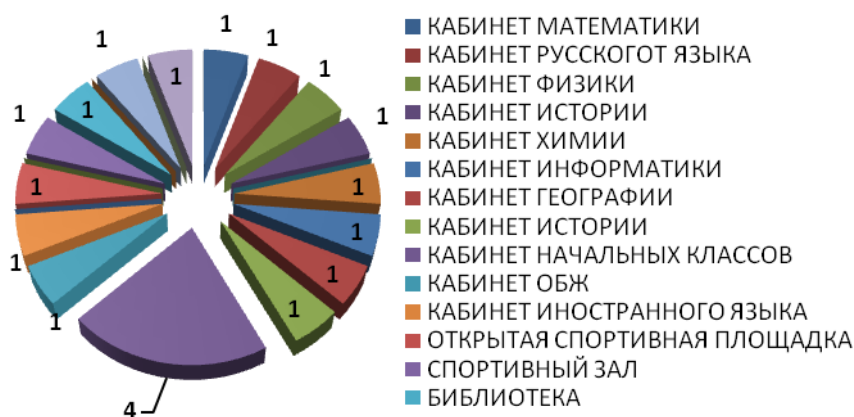
- учебные кабинеты: проводятся классные часы, мероприятия, репетиции, беседы (индивидуальные и групповые), лектории, классные родительские собрания, занятия кружков, используются как игровые комнаты на летней оздоровительной площадке;
- кабинет информатики: индивидуальная работа с обучающимися, интернет-уроки, беседы, классные часы с использованием Интернет ресурсов;
- рекреационные помещения: размещение стационарных стендов с информацией для обучающихся и родительской общественности, тематическими выставками, выставками работ обучающихся, оформление к различным праздникам.

Характеристика информационно – технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Нет

Наличие оснащенных специализированных кабинетов



Обеспеченность техническими средствами обучения

<i>Наименование и</i>	<i>количество</i>
Мультимедийный проектор –	7 шт.
Компьютер –	36 шт.
вт.ч. подключены к Интернету –	17 шт.
Ноутбуки –	13 шт.
Цифровой фотоаппарат –	1 шт.
Цифровая видеокамера–	2 шт.
Музыкальный центр-	2 шт.
Принтер –	2шт.
МФУ –	11 шт.
Интерактивная доска –	3 шт.
Колонка акустическая-	5 шт.

Формирование и использование библиотечного фонда

<i>Наименование показателей</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i>	<i>В том числе учащимся</i>
Объем фондов библиотеки – всего	8744	8744
из него литература:		
учебные издания	4117	4117

справочная	88	88
------------	----	----

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Практически все кабинеты имеют необходимое оборудование, имеется материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- функционирует сайт ОУ.

2.3. Организация летнего отдыха детей

Большое внимание в школе уделяется использованию здоровьесберегающих технологий, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Особенно важно летнее оздоровление детей. На базе школы ежегодно работает летний школьный лагерь дневного пребывания.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа работы лагеря по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления работы лагеря:

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

2.4. Педагогический персонал

В школе созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации:

- потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода;
- педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный

уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1) Кадровый состав образовательной организации

Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
17	0	4	11	2 (первый год работы)
	0%	24%	65%	11%

2) Характеристика по педагогическому стажу работы

Всего	До 3-х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
17	2	3	4	4	4
	12%	19%	23%	23%	23%

3) Возрастной состав

До 25 лет	25 - 30 лет	31-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет	65 и старше
2	0	1	10	4	0	0

4) Мужчины – женщины

Всего	Женщины (чел./%)	Мужчины
17	16/94%	1/6%

5) Награды и почетные звания работников школы:

- Почетный работник общего образования – 1 чел.
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.
- Награды Курской области – 2 чел.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники (100 %).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Курсы повышения квалификации
1.	Берлизова Антонина Ивановна	Курский государственный педагогический институт, математика и физика	2021, «Управление образовательным учреждением в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

2.	Блаженко Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Курское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2022, «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС»
3.	Быканова Галина Викторовна учитель начальных классов	Курское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2021, «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»
4.	Волкова Марина Васильевна	Курский государственный педагогический институт, история и обществоведение	2021г, «Формирование эффективной системы управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирования в неблагоприятных социальных условиях»
5.	Смольнякова Марина Анатольевна учитель начальных классов	Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика нач.образования	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6.	Бузова Елена Федоровна учитель начальных классов	Курский педагогический институт, теория и методика начального образования»	2021, « Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»
7.	Костикова Татьяна Сергеевна учитель русского языка и литературы	Курский государственный педагогический институт, Русский язык и литература	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
8.	Шикарев Андрей Викторович учитель ОБЖ	Белгородский государственный пед. Институт, Физическая культура	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9.	Шатохина Светлана Ивановна учитель истории и обществоведения	Курский государствен. педаг.институт, история	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
10.	Боева Татьяна Валерьевна учитель географии	Курский государственный Университет, география	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021 «Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации»
11.	Беляева Светлана Ивановна	Курский государственный Университет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
12.	Бобрышева Оксана Ивановна учитель английского языка	Днепропетровский университет имени Альфреда Нобеля»	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13.	Бессонов Николай Дмитриевич учитель физической культуры	Рыльский педагогический колледж Физическая культура	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
14.	Алисова Любовь Анатольевна учитель	Курский Государственный	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

	физики и математики	педагогический институт, физика и математика	ООО в работе учителя»
15.	Жеребцова Татьяна Владимировна учитель музыки, социальный педагог	Луганский национальный пед. университет им.Т.Шевченко Музыкальная педагогика и воспитание	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
16.	Шатохина Лариса Анатольевна старший вожатый	Обоянское педагогическое училище, воспитатель	2019 «Проектирование и реализация деятельности старшего вожатого по воспитанию и социализации обучающихся»
17.	Чадымова Елена Вячеславовна воспитатель	Обоянское педагогическое училище, воспитатель	2021 «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»
18.	Родионова Ирина Алексеевна воспитатель	Обоянское педагогическое училище, воспитатель	Обучение в КГУ
19.	Абанина Дарья Эдуардовна учитель русского языка и литературы	Курский Государственный университет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
20.	Климова Татьяна Анатольевна учитель химии и биологии	Курский Государственный университет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Учителя школы являются участниками творческих групп, членами жюри районных олимпиад и конкурсов.

2.5. Управление школой

Управление школой осуществляется администрацией МБОУ «Усланская СОШ» в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- главный бухгалтер.

Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели ГПД;
- социальный педагог;
- преподаватель-организатор ОБЖ.

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики служебных помещений;
- гардеробщик;
- рабочий по обслуживанию здания.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления являются:

1. Педагогический совет.

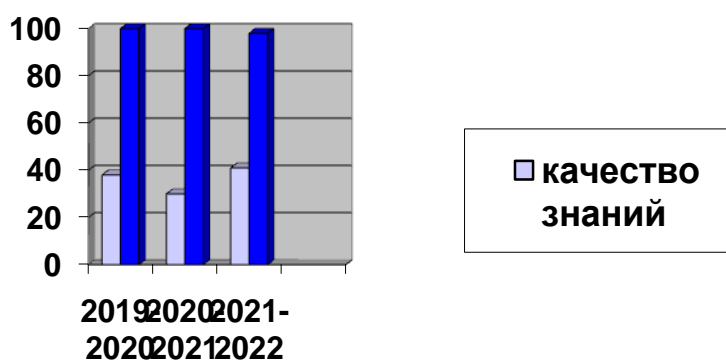
2. Ученический совет.
3. Совет старшеклассников.
4. Родительские комитеты классов и школы.
5. Комиссии:
 - по охране труда;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

2.6. Результаты образовательной деятельности школы

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы.

В течение последних лет, педагогическому коллективу школы удается сохранять стабильные показатели уровня и качества обучения.

2.6.1. Успеваемость и качество знаний учащихся школы



2.6.2. Качество знаний учащихся основной и средней школы

Класс	Количество обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	50	1	14	34	0	100	30
2020-2021	50	3	8	31	0	100	22
2021-2022	50	3	12	37	0	100	41

2.6.3. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Качество получения образования	41
Количество отличников в 2-4 класс.	5

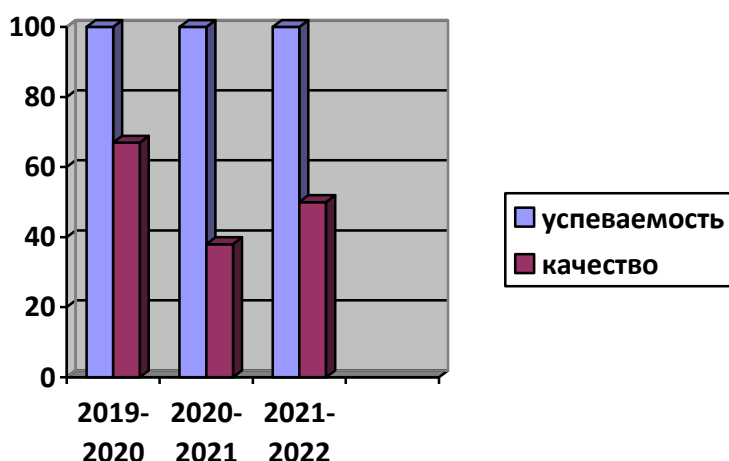
Количество отличников в 5-9 класс.	3
Количество отличников в 10-11 класс.	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	1
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 10-11 класс.	0

2.6.4. Результаты государственной итоговой аттестации

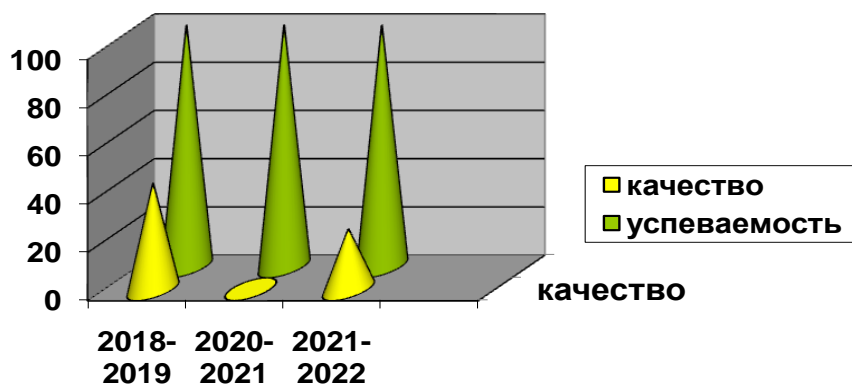
Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.		
Математика (ГИА)	4	100	25	10		
Русский язык (ГИА)	4	100	50	23		
География (ГИА)	4	100	75	19		
Обществознание (ГИА)	4	100	50	21		
Предмет	Количество обучающихся	Отметки			Усп.	Кач-во
		5	3	2	%	%
Математика (ГИА)	4	0	3	0	100	25
Русский язык (ГИА)	4	1	2	0	100	50
География (ГИА)	4	0	1	0	100	75
Обществознание (ГИА)	4	0	2	0	100	50

Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 9 класс
Русский язык



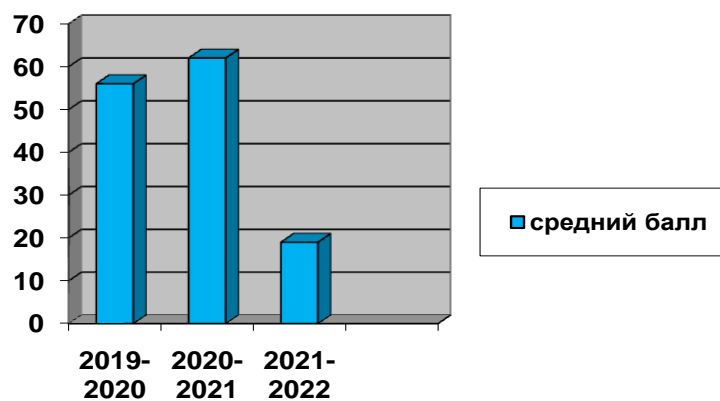
Математика



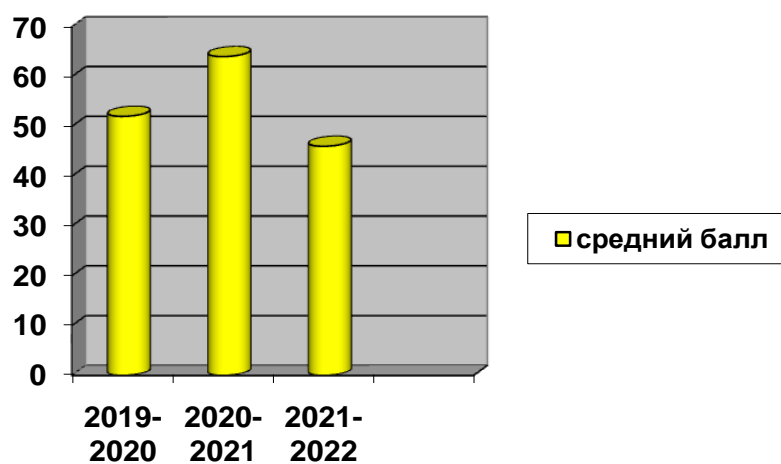
Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации В форме ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.
Математика (базовая)	3	67	67	3
Русский язык	3	100	0	46

Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 11 класса Математика (ЕГЭ)



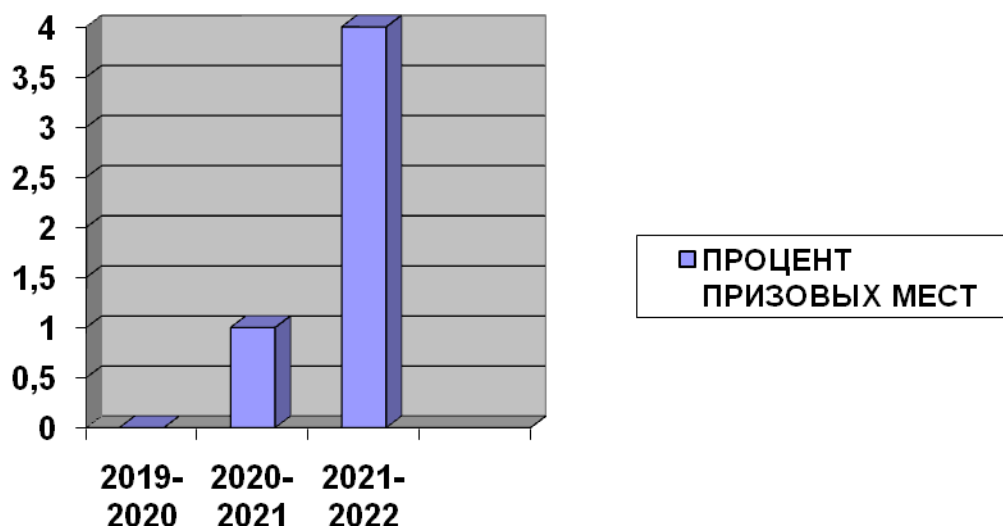
Русский язык



2.6.5. Информация о результатах ВПР в 2022 году

Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получило отметку 5	Получило отметку 4	Получило отметку 3	Получило отметку 2
4	Русский язык	6	2	3	1	0
4	Математика	6	3	1	2	0
4	Окружающий мир	6	3	2	1	0
5	История	9	2	5	2	0
5	Русский язык	11	0	3	8	0
5	Математика	10	3	0	7	0
5	Биология	6	0	3	3	0
6	Русский язык	11	3	3	5	0
6	Математика	9	1	5	3	0
6	Обществознание	8	1	6	1	0
6	Биология	7	0	2	5	0
7	Русский язык	6	0	3	3	0
7	Математика	8	0	2	6	0
7	Биология	7	0	0	7	0
7	Обществознание	8	0	3	5	0
8	Русский язык	4	0	1	3	0
8	Математика	6	0	0	6	0
8	Биология	7	0	0	7	0
8	Обществознание	5	0	1	4	0
11	Физика	3	3	0	0	0
11	География	3	2	1	0	0

2.6.6. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



2.6.7. Результативность участие в творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1.	«Мир творчества»	1		
2.	«Есть такая профессия Родину защищать»	1		
3.	«Детство без границ»	1		
4.	«Зеленая планета глазами детей»		1	
5.	Конкурс проектов «Я познаю мир»		1	
6.	«Сказка шагает по планете»		1	
7.	«Покорми птиц зимой»			1
8.	«Неопалимая купина»			3
9.	«Творческий конкурс 8 Марта»			1
10.	«На защите мира»			1
11.	«Моя любимая сказка»			1
12.	«9 мая»			6
13.	«Детям о войне и Дне Победы»			2

2.7. Сведения о фактическом предоставлении питания в МБОУ «Усланская СОШ»

Период питания	Количество обучающихся, получающих льготное питание
2019 -2020	40
2020-2021	27
2021-2022	24

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Общекультурное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов

освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2026);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в

Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБОУ «Усланская СОШ»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных

учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

3.3. Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3.4. Цель и задачи развития МБОУ «Усланская СОШ»

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём

создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

3.5. Этапы реализации Программы развития школы

Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2026 гг.

Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный:

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2023-2027 годы) - реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (2026 г.) - аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

3.6. Основные направления развития Программы

1. *Успешное применения ФГОС-2021 и переход на ФООП с 01.09.23.*

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. *Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.*

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по

их устранению.

3. *Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.*

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. *Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. *Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. *Оптимизация работы кадровых ресурсов.*

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

3.7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
3. Удовлетворенность минимум 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
4. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.

5. 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
6. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
7. Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
8. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми – 100%.
9. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда – 100%.
10. Отсутствие происшествий на территории организации – 100%.
11. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности – 100%.
12. Минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФООП				
1.1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
1.2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Март 2023	Протокол
1.3.	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Ежегодно 2022-2026	Обновленные ЛНА
1.4.	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
1.5.	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и СОО
1.6.	Обновление методик, содержания и технологий обучения, учитывающих образовательные потребности обучающихся	Заместители директора	Ежегодно 2022-2026	Повышение мотивации обучающихся
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
2.1.	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол
2.2.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер
2.3.	Реализация плана мер по устранению выявленных	Заместитель директора по	Март 2023	Аналитическая справка

	нарушений	УВР		
3. Введение должности советника директора по воспитанию				
3.1.	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Ежегодно Март	Протокол
3.2.	Утверждение работника в должности советника	Директор	Ежегодно Май	Приказ
3.3.	Разработка плана работы советника на учебный год	Советник	Ежегодно Август	План работы
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
4.1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023-2026	Анкетирование и опрос родителей
4.2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023-2026	Протокол заседания педсовета
4.3.	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Май – август 2023-2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4.4.	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023-2026	Протокол заседания педсовета
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
5.1.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
5.2.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
5.3.	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2024 год	Акты приемки

6. Совершенствование системы охраны труда				
6.1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	2023-2026	Протокол
6.2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации				
7.1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023-2026	Приказы Локальные нормативные акты школы
7.2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
7.3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
7.4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023-2026	Утвержденный план внедрения
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов				
8.1.	Совещание при директоре	Директор	2023-2026	Протокол
8.2.	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема
8.3.	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023-2026	План

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации взаимосвязанных проектов:

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационнопедагогических условиях	2023-2026
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2026
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественно-научная грамотность).	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2026
2.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2026
3.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»	2023-2024
4.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2026

5.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2026
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»	2023-2026
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2026
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2026
3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»	2023-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2026
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2026
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2026
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2026
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2026
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2026
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях	2023-2026

4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2026
5.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Механизмы реализации Программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

5.2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов

	<p>контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Введение советника по воспитанию</p>	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 40% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.</p>