

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усланская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:



/А.И.Берлизова/

Приказ № 65 от 31.08.2022 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МБОУ «УСЛАНСКАЯ СОШ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы школы на 2022-2023 учебный год

I. Педагогический анализ итогов 2021-2022 учебного года

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Усланская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.7б
1.6	Фактический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.7б
1.7	Телефон	8(47141) 3-36-24
1.8	e-mail	uslanka@mail.ru
1.9	Сайт	http://obo-usl.ru
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальный район «Обоянский район» Курской. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района.
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Берлизова Антонина Ивановна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Волкова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Беляева Светлана Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе.

В своей работе школа руководствовалась ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Коллективом школы в течение года решались следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
- сохранение здоровья обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- развитие социально-адаптированной личности.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя.

В школе обучались 101 обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1	11
2	1	14
3	1	17
4	1	9

Всего в начальной школе	4	51
5	1	13
6	1	11
7	1	11
8	1	8
9	1	4
Всего в основной школе	5	47
10	0	0
11	1	3
Всего в старшей школе	1	3
ИТОГО по ОУ	10	101

Начальная школа (всего 4 класса) – 51 обучающийся;
 Основная школа (всего 5 классов) – 47 обучающихся;
 Средняя школа (всего 2 класса) – 3 обучающихся.
 Функционировало 2 группы продленного дня. Школа работала в одну смену.

Создание условий для функционирования и развития педагогического процесса.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнем образовательных программ трех уровней обучения: начального, основного, среднего.

Обучающиеся 1 уровня обучаются в кабинетах начальных классов. Обучающиеся 2 и 3 уровней обучаются в предметных кабинетах.

В 2021-2022 учебном году функционировали следующие кабинеты: русского языка и литературы, математики, физики, информатики, биологии и химии, географии, истории, иностранного языка, мастерская, спортзал, ОБЖ, четыре кабинета начальных классов.

Большинство кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в кабинетах поддерживается чистота, осуществляется проветривание, освещенность соответствует нормам, комнатные растения и шторы придают уют. Большую помощь в ремонте кабинетов оказывают родители.

Однако всего лишь некоторые кабинеты в большей степени отвечают методическому и дидактическому обеспечению. Оборудование в большинстве кабинетов отличается изношенностью. Отсутствует необходимое количество реактивов в кабинете химии. Из всех имеющихся кабинетов только кабинет физики имеет все необходимое оборудования для проведения физических опытов, лабораторных работ.

В прошедшем учебном году произведен ремонт по освещению кабинетов, коридоров. Все это положительно сказывается на повышении эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, сохранении здоровья пребывающих в школе.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

Необходимо отметить прогрессирующий характер ухудшения здоровья наших обучающихся. В этом вина не только школы. Низкий процент здоровых детей приходит уже в первый класс.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья обучающихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, перед педагогическим коллективом ставится задача сохранить его. Усилить работу путем повышения уровня гигиенической культуры детей, уровня их подготовки и воспитания, привития навыков соблюдения режима дня и организации питания, путем оказания социально-психологической помощи.

В школе в течение года проводилась системная работа по формированию здорового образа жизни, охране труда и технике безопасности. Ведется профилактика вредных привычек.

Группы здоровья:

Группа здоровья	Количество обучающихся - всего 103 человек	%
1 группа	15	14

2 группа	82	80
3 группа	5	5
4 группа	-	-
5 группа	1	1

2. Анализ методической работы МБОУ «Усланская СОШ»

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

1. Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно--ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективный поиск решения научно-методической проблемы позволяет наиболее активно влиять на развитие коллективных и индивидуальных форм самообразования.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
 1. Предметные и творческие объединения учителей.
 2. Работа учителей по темам самообразования.
 3. Открытые уроки.
 4. Предметные недели.
 5. Организация работы с одаренными детьми.
 6. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В процессе работы над методической темой вырабатываются, совершенствуются, детализируются, систематизируются, обобщаются:

- единые педагогические и дидактические принципы;
- единые требования к организации образовательного процесса;
- единые критерии успешности образовательной деятельности;
- единое понимание достижений ребенка;
- единая стратегия и тактика действий;
- единый стиль отношений друг с другом, детьми, родителями;
- единый эмоциональный фон – позитивный, оптимистический.

В соответствии с новыми требованиями к современному образованию, Законом «Об образовании в РФ» развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных в развитии личности ребенка социальных и государственных институтов.

Работа над методической темой школы проходила в 3 этапа:

1. Подготовительный этап. Где велась работа по изучению теоретической части, изучение документации, разработка плана и индивидуального вектора развития.
2. Основной этап. Внедрение ФГОС в начальной и основной школе, реализация стандартов второго поколения в урочной и внеурочной деятельности.
3. Подведение итогов.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Необходимо продолжить поиск эффективных путей повышения качества образования на основе формирования компетентностей педагогов и обучающихся школы.

2. Краткие сведения о кадровом составе

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2020-2021 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 38 человек, из них руководящих и педагогических работников – 21 человек.

Категория и количество педработников в 2021-2022 учебном году	
Руководящие работники (всего):	2
руководитель	1
заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	19
В том числе:	
Старший вожатый	1
Социальный педагог	1
Учебно-вспомогательный персонал (зав. библиотекой, уборщик произв. и служебных помещений, сторож, операторы газ. котельной, повара)	15
Всего	21

Характеристика педагогического состава по гендерному признаку

Всего	Женщины (чел./%)	Мужчины
19	17/89%	2/11%

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
19	13	1	5
100%	69%	5%	26%

Характеристика кадрового состава по стажу

Всего	До 3-х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
19	2	3	5	4	5
100%	11%	16%	26%	21%	26%

Характеристика кадрового состава квалификационным категориям

Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
19	0	6	11	2 (первый год работы)
	0%	32%	58%	10%

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Имеют награды

<i>Наименование награды</i>	<i>Всего награжденных</i>	<i>В том числе</i>			
		<i>Руководящих работников</i>	<i>В возрасте до 40 лет</i>	<i>В возрасте 40-50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
Государственные награды	0	0	0	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	0	0	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	0	0	0	0
Награды Курской области	0	0	0	0	0

Молодые учителя

<i>Год поступления на работу</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>
2020	Абанина Дарья Эдуардовна	Русский язык и литература	6,7,9
2022	Бессонов Николай Дмитриевич	Физическая культура	3-11

Вывод

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию.

3. Работа методического совета школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Цель анализа: выявление результативности работы методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Состав Методического совета:

- Директор школы – Берлизова А.И.
- Заместитель директора по УВР – Волкова М.В.

- Заместитель директора по ВР – Беляева С.И.
- Руководители ШМО – Боева Т.В., Шатохина С.И., Блаженко С.В., Беляева С.И., .

Работа ШМС в 2021-2022 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, семинары, административные совещания.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин»
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- организация работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы;
- качества работы педагогических работников над темами самообразования;
- анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору;
- обсуждалась работа с молодыми специалистами;
- анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях;
- проводился анализ открытых уроков и мероприятий.
- велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по общеобразовательным стандартам;
- рассматривалась роль школы и родителей в духовно- нравственном развитии школьников;
- рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-го и 11 классов в ГИА, проводился обзор новинок научно-методической литературы;
- рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе;
- инклюзивное образование по адаптированным программам;

- оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах;
- проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по новым УМК, предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

В течение года методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Проведение педагогических советов

В 2021-2022 учебном году было проведено двенадцать педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, среди них тематические:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей при подготовке к педсовету;
- Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
- анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

Отмечено заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся, включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

4 Работа методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Блаженко С.В.;
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Боева Т.В.;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Шатохина С.И.;
- МО классных руководителей – Беляева С.И.
- МО учителей дополнительного образования – Беляева С.И.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Анализируя работу МО, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

Выводы:

1. Результаты мониторинга эффективности деятельности МО говорят о среднем уровне организации методической работы.
2. Положительная динамика (в сравнении с предыдущим учебным годом) отсутствует. Необходимо продолжить поиск новых современных форм методической работы, активно привлекать к работе молодых специалистов, усилить практическую направленность работы МО, тщательно планировать работу каждого методического объединения.
3. МО необходимо строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

5. Анализ качества знаний обучающихся

Информация о результатах ВПР в 2021-2022 учебном году

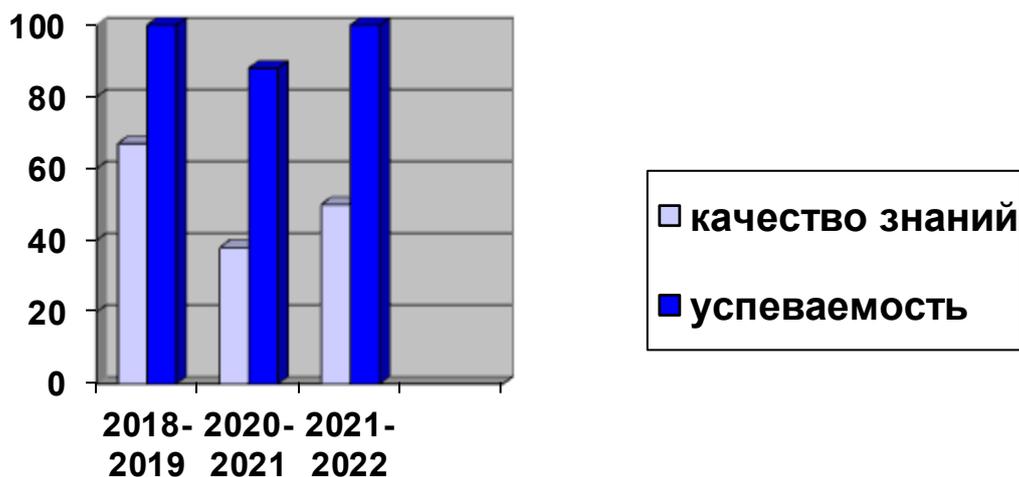
Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получило отметку 5	Получило отметку 4	Получило отметку 3	Получило отметку 2
5	История	9	2	5	2	0
5	Русский язык	11	0	3	8	0
5	Математика	10	3	0	7	0
6	Русский язык	11	3	3	5	0
6	Математика	9	1	5	3	0
7	Русский язык	6	0	3	3	0
11	Физика	0	3	0	0	0
11	География	3	2	1	0	0

Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА 2021-2022 учебный год

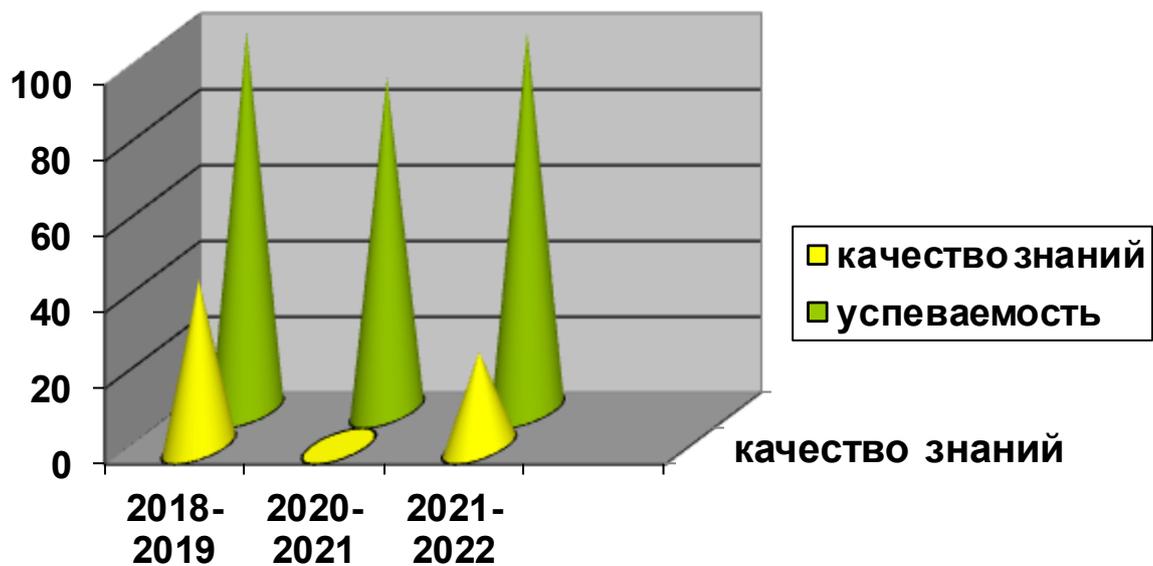
Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.
Математика (ГИА)	4	100	25	10
Русский язык (ГИА)	4	100	50	23
География (ГИА)	4	100	75	19
Обществознание (ГИА)	4	100	50	21

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Усп.	Кач-во
		5	4	3	2		
Математика (ГИА)	4	0	1	3	0	100	25
Русский язык (ГИА)	4	1	1	2	0	100	50
География (ГИА)	4	0	3	1	0	100	75
Обществознание (ГИА)	4	0	2	2	0	100	50

*Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 9 класс
Русский язык*



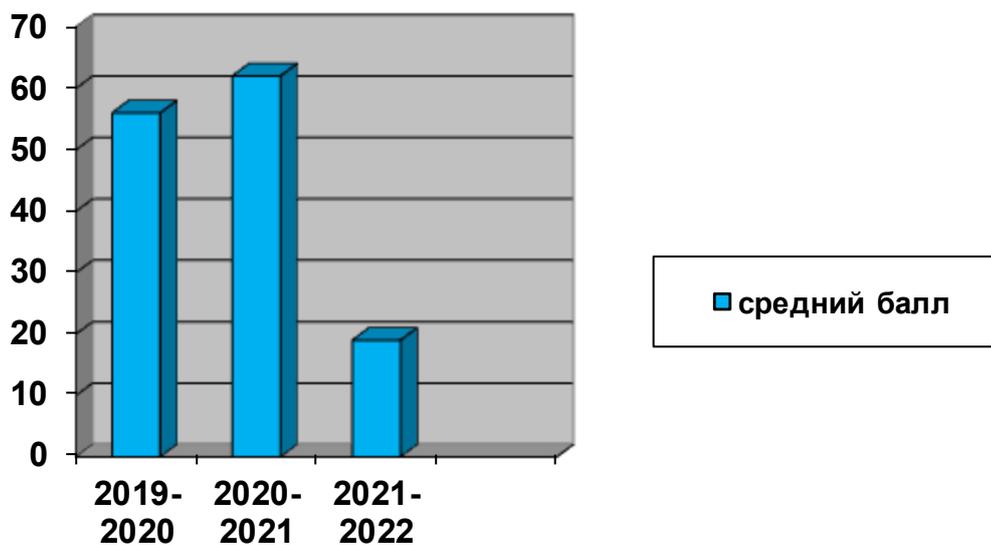
Математика



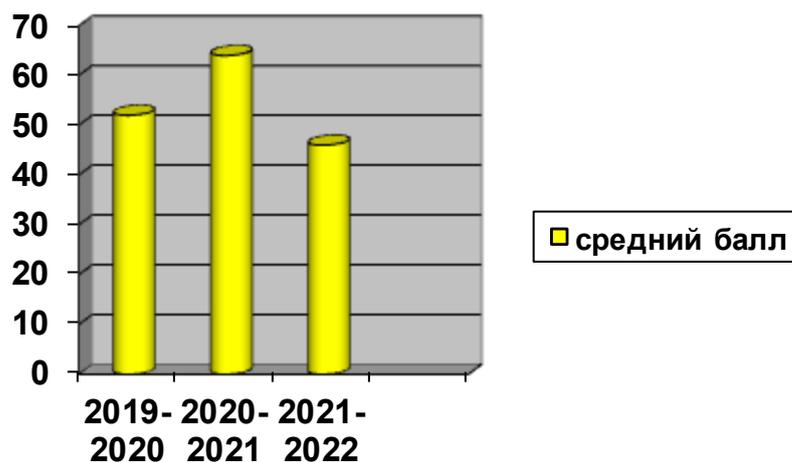
*Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА 2021-2022 учебный год
В форме ЕГЭ*

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.
Математика (базовая)	3	66,6	66,6	3
Русский язык	3	100	0	46

Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 11 класса
Математика (ЕГЭ)



Русский язык



Результаты административных контрольных срезов за 2021-2022 учебный год

№п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Результат				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Абанина Д.Э.	6	Русский язык	2	6	3	0	100	73
		7		0	2	8	0	100	20
		9		0	0	3	0	100	0
2.	Костикова Т.С.	5	Русский язык	0	5	8	0	100	38
		8		0	1	7	0	100	33
		11		0	1	2	0	100	33
3.	Бобрышева О.И.	6	Иностранный язык	5	4	1	1	91	82
4.	Степанова Ю.А.	5	Русский язык	0	2	11	0	100	15
		6		2	3	6	0	100	46

		7		0	2	7	1	90	20
		8		1	1	5	0	100	29
		11		0	0	3	0	100	0
5.	Шатохина С.И.	8	Обществознание	1	3	4	0	100	50
6.	Кривоносова Т.Н.	7	Физика	3	4	2	0	100	78
		9	Алгебра	0	1	3	0	100	25
7.	Одинцова Л.В.	9	Химия	0	0	3	0	100	0
8.	Шикарев А.В.	11	ОБЖ	0	2	1	0	100	67
9.	Смольнякова М.А.		Русский язык	2	4	2	1	89	67
			Математика	0	6	2	1	89	67
			Чтение	0	3	4	0	100	56
10.	Блаженко С.В.		Русский язык	3	9	2	0	100	86
			Математика	2	7	5	0	100	64
			Чтение	7	5	2	0	100	86
12	Боева Т.В.	5	География	2	4	8	0	100	43
13	Бузова Е.Ф.		Русский язык	3	9	5	0	100	71
			Математика	5	8	4	0	100	76
			Чтение	13	2	2	0	100	88

Промежуточная аттестация обучающихся 3-8 классов 2021-2022 учебный год

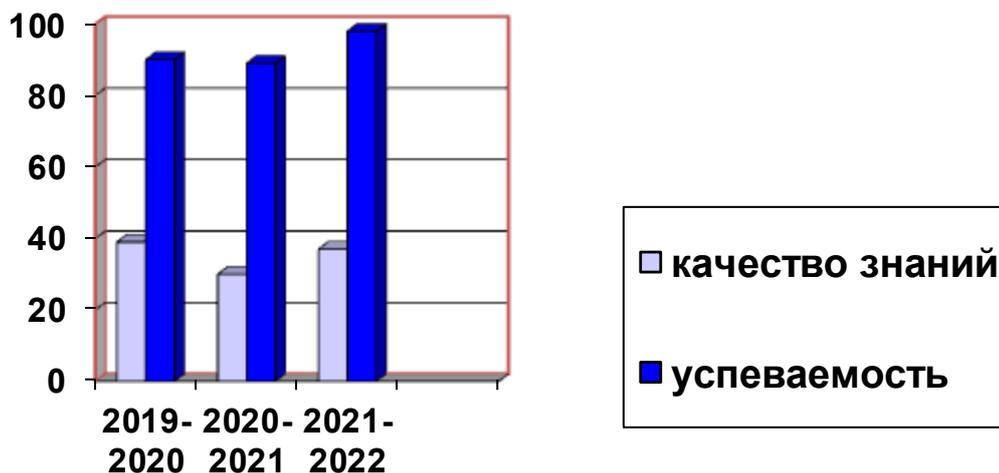
Класс	Количество обучающихся		Предмет	Результаты				Успеваемость	Качество знаний
	всего	писали		5	4	3	2		
2	14	14	Русский язык	3	9	2	0	100	86
		14	Математика	2	7	5	0	100	64
		14	Чтение	7	5	2	0	100	86
		14	Окружающий мир	1	6	7	0	100	50
		14	ИЗО	14	0	0	0	100	100
		14	Музыка	6	8	3	0	100	100
		14	Технология	10	1	3	0	100	79
		14	Иностранный язык	9	2	3	1	100	79
3	17	17	Русский язык	3	9	5	0	100	71
		17	Математика	5	8	4	0	100	76
		17	Чтение	11	5	1	0	100	94
		17	Окружающий мир	5	9	3	0	100	82
		17	ИЗО	9	8	0	0	100	100
		17	Музыка	2	10	5	0	100	71
		17	Технология	15	2	0	0	100	100
		17	Иностранный язык	4	9	4	0	100	76
4	9	9	Русский язык	2	4	2	1	89	67
		9	Математика	0	6	2	1	89	67
		9	Чтение	2	4	3	0	100	67
		9	Окружающий мир	0	4	5	0	100	44
		9	ИЗО	3	5	1	0	100	100
		9	Музыка	5	3	1	0	100	89
		9	Технология	7	1	1	0	100	89

		9	Иностранный язык	4	3	2	0	100	78
5	13	13	Русский язык	0	5	8	0	100	38
		13	Литература	0	5	8	0	100	38
		13	Математика	0	2	11	0	100	15
		13	География	2	4	7	0	100	46
		13	Музыка	7	4	2	0	100	85
		13	Биология	1	7	5	0	100	62
		13	Всеобщая история	2	6	5	0	100	62
		13	ИЗО	6	5	2	0	100	85
		13	Иностранный язык	0	7	6	0	100	54
		13	Технология	13	0	0	0	100	100
6	11	11	Русский язык	2	6	3	0	100	73
		11	Литература	7	2	2	0	100	82
		11	Математика	2	3	6	0	100	45
		11	География	5	5	1	0	100	91
		11	История России Всеобщая история	2	5	4		100	64
		11	Обществознание	1	5	5	0	100	55
		11	Биология	2	7	2	0	100	82
		11	ОБЖ	4	6	1	0	100	91
		11	ИЗО	8	3	0	0	100	100
		11	Музыка	6	4	1	0	100	91
		11	Иностранный язык	4	4	3	0	100	73
		11	Технология	10	1	0	0	100	100
7	11	11	Русский язык	0	2	9	0	100	18
		11	Литература	5	5	1	0	100	91
		11	Алгебра	0	2	8	1	91	18
		11	Геометрия	0	1	9	1	91	10
		11	География	1	5	5	0	100	55
		11	Всеобщая история История России	0	7	4	0	100	64
		11	Обществознание	1	6	4	0	100	64
		11	Биология	2	4	5	0	100	55
		11	ОБЖ	2	6	3	0	100	73
		11	Физика	3	6	2	0	100	82
		11	ИЗО	7	4	0	0	100	100
		11	Музыка	1	4	5	1	91	45
		11	Информатика	3	5	3	0	100	73
		11	Иностранный язык	0	3	7	1	91	43
		11	Технология	11	0	0	0	100	100
8	8	8	Русский язык	0	1	7	0	100	13
		8	Литература	2	3	3	0	100	63
		8	Алгебра	1	1	6	0	100	25
		8	Геометрия	0	2	5	1	88	25
		8	География	1	4	3	0	100	63
		8	Информатика	1	5	2	0	100	75

	8	Всеобщая история История России	0	2	6	0	100	25
	8	Обществознание	1	3	4	0	100	50
	8	Биология	1	1	6	0	100	25
	8	Химия	1	0	7	0	100	13
	8	ОБЖ	1	2	4	1	100	38
	8	Физика	0	5	3	0	100	63
	8	Музыка	2	3	3	0	100	63
	4	Химия	0	1	3	0	100	25
	8	Иностранный язык	1	3	4	0	100	50
	8	Технология	8	0	0	0	100	100

Результаты окончания 2021-2022 учебного года

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	<i>Количество отличников</i>	<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Количество обучающихся на «3»</i>	<i>Количество обучающихся, не освоивших уч. материал</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
1	1	11						
2	1	14	2	9	3	0	100	79
3	1	17	3	9	5	0	100	71
4	1	9	0	6	2	1	89	67
5	1	13	0	5	8	0	100	38
6	1	11	3	3	5	0	100	55
7	1	11	0	2	8	1	91	18
8	1	8	0	1	7	0	100	13
9	1	4	0	1	3	0	100	25
10	1	0	0	0	0	0	0	0
11	1	3	0	0	3	0	100	0
Итого	10	101	8	33	47	2	98	37



Вывод:

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости увеличиваются (на 9%). Качество знаний в 2021-2022 учебном году увеличилось на 7% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Необходимо продолжить поиск эффективных путей повышения качества образования на основе формирования компетентностей педагогов и обучающихся школы.

6. Инновационная деятельность школы. Освоение современных педагогических технологий

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

<i>Инновационная образовательная программа</i>	<i>Результаты инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году</i>	<i>Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных программ</i>
Программа развития МБОУ «Усланская СОШ» на 2018-2022	В образовательном процессе используются современные технологии: <ul style="list-style-type: none"> • Технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) 	Введено изучение информатики

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии • Система инновационной оценки «портфолио» • Исследовательские методы в обучении • Проектные методы в обучении • Разноуровневое обучение <p>Введено изучение информатики, начиная с 7 класса, предпрофильная подготовка (9 класс) за счет внеурочной деятельности.</p> <p>Использование возможностей кабинетов информатики при подготовке к ЕГЭ</p>	
	<p>Создание механизмов партнерства между школой и образовательными учреждениями, родителями по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников</p> <p>Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности</p> <p>Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом</p> <p>Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива</p>	<p>Наличие Совета школы</p> <p>Наличие ежегодных открытых информационных отчетов по итогам работы школы за год, опубликованных на школьном сайте.</p> <p>Доля сотрудников, владеющих средствами информационных технологий и использующих их в образовательном процессе-100 %.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (география, физика, математика, литература и русский язык, ОБЖ, начальные классы)</p>
Информационные технологии	<p>Использование возможностей Интернета</p> <p>Развитие навыков учителей в области компетентностного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий. Создание WEB-сайта.</p> <p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>Школа подключена к сети Интернет, имеет свой веб – сайт и электронную почту.</p> <p>Повышается доступность информационных ресурсов для участников образовательного процесса. проведение семинаров.</p>

<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Проводится работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • по нормализации учебной нагрузки; • формированию у обучающихся понимания ценностей здоровья <p>Создаётся адаптивная образовательная среда для детей с проблемами в здоровье и развитии</p> <p>Проводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> • динамические паузы на уроках • ежегодный бесплатный медосмотр учителей и обучающихся врачами-специалистами • мониторинг физического здоровья обучающихся школы по результатам медосмотра детского сада <p>Работают</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные секции <p>87% обучающихся охвачены горячим питанием</p>	<p>Улучшены условия для занятий спортом. Продолжается работа по проектированию здоровьесберегающей образовательной среды.</p>
<p>Начальная школа</p>	<p>Осуществляется преемственность программ образования первого уровня со вторым уровнем обучения (основная школа).</p>	<p>Обеспечиваются запросы социума. Созданы предпосылки для введения разноуровневого обучения.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов, дополнительных объединений и досугов. В школе развиваются формы ученического самоуправления: детская организация «Союз друзей» и юношеский совет учащихся. Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательная работа в процессе обучения, внеурочная деятельность, • внешкольная деятельность. • Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного пространства школы предполагает: • корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, • преодоление пассивности школьников через дидактически и сюжетно-ролевые игры, раскрепощение личности ребёнка в учебном процессе, • ориентацию учащихся на вечные ценности: «человек», «красота», 	<p>Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств выпускника школы. Наблюдения в значимых ситуациях: коллективные, творческие дела, добровольная трудовая деятельность, активное участие в традиционных школьных мероприятиях, в работе кружков, секций, позволяют сделать заключение о хорошем состоянии и уровне воспитанности учащихся.</p>

	«добро», «истина», «культура», «отечество», «труд», «знания», «здоровье», «мир», «земля», которые образуют основы воспитания, • создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребёнка в информационном пространстве школы.	
Методическая работа	деятельность по информационно-методическому обеспечению процессов модернизации в образовании учащихся; реализация комплексного подхода к развитию системы воспитательной работы с детьми, осуществление приоритета воспитания над обучением, социализации личности; внедрение принципов и методов здоровьесберегающей педагогики в практическую деятельность школы;	Педагоги возглавляют и принимают участие в работе школьных, муниципальных МО, принимают участие в работе семинаров и конференций. Возросло количество учителей, использующих в работе ИКТ.
Проектная деятельность обучающихся.	Участие в конкурсах исследовательских и творческих работ обучающихся.	Активизировалась работа педагогов и обучающихся на уроках и во внеурочное время по исследовательской и проектной деятельности. Расширяются возможности для самореализации и творческого развития личности обучающихся.
Организация работы по изучению родного края	Работа по освоению программы «История Курского края» ведется в основной школе в рамках внеурочной деятельности.	Программа дает научные знания по истории родного края, осуществляет экологическое и патриотическое воспитание, являясь логическим продолжением учебных программ.

Вывод: Использование ИКТ технологий учителями бессистемно, зачастую носит эпизодический характер.

Необходимо организовать работу по системному использованию ИКТ, в т. ч. для подготовки к ЕГЭ (тематическое, контрольное тестирование и др.), повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

7.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение педагогического опыта и аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Чаплыгина С.А., Бобрышева О.И., Одинцова Л.В., Бузова Е.Ф.

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки через систему повышения квалификации.

		<u>Общее количество участников</u>	<u>Победители Ф.И., класс</u>	<u>Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Общее количество участников</u>	<u>Победители Ф.И., класс</u>	<u>Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Общее количество участников</u>	<u>них: победители Ф.И., класс</u>	<u>них: призёры Ф.И., класс</u>
1	«Туризм в объективе»	<u>2</u>								
2	«Символы воинской славы»				<u>1</u>					
3.	«Лучшая школьная столовая»				<u>2</u>					
4.	«Детству - безопасные дороги»	<u>2</u>		<u>Орехова Ангелина 2 класс</u>						
5.	«Краски осени»								<u>Долгих Анна 4 класс</u>	
6.	Экологический конкурс «Спасти и сохранить»				<u>1</u>	<u>Ломовской Алексей 6 класс</u>				
7.	Фотоконкурс «Семейный альбом»				<u>2</u>					
8.	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	<u>1</u>								
9	Конкурс «Свет Рождества»	<u>6</u>		<u>Седых В. 8 класс</u> <u>Великодских Н. 2 класс</u> <u>Седых Е. 1 класс</u> <u>Барков М. 1класс</u>						
10	Конкурс рисунков «Пожарный»				<u>1</u>					
11	Экологические рисунки				<u>3</u>					
12	Конкурс рисунков «Героям пожарным»	<u>3</u>								
13	«Мир творчества»				<u>4</u>	<u>Рындин О. 5 класс</u>				
14	«Сказка шагает по планете»			<u>Лунина К. 6 класс</u>	<u>1</u>					
15	«Неопалимая купина»	<u>1</u>			<u>2</u>					
16	«Покорми птиц зимой»	<u>1</u>								
17	«Есть такая профессия Родину защищать»		<u>Малеева А. 9 класс</u>							
18	«Зеленая планета глазами детей»			<u>Орехова А. 2 класс</u>						

19	«Творческий конкурс 8 Марта»	<u>1</u>							
20	«Детство без границ»		<u>Блженко М. 6 класс</u>						
21	«На защите мира»			<u>1</u>					
22	«Моя любимая сказка»			<u>2</u>					
23	Конкурс проектов «Я познаю мир»				<u>Жаворонков Ю.2 класс</u>				
24	«9 мая»	<u>6</u>							
25	«Детям о войне и Дне Победы»						<u>2</u>		
26	«Сердце помнит и не забудет никогда»»		<u>Голубятников К. 3 класс Рындин О. 5 класс</u>						
27	Выставка декоративно-прикладного искусства к 140-летию рождения К. Чуковского.		<u>Лазарев С. 4 класс</u>						

Выводы:

В этом учебном году 5 победителей муниципальных конкурсов, 2 победителя региональных.

Необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, активизировать работу по подготовке участников муниципальных предметных олимпиад по различным направлениям деятельности.

9. Анализ работы школы по реализации ФГОС НОО и ООО.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-9 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-9 классов проводились итоговые проверочные работы.

В ОО организована внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Разработаны и утверждены Программа и план внеурочной деятельности. Для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательные игр, поисковых исследований и т. д.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, кабинетами по предметам.

В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. В течение учебного года обучающиеся имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных мероприятиях, концертах, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у детей готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку обучающихся, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и

Вывод: Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены.

10 Итоги работы над методической темой. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе.

По результатам анализа работы школы за 2021-2022 учебный год можно выделить **положительные моменты:**

- Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом и другие мероприятия.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Реализация ФГОС нового поколения в школе позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей и создать условия для качественной работы.
- Общешкольный средний показатель успеваемости 98% (2 обучающихся переведено условно), показатель увеличился на 9%.

- Общешкольный процент качества знания в 2021-2022 учебном году без учета ОГЭ и ЕГЭ составляет 37%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился на 7%. Однако, наряду с позитивными изменениями есть и **ряд проблем**, прежде всего они связаны с небольшим количеством учащихся школы:

- Низкая творческая активность обучающихся. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.
- Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег. Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоконтроля у учащихся.

Общие выводы:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет- сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

11. Задачи на новый 2022-2023 учебный год

Методическая тема на 2022-2023 учебный год: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

- ✓ Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- ✓ Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- ✓ Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования
- ✓ Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
- ✓ Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- ✓ Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно - исследовательской деятельности

3. Анализ внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 98%, качество знаний 37%. Отличников 8.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждой четверти. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение). ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре, на ШМО.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

- Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. (Согласование календарно - тематических планов, рабочих программ, программ ДО, элективных курсов, факультативов. Согласование планов воспитательной работы).
- Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах с анализом.
- Проверка прохождения программного материала

- Проведение пробных ГИА по предметам по выбору в 9 и 11 классах с анализом промежуточных результатов
- Проведение промежуточной аттестации.

Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость

Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1, 5 классов к школе за 2020-2021 учебный год показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся 1, 5 классов к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

По преемственности обучения проводилась следующая работа: совещания при директоре, посещение уроков в 4-5 классах, контрольные работы по русскому языку и математике, проверка техники чтения в 4 классах. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре. Рекомендации:

1. Учителям, работающим в 5 классах, продолжать работу по активизации познавательной деятельности, формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом уровня развития учащихся.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты контроля, строить работу с классом в тесном контакте с родителями.
3. Социальному педагогу продолжить работу по наблюдению за учащимися 5 классов, по коррекции их поведения.
4. Учителям русского языка и математике организовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов, выявленных в ходе контроля.

В начале года был составлен план по подготовке к ГИА.

Учителя-предметники пересмотрели рабочие программы, в частности тематическое планирование, чтобы включить материал на повторение тех тем, которые нужны для подготовки к ЕГЭ, а для этого нужно было изучить и проанализировать КИМы по предметам.

В 4-ом классе посещались уроки с целью: работа учащихся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам.

По итогам ВШК за уровнем обученности обучающихся составляются справки, обсуждение проводится на совещаниях при завуче, принимаются управленческие решения, осуществляется повторный контроль, выносятся решения.

По внутришкольному контролю по подготовке к итоговой аттестации посещались уроки администрацией в 9 классе в порядке наблюдения за уровнем преподавания предметов: проведены контрольные срезы, определен уровень знаний, даны рекомендации преподавателям.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: правильное оформление журналов, дневников, своевременное выставление оценок текущих, изучался объём домашних заданий, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год

По итогам 2021-2022 учебного года следует отметить, что учебная программа по предметам скорректированы и выполнена

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год в основном выполнен.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля в прошедшем году, можно поставить на новый учебный год следующие задачи:

- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и кружковой работы.

- Администрации в предстоящем году добиться более полного и качественного оформления документов по итогам внутришкольного контроля (акты, справки, протоколы, приказы).

Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Усланская СОШ».

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактическая работа»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с целью пропаганды социальной значимости курса ОБЖ, практической отработки навыков безопасного поведения обучающихся в различных условиях. Были рассмотрены следующие вопросы: пожарная безопасность, поведение на дороге и в транспорте, правила поведения в быту, поведение в условиях пандемии. 1 сентября 2021 до торжественной линейки, в каждом классе прошел урок «Науки и технологии». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом».

10.09 2021 г. в нашей школе прошел весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 5-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

5 октября – День Учителя. С самого утра ученики 8-11 классов (Совет старшеклассников) встретили учителей с цветами и словами поздравления! Поздравительную программу учащиеся подготовили для учителей в онлайн-формате.

17 октября – в нашей стране впервые празднуется «День отца». В школе был проведен конкурс на лучшую фотографию «Мой папа – самый лучший», «Как я поздравил папу». Учащиеся нашей школы с удовольствием и интересом приняли участие в нем.

26 ноября в нашей школе в честь приближающегося праздника «День матери», в школе была организована выставка рисунков «Моя мама – лучшая на свете!», изготовлены поздравительные открытки, был проведен фотоконкурс «Поздравляю любимую маму». В 1 -11 классах были проведены классные часы «Святость материнства» в честь данного праздника.

29 ноября 2021 исполняется 80 лет со дня подвига Героя Советского союза Зои Космодемьянской. В нашей школе прошли тематические классные часы посвященные этой дате.

В период с 1 по 8 декабря в нашей школе проходил урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов.

В школе проведен единый классный час «Урок доброты».

Классные руководители 1-2-х классов провели среди учеников своих классов конкурс рисунков «Делать добро – это здорово!», целью которого было развить потребность делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, развивать самовыражение в рисунках.

3 декабря – ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни.

Школьники в эти дни отдавали почести воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными. Юнармейский отряд нашей школы имени Героя Советского союза Ерина П.К. провели возложение венка к памятнику Героям-освободителям с.Усланка.

09.12.21 «День Героев Отечества»

27.01.21 года — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ученики нашей школы приняли участия в Акции памяти «Блокадный хлеб». Эта Акция — напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

10.02.2022 В рамках Всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного интернета, в нашей школе прошли следующие мероприятия: Беседа «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», классные часы: «Интернет и дети».

22 февраля 2022 года в нашей школе прошли классные часы посвященные дате День защитника Отечества. Такие мероприятия, проведенные с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной!

1 марта 2022 в нашей школе прошли «Уроки мира». Его цель — «сформировать у учеников среднего звена школы адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик»

2 марта 2022 года в 5-11 прошли классные часы на тему «Историческая правда» посвященные последним событиям на Украине.

На уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Рассказали историю Украины с Киевской Русью.

3 марта 2022 года был проведен Всероссийский открытый урок «Защитник мира».

Урок посвящен освободительной миссии на Украине. Учащиеся 5- 11 классов с огромным интересом и вниманием смотрели предысторию сегодняшних событий. Мотивировался интерес учащихся еще тем, что ведущая была девочка школьница их ровесница. Всероссийский открытый урок помог нашим детям разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

С 22 марта 2022 года ежедневно в нашей школе проходят цикл мероприятий в рамках Всероссийского марафона «Русская весна». Такие мероприятия как, «Крымская весна», «Гибридные войны», «Фейковые новости» и др. формируют у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, справедливости.

12 апреля -День космонавтики. В нашей школе прошел Всероссийский урок космонавтики «История развития российского космоса». Ученики познакомились с информацией о космосе, космонавтах и первом полете человека в космос.

15 апреля в нашей школе прошло мероприятие «Не дай нам Бог забыть всё это», гостем которого стал Коновалов Сергей Афанасьевич – почетный гражданин города Обоянь, член Лиги писателей Курской области, Отличник здравоохранения и бывший узник фашистских концлагерей. Встреча была приурочена к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, который ежегодно отмечается 11 апреля.

С 26 по 27 апреля 2022 года в школе прошли мероприятия, посвященные 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС и Дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий.

25.04.2022 в школе прошёл весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 5-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения

субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

05.05.2022 года в нашей школе проходила подготовка к возложению венков к мемориалу погибшим воинам с. Усланка. Участники ВПК «Патриот» делали венок-гирлянду своими руками для возложения, ученики 6 класса вырезали из бумаги красивые цветы для украшения гирлянды. Ученики начальной школы приняли активное участие в выставке рисунков «С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ». Волонтеры нашей школы провели уборку территории вокруг памятников воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне.

5-6 мая 2022 в нашей школе прошли ряд мероприятий приуроченные к празднованию «Дня Победы»

1. *Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы. (05.05.2022)*
2. Выставка рисунков «С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ» (05.05.22)
3. Акция «Читаем детям о войне» (06.05.2022). Библиотечная выставка «Ожившие страницы Книги Памяти».
4. Вахта памяти. Возложение венков к мемориалу погибшим воинам-освободителям с. Усланка (06.05.2022)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

üЖиви земля!

ü«День солидарности в борьбе с терроризмом»

ü «Режим дня — основа ЗОЖ»

ü «Достопримечательности Курского края»

ü «День памяти жертв фашизма»

üПроведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

üНеделя пожарной антитеррористической безопасности

üВзрослый разговор о Мире

üНеделя дорожной безопасности

üЗнатоки ПДД

üПроведение субботников

üУроки безопасности

ü «День юмора»

üДень учителя

ü «Я познаю других. Учимся решать конфликты»

ü «Как перебороть волнение перед экзаменом»

üМероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

ü«День правовой помощи детям»

ü«День Неизвестного солдата»

ü«День Героев Отечества»

ü «Секреты здорового питания»

ü«День Конституции»

ü «Безопасное лето»

üАкция «Блокадный хлеб»

üЯ и другие. Я глазами других»

ü «Уважай себя , уважай других»

ü«День птиц»

üДень космонавтики.

ü«Вахта памяти»

üАкции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

üАкции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Класными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В школе реализуются следующие формы внеурочной деятельности по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма реализации программы	Руководитель	10 класс	11 класс	Всего
1	Общеинтеллектуальное направление	«Математический клуб»	клуб	Макеева Ю.А.		1	1
		«Физика человека»		Кривоносова Т.Н.		1	1
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Здорово быть здоровым»	кружок	Шатохина Л.А.	1		1
3	Общекультурное направление	«Политическая карта»	кружок	Боева Т.В.	0,5		0,5
		«Говорим и пишем правильно»		Костикова Т.С.		1	1
4	Духовно-нравственное направление	«Я в современном мире»	кружок	Чаплыгина С.А.	1		1
5	Социальное направление	«Металлы и здоровье человека»	кружок	Боева Т.В.	0,5		0,5

Курсы внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма реализации программы	Руководитель	Количество часов				
					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Общеинтеллектуальное направление	«Юный исследователь»	Проектная деятельность	Быканова Г.В.	2			1	3
		«Школа докторов природы»	Кружок	Быканова Г.В.	1				1
		«Математический калейдоскоп»	Кружок	Блаженко С.В.		2	1		3
				Чистякова И.И.				2	
		«Остров сокровищ»	Кружок	Чистякова И.И.			1		1
«Почемучки»		Смольнякова М.А.				1	1		
2	Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»	Секция	Бессонов Н.Д.	1	1			2
		«Футбол»	Кружок	Шикарев А.В.	1	1	1	1	4
3	Общекультурное направление	«Первоцвет»	Вокальная студия	Жеребцова Т.В.	1	1	1	1	4

		«Читайки»	студия	Блаженко С.В		1			1
4	Духовно-нравственное направление	«Основы религиозных культур и светской этики»	Кружок	Боева Т.В.		1	1		2
		«Уроки нравственности»	Клуб	Чистякова И.И.			1		1
				Блаженко С.В	1	1			2
		«Веселый алфавит»		Бобрышева О.И.	1				1
5	Социальное направление	«Умелые руки»	Мастерская	Блаженко С.В		1		1	2
		«Волшебные комочки»	Мастерская	Чистякова И.И.			2	1	3

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Протяни руку помощи», «Великая Победа», «Пусть всегда будет мир», «Чернобыль — боль души моей»
- акциях: «Книги Донбассу», «Мы вместе», «
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «День здоровья», викторина «ПДД»
- тематических предметных недель.
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства современного российского общества. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка

№	Наименование объединений	Время работы	Направленность	Количество часов в неделю	Руководитель	Количество обучаемых по данной программе
1.	«Я и компьютер»	Понедельник 14.35-15-20 (8 урок)	Технической	1 час	Бобрышева О.И.	10 чел.
2.	«Леди и джентльмены»	Вторник 14.35-15.20 (8 урок)	Естественнонаучной	1 час	Бобрышева О.И.	12чел.
3.	«Юный краевед»	Понедельник 12.55-13.40 (6 урок)	Туристско-краеведческой	1 час	Смольнякова М.А.	10 чел.
4.	«Квиллинг»	Понедельник 12.00-12.45 (5урок)	Техническая	1 час	Смольнякова М.А.	10 чел.
5.	«Юный эколог»	Среда 13.45-14.50 (7 урок) Четверг 12.00-12.45 (5 урок)	Естественнонаучной	2 часа	Чистякова И.И.	23 чел.
6.	«Юнармеец»	Понедельник 14.40-15.25 (8 урок) Вторник 14.40-15.25 (8 урок)	Физкультурно-спортивной	3 часа	Шатохина Л.А.	31 чел.

		Среда 14.40-15.25 (8 урок)				
7.	«Юный патриот»	Пятница 14.40-15.25 (8 урок) Четверг 14.40-15.25 (8 урок)	Физкультурно-спортивной	2 часа	Шикарев А.В.	20 чел.
8.	«Сольное пение»	Среда 14.35-15.20 (8 урок) Четверг 14.35-15.20 (8 урок)	Художественной	2 часа	Жеребцова Т.В.	20 чел.
9.	«Волейбол»	Понедельник 14.35-15.20 (8 урок)	Физкультурно-спортивной	1 час	Бессонов Н.Д.	11 чел.
10.	«Юный защитник Отечества»	Вторник 14.35-15.20 (8 урок)	Физкультурно-спортивной	1 час	Бессонов Н.Д.	15 чел.
11.	«Футбол»	Пятница 14.35-15.20 (8 урок)	Физкультурно-спортивной	1 час	Бессонов Н.Д.	13 чел.
12.	«Художественная школа»	Среда 14.40-15.25 (8 урок)	Художественной	1 час	Чаплыгина С.А.	12 чел.
13.	«Путь к успеху»	Пятница 14.35-15.20 (8 урок)	Социально-гуманитарной	1 час	Абанина Д.Э.	11 чел.

По школе 100% охват программы дополнительного образования.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Всероссийский урок Победы, Всероссийский открытый урок, посвященный старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по обществознанию, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

31 мая прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

25 мая прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе активно работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 7-11 классов.

Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Рейды по проверке школьной формы.
2. Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.
3. Подготовка и проведение Дня самоуправления.
4. Рейд по проверке классных уголков
5. Рейд «Школьный портфель»
6. Организация мероприятий ко «Дню матери»
7. Рейд «Самый уютный класс»
8. Акция против наркотиков и СПИДА.
9. Подготовка школы к новогодним праздникам
10. Контроль за качеством дежурства .
- 11 Рейд «Внешний вид учащихся»
12. Выпуск газеты, посвящённой Дню Защитника Отечества
13. Заседание Совета старшеклассников
14. Операция «Лучший дневник»
15. Выпуск стенгазет, посвящённой Международному женскому дню - оформление школы к празднику
16. Выпуск праздничного номера газеты ко Дню космонавтики
17. Трудовой десант (уборка территории школы).
18. В мае участие в Акции «Сад памяти» . Высажено 10 вишневых деревьев.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение–это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы действует юнармейский отряд «Юнармия» имени Героя Советского союза Ерина Павла Константиновича, детская общественная организация «Алые паруса», ВПК «Патриот».

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: «Вахта памяти» у памятника погибшим воинам проводилась юнармейцами, пионерами.

Ребята принимали участие в районных и школьных акциях и конкурсах: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Протяни руку помощи», « Чернобыль - боль души моей», « С Великой Победой».

Районный творческий конкурс «Семейный альбом».

Районный фестиваль «Детство без границ»- победитель Блаженко Мария (бкл).

Районная акция #100_лет_пионерии.

Районный конкурс видеороликов, посвященных 100-летию Пионерии.

Экологическое воспитание:

Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж».

В сентябре была организована выставка поделок из природного материала. Активное участие приняли учащиеся начальных классов. Были отмечены лучшие работы. Победители награждены грамотами на общешкольной линейке.

Районный фотоконкурс « Мир, в котором я живу».

Акция « Доброе дело - родному краю» уборка близлежащей территории.

Конкурс рисунков« Берегите лес!»

Акция « Лес - наш дом» распространение листовок по охране леса в осенний период

Экологическая акция « Чистый школьный двор»

(благоустройство территории вокруг школы и др. местах)

Акция «Покормите птиц зимой», конкурс рисунков «Птицы, которые с нами зимуют»
Областной экологический конкур «Спасти и сохранить»-1 место занял Ломовской Алексей (6 кл.)

Культурно-массовая работа:

Традиционные школьные мероприятия в начале учебного года проводились индивидуально по классам или в дистанционном режиме. Начиная с апреля проводились общешкольные открытые мероприятия.

Прошла встреча с поэтом-земляком Коноваловым С.А.

Митинг, посвященный Дню Победы.

Районный праздник, посвященный Дню Пионерии.

Праздник Последнего звонка.

Здоровый образ жизни:

Акция «Мир против наркотиков»: выставка рисунков «Здоровье –это здорово».

Зимние эстафеты.

Работа с отрядом ЮИД:

Сентябрь-октябрь

Выставка рисунков « Мы рисуем улицу» по ПДД.

Акция « Внимание, дети». Распространение отрядом ЮИД листовок по ПДД.

Ноябрь

Районный конкурс рисунков « Детству – безопасные дороги».

Декабрь – Февраль

Районный конкурс «Богатство страны Светофории»

Работа отряда ЮИД (листовки: « Осторожно, гололёд», « Перед каникулами»)

Май

Мероприятие « Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка к летним каникулам»)

Работа юнармейского отряда имени П.К.Ерина

Областной конкурс «Новогодняя игрушка на юнармейскую елку»

Торжественная линейка, посвященная принятию новых членов в ряды «Юнармии»

Возложение венков, гирлянды к памятнику погибшим воинам

Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»

Работа волонтерского отряда «Новое поколение»

Операция « Обелиск»: волонтерский отряд « Новое поколение» провел уборку памятников с. Трубеж, Усланка .

В школе создан и работает военно-патриотический клуб «Патриот», в который входят учащиеся 12 – 18 лет. Основная цель работы клуба – формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о воинской службе, о Вооруженных силах, о боевой технике и ее назначении; освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС. В состав клуба входит 14 человек.

Клуб имеет утвержденное Положение, программу, план. Занятия клуба проходят еженедельно согласно плана работы, который составляется руководителем клуба на год. На занятиях учащиеся рассматривают теоретические вопросы, так же выполняют и практические задания. В течение года члены клуба участвуют в различных школьных и муниципальных мероприятиях.

Деятельность клуба осуществляется по 3 направлениям:

1. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка, ПДД)
2. Стрелковая секция.
3. Основы военной и специальной подготовки.

Со дня создания ВПК «Патриот» подростки принимают активное участие в традиционных акциях «Зов памяти», «Вахта памяти», «Помоги памятникам Отечества». Также, в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, возложениях цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Ведется активная работа по исследованию истории края, знаменитых его людей.

Интерес к занятиям в клубе на протяжении многих лет остается высоким. Это говорит о грамотно организованной работе в течение всего учебного года: теоретические и практические занятия по плану ВПК. Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к

истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции российского народа.

Для проведения военно-патриотической, оборонно-массовой, учебной и спортивной работы в клубе созданы и содержатся в надлежащем состоянии: кабинет ОБЖ, пневматический тир, пневматические винтовки, макет АК - 74, мишенная установка и др. Оформлены стенды по военно-патриотической тематике.

При клубе работает стрелковая секция и секция по основам военного дела, созданы команды, которые соревнуются при проведении школьных и районных мероприятий. В 2021 – 2022 учебном году проведено 2 общешкольных соревнования по стрельбе, в которых приняли участие практически все бойцы. По итогам районных соревнований среди военно – патриотических клубов члены клуба заняли 4 место.

ВПК «Патриот» ежегодно участвует в митинге памяти воинам ВОВ, а также традиционных «Уроках мужества», праздновании Дня Защитников Отечества, в проведении военно-спортивных игр.

На занятиях изучались темы по ТТХ АК, истории государственных символов РФ, техника выполнения строевых приемов в движении и на месте, общевоинские уставы ВС РФ.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм -одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Военно-патриотическое направление в воспитании способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классных коллективов, затрагивает каждого ученика. Ведь задача школы – воспитать граждан своей страны, которые должны уметь защитить Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

- 27.04.22 «Ремесленная керамика»
- 04.05.22 «Ремесленник сегодня: возможности развития»
- 11.05.22 «Художник-аниматор»
- 16.05.22 «Современная анимация в России»
- «Шоу профессий- Большая стройка»

В марте наша школа участвовала в Акции для старшеклассников «Цифровой помощник для выбора профессии».

В апреле участие наших старшеклассников в просветительских играх для старшеклассников на 3 темы «Новые горизонты», «Роль России в мире», «Мы вместе». Участвовали в образовательном марафоне «Твой старт».

27.01.22 года на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в Курской области состоялось профориентационное онлайн мероприятие «Марафон профессий - станочник широкого профиля», где ученики 9-11 класса приняли активное участие.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11х классов с представителями обоянского гуманитарно-технологического колледжа. рассказала старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании колледжа учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах страны. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В рамках профориентационной работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов
- Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»
- Заочное путешествие по учебным заведениям города Курска
- Выставки Плакатов «Профессии моей семьи»
- Классные часы «Мир моих интересов»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В начале года проводилось родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Где родителей знакомили с правилами внутреннего распорядка школы и решались организационные вопросы. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Значение режима дня в воспитании детей в семье», «Ваш ребенок – участник дорожного движения»)

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

19 ноября было проведено внеплановое родительское собрание с приглашением сотрудника полиции ,инспектора ПДН Ивановой А.Е. ,которая провела: правовую пропаганду среди родителей и учащихся, разъяснительную работу «ВНИМАНИЕ! Мошенники!», коснулась проблемы подросткового курения.

30 декабря 2021 года года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Здоровье и безопасность детей – в наших руках». Бела проведена беседа с родителями об обеспечении безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время, о профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, об электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения. Особое внимание уделил ношению световозвращающих жилетов и антитеррористической деятельности в школе и на улице. Четко определили необходимость соблюдать все правила безопасного поведения и контролировать безопасность детей в каникулярное время.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей и четвертой четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Модуль «Профилактическая работа»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения.

Работа ведется в соответствии с:

- План мероприятий по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ

- План мероприятий по профилактике экстремизма и ксенофобии, терроризма.
- План работы Совета профилактики правонарушений
- План совместных мероприятий школы и ОМВД России по Обоянскому району по профилактике преступлений правонарушений среди учащихся;
- План мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности
- План мероприятий по правовому воспитанию
- План работы по профилактике безопасной жизнедеятельности.
- В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:
 - профилактические лекции для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
 - индивидуальная профилактическая работа с родителями «трудных» детей;
 - индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности детей в каникулярное время;
 - работа с семьями по предупреждению суицидального поведения школьников «Если возникли проблемы»;
 - работа с семьями «Родителям по профилактике экстремизма»

В рамках Всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного интернета» были проведены следующие мероприятия:

1. Беседа «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями»
2. Классный час: «Интернет и дети»

В октябре приняли участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»:

- Разработаны и распространены листовки с информацией о проведении акции.
 - Проведены беседы с учащимися по профилактике наркомании «Твое здоровье в твоих руках»
 - Проведены беседы с родителями в дистанционном формате «наркомания – жизнь без будущего»
- Распространены памятки для родителей по профилактике наркомании.
- Размещена информация по проведению акции «Сообща, где торгуют смертью» на сайте школы.
- Проведены следующие мероприятия приуроченных ко Дню борьбы с коррупцией:
- оформление книжной выставки
 - «Закон в твоей жизни» классный час
 - Исторические факты о коррупции – конкурс стенгазет

В мае проходил антинаркотический месячник «Курский край без наркотиков!»

Информация о проведенных мероприятиях в рамках антинаркотического месячника «Курский край без наркотиков!»

№	Наименование мероприятия
1	Разработка и изготовление листовок и памяток с информацией о проведении антинаркотического месячника «Курский край — без наркотиков!»
2	Беседа «Вред наркотических средств»
3	Беседа с трудовым коллективом школы «Как предотвратить беду и что делать, когда беда пришла в семью?»
4	Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ»
5	Обновление стенда «Профилактика наркомании»
6	Размещение на сайте школы информацию о проведении месячника.
7	Распространение брошюр для педагогов и родителей антинаркотической направленности.
8.	Круглый стол «Я выбираю жизнь» (8-11 классы)
9	Просмотр видеоролика антинаркотической направленности.
10	Викторина для начальной школы «Здоровое поколение»
11	Родительский всеобуч «Вредные привычки и как с ними бороться»

Составлены социально-педагогические характеристики классов и школы. В этом учебном году в школе обучаются: 22 ребенка из многодетных семей, 10 – из малообеспеченных, 20 – из неполных, 6 – из семей, потерявших кормильца, 5 – из семей родителей – пенсионеров, 4 – из семей матерей-одиночек, 1 – из неблагополучной семьи, 6 – из семей, находящихся в ТЖС, 1 – под опекой. Детей из семей, находящихся в социально – опасном положении, в школе нет.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневно ведется контроль успеваемости со стороны классных руководителей и информирование родителей, что позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогами-предметниками.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классными руководителями и социальным педагогом ведется ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учащимся выясняются причины отсутствия.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения по интересам в первую очередь детей «группы риска». В школе 100% послеурочная занятость учащихся: посещаются спортивные секции, кружки по интересам.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, учащиеся принимают участие в соревнованиях, Дне Здоровья.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики), но и широко используется детский потенциал.

Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие следующие мероприятия:

«ЗОЖ – что это такое?»

«Курить – здоровью вредить»

«Мифы об алкоголе»

«Зимние виды спорта»

«Никотин – зависимость?»

«Правильное питание-залог здоровья»

«Мой режим дня»

«Твой выбор»

Проводятся беседы на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия.. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Как известно, незнание не освобождает от ответственности. Поэтому проведены информационные часы на темы:

«Права и обязанности учащихся »

«Происшествия на дорогах»

«Преступления и правонарушения»

«Закон обо мне, и мне о законе»

«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»

«Мое поведение на каникулах»

«Правила поведения в общественных местах»

«Защити себя в интернете»

«Знай свои права, но не забывай про обязанности»

«Административная и уголовная ответственность»

«Правонарушения среди подростков»

Активно проводится работа с родителями: проводятся беседы, выясняется положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводятся родительские собрания. Классные

руководители, социальный педагог регулярно обмениваются информацией с родителями по телефону.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогами;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка.

В дальнейшем требуется более активно проводить мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности правонарушений является выявление, постановка на внутришкольный учет несовершеннолетних, составление индивидуальных планов работы с этими обучающимися. Классные руководители в работе тесно сотрудничают с представителями социально-педагогической службы школы – социальным педагогом, заместителем директора по ВР, Советом профилактики, ПДН ОМВД Обоянского района.

На данный момент на внутришкольном учете состоят 2 ученика: Малеев Артем 17.01.2008 г.р и Григорьев Артем 18.02.2007 г.р. Семья 1 ребенка, Кичигина Сергея 22.06.2009 г.р., состоит на внутришкольном учете как неблагополучная. 1 обучающийся, Малеев Артем 17.01.2008 г.р, поставлен на учет в ПДН.

Для этих учащихся были составлены индивидуальные планы работы. Эти планы реализуются по настоящее время, для того, чтобы вывести учащихся из сложившейся ситуации.

Общественными воспитателями Шатохиной С.И., Абаниной Д.Э., социальным педагогом Жеребцовой Т.В. ведется индивидуальная работа с данными детьми. Постоянно контролируется посещение занятий, успеваемость, условия проживания. Контролируется занятость несовершеннолетних.

Несовершеннолетние посещают классный и общешкольные мероприятия. С подростками постоянно проводятся индивидуальные беседы различной тематики:

«Соблюдение Устава школы»

«Обозначь себя на дороге»

«Чистота разговорной речи. Слова сорняки»

«Игровая зависимость»

«Мой круг общения»

«Вредные привычки»

«Научись жить без конфликтов»

Система воспитательной работы в школе, направленная на вовлечение каждого обучающегося в интересную, увлекательную, познавательную, спортивную жизнь, ежедневный контроль посещаемости занятий как учебных, так и кружковых позволяет удерживать детей от вредного воздействия «улицы». Программа воспитательной работы построена таким образом, что все дети постоянно заняты подготовкой к очередному событию: соревнованию, концерту, конкурсу. Благодаря тесной взаимосвязи в работе классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по ВР, родителей, ПДН ОМВД с подростками, профилактика правонарушений проводится по всем поставленным задачам и правонарушений в школе нет.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны педагогов и родителей.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому

становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Руководителю «Юнармия» и детской общественной организации «Алые паруса» Шатохиной Л.А., руководителю ВПК «Патриот» Шикареву А.В. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Жеребцовой Т.В. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цели задачи воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, деятельности и нравственному поведению, умеющей решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи :

1. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

5. Анализ работы социального педагога

Цель работы социального педагога в школе – создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения.

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие ПДН и ЗП.
2. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
4. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.
5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
6. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

Основные виды деятельности:

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Мероприятия
1	Организационные мероприятия с педагогами	1 раз в четверть и по необходимости август	1. Консультации и помощь педагогам в решении возникающих проблемных ситуаций Смольякова М.А. – Дубровина В.(4кл), Боева Т.В. – Лещенко Д. (5кл), Алмосов Д. (5кл), Гавриш С. (5кл), Казаченко К (5кл); Макеева Ю.А. – Кичигин С. (6кл); Шатохина С.И. – Малеев А. (8кл), Зайцев Д. (8кл), Глазенко А. (8кл), Ломова В. (8кл), Седых В. (8кл), Переверзева А. (8кл); Абанина Д.Э. – Григорьев А. (9кл), Никитин Н. (9кл), Лунин К. (9кл); Боева Т.В. – Алмосов Д. (11кл), Шамардин В. (11кл), Григорьева А. (11кл). 2. Выступление на педагогическом совете «Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год» (протокол № 1 от 31.08.2021г.)
2	Организационные мероприятия обучающимися	регулярно 1 раз в четверть сентябрь, в течение года по плану ежемесячно	1. Контроль за посещаемостью учебных занятий: обучающихся, регулярно пропускающих занятия без уважительных причин, в школе нет. 2. Ознакомление с Уставом школы. 3. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность (101 ч. посещали кружки в школе). Все обучающиеся «группы риска» занимались в кружках: Кичигин С. (6кл) – «Юный патриот», Григорьев А. (9кл) – «Футбол» Малеев А. (8кл) – «Юный патриот», 4. Организация работы Совета профилактики (состоялось 6 заседаний, о чем составлено 6 протоколов). 5. Ежемесячная статистическая отчетность.
3	Работа с родителями	по необходимости по необходимости декабрь февраль март	1. Посещение семей детей «группы риска» - 1 2. Индивидуальные консультации для родителей – Пыхтина Н.В., Юрченко Е.А., Дубровина Д.А., Алмосова Н.С., Воробьева Е.К., Воробьева Т.И., Кичигина О.Н., Переверзева А.А., Зиновьева Л.Э., Колениченко С.В., Тимченко И.А., Зайцева Е.А., Ломова С. В., Малеева Ю. И., Малеев Б.В., Седых С.А., Александрова С.А., Григорьева Н.В., Шамардина Н.В. 3. Приглашение родителей обучающихся, нарушающих дисциплину в школе на заседание Совета профилактики – протокол №3 от 01.12.2021г. (Григорьева Н.В., Малеева Ю.И.) - протокол №4 от 01.02.2022г. (Григорьева Н.В., Малеева Ю.И.,

		<p>Федюнина Л.М., Гавриш В.В., Воробьева Е.К., Волобуева Ю.В.) - протокол №5 от 23.03.2022г (Кичигина О.Н.)</p> <p>4. Профилактические лекции для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: -индивидуальная профилактическая работа с родителями «трудных» детей; -индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности детей в каникулярное время -работа с семьями по предупреждению суицидального поведения школьников - «Если возникли проблемы»; - работа с семьями «Родителям по профилактике экстремизма»</p> <p>5. Мониторинг сопровождения обучающихся в и из ОУ</p> <p>6.Выступления на общешкольных родительских собраниях, родительском комитете школы: -«Организация горячего питания в школе (льготная категория)» (пр. №1 от 20.09.2021г), - «Семейное насилие и дети» (пр.№2 от 30.12.21г.) -«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» – онлайн. (пр. №3 от 22.03.22г.)</p>
4	Индивидуальная работа с обучающимися	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>по необходимости</p> <p>по необходимости</p>
		<p>1.Обновление банка данных о трудновоспитуемых обучающихся.</p> <p>2. Мониторинг посещаемости учебных занятий</p> <p>3. Индивидуальная работа по профилактике девиантного поведения учащихся «группы риска»</p> <p>4. Правовое просвещение учащихся, детей, оставшихся без попечения родителей (Яловская Л. (3кл), :</p> <p>5.Консультации для обучающихся – Дубровина В. (4кл); Лещенко Д. (5кл); Кичигин С. (6кл); Переверзев П. (6кл); Зиновьева С. (7кл); Федлтова К. (7кл); Колениченко П. (7кл); Шамардин И. (7кл); Гридасов Р. (7кл); Глазенко А. (8кл); Зайцев Д. (8кл); Ломова В. (8кл); Малеев А. (8кл); Переверзева А. (8кл); Седых В. (8кл); Григорьев А. (9кл), Каменева А. (7кл), Найденов Д. (9кл); Никитин Н (9кл); Алмосов Д. (11кл); Шамардин В. (11кл) и др.</p>

На конец 2021 – 2022 учебного года на внутришкольном учете состоят 2 ученика: Малеев А. (8кл), Григорьев А. (9кл). На учёте в ПДН состоит 1 обучающийся: Малеев А. (8кл). На внутришкольном учете состоит 1 неблагополучная семья: Кичигина С.(6кл)

Диагностика

Социально – психологическое тестирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ.

В сентябре 2021 года было проведено социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. В тестировании приняли участие 5ч 7 класса, 8ч 8 класса, 4ч 9 класса, 1ч 10 класса, 3ч. 11класса. По результатам тестирования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» обучающихся, склонных к немедицинскому потреблению алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ в МБОУ «Усланская СОШ» не выявлено.

Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 11 класса (помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута)

В апреле 2022 года была проведена профориентационная работа с учениками 11 класса. Результаты:

- дети четко осознают свои цели в жизни;
- предполагаемые профессии выбраны с учетом состояния здоровья, успехов и достижений в данном направлении.

Работа с детьми находящимися под опекой

Под опекой находится 1 обучающаяся:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Место жительства</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Класс</i>
	Яловская Людмила Николаевна	с. Трубеж ул. Загород 17	17.12.2014г	3

В течение года были проведены беседы с обучающейся. Девочка находится под особым контролем и вниманием классного руководителя Бузовой Е.Ф., социального педагога. Условия проживания Люды в семье хорошие – она проживает с бабушкой (опекуном), обеспечена всем необходимым. Права девочки со стороны опекуна не нарушаются. Люда ведет активный образ жизни, всегда весёлая, жизнерадостная, активно участвует в конкурсах и мероприятиях.

Работа с классными руководителями.

1. Совместно с классными руководителями проведена работа по охвату подростков кружковой деятельностью, спортивными занятиями в секциях.
2. Совместно с классными руководителями по необходимости проводятся рейды в семьи и в досуговые учреждения с целью контроля соблюдения режима дня школьниками, решения возникающих проблемных ситуаций.
3. Проводилось консультирование классных руководителей обучающихся, находящихся в «группе риска» по вопросам профилактической работы: Шатохиной С.И., Абаниной Д.Э., Боевой Т.В., Степановой Ю.А.

Оздоровление обучающихся.

Итоги углубленного медицинского осмотра детей (февраль 2022 год).

Подлежало осмотру – 101 обучающийся.

Осмотрено – 101 обучающийся.

% осмотренных – 100%.

В школе обучается 1 ребенок – инвалид (5 группа здоровья):

- 18.06.2018 года присвоена категория «Ребенок – инвалид» обучающейся 6 класса Кичигиной Анастасии Валерьевне.

Проведены беседы с учителями – предметниками о создании комфортных условий обучения ребенку – инвалиду. По итогам учебного года Кичигина Анастасия переведена в 7 класс, проблем в обучении нет.

Организовано трехразовое питание. 95 обучающихся питаются в школьной столовой. 32 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей получали социальную помощь на питание. Собраны документы 32 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, нуждающихся в денежной компенсации на питание.

В ходе оздоровления 2 обучающихся получили санаторно-курортное лечение в санаториях Курской области, 35 детей отдыхают в школьном лагере дневного пребывания.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Ни один ребенок не остался без внимания: защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана педагогическая помощь и детям, и родителям.
3. Под наблюдением находятся дети «группы риска», минимально количество детей, состоящих на каких-либо видах учетов.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: посредничество между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Задачи:

1. диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
2. оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям;
3. выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;
4. пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
5. способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе
6. пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и учащихся.

II. Планирование работы школы на 2022-2023 учебный год

1. Задачи школы на 2022-2023 учебный год

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2021-2022 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2021-2022 учебный год – совершенствовать систему оценки качества образования, чтобы подготовить учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.

Задачи, чтобы достичь цели на 2022-2023 учебный год:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

2. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год

Методическая тема

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения

качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
 - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
 - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров : усиление

субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
7. Предметные и творческие объединения учителей.
8. Работа учителей по темам самообразования.
9. Открытые уроки.
10. Творческие отчеты.
11. Предметные недели.
12. Семинары.
13. Консультации по организации и проведению современного урока.
14. Организация работы с одаренными детьми.
15. «Портфолио» учителя и ученика
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Методические совещания			
Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах	Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнении плана.	сентябрь	Зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
Об итогах работы МС за I полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Учителя предметники
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	Февраль	Зам. директора по УВР
О реализации плана предпрофильной подготовки.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2022-2023 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2022-2023 учебный год	май	Зам. директора по УВР
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Учителя предметники
Участие в интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения дистанционных конкурсов и олимпиад	Октябрь Февраль Март	Учителя предметники
Участие в школьных конференциях, проектной деятельности	Организация участия и проведения	В течение года	Учителя предметники
Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Октябрь, декабрь	Учителя предметники
Участие в муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов	Участие в муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов	Октябрь	
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Учителя предметники

Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение программ по предметам.	январь	Зам. директора по УВР
Взаимопосещение уроков учителей	Анализ и самоанализ уроков на ШМО, методическом совете	В течение года	заместитель директора по УВР
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Учителя предметники
Работа над темами по самообразованию	Отчет педагогов о работе темой самообразования	В течение года	Руководител и ШМО
Мониторинг качества образования	Анализ результатов контрольных работ.	Сентябрь, декабрь, апрель-май	Руководител и ШМО, Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	Анализ результатов проверочных работ.	Апрель Май	Руководител и ШМО, Заместитель директора по УВР
Размещение на сайте ОУ методических материалов педагогов	Представление результатов методической деятельности педагогов ОУ	В течение года	Руководител и ШМО

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми учителями
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых и молодых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов	Выявление	сентябрь,	зам.

	посещения уроков	уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	ноябрь, январь, март.	директора по УВР, директор, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР
Семинары, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы	Участие в семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах	Расширение информационного пространства	Октябрь-май	Зам. директора по УВР

согласно плану муниципальных методических мероприятий на 2022-2023 учебный год				
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
	Оформление плановой документации по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	
	Осуществление взаимодействия с работниками МКУ «ИМЦ» по вопросам аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР	
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС.	по графику	Зам. директора по УВР	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану МС	Учителя предметники	
Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	Представление результатов методической деятельности педагогов, обеспечение условий для изучения и распространения опыта работы лучших учителей.	По плану работы	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	
Проведение предметных недель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся	По плану	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	

Список учителей для аттестации в 2022-2023 учебном году

<i>Соответствие</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая кв. категория</i>
Чадымова Е.В.	Боева Т.В.	
Шикарев А.В.	Беляева С.И.	

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Муниципальный, школьный этапы Всероссийской	Проведение предметных олимпиад по	Оценка результативности и	Октябрь-Ноябрь; Февраль-	Учителя-предметники

олимпиады школьников.	параллелям классов Анализ результативности индив. работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	март	
Внутришкольные конференции	Организация и проведение конференций	Оценка эффективности реализуемых подходов.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	Работа над проектами и защита проектов	Развитие творческого потенциала обучающихся, расширение знаний в процессе подготовке проектов, повышение мотивации к изучению предметов	В течение года	Руководители МО, заместители директора
Школьные интеллектуальные и воспитательные, спортивных мероприятия.	Организация и проведение мероприятий.	Оценка результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	По плану воспитательной работы школы	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Педагогические советы

<i>Темы педагогических советов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Анализ результатов работы школы за 2020-2021 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2021-2022 учебном году	Август	Заместитель директора по УВР

2. «Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
4. «Качество образования как основной показатель работы образовательной организации»	Март	Заместитель директора по УВР
5. О допуске обучающихся 9-го, 11-го классов к итоговой аттестации	Апрель	Заместитель директора по УВР
6. О переводе обучающихся 1-8-х, 10-го классов в следующий класс	Май	Заместитель директора по УВР
7. О выпуске обучающихся 9-го класса, 11-го класса	Июнь	Заместитель директора по УВР

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика методического заседания.</i>	<i>Сроки проведения.</i>
1	Заседание №1 Рабочие вопросы: 1) Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год и планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Анализ ГИА-2022.	Август
	2) Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.	
	3) Согласование планов работы ШМО, графика проведения предметных недель и открытых уроков	
	4) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.	
2	Заседание №2 Рабочие вопросы: 1) Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ и ВПР в 2022-2023 учебном году.;	Октябрь
	2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;	
	3) Организация работы педагогов по самообразованию	
3	Заседание №3 Рабочие вопросы: 1) Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2022-2023 учебного года.	Декабрь
	2) Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ.	
	3) Организация итоговой аттестации 9 класса.	
4	Заседание № 4 Рабочие вопросы: 1) итоги обобщения опыта работы учителей - предметников;	Март
	2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО;	
	3) Организация повышения квалификации педагогов в 2023-2024 учебный год	

	4) подготовка УМК на новый учебный год.	
5	Заседание № 5 Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.	Май
	2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.	

График открытых уроков на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
1.	Блаженко С.В.		14.12			
2.	Боева Т.В.					02.03
3.	Быканова Г.В.	30.11				
4.	Бузова Е.Ф.	16.11				
5.	Костикова Т.С.		15.12			
6.	Алисова Л.А.			20.01		
7.	Смольнякова М.А.	21.11				
8.	Шатохина С.И.				02.02	
9.	Шикарев А.В.				21.02	
10.	Климова Т.А.			24.01.		
11.	Бобрышева О.И.		15.12			
12.	Бессонов Н.Д.				01.02	
13.	Абанина Д.Э.		16.12			

График проведения предметных недель на 2022-2023 учебный год

Предметные недели	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Ответственные
Неделя физики, математики, химии			23.01-27.01			Алисова Л.А. Климова Т.А.
Неделя русского языка и литературы					13.03-17.03	Костикова Т.С. Абанина Д.С.
Неделя иностранного языка	14.11-20.11					Бобрышева О.И. Беляева С.И.
Неделя начальных классов		05.12-09.12				Быканова Г.В., Блаженко С.В., Чистякова И.И., Смольнякова М.А.
Неделя истории и географии				06.02 – 10.02		Шатохина С.И. Боева Т.В.
Неделя физической культуры и				20.02-28.02.		Шикарев А.В., Бессонов Н.Д.

ОБЖ						
-----	--	--	--	--	--	--

План работы методического объединения учителей-предметников гуманитарно-эстетического цикла на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО: Шатохина С.И.

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения гуманитарно-эстетических дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей гуманитарно-эстетического цикла.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических работников.

Состав ШМО гуманитарно-эстетического цикла.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Предмет	Квалификационная категория	Тема самообразования
1	Костикова Татьяна Сергеевна	Русский язык, литература		Работа с текстом на уроках русского языка как средство повышения коммуникативной культуры обучающихся
2	Шатохина Светлана Ивановна	История, обществознание	1 квалификационная категория	Формирование гражданской ответственности и патриотизма на уроках истории и

				обществознания.
3	Абанина Дарья Эдуардовна	Русский язык, литература		Уроки-мастерские в системе работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся
4	Бобрышева Оксана Ивановна	Английский язык	1 квалификационная категория	Личностно-ориентированные методики обучения английскому языку
5	Шикарев Андрей Викторович	ОБЖ	1 квалификационная категория	Проектная деятельность как средство реализации коммуникативной компетенции
6	Бессонов Николай Дмитриевич	Физическая культура		Игровые методы коррекции обучения физической культуре

Заседания МО

Первое заседание (август)

1. Анализ работы МО в 2021-2022 г.
2. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2022-2023 год.
3. Обсуждение рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на новый учебный год.

Второе заседание (октябрь)

1. Уточнение сроков проведения предметных недель и открытых уроков.
2. Проведение стартовых административных работ по русскому языку. (справка)
3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. (отчет)

Третье заседание (декабрь)

1. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку 5-11 классы. (справка)
- 2.« Формы организации познавательной деятельности учащихся» (Костикова Т.С.)**
3. Административные контрольные срезы по итогам первого полугодия. (справка)
4. Проверка рабочих тетрадей 5-11 классов. (справка)

Четвертое заседание (январь)

1. Проверка дневников 5-11 классы. (справка)
2. Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9 классе. (отчет)
3. Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)
- 4. «Технологии интерактивного обучения. Ролевые игры на уроках иностранного языка».**
(Бобрышева О.И.)

Пятое заседание (март)

1. «Уроки ОБЖ в рамках обновленных ФГОС». (Шикарев А.В.)
2. «Деятельностный подход в рамках ФГОС на уроках обществознания». (Шатохина С.И.)
3. «Реализация компетентного подхода на уроках физической культуры.» (Бессонов Н.Д.)
4. «Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях» (Абанина Д.Э.)

Шестое заседание (май)

1. Подведение итогов работы учителей по темам самообразования. (отчет)
2. Административные контрольные срезы по итогам первого полугодия. (справка)
3. Анализ предметных недель и открытых уроков. (справка)

Седьмое заседание (июнь)

1. Анализ работы ШМО гуманитарно-эстетического цикла за 2022-2023 учебный год.
2. Предварительный план работы ШМО на 2023-2024 уч. год.

Тематика заседаний МО учителей естественно-математического цикла

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения естественно-математических дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей естественно-математического цикла.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Формы методической работы:

9. Тематические педсоветы.
10. Методический совет.
11. Предметные и творческие объединения учителей.
12. Работа учителей по темам самообразования.
13. Открытые уроки.
14. Предметные недели.
15. Организация работы с одаренными детьми.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических работников

Состав МО естественно-математического цикла.

Ф. И.О.	Учебное заведение	Специальность	Стаж	категория
1. Берлизова Антонина Ивановна	КГПИ	Учитель математики и физики	37	1 категория
2. Боева Татьяна Валерьевна	КГУ	Учитель географии	22	1 категория
3. Алисова Любовь Анатольевна	КИРО (переподготовка)	Учитель физики и математики	20	_____
4. Климова Татьяна Анатольевна	КГПИ	Учитель химии и биологии	27	1 категория
5. Беляева Светлана Ивановна	КГУ	Учитель технологии	1	1 категория,

Заседания МО

Август

1. Анализ работы МО в 2021-2022уч. году и планирование работы МО на 2022-2023 уч.год.
2. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ учителей- предметников на 2022-2023уч.год.
3. Обсуждение тем самообразования учителей.
4. Подготовка кабинетов к учебному году.

Октябрь

1. Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и их проведение (итог).
2. Анализ стартовых контрольных работ по математике в 5-9 кл.(справка).
3. Утверждение графиков предметных недель, открытых уроков.
4. Доклад Алисовой Л.А. «Применение инновационных технологий на уроках математики и их результативность».

Декабрь

1. Административные контрольные срезы по итогам 1 полугодия (справка).
2. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, химии и физике в 5-9, 11 классах (справка).
3. Проверка рабочих тетрадей в 5-9, 11 классах (справка).
4. Участие учителей-предметников в различных конкурсах, мероприятиях по итогам первого полугодия (итог).
5. Доклад Климовой Т.А. « Мотивация учащихся на уроках химии».

Январь

1. Итоги муниципального тура предметных олимпиад (отчет).
2. Пробное тестирование по математике (подготовка к ГИА) 9 класс (отчет).
3. Проверка дневников 5-9, 11 классов (справка).
4. Доклад Беляевой С.И.«Проектная технология на уроках технологии».

Март

1. Пробное тестирование 9,11 классы предметов по выбору- отчет.
2. Соблюдение ТБ в кабинетах информатики, технологии, химии.
3. Доклад Т.В.Боевой «Применение современных технологий на уроках географии».

Май

- 1.Анализ административных контрольных срезов за 2 полугодие (справка).
- 2.Отчет учителей-предметников по темам самообразования.
- 3.Анализ открытых уроков и предметных недель.

Июнь

- 1.Итоги работы МО за год.
- 2.Предварительное планирование работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

План работы методического объединения классных руководителей

(руководитель Беляева С.И.)

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях

образования.

5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- консультации

Календарно-тематическое планирование

№	Тема , цель и вопросы заседания МО	Ответственный
1.	Заседание №1 Август Тема: Организация работы классных руководителей	Классные руководители

	<p>на 2022 -2023 уч. г.</p> <p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ШМО на 2022/2023 учебный год 2. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учеб. год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. Папка классного руководителя. 4. Утверждение тем для самообразования классных руководителей. 5. Составление графика открытых классных часов. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>
2.	<p>Заседание №2 Октябрь</p> <p>«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО. 2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся 	<p>Шатохина С.И.</p> <p>Смольнякова М.А.</p> <p>Руководитель МО</p>
3.	<p>Заседание №3 Декабрь</p> <p>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. 3. Взаимодействие с семьёй и общественностью по вопросам ЗОЖ 4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка» . 	<p>Блаженко С.В. Социальный педагог Руководитель МО</p> <p>Абанина Д.Э.</p>
4.	<p>Заседание №4 Январь</p> <p>«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ФГОС) 2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Боева Т.В.</p> <p>Социальный педагог</p>

5.	Заседание №5 Март Тема: «Роль классного руководителя в становлении коллектива группы и его влияние на формирование личности каждого обучающегося» 1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом 2. Работа советника директора по воспитанию 3. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности	Классные руководители советник по воспитанию зам.по ВР
6.	Заседание №4 Май Тема Профилактика девиантного поведения. 1. Причины девиантного поведения и пути их преодоления. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	Социальный педагога зам.по ВР
7.	Заседание №5 июнь « Подведение итогов воспитательной работы за год». 1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году 2. Обсуждение плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. Выработка наиболее эффективных направлений работы на 2023-2024 учебный год. 3. Отчет по темам самообразования	Классные руководители. Руководитель МО Классные руководители

Список классных руководителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Телефон
1.	Блаженко Светлана Васильевна	3	89207353006
2.	Бузова Елена Федоровна	4	89207166885
3.	Смольнякова Марина Анатольевна	1	89606967942
4.	Быканова Галина Викторовна	2	89191767652
5.	Боева Татьяна Валерьевна	7	89036337473
6.	Бобрышева Оксана Ивановна	8	89066897319
7.	Шатохина Светлана Ивановна	9	89207099578
8.	Абанина Дарья Эдуардовна	5	89207095212
9.	Боева Татьяна Валерьевна	6	89036337473

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
 - создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
 - повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения воспитания
- создавать условия для самообразования педагогов;
 - методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
 - работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
 - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 - организация системной работы с одаренными детьми;
 - поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 - пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ

Работа с актуальным педагогическим опытом;

- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов МО;
- 4. Диагностико-аналитическая деятельность:**
- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок);

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
 - индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p align="center">Заседание 1.</p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе 5.Утверждение графика открытых уроков, и внеклассных мероприятий , выступлений, докладов. 	август	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">Учителя начальных классов</p>
<p align="center">Заседание 2.</p> <p><i>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i></p> <p><i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОСНОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов 	ноябрь	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">Учителя начальных классов</p>
<p align="center">Заседание 3.</p> <p><i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие 	январь	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">Учителя начальных классов</p>
<p align="center">Заседание 4</p> <p><i>Тема: «Формирование учебно-познавательной</i></p>	март	Учителя начальных классов

<p>мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p>		
<p style="text-align: center;">Заседание 5.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>4. Выполнение учебных программ</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

План работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема работы МО:

«Формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и внедрения в педагогическую практику технологий для воспитания и социализации личности обучающихся, их образования и всестороннего развития в условиях реализации ФГОС».

Цель:

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных (общеразвивающих) программ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
5. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения занятий с последующим обсуждением их результатов;
- Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях;
- Круглые столы, консультации, собеседования.

Ожидаемый

результат:

Педагоги дополнительного образования владеют нормативно – правовой базой, необходимой в их деятельности, обмениваются опытом, осуществляют коллективное планирование, анализ воспитательно–образовательного процесса; объединение систем общего и дополнительного образования составляет единое образовательное пространство, в котором развивается, обучается и творчески самореализуется ученик. Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительным образованием, количество призеров олимпиад и конкурсов, участие в методической работе школы, района.

Состав методического объединения педагогов дополнительного образования

Руководитель методического объединения: *Беляева С.И.*

№ п/п	Ф. И. О.	Специальность
1.	Климова Татьяна Анатольевна	Учитель химии и биологии
2.	Быканова Галина Викторовна	учитель начальных классов
3.	Бузова Елена Федоровна	учитель начальных классов
4.	Шикарев Андрей Викторович	учитель ОБЖ
5.	Бобрышева Оксана Ивановна	Учитель иностранного языка
6.	Шатохина Лариса Анатольевна	старший вожатый
7.	Бессонов Николай Дмитриевич	учитель физической культуры
8.	Алисова Любовь Анатольевна	Учитель математики
9.	Родионова Ирина Алексеевна	Воспитатель ГПД

Проблемы, над которыми работают педагоги дополнительного образования:

№ п/п	Ф. И. О.	Темы самообразования
1.	Родионова И.А.	Формирование мотивации к познанию и саморазвитию учащихся на занятиях в кружке «Страна чудес».
2.	Быканова Г.В.	Нестандартные формы проведения учебных занятий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.
3.	Бузова Е.Ф.	Развитие творческого потенциала и музыкальной культуры ребёнка в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений.
4.	Шатохина Лариса Анатольевна	Воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
5.	Бобрышева Оксана Ивановна	Личностно-ориентированные технологии на занятиях естественнонаучной направленности
6.	Алисова Любовь Викторовна	Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по программе дополнительного образования .
7.	Шикарев Андрей Викторович	Нестандартные формы проведения учебных занятий дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
8.	Бессонов Николай Дмитриевич	Дифференцированный подход в обучении игре в футбол

9.	Климова Т.А.	Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования.
----	-----------------	--

**Расписание занятий дополнительного образования
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование объединений	Время работы	Направленность	Количество часов в неделю	Руководитель	Количество человек
1.	Спортивный клуб «Олимп»	8 урок (14.40-15.25) среда	Физкультурно-спортивная	1 час	Бессонов Н.Д.	(5-9 классы)
2.	«Леди и джентльмены»	14.40-15.25 (8 урок) вторник	Естественная	1 час	Бобрышева О.И.	(8 класс)
3.	«Юный эколог»	12.55-13.40 (6 урок)	социально-педагогическое	1 час	Бузова Е.Ф.	(4 класс)
4.	«Юнармия»	8 урок (14.40-15.25) вторник, среда	Физкультурно-спортивная	2 часа	Шикарев А.В.	(5-6 классы)
5.	«Юный патриот»	8 урок (14.40-15.25) пятница, четверг	Физкультурно-спортивная	2 часа	Шикарев А.В.	(7-8 классы, 6-8 классы)
6	«Страна чудес»	7 урок (13.50-14.35) понедельник, пятница	Художественная	2 часа	Родионова И.А.	(1-4 КЛАССЫ)
7.	«Хоровое пение»	8 урок (14.40-15.25) четверг	Художественная	1 час	Бобрышева О.И.	(1-4 классы)
8.	«Движение вверх»	6 урок (13.00-13.45)	Физкультурно-спортивная	1 час	Бессонов Н.Д.	(1-4 классы)
9.	«От скуки на все руки»	7 урок (13.50-14.35) вторник	Художественной	1 час	Быканова Г.В.	(2 класс)
10	«Мастерская добрых дел»	7 урок (13.50-14.35) четверг	Социально-гуманитарной	1 час	Быканова Г.В.	(2 класс)
11	«По тропинкам родного края»	7 урок (13.50-14.35) среда 8 урок (14.40-15.25) пятница	Туристско-краеведческая	2 часа	Шатохина Л.А.	(6 класс)
12	«Физика в задачах и экспериментах» (Точка роста)	8 урок (14.40-15.25) вторник 8 урок (14.40-15.25) среда	Естественная	2 часа	Алисова Л.А.	(7,9 классы) (7-9 классы)
13	«Исследователи природы» (точка роста)	7 урок (13.50-14.35) вторник 7 урок (13.50-14.35) среда 7 урок (13.50-14.35) четверг	Естественная	3 часа	Климова Т.А.	(5-6 классы) (5-7 классы) (5-6 классы)

14	«Робототехника» (точка роста)	8 урок (14.40-15.25)четверг, пятница	технологическое	2 часа	Бобрышева О.И.	(7-8 классы)
15	«Азы программирования» (точка роста)	8 урок (14.40-15.25)понедельник 7 урок (13.50-14.35) вторник	технологическое	2 часа	Бобрышева О.И.	(5-6 классы)

План заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования.

№	Тема и вопросы заседания	Ответственный
Август		
1 2 3	Изучение, обсуждение, утверждение плана работы МО на год Изучение, обсуждение, утверждение рабочих программ кружковых объединений. Составление, утверждение графика работы кружковых объединений.	Руководитель МО Руководители кружков Руководитель МО
Октябрь		
1 2	Сбор и анализ информации по количественному составу обучающихся, занятых в системе дополнительного образования. Организация работы по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а так же рабочих программ творческих объединений Планирование работы кружковых объединений на весенних каникулах.	Руководители кружков
Декабрь		
1 2	1. «Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий методического становления педагога» Отчёт о работе кружковых объединений на зимних каникулах	Руководитель МО Руководители кружков
Январь		
1 2	«Игра как обучение, или обучение в игре» Игровые технологии в дополнительном образовании. Роль самообразования педагогов ДО .	Быканова Г.В. Шагохина Л.А.
Март		
1. 2	1. Личностно – ориентированные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе. Планирование работы кружковых объединений на весенних каникулах.	Бобрышева О.И. Руководители кружков
1	Май Семинар-практикум ”Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании“ Вопросы для обсуждения: -современные формы организации работы с учащимися в учреждении дополнительного образования; -особенности проектирования и проведения эффективного учебного занятия; -обмен опытом работы по организации работы с учащимися в образовательной практике учреждений дополнительного образования.	Руководители кружков

Июнь		
1.	Подведение итогов работы МО за 2021 – 2022 учебный год	Руководители кружков, Руководители кружков
2.	Отчеты педагогов по темам самообразования	
3.	Планирование работы МО за 2022-2023 учебный год.	

Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание с родителями будущих первоклассников	Апрель	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении обучающихся учебниками»; 2) «Об организации подвоза обучающихся»; 3) «О начале нового учебного года»; 4) «О проведении праздника «День знаний»»; 5) «Об организации питания в школьной	Конец августа	Директор школы Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по АХЧ Библиотекарь
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-го класса	1-5 сентября	Заместитель директора по УВР., классные руководители, социальный педагог
4.	Зачисление обучающихся в 1-й класс (приказ)	1 сентября	Директор школы
5.	Зачисление обучающихся в 10-й класс (приказ)	1 сентября	Директор школы
6.	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям обучающихся	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
8.	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, заведующие кабинетами, классные руководители, учителя
9.	Оформление приказа по движению обучающихся за летний период	Сентябрь	Директор школы
10.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	Сентябрь	Директор школы
11.	Утверждение рабочих программ учителей	Педсовет, август	Директор школы
12.	Составление расписания уроков и кружков	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
13.	Контроль работы с отстающими обучающимися	В течение года	Заместитель директора по УВР. классные руководители
14.	Организация школьного самоуправления	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
15.	Организация взаимодействия с ИДН и прокуратурой	В течение года	Социальный педагог

16.	Регистрация детей дошкольного возраста	февраль	Заместитель директора по УВР., учителя начальных классов
17.	Организация всеобуча	В течение года	Заместитель директора по УВР.
18.	Организация дежурства обучающихся по школе	В течение	Заместитель директора по ВР.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители школьных МО, заместитель директора по УВР
3.	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения у обучающихся 2-4-х классах	Декабрь, май	Руководители школьных МО, заместитель директора по УВР.
4.	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Продолжение обучения школьников пользованию справочной литературой	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Корректировка программ предметов по выбору (10-11-е классы)	Август	Руководители школьных методических
7.	Разработка учебных программ и учебно-тематических планов работы кружков	Август-сентябрь	Учителя, ведущие кружковую работу
8.	Проведение школьных олимпиад	Октябрь-	Руководители школьных МО, заместитель
9.	Проведение Дня здоровья	май	Заместитель директора по УВР, учителя
10.	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотекарь
11.	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Директор школы, заместитель директора по УВР.

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом МБОУ «Усланская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

№ п/ п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Ответственный за осуществление контроля
Контроль за уровнем педагогического мастерства				
	Проведение открытых уроков и предметных недель		Комплексный	Заместитель директора по УВР
СЕНТЯБРЬ				
Контроль уровня качества знаний учащихся				
1	Уровень знаний учащимися программного материала (стартовый контроль)	Определение качества знаний учащихся по предметам	Тематический	учителя - предметники
Контроль за школьной документацией				
2	Проверка документации на начало учебного года: - рабочие программы на 2022-2023 учебный год; - планы работы ШМО	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
3	Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год	Тематический	Заместитель директора по ВР
4	Организация питания	Оценка охвата горячим питанием	Тематический	Директор школы Ответственный за питание
ОКТАБРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Адаптация учащихся 1,5,10 классов в рамках реализации ФГОС	Формирование универсальных учебных действий в период адаптации учащихся к условиям обучения. Уровень обучения и качества знаний	Фронтальный	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Контроль за школьной документацией				
2	Оформление личных дел учащихся 1-11 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль состояния воспитательной работы				

3	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Внешний вид обучающихся	Тематический	Заместитель директора по ВР
4	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Соблюдение Положения и инструкции по ведению журналов	Тематический	Заместители директора по УВР
НОЯБРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	«Состояние преподавания обществознание» 5-8	Выполнение программы по обществознанию	Тематический	Директор Заместитель директора по УВР
Контроль за школьной документацией				
2	Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 2-11 классов (русский язык, математика, химия, физика)	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей для контрольных работ, соблюдение единого орфографического режима и объективности выставления оценок за контрольные работы.	Тематический	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации				
3	Подготовка к написанию сочинения обучающихся 11 класса	Изучение уровня готовности	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
4	Организация проведения занятий дополнительного образования	Проверка соответствия времени проведения занятий с утвержденным расписанием	Тематический	Заместитель директора по ВР
5	Организация работы групп продленного дня	Выполнение режима	Тематический	
ДЕКАБРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	«Состояние преподавания русского языка в 5-8 классах»	Организация работы по формированию компетенций, качество знаний учащихся	Тематический	Заместитель директора по УВР,
2	Организация учебного процесса в 4 классе	Оценка уровня выполнения требований ФГОС	Класно-обобщающий	Заместитель директора по УВР
3	Выполнение программ по предметам.	Соответствие планированию	Тематический	Заместитель директора по УВР
4	Административные контрольные срезы по итогам 1 полугодия	Изучение уровня качества знаний по итогам первого полугодия	Тематический Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
Контроль за школьной документацией				

5	Проверка рабочих тетрадей 2-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке рабочих тетрадей, соблюдение единого орфографического режима и объективности выставления оценок за контрольные работы.	Тематический	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Контроль за работой с педагогическими кадрами				
6	Работа школьных методических объединений	Организация методической работы, документация	Комплексный	Заместитель директора по УВР
7	Контроль проведения классных часов	Проверка качества и эффективности	Тематический	Заместитель директора по ВР
ЯНВАРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация учебного процесса в 9-м классе	Качество знаний	Класно-обобщающий	Заместитель директора Классные руководители
Контроль уровня знаний учащихся				
2	Организация преподавания математики (алгебры) в 5-8 классах	Организация работы по формированию компетенций, качество знаний учащихся	Фронтальный	Заместитель директора по УВР
Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации				
3	Подготовка к ГИА по математике и русскому языку (пробное тестирование)	Определение уровня состояния преподавания, успеваемости и качества	Тематический	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контроль за школьной документацией				
4	Проверка дневников 3-4, 5-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке дневников	Тематический	Заместитель директора по УВР
5	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Соблюдение Положения и инструкции по ведению журналов	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
6	Работа старшего вожатого	Выполнение плана	Тематический	Заместитель директора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация проведения уроков биологии в 5-8 классах	Эффективность методических приёмов активизации учебной деятельности, формирование предметных компетенций	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
2	Работа школьной библиотеки	Выполнение плана работы, организация деятельности	Тематический	Директор Заместитель директора по УВР

		библиотекаря в организации читательской деятельности учащихся		
3	Работа классного руководителя по повышению уровня воспитанности учащихся.	уровень воспитанности учащихся	Тематический	Заместитель директора по ВР

Контроль уровня знаний учащихся				
4	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время	Тематический	Заместители директора по УВР

Контроль за выполнением всеобуча				
5	Работа со слабоуспевающими учащимися	Включенность учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.	Тематический	Заместитель директора по УВР , социальный педагог

МАРТ

Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация учебного процесса уроков географии в 5-8 классах	Выполнение программы	Тематический	Директор Заместитель директора
2	Результативность обучения физике 7-8 класс	Изучение уровня качества знаний по предмету	Тематический	Заместитель директора по УВР

Контроль за уровнем знаний учащихся				
3	Пробное тестирование 9 класс предметов по выбору	Обеспечение качественной подготовки 9 класса к ГИА	Тематический	Директор, Заместитель директора по УВР

Контроль за организацией условий обучения				
4	Организация работы по пожарной безопасности в школе	Выполнение требований по пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса	Фронтальный	Директор Ответственный за пожарную безопасность

Контроль за школьной документацией				
5	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Соблюдение Положения и инструкции по ведению журналов	Тематический	

АПРЕЛЬ

Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация учебного процесса уроков физической культуры в 5-9 классах	Выполнение программы	Тематический	Директор Заместитель директора
2	Организация проведения уроков информатики 7-9 классах	Эффективность методических приёмов активизации учебной деятельности	Персональный	Заместитель директора по УВР
3	Административные контрольные срезы по итогам 2 полугодия	Изучение уровня качества знаний по итогам второго полугодия	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР, Руководители МО

Контроль за организацией условий обучения				
4	Проверка деятельности классных руководителей по формированию ЗОЖ	Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Тематический	Зам. директора по ВР

5	Выполнение плана работы социального педагога	Работа социального педагога	Тематический	Зам. директора по ВР
МАЙ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Комплексный	Директор Заместитель директора по УВР
Контроль за школьной документацией				
2	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Выполнение учебных программ, объективность выставления оценок, соблюдение требований к ведению журнала	Комплексный	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
3	Контроль над организацией работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Зам. директора по ВР, Ответственный за детский травматизм

Тематика совещаний при директоре на 2022 -2023 учебный год

Месяц	Вопросы совещания
<i>Сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы школы по созданию безопасных условий обучения, охране труда и ТБ в 2022-2023 учебном году 2. Итоги летней оздоровительной кампании
<i>Октябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. 2. Работа с трудными учащимися, находящимися в социально опасном положении, состоящими на внутришкольном контроле. 3. Об организации дежурства по школе и в столовой учащихся и учителей. 4. Итоги ВШК
<i>Ноябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть. 2. О подготовке и проведении итогового сочинения 3. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях, организация работы органов самоуправления. 4. Итоги ВШК
<i>Декабрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по охвату детей горячим питанием во время учебных занятий и в ГПД. 2. План работы школы на зимних каникулах. 3. Итоги ВШК
<i>Январь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости учащихся школы за 1 полугодие 2. Состояние работы классных руководителей с учащимися «группы риска» 3. Итоги ВШК
<i>Февраль</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние детского травматизма в школе 1. Организация работы ГПД 2. Итоги ВШК
<i>Март</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Ознакомление с инструкциями по проведению итоговой аттестации выпускников 9 класса. 3. Итоги успеваемости за 3 четверть

	4. Ведение школьной документации: классных журналов, журналов факультативных занятий и кружковой работы, журналов по ТБ. 5. Итоги ВШК
<i>Апрель</i>	1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и итоговой аттестации выпускников 9 классов в текущем году. 2. О работе библиотеки в текущем учебном году. 6. Итоги ВШК
<i>Май</i>	1. Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период. 2. Работа по организации итогового контроля и проведению выпускных экзаменов. 3. Выполнение учебных программ, письменных, практических, лабораторных работ.

6. Планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

- В воспитании детей подросткового возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микро - климата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают

включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее):

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами администрацией, социального педагога и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами КДН, ПДН, опеки и попечительства, ОБУЗ.

Календарный воспитательный план

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Учителя-предметники
	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
	Урок безопасности	1-11	01.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	По графику	Учителя-предметники
	Всероссийский «Урок Цифры»	7-11	По графику	Учитель информатики
	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-11	28.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Открытые уроки		В течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	«Основы функциональной грамотности»	1-11	1 час внеделю	Классные руководители
2	«В мире волшебных цифр»	1	1 час внеделю	Смольнякова М.А.
3	«Математический калейдоскоп»	2,4	2 часа внеделю	Быканова Г.В., Бузова Е.Ф.
4	«Занимательная лингвистика»	3	1 час внеделю	Блаженко С.В
5	«Школа здоровья»	3	1 час внеделю	Блаженко С.В.
6	«Творческая мастерская»	2	1 час внеделю	Быканова Г.В.
7	«Остров сокровищ»	4	1 час внеделю	Бузова Е.Ф.
8	«Православная культура»	2-3	1 час внеделю	Боева Т.В.
9	«Разговоры о важном»	1-11	1 час внеделю	Классные руководители

20	«Азбука общения»	4	1 час внеделю	Классные руководители
21	«Основы православной культуры»	7,8	1 час в неделю	Боева Т.В.
22	«История Курского края»	7	1 час в неделю	Шатохина С.И.
23	«Трудности русского языка»	9	1 час в неделю	Костикова Т.С.
24	К тайнам русского слова	5	1 час в неделю	Костикова Т.С.
25	Читаем, думаем, обсуждаем	5	1 час в неделю	Костикова Т.С.
26	«Юный географ-краевед»	6	1 час в неделю	Боева Т.В.
27	«Мир географии»	5	1 час в неделю	Боева Т.В.
28	«Основы финансовой грамотности»	5	1 час в неделю	Шатохина С.И.
29	«Здоровый образ жизни»	5	1 час в неделю	Абанина Д.Э.
30	«Творческая мастерская»	5,6	1 час в неделю	Беляева С.И.
31	«Волонтерский отряд»	8	1 час в неделю	Шатохина Л.А.
32	«Слагаемые выбора профиля обучения»	9	1 час в неделю	Боева Т.В.
33	«Общеразвивающая физическая культура»	6,7,8	1 час в неделю	Бессонов Н.Д.
3. Классное руководство				
1	Составление социальных паспортов класса	10-11	сентябрь	Кл.руководители
2	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	10-11	По графику	Кл.руководители
3	Родительское собрание с родителями	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
4	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы		По графику	Зам.по ВР, кл.руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Кл.руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение года	Кл.руководители
7	Работа с учителями- предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Кл.руководители
8	Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания	10-11	В течение года 1 раз в четверть	Кл.руководители Кл.руководители
9	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-11	Каждый понедельни к	Классные руководители

10	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	По планам	Классные руководители
11	Индивидуальная работа с обучающимися			Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
1	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна	1-11	Каждый понедельник	Зам.по ВР
2	Праздник «День знаний» Тематическиеклассныечасы	1-11	01.09	Зам.директорапо оВР, старший вожатый, классные руководители
	Праздник «День знаний»	1-11	01.09	Зам.директорапо оВР,
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности	1-11	03.09.	старший вожатый, классные руководители
	Посвящение в 5-классники	1-11	03.09	советник директора по воспитанию,
	Посвящение в 1 -классники	5 1	08.09 сентябрь	классные руководители Абанина Д.Э. Смольнякова М.А.
3	Международный день пожилых людей День защиты животных День Учителя День отца в России День памяти жертв политических репрессий. День гражданской обороны Международный день школьных библиотек	1-11	01.10 04.10 05.10 16.10 30.10 01.10 25.10	Старший вожатый Бобрышевва О.И. преподаватель- организатор ОБЖ школьный библиотекарь
4	День интернетаВсероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Бал осени» Праздник осени для начальных классов «Осенний вернисаж»	10-11 7-11 1-4 5-6	28- 30.10.	Учитель информатики, кл.рук. Шатохина С.И. Старший вожатый, классные руководители, Блаженко С.В. классные руководители, Абанина Д.Э.
5	День народного единства.	1-11	04.11	классные руководители

	<p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>День матери в России</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>08.11</p> <p>27.11</p> <p>30.11</p>	<p>советник директора по воспитанию</p> <p>старший вожатый</p> <p>классные руководители</p>
6	<p>Международный день инвалидов</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Битва за Москву, Международный день добровольцев;</p> <p>День Александра Невского;</p> <p>День Героев Отечества;</p> <p>День прав человека;</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p> <p>День спасателя.</p> <p>Зимний бал</p> <p>Новогодний утренник</p> <p>Бал маскарад</p>	<p>7-11</p> <p>1-4</p> <p>5-6</p>	<p>03.12</p> <p>03.12</p> <p>05.12</p> <p>06.12</p> <p>09.12</p> <p>10.12</p> <p>12.12</p> <p>27.12</p> <p>25.12</p> <p>декабрь</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>зам.по ВР</p> <p>старший вожатый</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>социальный педагог</p> <p>старший вожатый</p> <p>классные руководители Боева Т.В.</p> <p>старший вожатый, учитель музыки, классные руководители Абанина Д.Э. Боева Т.В.</p>
7	<p>День снятия блокады Ленинграда.</p> <p>День памяти жертв Холокоста</p>		<p>27.01</p> <p>27.01</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>
8	<p>День воинской славы России;</p> <p>День русской науки;</p> <p>День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка;</p> <p>День защитника Отечества.</p>		<p>02.02</p> <p>08.02</p> <p>21.02</p> <p>15.02</p> <p>21.02</p> <p>23.02</p>	<p>Костикова Т.С.</p>
9	<p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Всемирный день театра «Масленица»</p>	<p>1-5</p> <p>1-5</p>	<p>08.03</p> <p>18.03</p> <p>27.03 по календарю</p>	<p>Шатохина С.И.</p> <p>Родионова И.А.</p> <p>Старший вожатый, Бузова Е.Ф.</p>
10	<p>День космонавтики.</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой</p>	<p>5-11</p> <p>7-11</p>	<p>12.04</p> <p>19.04</p>	<p>Старший вожатый</p> <p>советник директора по</p>

	Отечественной войны Всемирный день Земли День российского парламентаризма		22.04 27.04	воспитанию Боева Т.В. советник директора по воспитанию
11	День Победы День детских общественных организаций в России День славянской письменности и культуры.	1-11 5-7 1-11	09.05 19.05 24.05	Зам по ВР, старший вожатый, отряд «Юнармия», ВПК «Патриот» старший вожатый классные руководители
12	День защиты детей	1-11	31.05	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель физической культуры Бессонов Н.Д., классные руководители
13	Последний звонок	1-11	май	Зам по ВР
14	Торжественное вручение аттестатов	9,11	июнь	Зам по ВР
15	День России	1-11	июнь	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	«Живая классика»	5-9	февраль	Костикова Т.С., Абанина Д.Э.
2	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. «Лунинские пески»	8-9	сентябрь	Старший вожатый
3	Акция «Покорми зимой птиц»	1-6	декабрь	Старший вожатый
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Старший вожатый
2	Вахта трудовых дел (Уборка школьного двора)	5-11	сентябрь	Старший вожатый
3	Операция «Обелиск» уборка памятников с. Усланка, Трубеж	8-9	апрель	Старший вожатый
4	Экологическая акция «Сделаем вместе» (благоустройство территории вокруг школы и др. местах)	8-9	апрель	Старший вожатый
7. Взаимодействие с родителями				
1	Классные родительские собрания.	1-11	1 раз в четверть	Кл.руководители
3	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета отцов и планирование их работы.	1-11	сентябрь	Администрация школы. кл.руководители

4	Акция «Семья и школа» по выявлению и возвращению в школы не обучающихся детей	1-11	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	администрация
6	Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Зам.по ВР
7	«Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»	1-11	Октябрь	Зам.по ВР Кл.руководители
9	<i>Воспитание у подростков эстетической культуры.</i>	1-11	январь	Кл.руководители
10	<i>Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей</i>	1-11	март	Кл.руководители
11	«Каникулы» О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»	1-11	май	Кл.руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности детей в каникулярное время	1-11	декабрь	социальный педагог
13	Организация и проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (с сотрудниками правоохранительных органов)	1-11	В течение года	социальный педагог, инспектор ПДН
14	Организация работы с родителями по предотвращению подростковой преступности, жестокого обращения с детьми, конфликтных ситуаций в семье. Организация профилактической работы с семьями «группы риска». Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	1-11	В течение года	зам.директора по ВР Беляева С.И., социальный педагог Жеребцова Т.В., классные руководители
15	Работа с семьями по предупреждению суицидального поведения школьников.	1-11	январь	социальный педагог, классные руководители
16	Консультирование родителей «Если возникли проблемы»	1-11	февраль	социальный педагог
17	Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
18	Проведение отчетов директора	1-11	Сентябрь,	Директор школы

	школы перед родителями обучающихся (родительский комитет)		2022	
19	«Как противостоять коррупции»Беседа	1-11	декабрь, 2023	Зам.по ВР
20	Подготовка памятки «Как противостоять коррупции»	1-11	Апрель,2023	Зам по ВР
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Кл.руководители
2	Формирование Совета старшеклассников	10-11	В течение года	Зам.по ВР, Кл.руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Кл.руководители
4	Заседание активов классов	10-11	1 раз в месяц	Кл.руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	Зам.по ВР, кл.руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Выставка рисунков «Мое здоровье в моих руках!»	5-8	сентябрь	Старший вожатый
2	Акция «Внимание, дети», конкурс рисунков «Знай правила движения как таблицу умножения»	1-8	сентябрь	Старший вожатый
3.	Акция «Мир против наркотиков» Выставка буклетов.	7-11	октябрь	Старший вожатый
4	Неделя БДД	1-11	октябрь	Старший вожатый
5	Выпуск стенгазет, буклетов «Жить или курить», посвященных Дню борьбы с курением.	6-9		Старший вожатый
6	Круглый стол для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя	8-9		Старший вожатый
7	Декада здоровья	8-9	март	Старший вожатый
8	Неделя безопасности дорожного движения	8	март	Старший вожатый
9.	Месячник безопасности	1-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»	1-11	октябрь	Социальный педагог
11.	Проведение недели правовых знаний	1-11	ноябрь	Социальный педагог
12	Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
13	Акция «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-11	май	Социальный педагог
14	Профилактическое мероприятие «Летние каникулы»	1-11	май	Социальный педагог
15	Анкетирование: «Здоровый образ	5-9	апрель	Социальный

	жизни»			педагог
16	Профилактические лекции ЗОЖ	1-11	в течение года (по графику)	Классные руководители
17	Тематический классный час: «Быть здоровым – это модно!»	1-11	сентябрь	Классные руководители
18	«Быть здоровым – это модно!» Классный час	1-11	ноябрь	Классные руководители
19	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	7-11	декабрь	Молодежное представительство
20	«Опасная зависимость»	8-9	февраль	Молодежное представительство
21	«Здоровые дети – будущее страны»	5-11	апрель	Классные руководители
22	Веселые старты на уроках физкультуры	1-11	Январь, май	Учитель физической культуры
23	Просмотр видеофильмов, формирующих ЗОЖ (7-11 классы)	7-11	май	Зам по ВР
24	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции»		Октябрь, 2022	зам. По ВР, классные руководители, Шатохина Л.А.
25	Классный час в 7-8 классах «Быть честным»		Ноябрь, 2022	Классный руководитель 8 класса
26	Классные часы, посвященные международному Дню антикоррупции: Можно ли противодействовать коррупции? По законам справедливости; Мое отношение к коррупции; Российское законодательство о коррупции		Декабрь, 2022	Классные руководители
27	Круглый стол «Я против коррупции»		Февраль, 2023	зам.по ВР Беляева С.И.
28	Проведение лектория в 8-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция – явление политическое или экономическое?».		Март, 2023	Шатохина С.И.
29	Лекция «Права и обязанности гражданина РФ»		Май, 2023	зам.по ВР Беляева С.И.
30	Проведение уроков по предметам: - история -обществознание в 5-11 кл. (по антикоррупционной тематике),		В течение года	Учитель истории и обществознания
10. Социальное партнёрство				
1	Закреплении за школьным лесничеством «Лесной патруль» участка леса и определить объем практических работ в лесу.		сентябрь	Шатохина Л.А.
2	Посещение музея г.Обоянь,		В течение	Зам по ВР ,

	Народный дом творчества г.Обоянь, кинотеатр		года	классные руководители
3.	Профилактические беседы с участием представителя ФАП с.Усланка	1-11	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Зам .по ВР
2	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	7-9	Декабрь 2022	Кл.руководители
3	Заочное путешествие по учебным заведениям города Курска	9	февраль	Кл.руководитель
4	Выставки Плакатов «Профессии моей семьи»	5-6	январь 2023	Кл.руководители
5	Классный час «Профессии наших родителей»	8-9	октябрь	кл.руководители
6	Классные часы «Мир моих интересов»	7-9	ноябрь	Кл.руководители
7	Участие во Всероссийских онлайн- уроках «Проектория»	5-9	В течение года	Зам.по ВР
8	Что? Где? Когда? Информация о профессиях.	5-9	апрель	Классные руководители
9	“Познай самого себя” Беседа, тестирование	5-9	март	Классные руководители
12. Дополнительное образование				
1.	Спортивный клуб «Олимп»	(5-9 классы)	8 урок (14.40- 15.25)среда	Бессонов Н.Д.
2.	«Леди и джентльмены»	(8 класс)	14.40-15.25 (8 урок)вторн ик	Бобрышева О.И.
3.	«Юный эколог»	(4 класс)	12.55-13.40 (6 урок)	Бузова Е.Ф.
4.	«Юнармия»	(5-6 классы)	8 урок (14.40- 15.25)вторн ик, среда	Шикарев А.В.
5.	ВПК «Патриот»	(7-8 классы, 6-8 классы)	8 урок (14.40- 15.25) пятница, четверг	Шикарев А.В.
6	«Страна чудес»	(1-4 КЛАССЫ)	7 урок (13.50- 14.35) понедельни к, пятница	Родионова И.А.
7.	«Хоровое пение»	(1-4 классы)	8 урок	Бобрышева О.И.

			(14.40-15.25) четверг	
8.	«Движение вверх»	(1-4 классы)	6 урок (13.00-13.45)	Бессонов Н.Д.
9.	«От скуки на все руки»	(2 класс)	7 урок (13.50-14.35)вторник	Быканова Г.В.
10.	«Мастерская добрых дел»	(2 класс)	7 урок (13.50-14.35) четверг	Быканова Г.В.
11.	«По тропинкам родного края»	(6 класс)	7 урок (13.50-14.35)среда 8 урок (14.40-15.25)пятница	Шатохина Л.А.
12	«Физика в задачах и экспериментах» (Точка роста)	(7,9 классы) (7-9 классы)	8 урок (14.40-15.25)вторник 8 урок (14.40-15.25) среда	Алисова Л.А.
13	«Исследователи природы» (точка роста)	(5-6 классы) (5-7 классы) (5-6 классы)	7 урок (13.50-14.35)вторник 7 урок (13.50-14.35) среда 7 урок (13.50-14.35)четверг	Климова Т.А.
14	«Робототехника» (точка роста)	(7-8 классы)	8 урок (14.40-15.25)четверг, пятница	Бобрышева О.И.
15	«Азы программирования» (точка роста)	(5-6 классы)	8 урок (14.40-15.25)понедельник 7 урок (13.50-14.35) вторник	Бобрышева О.И.

Детские общественные объединения

Отряд имени Павла Ерина «Юнармия»

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

ПЛАН мероприятий отряда «Юнармия»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
-------	-------------	-------

1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Школьные соревнования по летнему многоборью.	Сентябрь
3.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь
4.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь
5.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
6.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
7.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
8.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь
9.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
10.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
11.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
12.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь
13.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	Февраль
14.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
15.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
16.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
17.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
18.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
19.	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
20.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
21.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
22.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Май, февраль
23.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
24.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
25.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
26.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
27.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

Детское общественное объединение «Алые паруса»

№	Мероприятия	Ответственные
	Сентябрь	

1.	Праздник знаний, посвященный началу нового учебного года.	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	Вахта трудовых дел (Уборка близлежащей территории, ур. Лунинские пески)	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
3.	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» Конкурс фотографий «Осенний портрет нашего класса»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
4.	Рейд по проверке классных уголков	Совет ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
5.	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Помним правила движения как таблицу умножения!»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
6.	Рейд по проверке учебников	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
7.	Организация дежурства по школе	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
8.	Организация игр на свежем воздухе	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
Октябрь		
1.	День пожилого человека	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	Распределение по классам одиноких людей, над которыми нужно взять шефство	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
3.	Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи».	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
4.	Уход за памятниками с.Усланка, с.Трубеж	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
5.	Выставка рисунков «Здоровье - это здорово!»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
6.	Рейд «Лучший портфель»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
7.	Участие в районном конкурсе юных фотолюбителей «Мир, в котором я живу».	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
Ноябрь		
1.	Проведение рейда «Твой внешний вид»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	Заседание объединений	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
3.	Беседа – размышление «Умеем ли мы общаться, или Несколько слов о молодежном сленге».	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
4.	Всемирный день доброты. Благотворительный марафон «Спешите делать добро...»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
5.	Рейд по проверке поведения в столовой и школе	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
6.	Организация шефской помощи	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
7.	День матери	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
Декабрь		
1.	Рейд «Твой дневник»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	«Конституция РФ и ее назначение»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
3.	Мастерская Деда Мороза, изготовление новогодних	ДО «Алые паруса»

	игрушек	Шатохина Л.А.
4.	Игровая программа «День снега»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
5.	Акция «Покорми зимой птиц»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
6.	Заседание объединений	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
7.	Новогодние праздники	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
Январь		
1.	Рейд «Школьная форма».	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	Игровая программа «День снега»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
3.	Конкурс рисунков «Не забывай о птицах зимой»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А..
4.	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
5.	Рейд по проверке школьных уголков	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
6.	Беседа «Правила поведения в школе»	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
7.	Уход за памятниками	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
8.	Заседание объединений	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
Февраль		
1.	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	День памяти воинов-интернационалистов. Встреча с участниками современных военных конфликтов « Опалённые войной».	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
3.	Уход за памятниками	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
4.	Заседание объединений	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А..
5.	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
6.	День здоровья	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
Март		
1.	«А, ну-ка, бабушки, а, ну-ка, внучки!», «Загляните в мамины глаза», посвящены 8 марта	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.
2.	Декада здоровья	ДО «Алые паруса» Шатохина Л.А.

Военно-патриотический клуб «Патриот»

Цели:

- развитие у учащихся лучших качеств патриота России
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства;
- формированию у учащихся готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны;

- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- способствовать подготовке к службе в Вооруженных Силах России.

Приоритетные направления:

Духовно-нравственное

–Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое

–Изучение военной истории Отечества, малой родины.

Политико-правовое

– Формирование глубокого понимания конституционного и патриотического национального самосознания.

Профессионально-деятельное

– Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

Психологическое социально-общественное

– Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки,

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Стартовый сбор клуба «Патриот», утверждение плана работы, определение целей и задач. Распределение обязанностей	Сентябрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
2	День Призывника	Октябрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
3	День толерантности: «Мы совсем разные, но мы вместе» Школьные соревнования «Прикладное многоборье»	Ноябрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
4	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - Урок мужества «День Памяти по погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах защитникам Отечества»	Декабрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
5	День воинской славы России: конкурс плакатов. Встреча с выпускниками школы «Наши выпускники на службе Отечеству» День зимних видов спорта	Январь	Руководитель ВПК Члены ВПК
6	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества Поисковая работа «Поле русской Славы...», посвященная ветеранам Школьные соревнования «А ну-ка, парни!» Уроки мужества, посвященные подвигам воинов советской и российской армии	Февраль	Руководитель ВПК Члены ВПК
7	Спортивная викторина «Это должен знать каждый» Подготовка к районным соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки и сборам ВПК и допризывной молодежи	Март, в течение года	Руководитель ВПК Члены ВПК

8	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о войне» Подготовка к празднованию Дня Победы Подготовка к районным соревнованиям на базе МБОУ «Усланская СОШ» «Прикладное многоборье»	Апрель	Руководитель ВПК Члены ВПК
9	«Живая летопись войны»-встречи с ветеранами ВОВ Акция ««Поздравь ветерана»» - посещение ветеранов с поздравлениями. Вахта памяти на мемориале погибшим воинам в ВОВ. Митинг, посвященный Дню Победы «Мы - дети твои, Россия» Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы «Бессмертный полк»	Май	Руководитель ВПК Члены ВПК
10	Школьный праздник «День защиты детей» Сбор клуба Подведение итогов года	Июнь	Руководитель ВПК

Школьное лесничество «ЛЕСНОЙ ПАТРУЛЬ»

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Заклучить двусторонний договор с Обоянским лесничеством о закреплении за школьным лесничеством «Лесной патруль» участка леса и определить объем практических работ в лесу.	Сентябрь-	Берлизова А.И.
2	Утверждение плана работы	Сентябрь	Берлизова А.И. Шатохина Л.А.
3	Сбор Совета ШЛ	Сентябрь	Шатохина Л.А.
4	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» Осенних букетов	Сентябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
5	Акция «Лес – наш дом» распространение листовок по охране леса в осенний период	Сентябрь октябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
6	Праздник «Осенние посиделки»	Октябрь	Шатохина Л.А.
7	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. Лунинские пески	Сентябрь Октябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
8	Конкурс рисунков« Берегите лес!»	Ноябрь	Ноябрь
	Экология и мы» – круглый стол	Ноябрь	
9	Проведение бесед на темы «Лес-это жизнь», «Берегите лес от пожаров»	В течение года	Класные руководители
10	Изготовление кормушек для птиц	Декабрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
12	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь-март	Совет школьного лесничества
13	Конкурс рисунков «Не забывай о птицах зимой»	Февраль	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
14	День птиц Викторина «Знаете ли вы птиц»	Март	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
15	Акция «Зелёная волна» (благоустройство территории вокруг школы и др. местах)	Март – апрель	Шатохина Л.А. Совет ШЛ

16	Акция «Посади дерево»	Апрель - май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
17	Акция «Первоцветы»: - изготовление буклетов, призывающих к сохранению первоцветов и их распространению; - Экспедиция по сбору дополнительного материала для исследовательской работы по первоцветам	Апрель - май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
18	Экологическая экскурсия	май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
19	Акция «Дни защиты от экологической опасности»: - изготовление и распространение листовок «Защитим лес от пожара»; - проведение практического занятия по теме «Пожар в лесу» для изучения правил пожарной безопасности в лесу и порядка действий при возникновении лесного пожара.	Май Июнь	Шатохина Л. А. Шикарев А. В. Сапелкин А.К.
20	Сбор материала для исследовательской работы «Лекарственные растения нашего леса»	Май - июль	Боева Т. В. Шатохина Л. А.
21	Заготовка лекарственных растений для школьной столовой	Июнь - август	Работники летнего лагеря
22	Противопожарное патрулирование леса	Май - август	Сапелкин А.К.

Отряд Юных инспекторов движения

Цель работы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Активная пропаганда правил дорожного движения.
2. Предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
3. Изучение правил безопасного поведения на улицах города.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные Ф.И.О.</i>
	Организация работы отряда юных инспекторов движения	сентябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый
2.	Утверждение плана работы отряда ЮИД на учебный год Участие в акции «Внимание — Дети!» Распространение листовок для родителей и водителей. « Урок безопасности дорожного движения»	сентябрь	Директор школы Берлизова А. И. преподаватель-организатор ОБЖ Шикарев А. В., старший вожатый Шатохина Л.А.
3.	Выставка рисунков « Детству - безопасные дороги»	сентябрь	Шатохина Л. А.старший вожатый отряд ЮИД
4.	Составление маршрута движения « Дом-школа-дом»	сентябрь	Шатохина Л. А.старший вожатый Кл. руководители
5.	Проведение инструктажа для велосипедистов	сентябрь	Шатохина Л. А.старший вожатый

6.	Викторина по ПДД для младших школьников «Знатоки дорожных правил»	октябрь	Шатохина Л. А.старший вожатый отряд ЮИД
7.	Оформление уголка по дорожной безопасности. Разработка и распространение листовок, памяток, буклетов.	октябрь в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ Шикарев А. В., Шатохина Л. А.старший вожатый отряд ЮИД
8.	Проведение бесед-«пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения (1-4 кл.)	в течение года	Кл. руководители
9.	Проведение игры – викторины «Светофор» (1-5 кл.)	ноябрь	Шатохина Л. А.старший вожатый отряд ЮИД
10.	Выступление агитбригады ЮИД для дошкольников «Сказка-игра «Азбука пешехода»	ноябрь	Шатохина Л. А.старший вожатый отряд ЮИД
11.	Проведение тематических классных часов, с приглашением инспектора ГИБДД	в течение года	Кл. руководители
12.	Просмотр мультфильмов, видеофильмов по ПДД	декабрь	Шатохина Л. А.старший вожатый отряд ЮИД
13.	Обзор газеты «Добрая дорога детства».	январь	Шатохина Л. А. старший вожатый
14.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП (6-11кл.)	февраль	Шатохина Л.А., старший вожатый
15.	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	в течение года	Шатохина Л. А. ,старший вожатый, Преподаватель – организатор ОБЖ Шикарев А. В.
16.	Участие в конкурсах городского уровня по тематике ПДД	согласно плану УО	Шикарев А. В. Шатохина Л. А., классные руководители
17.	Обновлять наглядную агитацию по ПДД в уголке безопасности дорожного движения	в течение года	Шикарев А. В., Шатохина Л.А.
18.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед.	в течение года	Шатохина Л. А., старший вожатый, классные руководители
19.	Выступление отряда ЮИД перед учащимися школы	в течение года	Шатохина Л. А.. старший вожатый, классные руководители
20.	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год	май	Шатохина Л. А.. старший вожатый, преподаватель- организатор ОБЖ Шикарев А. В., зам. директора по ВР Беляева С.И.

7. План работы Совета старшеклассников на 2022-2023 учебный год

Цели самоуправления:

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы совета старшеклассников на 2022/2023 учебный год

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Принципы управления:

- добровольности
- демократизма и гуманизма
- творчества
- коллективного принятия решения
- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Организация деятельности

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- ✓ познавательная деятельность – предметные недели, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь обучающихся в учебе) и т.д.
- ✓ трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе и в классах;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность - участие в организации спортивных соревнований, Дней здоровья и других спортивно - массовых мероприятий в школе и в классах;
- ✓ художественно-эстетическая деятельность – участие в организации и проведении концертов, праздников, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- ✓ информационная деятельность – выпуск общешкольной газеты, в которой отражена жизнь школ

Список членов совета старшеклассников на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Готовщик Антон	8
2.	Зайцев Даниил	9
3.	Ломова Виктория	9
4.	Переверзева Анна	9
5.	Седых Валентина	9
6.	Александров Николай	9
7.	Скачков Виктор	9
8.	Колиниченко Полина	8
9.	Великодских Дарья	8
10.	Холодов Никита	8
11.	Федотова Карина	8
12.	Найденова Екатерина	8
13.	Блаженко Мария	7

Основные функции секторов Совета старшеклассников

<i>Название сектора</i>	<i>Основные обязанности</i>
Председатель Скачков Виктор	<p>Организует стратегическое планирование деятельности Совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета. - Организует работу по согласованию деятельности Совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе. - Осуществляет контроль исполнения решений Совета.
Образование и просвещение Великодских Дарья Федотова Карина Найденова Екатерина	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу для помощи в учёбе; - планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела; - ведёт протоколы заседаний; - помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.
Пресс - центр Ломова Виктория Седых Валентина Переверзева Анна	<ul style="list-style-type: none"> - проведение конкурсов газет, рисунков; - выпуск школьной газеты, объявлений; - использование в работе компьютерной графике; - сбор материала для школьной газеты; - проведение опроса среди обучающихся о прошедшем мероприятии.
Спорт и здоровье Александров Николай Зайцев Даниил	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует совместно со старшей вожатой и организатором внеурочную жизнь младших школьников; - по мере необходимости выпускает газеты, объявления.
Порядок и уют Блаженко Мария Колосова Александра	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы на пришкольном участке в зимний – весенний – осенний период; - организация и проведение дежурства по школе и классам; - организация благоустройства школьной территории; - проведение субботников; - организация выставок творческих работ обучающихся школы; - контроль за ведением классных дневников; - соблюдение правопорядка в школе.
Культура и досуг Холодов Никита Готовщик Антон Колениченко Полина	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с организатором и вожатой; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует совместно со старшей вожатой и организатором внеурочную жизнь младших школьников; - по мере необходимости выпускает газеты, объявления

Содержание работы совета старшеклассников на 2022-2023 учебный год

Сроки исполнения	Наименование мероприятий	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное заседание Совета старшеклассников. Планирование работы на учебный год, распределение обязанностей. 2. Утверждение плана мероприятий на 2022-2023 год 3. Рейд по проверке школьной формы. 	<i>Совет старшеклассников Образование и просвещение</i>
<i>Октябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя. 2. Подготовка и проведение Дня самоуправления. 3. Рейд по проверке классных уголков 	<i>Пресс - центр Культура и досуг Образование и просвещение Образование и просвещение</i>
<i>Ноябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведении «Осеннего бала». 2. Организация мероприятий ко «Дню матери» 3. Рейд «Самый уютный класс» 	<i>Культура и досуг Порядок и уют</i>
<i>Декабрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция против наркотиков и СПИДА. 2. Подготовка школы к новогодним праздникам 3. Подготовка новогодней дискотеки для учащихся. 	<i>Спорт и здоровье Культура и досуг Культура и досуг</i>
<i>Январь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за качеством дежурства . 2. Рейд «Внешний вид учащихся» 	<i>Образование и просвещение Образование и просвещение</i>
<i>Февраль</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск газеты, посвящённой Дню Защитника Отечества 2. Операция «Лучший дневник» 	<i>Культура и досуг Порядок и уют</i>
<i>Март</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск стенгазет, посвящённой Международному женскому дню - оформление школы к празднику 2. Рейд «Школьная форма» 	<i>Пресс - центр Культура и досуг Образование и просвещение</i>
<i>Апрель</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск праздничного номера газеты ко Дню космонавтики 2. Акция, приуроченная к Всемирному Дню Здоровья 	<i>Культура и досуг Спорт и здоровье</i>
<i>Май</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Обелиск». Уборка территории памятников с.Усланка, с.Трубеш 2. Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок» и «Торжественное вручение аттестатов 3. Трудовой десант (уборка территории школы). 4. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны 5. Подведение итогов работы совета старшеклассников за 2022-2023 учебный год 	<i>Порядок и уют Культура и досуг Порядок и уют Председатель</i>

8. План работы молодежного представительства на 2022-2023 учебный год

	<i>Мероприятия, организованные представительством</i>	<i>Мероприятия, в которых планируется принять участие</i>	<i>Мероприятия для представительства</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный за проведение</i>
1	Составление плана работы молодежного представительства на 2022-2023 учебный год Акция: «Жизнь без вредных привычек»			Сентябрь	Классные руководители, Зам. по ВР Зам. по ВР, учитель физкультуры
2	Обновление информационного стенда « Наркотикам – нет!»	Помощь в организации и проведении спортивных соревнований	Беседа: «Наркотикам- НЕТ, жизни- ДА»	Сентябрь-октябрь Октябрь	Зам. по ВР, Зам. по ВР
3	Международный день: Акция «Жизнь без сигарет! (3-й четверг ноября) Изготовление буклетов, листовок, плакатов, памяток по пропаганде здорового образа жизни		«Быть здоровым – это модно!» Классный час	Ноябрь	Руководитель МП Зам. по ВР
4	День борьбы со СПИДом Акция по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровый образ жизни!»			декабрь	Зам. по ВР, классные руководители Зам. по ВР, социальный педагог
5	Мероприятия, организованные представительством	Мероприятия, в которых планируется принять участие	Мероприятия для представительства	Дата	Ответственный за проведение
6	Викторина «Право и ответственность» 5-8 класс			Январь	Руководитель МП, лидер
7			Просмотр видеофильмов на антинаркотическую тему	Январь - декабрь	Зам. по ВР, социальный педагог
8	«Опасная зависимость»			Февраль	Вожатый члены молодежного представительства
9			Урок вопросов и ответов «Береги здоровье смолоду!»	Февраль	Социальный педагог

10			Интеллектуальная игра «Своя игра»	Март	Руководитель МП
11		Уборка территории памятников в с.Усланка, с.Трубеж Круглый стол для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя		Апрель	Руководитель МП, лидер старший вожатый
12	День защиты детей			Май	Руководитель МП, лидер, руководитель клуба «Патриот»
13	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тестирование)			В течение года	
14			Встречи с представителями Управления ФСКН по Обоянскому району	В течение года	Руководитель МП, социальный педагог
15		Участие в районных мероприятиях по профилактике наркомании		В течение года	Руководитель МП, лидер
16			Индивидуальные консультации социального педагога	В течение года	Социальный педагог

9. План работы родительского комитета

Цель:

- Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.

- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь, 2022	<p>1 заседание родительского комитета Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год. Повестка дня: 1. Об итогах работы учреждения в 2021/2022 учебном году и задачах на новый учебный год 2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 3. Организация горячего питания в школе 4. Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, внеурочной деятельности. 5. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 5. Утверждение состава «Совет отцов»</p>	<p>Председатель ОРК Зам. По ВР ответственный за питание Зам по ВР Зам по ВР члены ОРК</p>
2.	Декабрь, 2022	<p>2.Заседание родительского комитета 1. «О мерах пожарной безопасности в быту». 2. Помощь в организации и проведении Новогодних праздников. 3.«Как противостоять коррупции» Беседа</p>	<p>Педагог - организатор Шикарев А.В. члены ОРК зам по ВР</p>
3.	В течение года	<p>1. Проведение «Родительских рейдов» с проверкой организации питания школьников 2. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. 3. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» 4. Проведение консультации для родителей по вопросам</p>	<p>Председатель РК, Зам по ВР</p>

		организации внеклассной работы 5. Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий.	
4.	Март, 2023	3 Заседание родительского комитета 1. Родительский лекторий «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних». 2. Проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников.	Социальный педагог председатель РК
5.	Май, 2023	4 Заседание родительского комитета 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Отчет о работе родительского комитета. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Планирование работы на новый учебный год.	классные род.комитеты Председатель родительского комитета

План проведения общешкольных родительских собраний

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций - неприемлемо.

Цели:

Просветительская

Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная

Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная

Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и обучающихся.

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Содержание работы.

1. Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни:
 - создание «социального паспорта семьи» обучающихся постоянного контингента и обучающихся из неблагополучных семей;
 - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Правовое просвещение родителей.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
 - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

- помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
5. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
 6. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
 7. Торжественные акты прощания с начальной школой, 9 классом, 11 классом.

Сроки	Направление деятельности	Ответственный
Август	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Зам.дир. по УВР
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах. • Выявление неблагополучных семей. • Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. • Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. • Составление баз данных многодетных и социально незащищённых семей обучающихся школы; • Классные организационные собрания Родительское собрание общешкольное №1 «Организационное» Повестка дня: Отчет директора школы о работе школы за 2021-2022 учебный год. Организация горячего питания в школе Выборы родительского комитета Ознакомление с традициями школы, с требованиями учебного заведения. «Условия для адаптации ребенка в школе» лекторий «Безопасность школьника» беседа Заседание родительского комитета	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог Классные руководители Зам.директора по ВР ответственный за питание зам по ВР зам по ВР социальный педагог преподаватель-организатор Шикарев А.В.
Октябрь	Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.	классные руководители, социальный педагог
ноябрь	Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	Классные руководители
Декабрь	2. Общешкольное родительское собрание №2 « Правила безопасности жизни ребенка» Повестка дня: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги 1 полугодия. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3. «Как предупредить беду» Лекторий 4. Памятка для родителей о противодействии коррупции. 	зам по ВР социальный педагог зам по ВР
	Заседание родительского комитета школы	Зам.директора по ВР

Февраль	Консультирование родителей «Как понять своего ребенка»	Социальный педагог
Март	Общешкольное родительское собрание №3 «Нравственные уроки моей семьи» Нравственные приоритеты семьи. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних 3. Профилактика детского травматизма, правила поведения в классном коллективе, в школе, на улице. Заседание родительского комитета	Зам по ВР Социальный педагог преподаватель-организатор Шикарев А.В.
Апрель	Классные родительские собрания выпускных классов. Общешкольное родительское собрание №4 «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» 1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2022/2023 учебного года. 2.Безопасность школьника в летний период 3.Организация оздоровление и занятость школьников в летний период. 4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.	Классные руководители преподаватель-организатор Шикарев А.В. руководитель школьного лагеря
Май		социальный педагог
По мере необходимости	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей	Зам.директора по ВР, Кл.руководители
По мере необходимости	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.	Зам.директора по УВР классные руководители
В течение года	Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях, КДД, конкурсов, акций, соревнований.	Зам.директора по ВР, классные руководители

10. План работы старшей вожатой

Воспитательная работа в школе направлена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детском объединении.

Задачи:

- создание условий для развития детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей и взрослых;
- организация коллективно-творческой деятельности;
- создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- создание благоприятных условий для общения и совместной деятельности детей, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;
- формирование дружного, сплоченного коллектива.

Виды деятельности:

- познавательная
- трудовая
- игровая
- спортивная

-художественно-эстетическая

-патриотическая

Формы работы:

-игра

- КТД

- игра-путешествие

- шоу – представление

- конкурсы

- социально-значимые дела и акции

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
2.	Организация записи ДОО «Алые паруса»	Сентябрь	Старшая вожатая
3.	Сбор совета ДОО «Алые паруса»	Один раз в неделю	Старшая вожатая
4.	Организация работы волонтерского отряда	Сентябрь В течение года	Сентябрь В течение года
4.	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь В течение года	Старшая вожатая
5.	Организация работы школьного лесничества	Сентябрь В течение года	Старшая вожатая
6.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	Старшая вожатая
7.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Старшая вожатая
8.	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	Старшая вожатая
9.	Посещение семинаров и совещаний	В течение учебного года	Старшая вожатая

IV. Инструктивно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с нормативными документами	Один раз в месяц	Старший вожатый
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение года	Старший вожатый
3.	Проведение инструктажа по текущим мероприятиям	В соответствии с планом УВР	Старший вожатый
4.	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года	Старший вожатый
5.	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение учебного года	Старший вожатый
6.	Оформление информационного стенда	Один раз в месяц	Старший вожатый
7.	Обмен информацией и опытом со школами района	В течение учебного года	Старший вожатый
8.	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года	Старший вожатый
9.	Участие в совместных семинарах - совещаниях старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе в школах района	В течение учебного года	Старший вожатый
10.	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	В течение учебного года	Старший вожатый
11.	Участие в заседаниях школьных методических объединений учителей	В течение учебного года	Старший вожатый
12.	Работа с начальными классами для проведения внеклассных дел	В течение учебного года	Старший вожатый
13.	Составление плана работы на месяц	Каждый месяц	Старший вожатый
14.	Работа над изучением передового опыта	В течение учебного года	Старший вожатый
15.	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей	Каждую четверть	Старший вожатый
16.	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	В течение учебного года	Старший вожатый

V. Работа с активом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	Старший вожатый
2.	Выборы активов классов, актива школы	Сентябрь	Старший вожатый
3.	Обсуждение и принятие плана работы на год детского актива	Сентябрь	Старший вожатый
4.	Принятие плана работы детского актива на месяц	Последняя неделя месяца	Старший вожатый
5.	Обсуждение принятие планов	Сентябрь	Старший вожатый

	совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности		
6.	Проведение сборов детского актива по различным вопросам	Еженедельно	Старший вожатый
7.	Составление сценариев, обсуждение и репетиции	В течение учебного года	Старший вожатый
8.	Изготовление и подготовка к декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года	Старший вожатый
9.	Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	В течение учебного года	Старший вожатый
10.	Оформление уголка детского актива	Сентябрь	Старший вожатый
11.	Оказание помощи ветеранам и детям	В течение учебного года	Старший вожатый
12.	Организация шефской помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах	В течение учебного года	Старший вожатый
13.	Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом	В течение учебного года	Старший вожатый
14.	Организаций поездок и экскурсий с детским активом	В течение учебного года	Старший вожатый
15.	Участие в районных конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Старший вожатый
16.	Трудовые десанты с целью уборки территории: <ul style="list-style-type: none"> • Детских площадок • Памятников • Территории деревни 	Октябрь Апрель	Старший вожатый
17.	Прикрепление актива подшефным группам для организации игровых мероприятий на свежем воздухе	Февраль	Старший вожатый
18.	Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке, организации рейдов «Книжника больница»	Систематически	Старший вожатый
19.	Организация рейдов по проверке учебников, внешнего вида, санитарного состояния в классах	Систематически	Старший вожатый
20.	Подведение итогов работы детского актива	Май	Старший вожатый

VI. Самообразование

- посещение семинаров
- изучение правовых документов, конвенции о правах ребенка, конституции РФ;
- использование материалов СМИ, сайта для вожатых
- прохождение курсов по повышению квалификации.

Календарный план мероприятий

Направления деятельности	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
Сентябрь			
Развитие ученического самоуправления	Сбор совета ДОО «Алые паруса» Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления Оформление классных уголков.	5-8	2 неделя
	Выборы Совета старшеклассников Оформление классных уголков	5-11	3-4 неделя
Профилактика наркомании	Выставка рисунков «Здоровье - это здорово!»	5-8	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	«День знаний» Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи».	1-11	1 неделя
Волонтерская деятельность	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. «Лунинские пески»	8-11	3 неделя
	Акция «Лес – наш дом» распространение листовок по охране леса в осенний период	8-11	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Вахта трудовых дел (Уборка школьного двора)	5-8	4 неделя
	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-5	3 неделя
	Конкурс фотографий «Осенний портрет нашего класса»	5-8	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Акция «Внимание, дети», конкурс рисунков «Светофор»	1-8	1-4 неделя
Развитие ученического самоуправления	Рейд «Лучший портфель». Рейд по проверке учебников Планирование и проведение рейда по проверке оформления дневников. Смотр-конкурс классных уголков	5-11	2 неделя
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Акция «Мир против наркотиков» Выставка буклетов.	7-11	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Акция: «Селфи с учителем», «Поздравь любимого учителя»	1-11	1 неделя
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	5-11	
Волонтерская деятельность	Акция: Неделя добрых дел. «Тимуровцы» (оказание помощи пожилым людям)	8-11	В течение месяца
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Участие в районном конкурсе юных фотолюбителей «Мир, в котором я живу».	5-8	3 неделя в течение

	Акция « Чистый школьный двор» Уборка на территории обелиска	1-11	месяца
Спортивно-оздоровительная работа	« Веселые старты» с начальными классами	1-5	2 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя БДД: Игра – викторина по правилам дорожного движения в начальных классах	8	4 неделя
Развитие познавательной деятельности	Праздник осени для начальных классов Осенний бал.	1-5 8-11	3 неделя
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню Матери. Проведение рейда «Твой внешний вид»	5-8 1-11	3 неделя
Развитие познавательной деятельности	Стенгазета «День народного единства»	10-11	1 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери в России «Святость материнства» Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!»	1-11 1-5	3 неделя 3 неделя
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Выпуск стенгазет, буклетов « Жить или курить», посвященных Дню борьбы с курением.	6-11	4 неделя
Волонтерская деятельность	Благотворительный марафон «Спешите делать добро...»	8-11	2 неделя
Правовое воспитание	Анкетирование «Я и закон»	8-11	2 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Конкурс рисунков« Берегите лес!» «Экология и мы» – круглый стол	1-5 8-11	2 неделя 3 неделя
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивно-познавательный турнир для обучающихся 4-5 классов «Веселые эстафеты»	5	4 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Ролевая игра «Азбука юного пешехода».	1-4	3 неделя
	Декабрь		
Развитие ученического самоуправления	Заседание актива школы, подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот»	5-8	3 неделя
Развитие познавательной деятельности	«Конституция РФ и ее назначение»	5-6	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурсы «Рождественская открытка», «Рождественский свет». Акция «Письмо Деду Морозу о наших добрых делах»	1-8	1 неделя 2 неделя
Волонтерская	Мастерская Деда Мороза «Волшебство своими	1-6	3 неделя

деятельность	руками»; Выставка рисунков « Матушка - зима» Новогодний утренник; Новогодний вечер.	1-5 8-11	
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Акция «Покорми зимой птиц» Конкурс « Самый чистый кабинет»	1-6 5-11	В течение месяца
Спортивно-оздоровительная работа	Игровая программа «День снега»	1-4	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	«Помни правила движения, как таблицу умножения» (беседа)	1-4	2 неделя
	Январь		
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Рейд «Школьная форма».	5-8 1-11	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	«История одного праздника. Крещение Господне»	5-8	3 неделя
Правовое воспитание	Правовая игра « Юный правовед»	6-7	4 неделя
Волонтерская деятельность	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега. Уход за памятниками	9-11	4 неделя
Профилактика наркомании	Круглый стол для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя	9-11	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой» Конкурс рисунков «Не забывай о птицах зимой»	1-5	В течение месяца
Формирование безопасной образовательной среды	Работа отряда ЮИД по распространению листовок по ПДД	8	В течение месяца
	Февраль		
Развитие ученического самоуправления	1.Заседание штаба школьного самоуправления. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-8 1-11	1 неделя 3 неделя
Развитие познавательной деятельности	День памяти воинов-интернационалистов. Встреча с участниками современных военных конфликтов « Опалённые войной».	1-11	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Это Родина моя- моя единая Россия» « Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4 5-11	2 неделя
Волонтерская деятельность	Уход за памятниками. Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.	8-11	В течение месяца
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Спортивные состязания среди юношей « Не перевелись богатыри...», посвященные Дню Защитника Отечества	8-11	3 неделя

Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Конкурс листовок « С добром к животным!»	1-5	3 неделя
	Март		
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация и проведение праздника 8 марта. Рейд «Лучший портфель».	5-8 5-11	1 неделя
Профилактика наркомании	Декада здоровья	8-11	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Празднование Международного женского дня 8-е марта: - оформление школы к празднику - выставка детских творческих работ «Прекрасный день 8 Марта» - праздничная программа «Масленица»	1-11 1-6	1 неделя по календарю
Волонтерская деятельность	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню присоединения Крыма к России	8-11	3-4 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Проведение конкурса «Самый чистый класс». Мероприятие «Охранять природу – значит любить Родину!»	5-11 1-4	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя безопасности дорожного движения	8	3 неделя
	Апрель		
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню победы.	5-8	В течение месяца
Развитие познавательной деятельности	Школьный фотоконкурс « Мы смешные» ко Дню смеха « Птичий КВН» ко Дню птиц	1-11 1-5	1 неделя 1 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков « Путешествие в космос» ко Дню Космонавтики	1-5	2 неделя
Волонтерская деятельность	Акция «Весенняя неделя добра» Операция «Обелиск» уборка памятников с. Усланка, Трубеж	8-11	В течение месяца
Правовое воспитание	Игра «Правовой лабиринт»	5-8	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экологическая акция « Сделаем вместе» (благоустройство территории вокруг школы и др. местах)	8-11	В течение месяца
Формирование безопасной образовательной среды	Конкурс «Безопасное колесо».	5-6	По плану
	Май		
Развитие познавательной деятельности	Конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый» Праздник « День Пионерии»	5-9 5-8	1 неделя 2 неделя

Духовно-нравственное воспитание	Вахта памяти «Помним. Гордимся. Будем достойны»	7-8	1 неделя
Гражданско-патриотическое	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	1-11	1 неделя
Правовое	Выставка «Правовой уголок школьника»	1-11	3 неделя
Волонтерская деятельность	Организация конкурса рисунков «Великий подвиг» Участие в марше «Бессмертного полка» «Поиграем вместе»-подвижные игры для малышей	1-11 5-11 1-5	В течение месяца
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экологический субботник	4-11	2 неделя
Спортивно-оздоровительная работа	День защиты детей.	1-11	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя безопасности дорожного движения Выступление агитбригады отряда ЮИД	8	4 неделя

11. План работы социального педагога

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи социального педагога:

- оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося;
- способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах;
- способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями;
- развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов;
- повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность;
- создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка;- осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ состояния работы в школе по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества в 2021-2022 учебном году. Планирование работы на 2022– 2023 учебный год.	сентябрь	социальный педагог

2	Заполнение социального паспорта школы.	октябрь	социальный педагог
3	Обновление информационных стендов по профилактике правонарушений и преступлений	ноябрь	социальный педагог
4	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма, суицидального поведения, информационной безопасности школьников и др.	в течение года	социальный педагог
5	Консультирование классных руководителей обучающихся, находящихся на учете, «группы риска» по вопросам профилактической работы.	в течение года	социальный педагог
6	Вопрос на общешкольном родительском собрании «Условия для адаптации ребенка в школе» Вопрос на общешкольном родительском собрании	сентябрь март	социальный педагог
7	Профилактические беседы для родителей: - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда – нибудь совершали»; - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»	ноябрь февраль май	социальный педагог
8	Консультирование родителей «Если возникли проблемы»	в течение года	социальный педагог
9	Сдача отчетной документации	в течение года	социальный педагог
10	Анализ работы за 2022-2023 учебный год.	май	социальный педагог
1-4 классы			
1	Обновление «Банка данных», выявление учащихся из «группы риска».	сентябрь	социальный педагог
2	Работа с документацией, обновление картотеки.		социальный педагог
3	Обновление списков и документов для постановки на бесплатное питание детей из малообеспеченных и многодетных семей		социальный педагог
4	Акция «Семья и школа» по выявлению и возвращению в школы не обучающихся детей		социальный педагог (совместно с инспектором ПДН)
5	Мониторинг сопровождения обучающихся в и из ОУ (безопасность школьников) Операция «Дети и дорога» - мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		социальный педагог (совместно с инспектором ОГИБДД)
6	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.		социальный педагог
7	Организация и проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и		социальный педагог(совмест

	преступлений несовершеннолетних (с сотрудниками правоохранительных органов)		но инспектором ПДН) с
8	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
9	Вовлечение учащихся школы, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей «группы риска» в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования, лагеря дневного пребывания		социальный педагог
10	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		социальный педагог
11	Работа с обучающимися 1 класса по социализации и адаптации в новых условиях учебного процесса.		социальный педагог
12	Заполнение социальных паспортов классов	октябрь	социальный педагог
13	Посещение семей находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей.		социальный педагог
14	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
15	Мероприятие по формированию правовой культуры, толерантного поведения «Мы все такие разные»		социальный педагог
16	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»		социальный педагог
17	Контроль за посещаемостью уроков учащихся, детей группы «риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета (мониторинг посещаемости учебных занятий)	ноябрь	социальный педагог
18	Проведение индивидуальной профилактической работы с трудными и педагогически запущенными учащимися и их родителями.		социальный педагог
19	Предварительный анализ успеваемости учащихся «группы риска» за 1 полугодие		социальный педагог
20	Проведение недели правовых знаний		социальный педагог
21	Индивидуальные беседы «Ты - ученику» (с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины)		социальный педагог
22	Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества.		социальный педагог.
23	Выявление несовершеннолетних поддерживающих экстремистские движения (в том числе в сети Интернет) запрещенные на территории РФ.		социальный педагог
24	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	декабрь	социальный педагог
25	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
26	Анализ успеваемости учащихся «группы риска» за 1 полугодие. Планирование и организация работы по		социальный педагог

	устранению неуспеваемости.		
27	Индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности детей в каникулярное время.		социальный педагог
28	Проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню инвалидов (3декабря)		социальный педагог
29	Проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)		социальный педагог
30	Целевая беседа «Отдыхай с пользой для здоровья»		социальный педагог
31	Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»		социальный педагог
32	Профилактическая работа с учащимися по устранению неуспеваемости, пропусков учебных занятий	январь	социальный педагог
33	Мониторинг занятости учащихся		социальный педагог.
34	Мониторинг по выявлению учащихся, находящихся в ТЖС, а также воспитывающихся в неблагополучных семьях.		социальный педагог.
35	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		социальный педагог
36	Работа с семьями по предупреждению суицидального поведения школьников.		социальный педагог
37	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	февраль	социальный педагог
38	Профилактическая работа с учащимися по устранению неуспеваемости, пропусков учебных занятий		социальный педагог
39	Рейд по посещению семей учащихся, состоящих на ВШУ.		социальный педагог
40	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
41	Конкурс рисунков «Дети против жестокости» (профилактика жестокого обращения с детьми)		социальный педагог
42	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	март	социальный педагог
43	Индивидуальные беседы «Научись жить без проблем»		социальный педагог
44	Социологический опрос «Как живет, ученик?» (3-4 классы)		социальный педагог
45	Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»		социальный педагог
46	Посещение на дому учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой.	апрель	социальный педагог
47	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.		социальный педагог
48	Индивидуальная работа с обучающимися «группы		социальный

	риска»		педагог
49	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
50	Анкетирование: «Здоровый образ жизни»		социальный педагог
51	Анализ успеваемости за год учащихся «группы риска», опекаемых детей. Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	май	социальный педагог
53	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
54	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		социальный педагог
55	Беседы по ПДД		социальный педагог (совместно с инспектором ОГИБДД)
56	Организация занятости в летний период.		социальный педагог (совместно с инспектором ПДН)
57	Акция «Скажи Телефону доверия «Да!»		социальный педагог
58	Профилактическое мероприятие «Летние каникулы»		социальный педагог
5 -9 класс			
1	Обновление «Банка данных», выявление учащихся из «группы риска».	сентябрь	социальный педагог
2	Работа с документацией, обновление картотеки.		социальный педагог
3	Обновление списков и документов для постановки на бесплатное питание детей из малообеспеченных и многодетных семей		социальный педагог
4	Акция «Семья и школа» по выявлению и возвращению в школы не обучающихся детей		социальный педагог (совместно с инспектором ПДН)
5	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.		социальный педагог
6	Организация и проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (с сотрудниками правоохранительных органов)		социальный педагог (совместно с инспектором ПДН)
7	Социально-психологическое тестирование-7-9 классы		социальный педагог
8	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог

9	Вовлечение учащихся школы, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей «группы риска» в деятельность творческих объединений системы дополнительного образования, лагеря дневного пребывания		социальный педагог
10	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		социальный педагог
11	Работа с обучающимися 5 класса по социализации и адаптации в новых условиях учебного процесса.		социальный педагог
12	Заполнение социальных паспортов классов	октябрь	социальный педагог
13	Консультирование классных руководителей обучающихся, находящихся на учете, «группы риска» по вопросам профилактической работы.		социальный педагог
14	Посещение семей находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей.		социальный педагог
15	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
16	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета		социальный педагог
17	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»		социальный педагог
18	Контроль за посещаемостью уроков учащихся, детей группы «риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета (мониторинг посещаемости учебных занятий)	ноябрь	социальный педагог
19	Проведение индивидуальной профилактической работы с трудными и педагогически запущенными учащимися и их родителями.		социальный педагог
20	Предварительный анализ успеваемости учащихся «группы риска» за 1 полугодие		социальный педагог
21	Проведение недели правовых знаний		социальный педагог
22	Индивидуальные беседы «Человек в мире правил» (5 – 9 кл)		социальный педагог (совместно с участковым инспектором ОМВД России по Обоянскому району)
23	«Мы выбираем жизнь» (профилактика суицида)		социальный педагог.
24	Выявление молодежи и несовершеннолетних поддерживающих экстремистские движения (в том числе в сети Интернет) запрещенные на территории РФ.		социальный педагог
25	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	декабрь	социальный педагог

26	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
27	Анализ успеваемости учащихся «группы риска» за 1 полугодие. Планирование и организация работы по устранению неуспеваемости.		социальный педагог
28	Индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности детей в каникулярное время.		социальный педагог
29	Проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню инвалидов (3 декабря)		социальный педагог
30	Проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)		социальный педагог
31	Профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»		социальный педагог
32	Профилактическая работа с учащимися по устранению неуспеваемости, пропусков учебных занятий	январь	социальный педагог
33	Мониторинг занятости учащихся		социальный педагог.
34	Мониторинг по выявлению учащихся, находящихся в ТЖС, а также воспитывающихся в неблагополучных семьях.		социальный педагог.
35	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		социальный педагог
36	Работа с семьями по предупреждению суицидального поведения школьников.		социальный педагог
37	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	февраль	социальный педагог
38	Профилактическая работа с учащимися по устранению неуспеваемости, пропусков учебных занятий		социальный педагог
39	Рейд по посещению семей учащихся, состоящих на ВШУ.		социальный педагог
40	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
41	Беседа на тему: «От безответственности до преступления один шаг»		социальный педагог (совместно с участковым инспектором ОМВД России по Обоянскому району)
42	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	март	социальный педагог
43	Встреча учащихся с работниками ПДН, КДН, ОГИБДД (час вопросов и ответов)		социальный педагог (совместно с представителями

			ПДН, КДН, ОГИБДД)
44	Индивидуальные беседы «Мы в ответе за свои поступки»		социальный педагог
45	Социологический опрос «Как живется, ученик?»		социальный педагог
46	Профилактическое мероприятие «Весенние каникулы»		социальный педагог
47	Посещение на дому учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой.	апрель	социальный педагог
48	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.		социальный педагог
49	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»		социальный педагог
50	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
51	Анкетирование: «Здоровый образ жизни»		социальный педагог
52	Анализ успеваемости за год учащихся «группы риска», опекаемых детей. Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	май	социальный педагог
53	Заседание Совета профилактики.		социальный педагог
54	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях		социальный педагог
55	Контроль за подготовкой детей «группы риска» к переводным экзаменам и к итоговой аттестации выпускников.		социальный педагог
56	Беседы по ПДД		социальный педагог(совместно с инспектором ОГИБДД)
57	Организация занятости подростков в летний период.		социальный педагог(совместно с инспектором ПДН)
58	Акция «Скажи Телефону доверия «Да!»		социальный педагог
59	Профилактическое мероприятие «Летние каникулы»		социальный педагог

12. План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год

Целью работы школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Основные задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.

2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- прием и обработка поступивших учебников
- запись в книгу суммарного учета
- штемпелевание
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников по графику
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

2.Справочно-библиографическая работа:

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

3. Воспитательная работа:

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
2. Обучение носителями информации, поиску, отбору
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

4. Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
- исследования читательских интересов пользователя.

5. Новые информационные технологии

1. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

6. Планируемые результаты деятельности школьной библиотеки в новом учебном году

1. Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.
5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

7. Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

7. Работа с библиотечным фондом

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь

2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022– 2023 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2023– 2024 учебный год	Май, август, сентябрь	Библиотекарь
4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
6	Прием и выдача учебников (по графику)	Май Август	Библиотекарь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
8	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	1 раз в месяц	Библиотекарь, актив б-ки
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года	Библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь
Профессиональное развитие			
	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год.	Май-июнь	Библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год.	Май	Библиотекарь
3.	Участие в районном МО	Согласно плану	Библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Методические дни.	Библиотекарь
5.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».	Постоянно	Библиотекарь
6.	Взаимодействие с библиотеками района.	Постоянно	Библиотекарь
Работа с читателями			
	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	Библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
3.	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	Библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах	По мере поступления	Библиотекарь

5.	Выставки книг по творчеству детских писателей и поэтов.	по плану	Библиотекарь
6.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в месяц	Библиотекарь
7.	Проведение бесед по классам о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Сентябрь	Библиотекарь
Массовая работа			
Месяц	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные
октябрь-апрель	Библиотечные уроки: -экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1-ых классов на тему: « Откуда пришли буквы» с показом наглядного материала. Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку; -структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги; - «Говорящие обложки»-самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Художники- иллюстраторы детских книг; -твои первые энциклопедии, словари, справочники: обзор. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, указатели; -история книги, древнейшие библиотеки.	1 классы 2 классы 3 классы 3-5 классы	Библиотекарь
сентябрь	- Урок мужества, посвященный детям Беслана Фото- выставка «Вечная память тебе, Беслан»	7-8 классы	Библиотекарь
октябрь	Библиотечный урок «Структура книги. Как выбрать книгу в библиотеке»	3 классы	Библиотекарь
ноябрь	Книжная выставка ко Дню народного единства	1-9 классы	Библиотекарь, кл. руководители
декабрь	Урок милосердия «Доброта нужна всем» Книжная выставка «Помним, Славим, Гордимся» ко Дню Боевой славы	5-9 классы	Библиотекарь, учитель

январь	Библиотечный урок «Калейдоскоп профессий»	3-4 классы	Библиотекарь	
февраль	Информационный стенд, посвященный 150-летию М.Пришвина	5-9 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
март	Неделя детской книги. Цикл мероприятий.	1-9 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
апрель	Викторина «Замысловатые вопросы о книгах»	5-9 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
май	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. Обзор литературы «Их имена бессмертны»	5-9 классы	Библиотекарь, кл. руководители	
	Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-9 классы	Библиотекарь	
	140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя	январь	учителя литературы	
Книжные выставки				
1	Постоянно действующие книжные выставки: «Календарь перевернем»- выставка с датами, праздниками «Писатели- юбиляры» «Словари- наши друзья и помощники»	в течение года	1-9 классы	Библиотекарь
2	«Я гражданин России» «Духовных книг божественная радость»	сентябрь-декабрь	1-9 классы	Библиотекарь, учитель иностранного языка
3	«Классика для всей семьи»	декабрь	5-6 классы	Библиотекарь, кл. руководители учителя литературы
4	Книжная выставка к 85-летию В. Высоцкого	январь	1-9 классы	Библиотекарь
5	Дни воинской славы «Была весна-весна Победы»	май	1-9 классы	Библиотекарь

13. План мероприятий по антитеррористической безопасности

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Рассмотрение вопросов по охране жизни и здоровья детей: - на педагогическом совете учреждения;	сентябрь	Администрация

	- на родительском собрании		
2.	Систематическое обновление нормативно правовой документации (локальные акты, должностные инструкции)	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Систематические беседы с обучающимися по привитию им чувства бдительности, по вопросам борьбы с терроризмом	в течение года	учителя
4.	Рассмотрение вопросов антитеррористической профилактики на совещаниях.	в течение года	Директор
5.	Пополнение медиатеки (фильмы, презентации) по антитеррористической и противопожарной безопасности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
6.	Обновление информационных стендов о действиях в случаях ЧС, наглядной антитеррористической направленности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Проведение объектовых тренировок при ЧС: - эвакуация при угрозе террористического акта; - эвакуация при угрозе теракта (анонимный звонок)	в течение года	Администрация
8.	Осуществление контроля за: - несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию образовательного учреждения; - наличием освещения прилегающей территории; - ведением журнала регистрации посетителей	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Практические занятия антитеррористической направленности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
10.	Усиление мер по антитеррористической безопасности в период проведения культурно - массовых и праздничных мероприятий (разработка инструкций)	в течение года	Администрация, Преподаватель-организатор ОБЖ, кл.руководители
11.	Подготовка планов мероприятий по вопросам антитеррористической защиты, а так же подготовка отчетной документации по данному вопросу.	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Контроль за проверкой работоспособности КТС (кнопка тревожной сигнализации).	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ

14. План обучения детей мерам противопожарной безопасности

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Провести инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной безопасности.	1-9 классы	1 раз в четверть	преподаватель – организатор ОБЖ
2	Провести учебные эвакуации учащихся на	1-9	1 раз в	преподаватель –

	случай пожара в школе.	классы	четверть	организатор ОБЖ
3	Провести беседы с родителями по правилам пожарной безопасности		сентябрь март	классные руководители 1-9
4	Провести тематические мероприятия по пожарной безопасности. 1) Огонь – друг и враг человека. 2) Отчего бывают пожары. 3) Пожар легче предупредить, чем потушить. 4) С огнем не шутят. 5) Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. 6) Чем тушить пожар? 7) Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. 8) - Первичные средства тушения пожара. - Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности. 9) - Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения. - Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки пожарной безопасности. Место установки.	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	в течение года	классные руководители 1-9, преподаватель – организатор ОБЖ
5	Организация уборки территории, закрепленной за школой, от мусора.	1-9 классы	сентябрь апрель	классные руководители
6	Конкурс рисунков «Я- пожарный»	5-7 классы	февраль	учитель ИЗО
7	Беседа «Профессия огня»	8-9 классы	декабрь	преподаватель – организатор ОБЖ
8	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»	1-4 классы	октябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
9	Оформление противопожарного стенда		сентябрь	преподаватель – организатор ОБЖ
10	Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать...»	5-8 классы	сентябрь	старшая вожатая, преподаватель – организатор ОБЖ