

**Открытый урок по английскому языку.
« Enjoy English» 3 класс.**

Тема: « Времена года»

Цель: Формирование навыка устно-речевого общения по теме «Времена года»

Задачи:

- учить рассказывать о временах года на английском языке;
- развивать умения и навыки устной речи;
- воспитывать уважительное отношение к представителям других стран

Ход урока.

1. Начало урока

-приветствие

Good morning, Children.

2. Фонетическая зарядка

Why do you cry Willy?

Why do you cry?

Why Willy?

Why Willy?

Why Willy?

Why?

3.Речевая разминка.

Answer my questions

1. Do you like to play football on Sunday?
2. Does your mother like apples?
3. Do you like to swim in the river?
4. Does Vika eat sweets?
5. Do you read the book on Saturday?
6. Does Vitya play chess?
7. Is it blackboard?
8. Does your father like play hockey?
9. Do you like run?
10. What do you do on Sunday?

5. Введение нового материала.

На доске 4 картинки с изображением фей времен года.

Look at the blackboard. There are four fairys. They are our guests. Who are they?
(зима, весна, лето, осень)

-Значит сегодня мы будем говорить о временах года.

But now Lets play.

Игра «Повторюшки»

OK, All together SEASONS

Записать на доске.

- Сегодня мы отправимся в сказочное путешествие и окажемся на необычной земле. Ближе познакомимся с 4 феями.

And the first fairy. **Слайд 1**

FAIRY: Good morning, children! My name is Winter. I have 3 months. They are December, January, February. I like white.

Зима – по-английски Winter.

- Ребята, как же зовут эту принцессу? Давайте хором ее назовем.
- Как зовут сыновей зимы? Повторите за мной -
December, January, February.

Thankyou! Winter.

А вот и вторая фея Spring **Слайд 2**

- Good morning, children! My name is Spring. I have 3 months. They are March, April, May. I like green.

- как зовут нашу фею? Давайте хором назовем ее.

-Как называются весенние месяцы? Повторите за мной March, April, May.

Спасибо, тебе фея Spring!

So the next season SUMMER **слайд 3**

- Good morning, children! My name is Summer. I have 3 months. They are June, July, August. I like bright colours.

- как зовут нашу фею? Давайте хором назовем ее.

Как зовут ее сыновей. Повторите за мной June, July, August.

- но вот и пришло время прощаться с принцессой Summer. Спасибо тебе, принцесса Summer.

So the next season Autumn **Слайд 4**

- Good morning, children! My name is Autumn. I have 3 months. They are September, October, November. I like yellow.

- осень принесла с собой разноцветные листья.

Вы должны назвать цвет и количество листьев. Например, I see 2 green leaves.

Слайд 5

7.Активизация речевого образца: I like...

что-то нравится, мы говорим: I like...

- What season do you like? (I like winter. I like summer.)

4. Введение конструкции I like to...

(на доске вывешивается конструкция)

But now answer my question

What do you like to do in summer?

What do you like to do in autumn?

What do you like to do in winter?

What do you like to do in spring?

5. Every seasons have months.

Слайд 6

All together

(дети читают месяцы года)

5. Проверка понимания учащимися нового материала.

Внимание на экран: заставка « Весна»- слайд № 7.

-What season do you see? (It is spring.)

Is it green? (Yes. Spring is green.)

с надписью «Spring is green.»

Заставка «Лето»- слайд №8.

-What season do you see? (It is summer.)

Is it bright? (Yes. Summer is bright.)

с надписью « Summer is bright.»

Заставка « Осень»- слайд №9.

-What season do you see? (It is autumn.)

Is it yellow? (Yes, autumn is yellow.)

с надписью « Autumn is yellow.»

Заставка « Зима»- слайд № 10.

-What season do you see? (It is winter)

Is it white? (Yes. Winter is white.) – с надписью «Winter is white.»

Отвечив на вопросы, у нас получилось небольшое стихотворение о феех-временах года.

На экране слайд № 11.

Spring is green.

Summer is bright.

Autumn is yellow.

Winter is white.

6. Разучивание стихотворения.

Это стихотворение вы можете легко найти в учебнике на стр. 61.

Учитель с детьми работает над стихотворением:

- чтение учителя
- чтение хором по строчке за учителем
- чтение вместе
- учитель начинает строчку стихотворения, уч-ся продолжают
- читают девочки
- читают мальчики

4. Динамическая пауза (видеоролик)



8. Наши прекрасные феи очень любят играть.

-Do you like to play? (Yes. We like to play)

И каждая фея приготовила для вас **занимательные задания.**

Work in pairs.

Раздаются таблички Winter Summer Spring Autumn

Конверт с заданием от феи Весны.

« Какое слово лишнее? »

Fish, tea, milkyellow

Coffee, juice, meat.nut

Задание от феи Лета.

Прочитайте рассказ и догадайтесь о каком времени года идёт речь.

I like this season, because I can swim and play football. It is bright and hot. It is ... (summer)

Задание от феи Осени.

« Расколдуй волшебные листы » (повторение числительных)

Детям раздаются на листках деревьев числительные. Необходимо их назвать.

Задание от феи Зимы.

Вы должны выбрать и назвать зимние месяцы.

9. Аудирование:

Послушайте рассказ и назовите любимое время года Джима и Джилл

Найдите правильные картинки

Послушайте рассказ ещё раз, скажите чем любят заниматься Джим и Джилл в различные времена года. Выбери те картинки, составьте предложения

Jim\Jill likes to... .

10. Проектная работа

T. Now, children, we'll work with the projects.

На доске – план составления высказывания.

Перед учащимися поставлен основополагающий вопрос: What is the best season? И каждая из четырех групп пытается найти ответ на свой вопрос: Is spring (summer, autumn, winter) the best season? Учащиеся оформляют свою работу на ватмане (из слов составляют предложения, приклеивают картинки времен года). Готовят защиту проекта пользуясь опорой:

We like

... is the best season.

... months are ...

In ... we can... .

Защита проекта. Каждая группа представляет свою работу и рассказ с выводами. Готовые плакаты вывешиваются на доске.

У Итог урока.

Назовите месяц. Name the month.

-Name winter / summer / spring/ autumn months.

-Как пишутся названия месяцев на английском языке?

9. Рефлексия!

Рефлексия

 **Я все очень хорошо понял, мне было интересно**

 **Мне все понятно, но материал не всегда интересен**

 **Я не все понял, но мне было интересно**

 **Я ничего не понял и на уроке скучал**

26

Выставление оценок.

Домашнее задание