

УРОК ПО ОБЖ 9 КЛАСС «Размышление о целесообразности курения»

Тема: Размышление о целесообразности курения

Цель: Определить положительные особенности характера каждого ученика и выяснить, есть ли связь между положительными чертами характера и курением.

Развивать способность к самоанализу и наблюдению.

Воспитывать доброжелательное отношение к людям.

Ход урока:

1. Организационный момент.

(дети прикрепляют друг другу на спине листы)

Душа синяя – синяя,

Своя, а недотрога...

Поехать бы в себя,

Да дальняя дорога.

2. Изучение нового материала.

(На доске)

Е. Евтушенко

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы,

Шпагу для дуэли, меч для битвы –

Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе

Щит и латы, посох и зарплату.

Меру окончательной расплаты

Каждый выбирает по себе.

Каждый имеет право на свободу выбора – курить или не курить. Но если мы не знаем себя, своих ценностей и целей жизни, если мы не осознаем существования внешнего давления, которое влияет на наш выбор, принятые нами решения могут быть не совсем свободные и не лучшие.

Решение о целесообразности курения лучше принимать после осознания того, кто мы есть, кем хотели бы стать в жизни, что нужно сделать, чтобы достичь этого. Тогда мы сможем сделать свой собственный выбор относительно целесообразности или нецелесообразности курения.

(читается стихотворение «Каждый выбирает для себя»)

Приходилось ли вам делать когда – либо выбор?

(выбирал, что сегодня одеть, меню, с кем встретить Новый год, бросить ли музыкальную школу или продолжить учебу в ней)

Для того, чтобы сделать правильный выбор, нужно много знать о предмете выбора.

(дети готовят сообщения)

А) Первыми курильщиками на земле были индейцы. Однако вопрос, откуда взялся этот обычай у них, до сих пор остается без ответа.

Европа впервые закурила по милости спутника Колумба, некоего Луки де Торса. 12 октября 1492 года флотилию Колумба отнесло к острову Гуанакани. Воображение доблестных мореплавателей наповал сразили аборигены, которые вставляли в ноздри трубочку с какой – то травой, поджигали ее и втягивали в себя дым. Трубочки назывались «табако», трава – «кохибой». Отважный идальго Лука де Торс тотчас же провел эксперимент на себе, чем и вписал свое имя в историю освоения табака.

Б) При дворе Екатерины Медичи табак применяли как лекарство от головной боли, а затем использовали в качестве опьяняющего средства.

В) В Украине и России табак столкнулся с противодействием национальной культуры и веры. Представление о дыме и огне вызывали ассоциации с пеклом, а человек, вдыхающий дым – с сатаной. За торговлю табаком предлагалось хватать торговца и пытаться без пощады. За курение табака в первый раз – пытка и битье кнутом, попавшимся во второй раз – вырывать ноздри, обрезать носы и высылать в дальние города.

Решение вопроса курить или не курить касается лично вас. Поэтому сегодня мы постараемся узнать себя лучше. Давайте еще раз прочитаем эпиграф нашего урока. Постарайтесь проникнуть в его смысл.

(разбор эпиграфа)

Можно ли познать себя? Можно попробовать. Например, сравнить с другими людьми, воспользоваться методом самонаблюдения и самоанализа. (Предлагается 1 – 3 ученикам выйти из класса, остальные называют положительные черты характера отсутствующего, которые записываются в экспресс – характеристике. Затем ученика приглашают в класс, зачитывают характеристику и вручают ему)

А теперь напишите друг другу на листах, прикрепленных к спине, характерные для вашего соседа особенности, которые вам импонируют. (Написать не менее 5 пунктов).

Просмотрите листы. Теперь вы имеете некоторое представление о том, что о вас думают другие.

Есть ли в перечне что – либо такое, что вас удивило? Говорится ли в них что – то о курении? Почему?

Вывод: курение не характеризует человека с положительной стороны.

А знаете ли вы что:

- Курение сигарет – это главная, единственная причина смерти, которую можно ликвидировать в нашем обществе.
- Каждая сигарета содержит 15 различных канцерогенных (вызывающих рак легких) веществ.
- Легкие человека, который выкуривает пачку сигарет в день на протяжении года, содержат один литр осажденной смолы.
- 90% курящих признают то, что они хотели бы бросить курить.

А сейчас я попросил нашу счетную комиссию подсчитать, сколько «стоит» вредная привычка.

- Если человек курит одну пачку сигарет в день стоимостью ____, то за год он превращает в дым _____ рублей. А можно было бы эти деньги потратить на отдых на море, купить новый телефон или хорошие ботинки.

3. Обобщение нового материала.

А теперь каждый из вас пусть напишет несколько строк на тему: «Спасем наш мир от дыма!», «Ты мне не безразличен!». Если кто –нибудь из твоих родственников или друзей курит, а ты беспокоишься о его здоровье, заполни открытку и подари (опусти в почтовый ящик, приклей на дверь).

4. Итоги урока.

Подведем итоги нашего урока: курить – часто болеть, иметь заболевания сердца, больные зубы, страдать от импотенции, заболеть раком легких, умереть раньше времени.

(инсценировка «Сказка о табаке»).