

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Администрация Обоянского района

МБОУ «Усланская СОШ»

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

пр.№1 от «30» 08 24 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического объединения



Боева Т.В.

пр.№1 от «30» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Берлизова А.И.

№1 от «02» 09 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

учителя Боевой Татьяны Валерьевны

для обучающихся 10- 11 классов

с.Усланка 2024

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа» .

Срок реализации программы: 2 года.

Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Место элективного курса в учебном плане

На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» учебным планом отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 класса, 34 часа в год в 10 классе, 33 часа в год в 11 классе.

Содержание обучения

10 класс

Раздел 1. Введение (3 ч.)

Содержание темы:

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Основные образовательные идеи:

Понятие индивидуального проекта.

Виды деятельности:

Анализ практических примеров.

Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)

Содержание темы:

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Сбор и систематизация материалов

Основные образовательные идеи:

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Виды деятельности:

Работа со статистическим материалом, анализ СМИ.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)

Содержание темы:

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Основные образовательные идеи:

Рефлексия проектной деятельности.

Виды деятельности:

Личное первенство.

11 класс

Раздел 1. Введение (4 ч.)

Содержание темы:

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Основные образовательные идеи:

Структура проектной деятельности.

Виды деятельности:

Анализ практических примеров.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (23 ч.)

Содержание темы:

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Основные образовательные идеи:

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Виды деятельности:

Работа со статистическим материалом, анализ СМИ.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 ч.)

Содержание темы:

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Основные образовательные идеи:

Основы публичного выступления. Монологической речи.

Виды деятельности:

Анализ и самоанализ выполненной работы.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)

Содержание темы:

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Основные образовательные идеи:

Рефлексия проектной деятельности.

Виды деятельности:

Личное первенство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное,

ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей из задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;

- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования); осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Ученик научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	10 класс. Раздел 1. Введение	3	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov
2	Раздел 2. Инициализация проекта	24	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov
3	Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov
4	11 класс. Раздел 1. Введение	4	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov
5	Раздел 2. Управление оформлением и завершением	23	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov

	проектов				dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov
6	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	4	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov
7	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	2	0	0	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2018/11/25/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-vidy-proektov

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов				ЦОР
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	Дата проведения	
	10 класс					
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1	0	0	03.09	https://nsportal.ru
2	Типология проектов.	1	0	0	10.09	https://nsportal.ru
3	Методология и технология проектной деятельности	1	0	0	17.09	https://nsportal.ru
4	Тема и проблема проекта	1	0	0	24.09	https://nsportal.ru
5	Тема и проблема проекта	1	0	0	01.10	https://nsportal.ru
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	0	0	08.10	https://nsportal.ru
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	0	0	15.10	https://nsportal.ru
8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	0	0	22.10	https://nsportal.ru

						rtal.ru
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	0	0	12.11	https://nsportal.ru
10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1	0	0	19.11	https://nsportal.ru
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	0	0	26.11	https://nsportal.ru
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	0	0	03.12	https://nsportal.ru
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	0	0	10.12	https://nsportal.ru
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	0	0	17.12	https://nsportal.ru
15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	0	0	24.12	https://nsportal.ru
16	Методы теоретического исследования	1	0	0	14.01	https://nsportal.ru
17	Виды переработки чужого текста	1	0	0	21.01	https://nsportal.ru
18	Виды переработки чужого текста	1	0	0	28.01	https://nsp

						ortal.ru
19	Логика действий при планировании работы.	1	0	0	04.02	https://nsportal.ru
20	Календарный график проекта	1	0	0	11.02	https://nsportal.ru
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	0	0	18.02	https://nsportal.ru
22	Работа в сети Интернет	1	0	0	25.02	https://nsportal.ru
23	Работа с научной литературой	1	0	0	04.03	https://nsportal.ru
24	Методика работы в музеях, архивах	1	0	0	11.03	https://nsportal.ru
25	Методика работы в музеях, архивах	1	0	0	18.03	https://nsportal.ru
26	Сбор и систематизация материалов	1	0	0	25.03	https://nsportal.ru
27	Способы и формы представления данных.	1	0	0	08.04	https://nsportal.ru
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	0	0	15.04	https://nsportal.ru

						rtal.ru
29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	0	0	22.04	https://nsportal.ru
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	0	0	29.04	https://nsportal.ru
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	0	0	06.05	https://nsportal.ru
32	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	0	0	06.05	https://nsportal.ru
33	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	0	0	13.05	https://nsportal.ru
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1	0	0	20.05	https://nsportal.ru
	11 класс					
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1	0	0	05.09	https://nsportal.ru
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	0	0	12.09	https://nsportal.ru
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	0	0	19.09	https://nsportal.ru

4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	0	0	26.09	https://nsportal.ru
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	0	0	03.10	https://nsportal.ru
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	0	0	10.10	https://nsportal.ru
7	Компьютерная обработка данных исследования	1	0	0	17.10	https://nsportal.ru
8	Компьютерная обработка данных исследования	1	0	0	24.10	https://nsportal.ru
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1	0	0	07.11	https://nsportal.ru
10	Библиография, справочная литература, каталоги	1	0	0	14.11	https://nsportal.ru
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	0	0	21.11	https://nsportal.ru
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	0	0	28.11	https://nsportal.ru
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	0	0	05.12	https://nsportal.ru

14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	0	0	12.12	https://nsportal.ru
15	Мониторинг выполняемых работ	1	0	0	19.12	https://nsportal.ru
16	Методы контроля исполнения	1	0	0	26.12	https://nsportal.ru
17	Методы контроля исполнения	1	0	0	09.01	https://nsportal.ru
18	Управление завершением проекта	1	0	0	16.01	https://nsportal.ru
19	Управление завершением проекта	1	0	0	23.01	https://nsportal.ru
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	0	0	30.01	https://nsportal.ru
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	0	0	06.02	https://nsportal.ru
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1	0	0	13 02	https://nsportal.ru
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1	0	0	20 .02	https://nsportal.ru

24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	0	0	27.02	https://nsportal.ru
25	Навыки монологической речи.	1	0	0	06.03	https://nsportal.ru
26	Аргументирующая речь	1	0	0	13.03	https://nsportal.ru
27	Публичное выступление и личность.	1	0	0	20.03	https://nsportal.ru
28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	0	10.04	https://nsportal.ru
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	0	0	17.04	https://nsportal.ru
30	Экспертиза проектов	1	0	0	24.04	https://nsportal.ru
31	Экспертиза проектов	1	0	0	15.05	https://nsportal.ru
32	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	0	0	22.05	https://nsportal.ru
33	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	0	0	22.05	https://nsportal.ru

