

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета протокол № 7
от « 15 » марта 2022г.

СОГЛАСОВАНО
с общим собранием
работников протокол № 3
от 25.03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: [подпись]
/А.И.Берлизова
приказ № 23 от 25.03.2022г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ЗА 2021 ГОД**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усланская средняя
общеобразовательная школа» за 2021 год**

Отчет о самообследовании МБОУ «Усланская СОШ» за 2021 год содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

К процедуре самообследования привлекаются административные и педагогические работники школы.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- оценить содержание и качество образовательного процесса;
- оценить качество условий организации образовательного процесса;
- оценить достижения в инновационной деятельности школы, способствующие повышению качества образования.

РАЗДЕЛ 1.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Усланская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.7б
1.6	Фактический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.7б
1.7	Телефон	8(47141) 3-36-24
1.8	e-mail	uslanka@mail.ru
1.9	Сайт	http://obo-usl.ru
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района.
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Берлизова Антонина Ивановна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Волкова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Беляева С.И – заместитель директора по

		воспитательной работе.
1.13	Здание школы	Двухэтажное здание, год постройки – 1986 имеются: спортивный зал; спортивная площадка; комбинированная мастерская.
1.14	ИНН	4616005123
1.15	КПП	461601001
1.16	ОГРН	1024600730681
1.17	Устав	Утверждён приказом главы Обоянского района Курской области от 30 октября 2015 года № 625, зарегистрирован 17 ноября 2015 года

1.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа имеет **лицензию** на право ведения образовательной деятельности – (серия 46Л01 № 0000652, выдана 24 ноября 2016 года комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2490, срок действия – бессрочно) по следующим программам:

- программа начальное общее образование,
- программа основное общее образование,
- программа среднее (полное) общее образование,

Школа имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – серия 46А01, № 0000075 (выдано 20 марта 2015 г., регистрационный №1390, срок действия – до 19 марта 2027 года).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Программой развития школы на 2018 – 2022 гг.

Локальные акты МБОУ «Усланская СОШ»:

Общественно-государственное управление:

положение о педагогическом совете;
положение о методическом совете;
положение об отчёте о самообследовании;
положение об общем собрании работников;
положение о совете школы;
положение о родительском собрании;
положение о родительском комитете.

Организация образовательного процесса:

положение о внутришкольном контроле;
положение о переводе обучающихся;
положение о системе оценки качества образования;
положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
положение о приеме в МБОУ «Усланская СОШ».

Организация сопровождения обучающихся в образовательном процессе:

положение о библиотеке;

положение о совете профилактики;
положение о порядке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
положение о бракеражной комиссии.

Организация методической работы:

положение о методическом совете;
положение о методическом объединении;

Организация внеурочной деятельности учащихся

положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

коллективный договор и приложения к нему;
правила внутреннего трудового распорядка;
положение о стимулировании работников;
положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
положение о защите персональных данных сотрудников школы;
положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ведение школьной документации

положение о делопроизводстве;
положение о ведении классного журнала;
положение о ведении дневников обучающихся;
положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;
положение о портфолио достижений обучающихся.

Формами самоуправления в Школе являются:

Единоличный исполнительный орган ОУ - *директор и администрация школы*

Орган самоуправления работников – *Общее собрание работников*

Орган самоуправления педагогов – *Педагогический совет*

Коллективный общественный профессиональный орган – *Методический совет*

Высший органом самоуправления в ОУ - выборный представительный орган - *Совет школы*

Орган самоуправления родительского коллектива – *Общешкольное родительское собрание*

Орган самоуправления обучающихся – *Совет старшеклассников*

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Усланская СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

РАЗДЕЛ 2.

Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся и его структура

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1	11
2	1	15
3	1	17
4	1	8
<i>Всего в Начальной школе</i>	4	51
5	1	13

6	1	11
7	1	11
8	1	8
9	1	4
<i>Всего в Основной школе</i>	5	47
10	0	0
11	1	3
<i>Всего в старшей школе</i>	1	3
ИТОГО по ОУ	11	101

Образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования учащихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Вывод по разделу:

Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

2.2. Система управления школой

МБОУ «Усланская СОШ» имеет следующую структуру:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители обучающихся.

В прошедшем учебном году прошли общешкольные, классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

Заседания родительского комитета в 2021 году

1.	Март, 2021	<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>Заседание родительского комитета 1. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье» 2. Помощь в проведении праздника 8 Марта. 3. Правила поведения и внешний вид обучающихся 4. Разное</p>	Зам. по ВР председатель РК Кичигина Е.Л.
2.	Май, 2021	<p>Заседание родительского комитета 1. Работа классных родительских комитетов по подготовке учебных кабинетов к новому учебному году. 2. Отчет о работе родительского комитета. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Разное</p>	классные род.комитеты Председатель родительского комитета Кичигина Е.Л.
3.	Сентябрь, 2021	1. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 3. Организация горячего питания в школе 4. Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, внеурочной деятельности. 5. Утверждение состава «Совет отцов» 6. Разное	Зам. По ВР

4.	Декабрь, 2021	2 Заседание родительского комитета 1. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 2. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть. 3. Профорientация для родителей уч-ся 8-11 классов 4. Планирование работы на 2 четверть	Зам.по ВР Зам.по УВР Директор школы Зам по ВР Социальный педагог
----	------------------	--	--

Родительские собрания в 2021 году

Сроки	Направление деятельности	Ответственный
Август	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах. 2. Выявление неблагополучных семей. 3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. 4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. 5. Составление баз данных многодетных и социально незащищённых семей обучающихся школы; 6. Классные организационные собрания <p>Родительское собрание общешкольное «Организационное» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет директора школы о работе школы за 2020-2021 учебный год. 2. Организация горячего питания в школе 3. Выборы родительского комитета 4. Выборы состава Совета школы. 5. Лекция для родителей: «Значение режима дня в воспитании детей в семье » 6. Лекторий «Ваш ребенок – участник дорожного движения» 7. Разное 	<p>Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Директор школы социальный педагог Зам по ВР Зам.по ВР , зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Шикарев А.В.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. 	классные руководители, зам. по ВР
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. 	Классные руководители
Декабрь	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Заместитель директора по ВР

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения являются:

- ✓ анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ✓ ежегодный отчет о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- ✓ проведение тематических родительских собраний;
- ✓ привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- ✓ индивидуальная работа с родителями;
- ✓ заседания общешкольного родительского комитета.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - муниципальный район «Обоянский район» Курской области, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования Администрации Обоянского района Курской области

Вывод по разделу:

1) Структура школьного управления разработана в соответствии с Уставом и адаптирована к условиям функционирования данной системы.

2) Основными документами, на которые опирается управление образовательным учреждением, являются законодательство Российской Федерации, Устав школы. Управление в школе носит государственно-общественный характер

3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

Анализ результатов окончания 2020-2021 учебного года Результаты движения и успеваемости обучающихся

Результаты окончания учебного года

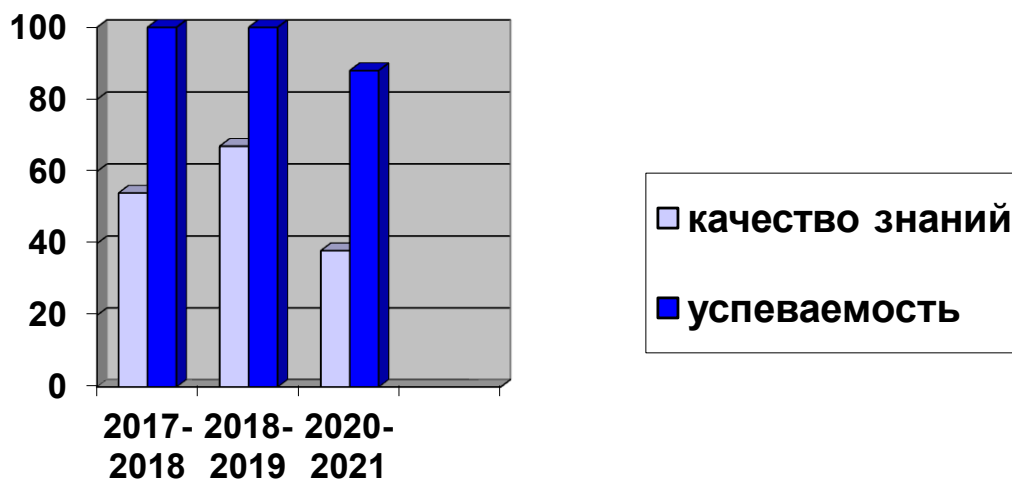
<i>Классы</i>	<i>Количество классов комплектов</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	<i>Количество аттестованных</i>	<i>Количество отличников</i>	<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Количество обучающихся на «3»</i>	<i>Количество обучающихся, не освоивших уч. материал</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
1	1	15							
2	1	19	19	2	7	5	3	84	47
3	1	8	8	0	5	3	0	100	63
4	1	13	13	1	5	5	2	85	46
5	1	12	12	2	5	4	1	92	58
6	1	10	10	0	2	7	1	90	20
7	1	8	8	1	0	5	2	75	13
8	1	4	4	0	0	3	1	75	0
9	1	8	8	0	0	8	0	100	0
10	1	3	3	0	0	3	0	100	0
11	1	2	2	0	1	1	0	100	50
Итого	11	102	75	6	25	44	10	89	30

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

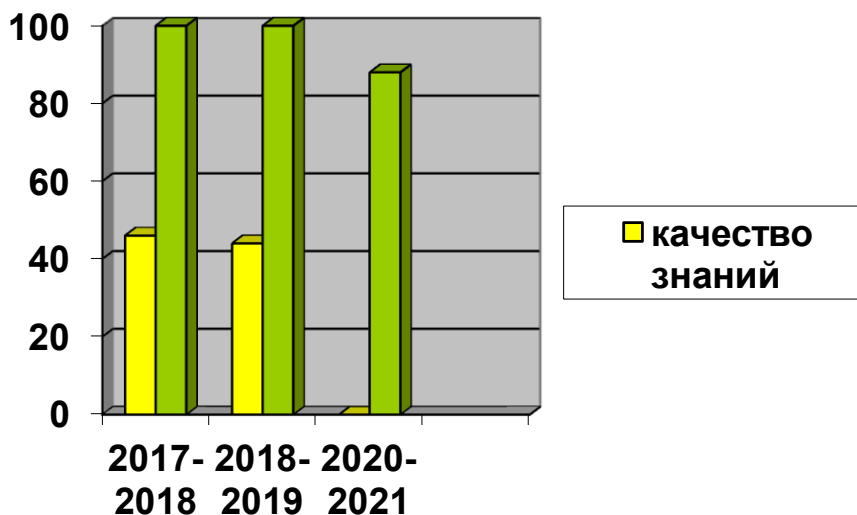
В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации

*Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 9 класс
Русский язык*



Математика



Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА 2020-2021 учебный год

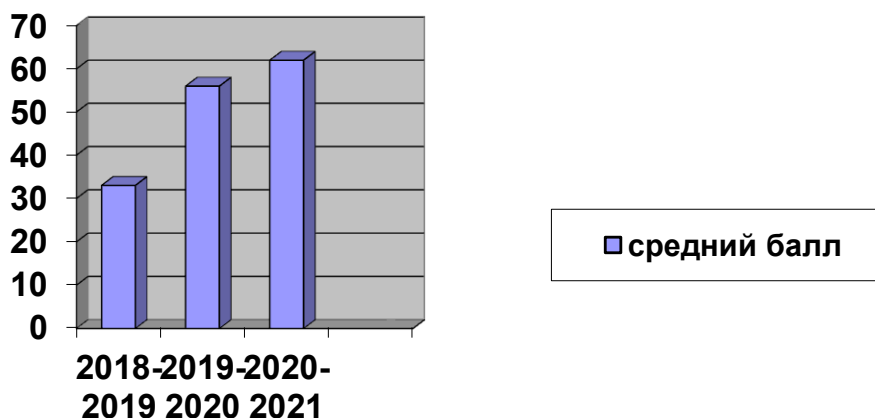
В форме ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.
Математика	1			
Русский язык	1			
Физика	1			

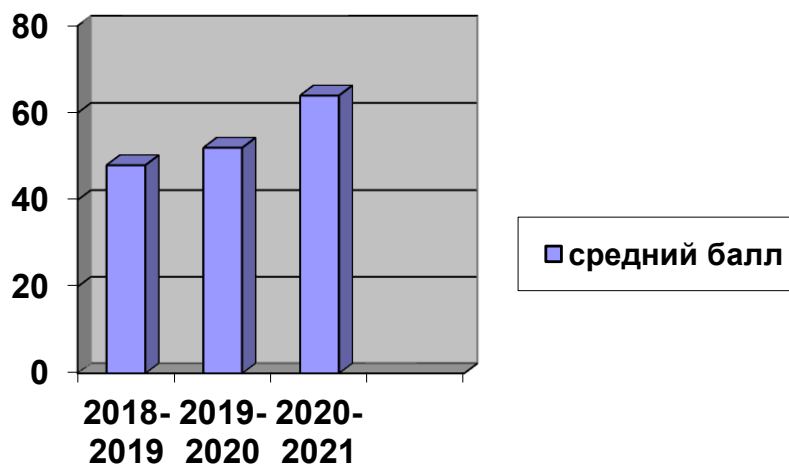
В форме ГВЭ

Предмет	Количество обучающихся	Отметки		
		5	4	3
Математика (ГИА)	1	0	0	1
Русский язык (ГИА)	1	0	0	1

Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 11 класса
Математика (ЕГЭ)



Русский язык



Анализ данных показывает: 50% учеников не писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали физику.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2021 года для учеников 4–8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали

хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по итогам 2021 года

Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получило отметку 5	Получило отметку 4	Получило отметку 3	Получило отметку 2
4	Русский язык	12	1	7	4	0
4	Математика	13	2	6	5	0
4	Окружающий мир	12	2	7	3	0
5	Биология	11	8	3	0	0
5	История	11	4	6	1	0
5	Русский язык	12	6	1	5	0
5	Математика	11	5	4	2	0
6	Обществознание	8	2	5	1	0
6	Русский язык	9	0	3	6	0
6	Математика	10	1	5	4	0
6	Биология	7	2	2	3	0
7	Обществознание	8	1	3	4	0
7	Математика	7	1	4	2	0
7	Русский язык	7	0	3	4	0
7	Биология	7	1	2	4	0
7	История	7	1	3	3	0
7	География	5	1	1	3	0
7	Иностранный язык	7	0	1	6	0
7	Физика	7	1	4	2	0
8	Русский язык	4	0	2	2	0
8	Математика	4	0	2	2	0
8	Химия	3	0	0	3	0
8	Обществознание	2	0	0	2	0
11	История	2	0	2	0	0
11	География	2	1	1	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся 3-8,10 классов 2020-2021 учебный год

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Результаты	Успеваемость	Качество знаний
-------	------------------------	---------	------------	--------------	-----------------

	<i>всего</i>	<i>писали</i>		5	4	3	2		
2	19	19	Русский язык	6	10	2	1	95	84
		18	Математика	3	5	7	3	100	83
		19	Чтение	5	9	5	0	100	74
		16	Окружающий мир	5	6	4	1	94	69
		19	ИЗО	8	10	1	0	100	95
		19	Музыка	6	10	3	0	100	84
		19	Технология	12	7	0	0	100	100
		8	Иностранный язык	1	2	4	1	88	38
3	8	8	Русский язык	1	6	1	0	100	88
		8	Математика	1	5	2	0	100	75
		8	Чтение	5	1	2	0	100	75
		8	Окружающий мир	3	5	0	0	100	100
		8	ИЗО	8	0	0	0	100	100
		7	Музыка	2	5	0	0	100	100
		8	Технология	8	0	0	0	100	100
		6	Иностранный язык	2	2	2	0	100	67
4	13	11	Русский язык	1	5	5	0	100	55
		11	Математика	4	3	4	0	100	64
		8	Чтение	2	3	3	0	100	63
		12	Окружающий мир	2	7	3	0	100	75
		13	ИЗО	9	4	0	0	100	100
		11	Музыка	2	6	3	0	100	73
		10	Технология	5	5	0	0	100	100
		10	Иностранный язык	0	5	2	3	70	50
5	12	12	Русский язык	0	3	6	3	72	25
		11	Литература	8	3	0	0	100	100
		9	Математика	0	6	3	0	100	67
		12	География	0	7	5	0	100	58
		11	Музыка	4	6	1	0	100	91
		12	Биология	1	9	2	0	100	83
		12	История	6	4	2	0	100	83
		12	Обществознание	6	4	2	0	100	83
		9	Иностранный язык	0	4	4	1	89	44
		12	ИЗО	12	0	0	0	100	100
6	10	10	Русский язык	0	2	5	2	70	20
		9	Математика	0	1	8	0	100	13
		8	Литература	3	4	1	0	100	88
		10	География	0	5	5	0	100	50
		10	История России	1	7	2	0	100	80
		10	Всеобщая история	0	9	1	0	100	90
		10	Обществознание	3	6	1	0	100	90
		10	Биология	0	3	6	1	90	30

		9	ОБЖ	1	5	3	0	100	67
		10	Музыка	2	5	3	0	100	70
		10	Иностранный язык	0	3	5	2	80	30
		10	ИЗО	8	2	0	0	100	100
7	8	5	Русский язык	0	2	3	0	100	40
		5	Литература	2	2	1	0	100	80
		5	Алгебра	0	3	5	0	100	38
		5	Геометрия	1	0	7	0	100	13
		8	География	0	1	7	0	100	13
		8	Всеобщая история	0	4	4	0	100	50
		8	История России	1	3	4	0	100	50
		8	Обществознание	1	3	4	0	100	50
		8	Биология	0	4	4	0	100	50
		8	ОБЖ	1	5	2	0	100	75
		7	Физика	1	4	2	0	100	71
		8	Музыка	2	4	2	0	100	75
		7	Информатика	0	3	4	0	100	43
		8	Иностранный язык	0	0	6	2	75	0
		8	ИЗО	6	2	0	0	100	100
8	4	4	Русский язык	0	0	2	2	50	50
		7	Литература	1	5	1	0	100	86
		2	Алгебра	0	2	0	0	100	100
		4	Геометрия	0	2	2	0	100	50
		4	География	0	2	2	0	100	50
		2	Информатика	0	1	1	0	100	50
		4	Всеобщая история	1	1	2	0	100	50
		4	История России	0	1	3	0	100	25
		4	Обществознание	0	2	2	0	100	50
		4	Биология	0	1	3	0	100	25
		4	Химия	0	1	3	0	100	25
		2	ОБЖ	0	1	1	0	100	50
		4	Физика	0	2	2	0	100	50
		2	Музыка	1	1	0	0	100	100
		7	Химия	1	2	4	0	100	43
3	Иностранный язык	0	0	2	1	67	0		
10	3	3	Русский язык	0	3	0	0	100	100
		3	Математика	0	0	3	0	100	0
		2	Литература	0	0	3	0	100	0
		2	География	0	2	0	0	100	100
		2	Информатика	0	0	3	0	100	0
		3	История	0	2	1	0	100	67
		3	Обществознание	0	2	1	0	100	67
		3	Биология	0	0	3	0	100	0

	2	Химия	0	0	2	0	100	0
	2	ОБЖ	0	1	1	0	100	50
	3	Физика	0	3	0	0	100	100
	2	Химия	0	4	1	0	100	80
	3	Иностранный язык	0	0	3	0	100	0
	2	МХК	2	0	0	0	100	100

Стоит отметить проблемы с качеством знаний в 10 классе по математике, литературе, химии, биологии, иностранному языку, информатике. Всем учителям-предметникам необходимо разработать меры по повышению показателей качества обучения или поддержанию их на достигнутом уровне.

**Мониторинг призовых мест на муниципальном уровне
Всероссийской олимпиады школьников**

С целью повышения качества обучения в 2021 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Численность обучающихся МБОУ «Усланская СОШ» 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2021 учебном году:

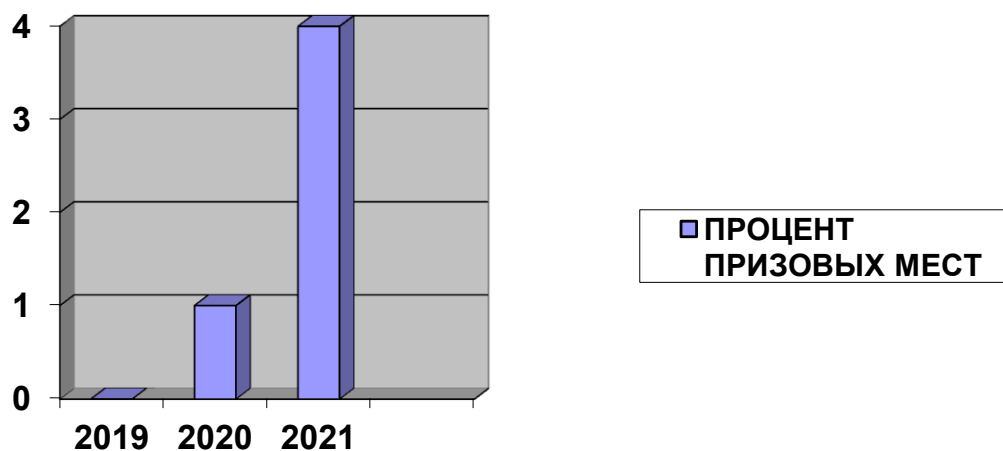
<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся в 5-11 классах</i>	<i>Кол-во участников, принявших участие в школьном этапе ВОШ</i>
4	8	3
5	13	0
6	11	5
7	11	5
8	8	5
9	4	2
11	3	1
Всего	58	21

Класс	Количество обучающихся в 5-11 классах	Кол-во участников, принявших участие в школьном этапе ВОШ	Кол-во участников, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ	Областная олимпиада
4	8	3	0	
5	13	0	0	0
6	11	5	0	0
7	11	5	1	0
8	8	5	2	0
9	4	2	2	0
11	3	1	0	0
Всего	58	21	5	0

Количественные данные об участниках и результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						Кол-во победителей	Кол-во призёров
		4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс		
Математика	5	1	4					0	0
Русский язык	2	2						0	0
Физика	6			2	3	1		0	1
Химия	1					1		0	0
Биология	4		3	1					
География	8		3	2	2	1		4	2
Литература	3				3			0	0
История	4			2		2		0	1
Обществознание	4			2	1	1		1	2
ОБЖ	1						1	0	0
ИТОГО								5	6

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году



По результатам муниципального уровня олимпиады можно сделать вывод, что учителя стали больше внимания уделяется одарённым детям.

Результативность участия МБОУ «Усланская СОШ» в творческих конкурсах за 2021 год

Название конкурса	Муниципальный уровень: результативность			Региональный уровень: результативность			Всероссийский уровень: результативность		
	Участие Общее	Из них: призёры	Из них: призёры	Участие Общее	Из них: Победите	Из них: призёры	Участие Общее	Из них: победите	Из них: призёр

	<u>количес</u> <u>тво</u>	<u>Побед</u> <u>ители</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>Ф.И., класс</u>	<u>количеств</u> <u>о</u>	<u>ли Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>Призе</u> <u>ры</u> <u>Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>количест</u> <u>во</u>	<u>ли Ф.И.,</u> <u>класс</u>	<u>ы Ф.И.,</u> <u>класс</u>
Конкурс рисунков « Армия глазами детей»	<u>2</u>								
Творческий конкурс «Я вхожу в мир искусств»	<u>11</u>								
Всероссийский конкурс «Живая классика»							<u>12</u>		
Конкурс видеоролико в «Патриотиче ский марафон»				<u>1</u>					
Конкурс исследовател ьских работ « Отечество»				<u>1</u>					
Всероссийск ий конкурс «История местного самоуправления»				<u>1</u>					
Конкурс «Покормите птиц зимой»	<u>3</u>								
Конкурс сочинений « Без срока давности»	<u>3</u>								
Творческий конкурс « Неопалимая купина»	<u>2</u>								
Конкурс фото, видео- работ «1000- летие города Курска «Навстречу славной дате»				<u>2</u>					
Конкурс эссе « Старинный город, наш				<u>2</u>					

зеленый Курск, ты на плечах несешь тысячелетье»									
Конкурс творческих работ « Язык есть исповедь народа»				<u>2</u>					
Творческий конкурс « Неопалимая купина»	<u>2</u>	<u>1</u> (Чапл ыгина О.2 класс)							
Всероссийск ий конкур с рисунков «Экорисунок »							<u>1</u>		
Всероссийск ий творческий фестиваль «Звезда спасения»							<u>4</u>		
Всероссийск ий конкур с рисунков «Космос-мир фантазий»							<u>4</u>		
Конкурс исследовател ьских работ « Отечество»				<u>3</u>					
Конкурс видеоролико в « Крымская весна»				<u>2</u>					
Конкурс видеоролико в Гагаринский фестиваль «Он улыбнулся звездам и мирам»				<u>2</u>					
Конкурс творческих письменных работ « Строкой				<u>2</u>					

проникаю в Гагарина жизнь»									
Фотоконкурс «Туризм в объективе»	<u>2</u>								
«Символы воинской славы»				<u>1</u>					
«Лучшая школьная столовая»				<u>2</u>					
«Детству - безопасные дороги»	<u>2</u>		<u>Орехова Ангелина 2 класс</u>						
«Краски осени»								<u>Долгих Анна 4 класс</u>	
Экологический конкурс «Спасти и сохранить»				<u>1</u>	<u>Ломовской Алексей 6 класс</u>				
Фотоконкурс «Семейный альбом»				<u>2</u>					
Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	<u>1</u>								
Конкурс «Свет Рождества»	<u>6</u>		<u>Седых Валентина 8 класс</u> <u>Великодских Надежда 2 класс</u> <u>Седых Евгения 1 класс</u> <u>Барков Максим 1 класс</u>						
Конкурс рисунков «Пожарный»				<u>1</u>					
Экологические рисунки				<u>3</u>					
Конкурс рисунков «Героям пожарным»	<u>3</u>								

Вывод по разделу:

- Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом

объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

- Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.
- В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.
- Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим функционирования МБОУ «Усланская СОШ» в 2021 году в условиях распространения COVID-19

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» в МБОУ «Усланская СОШ»:

1. Перед открытием здания проведена генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. За каждым классом закреплено учебное помещение, организовано предметное обучение и пребывание в строго закрепленном за каждым классом помещении.
3. Каждое утро проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. В случае обнаружения обучающихся сотрудников с признаками респираторных заболеваний обеспечена незамедлительная изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
4. При входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
5. Пересмотрен режим работы школы, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов при проведении утренней термометрии, а также режим питания. Режим питания и расписание занятий вы узнаете у своих классных руководителей.
6. С учетом погодных условий будет максимально часто организовано пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Согласно рекомендациям Роспотребнадзора использование открытой спортивной площадки для занятий

физической культурой максимально при сокращении количества занятий в спортивном зале.

7. Во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы проводится текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов).
8. Дезинфекция воздушной среды проводится с использованием приборов для обеззараживания воздуха.
9. В каждом кабинете в течение дня проводится сквозное проветривание в отсутствие детей.
10. До и после каждого приема пищи в столовой обеспечена обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
11. Вход родителей (законных представителей) в здание школы возможен только по предварительной договоренности и при использовании средств индивидуальной защиты.

Работа детских объединений в системе дополнительного образования осуществлялась на основе годового плана, образовательных программ, рекомендованных методическим объединением и утвержденных директором школы.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определялось программой педагога, с учетом требований СанПиН.

Расписание занятий в группах рассматривались и утверждались в порядке, предусмотренном Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Усланская СОШ».

Расписание утверждалось директором школы.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Количественный состав детских объединений определялся программой педагога, с учетом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса.

В соответствии с программой педагоги использовали различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, и др.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имел право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Сведения о занятости обучающихся в кружках

<i>Наименование объединения</i>	<i>Направление</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>
«Путь к успеху»	<i>Социально-гуманитарной</i>	7 класс	11
«Юный краевед»	<i>Туристско-краеведческое</i>	4 класс	10
«Юнармеец»	<i>Туристско-краеведческое</i>	2,3,5,6,7,8,9 класс	31
«Квиллинг»	<i>Техническое</i>	4 класс	10
«Сольное пение»	<i>Художественное</i>	1,2,3,4,5,7 классы	20
«Юный патриот»	<i>Физкультурно-</i>	5-11 класс	20

	<i>спортивное</i>		
«Волейбол»»	<i>Физкультурно-спортивное</i>	5,6,7,11 классы	11
«Футбол»	<i>Физкультурно-спортивное</i>	6,7,8 классы	13
«Юный эколог»	<i>Естественнонаучной</i>	2,3 классы	20
«Художественная школа»	<i>Художественное</i>	1,5,6,7 классы	12
«Леди и джентльмены»	<i>Естественнонаучной</i>	6,7 классы	12
«Юный защитник Отечества»	<i>Физкультурно-спортивное</i>	2,3,5,6,7,8,9 класс	31
«Я и компьютер»	<i>Технической</i>	5,6 классы	10

Вывод по разделу:

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года.

2.5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ	15	18	10
Основное общее образование	9	12	8
Среднее общее образование	6	6	2
б) Продолжение образования и (или) трудоустройство (%)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в НПО	0%	0%	
поступили в СПО	78%	75%	
продолжили обучение в 10 классе	22%	25%	0
<i>Среднее (полное) образование:</i>			
поступили в вуз	0%	33%	50%
поступили в СПО, НПО	83%	67%	0%
призваны в армию	17%	0%	50%
трудоустроилось	0%	0%	0%

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, стабильно.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2021 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 38 человек, из них руководящих и педагогических работников – 21 человек.

Категория и количество педагогов в 2020-2021 учебном году	
Руководящие работники (всего):	2
руководитель	1
заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	19
В том числе:	
Старший вожатый	1
Социальный педагог	1
Учебно-вспомогательный персонал (зав. библиотекой, уборщик произв. и служебных помещений, сторож, операторы газ. котельной, повара)	15
Всего	21

Характеристика педагогического состава по гендерному признаку

Всего	Женщины (чел./%)	Мужчины
19	17/89%	2/11%

Характеристика кадрового состава по уровню образования

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Высшее профессиональное образование</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
19	14	1	4
	74%	5	21%

Характеристика кадрового состава по стажу

<i>Всего</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>До 20 лет</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
19	2	3	5	4	5
	11%	16%	26%	21%	26%

Характеристика кадрового состава квалификационным категориям

<i>Всего</i>	<i>Высшая</i>	<i>1 категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не аттестовано</i>
19	0	6	11	2 (первый год работы)
	0%	32%	58%	10%

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Повышение квалификации

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки через систему повышения квалификации в КИНПО (ПК и ПП) СОО и внутришкольное обучение.

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 лет, в суммарном объеме часов – не менее 72.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Смольнякова М.А., на первую категорию – Жеребцова Т.В.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</i>	<i>%</i>
2019	1. Мезенцев Г.К. 2. Чистякова И.И. 3. Кривоносов В.В. 4. Костикова Т.С.	22
2020	1. Макеева Ю.А. 2. Костикова Т.С. 3. Бобрышева О.И. 4. Чадымова Е.В.	21
2021	1. Беляева С.И. 2. Боева Т.В. 3. Чаплыгина С.А. 4. Быканова Г.В. 5. Бузова Е.Ф. 6. Одинцова Л.В. - переподготовка	32

1.	Смольнякова Марина Анатольевна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика нач.образования	21.08.2019 «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
2.	Жеребцова Татьяна Владимировна	Учитель	Первая	Луганский национальный пед.университет им.Т.Шевченко Музыкальная педагогика и воспитание	02.06.2019 «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 02.07.2019г.-17.07.2019г. «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»
3.	Шикарев Андрей Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Первая	Белгородский государственный пед. Институт, Физическая культура	27.06.2019 «Педагогика и методика преподавания основ безопасности и жизнедеятельности»
4.	Блаженко Светлана Васильевна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Курское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	3.09.2019 г.-18.09.2019г. ОГБОУ ДПО КИРО «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»
5.	Боева Татьяна Валерьевна	Учитель	Первая	Курский государственный Университет , география	01.02.2021 г.-26.02.2021 ОГБОУ ДПО КИРО «Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации»
6.	Шатохина Светлана Ивановна	Учитель	Первая	Курский государственный пед.институт, история	28.09.2019г.-23.10.2019г. «Методика преподавания истории и обществознания в образовательной школе»
7.	Макеева Юлия	Учитель	Первая	Курский	02.07.2020-30.11.2020

	Алексеевна			государственный педагогический университет, Прикладная математика и информатика (физико-математическое образование)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
8.	Мезенцев Григорий Константинович	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Белгородский государственный педагогический университет, Физическая культура	10.03.2019 г. «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе»
9.	Чаплыгина Светлана Анатольевна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Курский педагогический институт, педагогика и методика нач.образования	30.03.2021г -14.04.2021 ООО «ИНФОУРОК» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»»
10	Быканова Галина Викторовна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Курское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	09.03.2021г -24.03.2021 ООО «ИНФОУРОК» «Продуктивности учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС»
11	Берлизова Антонина Ивановна	Директор	Первая	Курский педагогический институт, математика и физика	08.10.2019г, «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
12	Чистякова Ирина Ивановна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Курский педагогический институт, теория и методика начального образования»	24.07.2018г -08.08.2018 г. ООО «Инфоурок» «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»
13	Шатохина Лариса Анатольевна	Ст.Вожатая	Соответствие занимаемой должности	Обоянское педагогическое училище Институт повыш. Квалификации раб.образов	16.09.2019г.- 23.10.2019г. КИНПО (ПК и ПП)СОО, «Проектирование и реализация деятельности старшего вожатого по воспитанию и социализации

					обучающихся»
15.	Кривоносова Татьяна Николаевна	Учитель физики и математики	Первая	Курский государственный педагогический институт 24.06.1989г	05.09.2019 - 08.10.2019 ОГБОУ ДПО КИРО «Физика: Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя»
16.	Бобрышева Оксана Ивановна	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	Обоянское педагогическое училище 25.06.2002	22.05.2020 г. - 29.07.2020 г. ООО «ИНФОУРОК» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
18.	Чадымова Елена Вячеславовна	Воспитатель ГПД	Соответствие занимаемой должности	Обоянское педагогическое училище 28.06.1987г Курский институт усовершенствования учителей 19.02.1994г	17.05.2020г.- 23.05.2020г. «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»
20	Бузова Елена Федоровна	Воспитатель	первая	КГУ	09.11.2021г.- 01.12.2021г. ООО «ИНФОУРОК» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»
21	Волкова Марина Васильевна	Зам.директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	Курский государственный педагогический институт учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе	28.01.2020-08.04.2020 ООО «ИНФОУРОК» «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования»
22	Одинцова Любовь Викторовна	Учитель химии и биологии	Б/К	Курская государственная сельскохозяйственная академия имени и. И. Иванова	Переподготовка с 03.03.2021 Курский государственный университет «Образование и педагогические науки, специализация «Преподавание

					биологии и химии в общеобразовательной организации»
--	--	--	--	--	---

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации;

- потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода;

- педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- ✓ Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования .
- ✓ Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования.
- ✓ Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО.
- ✓ Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- ✓ Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 13 кабинетов, в которых осуществляется обучение, 30% обеспечены необходимым материально- техническим оборудованием.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, утверждённый приказом МО РФ № 345 от 28.12.2018 г. (с изменениями).

<i>№ n/n</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Авторы</i>	<i>Издательство</i>
1 класс			
1.	Русский язык	В.В.Горецкий. В.П.Канакина	Просвещение

2.	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин	Просвещение
3.	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова	Просвещение
4.	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение
5.	Изобразительное искусство	Л.Н.Неменская	Просвещение
6.	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Просвещение
7.	Музыка	Е.Д.Критская	Просвещение
8.	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
2 класс			
9.	Русский язык	В.П.Канакина В.В.Горецкий.	Просвещение
10.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
11.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
12.	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение
13.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
14.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
15.	Технология	Е.А.Лутцева,	Просвещение
16.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
17.	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
3 класс			
18.	Русский язык	В.П.Канакина В.В.Горецкий.	Просвещение
19.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
20.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
21.	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение
22.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
23.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
24.	Технология	Е.А.Лутцева,	Просвещение
25.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
26.	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
4 класс			
27.	Русский язык	В.П.Канакина В.В.Горецкий.	Просвещение
28.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
29.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
30.	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Просвещение
31.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
32.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
33.	Технология	Е.А.Лутцева,	Просвещение
34.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение

35.	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение
5 класс			
36.	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов , Л.А.Тростенцова	Просвещение
37.	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Коровин	Просвещение
38.	Английский язык	О.В.Афананьева, И.В.Михеева	Дрофа
39.	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е.	Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
40.	История	А.А.Вигасин	Просвещение
41.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
42.	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
43.	Изобразительное искусство	Б.Н.Неменский	Просвещение
44.	Музыка	Т.И.Науменко	Дрофа
45.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
46.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
47.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение
48.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Сахаров, Кочегаров	Русское слово
6 класс			
49.	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Просвещение
50.	Литература	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Коровин	Просвещение
51.	Английский язык	О.В.Афананьева, И.В.Михеева	Дрофа
52.	Математика	Е.А.Бунимович	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
53.	История средних веков	Е.В.Агибалова	Титул
54.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
55.	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
56.	Изобразительное искусство	Б.Н.Неменский	Просвещение
57.	Музыка	Т.И.Науменко	Дрофа
58.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
59.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
60.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,	Просвещение

		Городецкая Н.И. и другие	
61.	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В. Торкунова	Просвещение
62.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7 класс			
63.	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	Просвещение
64.	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Коровин	Просвещение
65.	Английский язык	О.В.Афананьева, И.В.Михеева	Дрофа
66.	Алгебра	Г.В.Дорофеев	Просвещение
67.	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
68.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
69.	Всеобщая история	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Просвещение
70.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
71.	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
72.	Изобразительное искусство	Б.Н.Неменский	Просвещение
73.	Музыка	Т.И.Науменко	Дрофа
74.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
75.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
76.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Просвещение
77.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
78.	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа
79.	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под редакц. А.В. Торкунова	Просвещение
8 класс			
80.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Просвещение
81.	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Коровин	Просвещение
82.	Английский язык	О.В.Афананьева, И.В.Михеева	Дрофа
83.	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова	Просвещение
84.	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
85.	Всеобщая история	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	Просвещение
86.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
87.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	
88.	Музыка	Т.И.Науменко	Дрофа
89.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

		Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича	
90.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
91.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Просвещение
92.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
93.	Физика	А.В.Перышкин	Дрофа
94.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
95.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
96.	История России	Л.А.Данилов	Просвещение
9 класс			
97.	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Просвещение
98.	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Коровин и др.	Просвещение
99.	Английский язык	О.В.Афананьева, И.В.Михеева	Дрофа
100.	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова	Просвещение
101.	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
102.	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Просвещение
103.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
104.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
105.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
106.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Просвещение
107.	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
108.	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Дрофа
109.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
110.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
111.	История России	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под редакц. А.В. Горкунова	Просвещение
112.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
10 класс			
113.	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русское слово
114.	Литература	Ю.В.Лебедев	Просвещение
115.	Английский язык	О.В.Афананьева, И.В.Михеева	Дрофа
116.	Алгебра	О.К.Муравин	Дрофа
117.	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
118.	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	Просвещение
119.	География	Е.А.Домогацких, Н.И.Алексеевский	Русское слово

120.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
121.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
122.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов	Просвещение
123.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
124.	Физика	Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик	Мнемозина
125.	Информатика	И.Г.Семанин. Е.И.Хеннер. Т.Ю.Шеина	Бином
126.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
127.	История России	Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Просвещение
128.	Астрономия	Б.А.Воронцов-Вельяминов	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
11 класс			
129.	Русский язык	Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русское слово
130.	Литература	О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др. под ред. В.П.Журавлева	Просвещение
131.	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Дрофа
132.	Алгебра	О.К.Муравин	Дрофа
133.	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение
134.	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	Просвещение
135.	География	Е.А.Домогацких, Н.И.Алексеевский	Русское слово
136.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
137.	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Просвещение
138.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	Просвещение
139.	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
140.	Физика	Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик	Мнемозина
141.	Информатика	И.Г.Семанин. Е.И.Хеннер. Т.Ю.Шеина	Бином
142.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	Просвещение
143.	История России	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	Просвещение

2.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения Формирование и использование библиотечного фонда

<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило экземпляров за отчетный период</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчетный период</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i>
Объем фондов библиотеки – всего	341	0	8803
из него литература:		0	

учебные издания	341	0	4180
художественная	0	0	4510
Справочный материал	15	0	113
печатные издания	341	0	8803

Информационное обслуживание библиотеки

<i>Наименование показателей</i>	<i>Фактически</i>
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	121
Число посещений (чел)	418
Количество персональных компьютеров, штук	0
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
МФУ	0

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2021 учебном году

<i>Классы</i>	<i>Всего (кол-во обучающихся)</i>	<i>%</i>
1	11	100%
2	14	100%
3	17	100%
4	9	100%
5	13	100%
6	11	100%
7	11	100%
8	8	100%
9	4	100%
10	0	100%
11	3	100%

2.9. Оценка материально – технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса. Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, истории:

-спортивный зал: используется для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, праздников, спортивных соревнований, гражданско-патриотических мероприятий, занятий летней оздоровительной площадки;

-учебные кабинеты: проводятся классные часы, мероприятия, репетиции, беседы (индивидуальные и групповые), лектории, классные родительские собрания, занятия кружков, используются как игровые комнаты на летней оздоровительной площадке;

-кабинет информатики: индивидуальная работа с обучающимися, интернет–уроки, беседы, классные часы с использованием Интернет ресурсов;

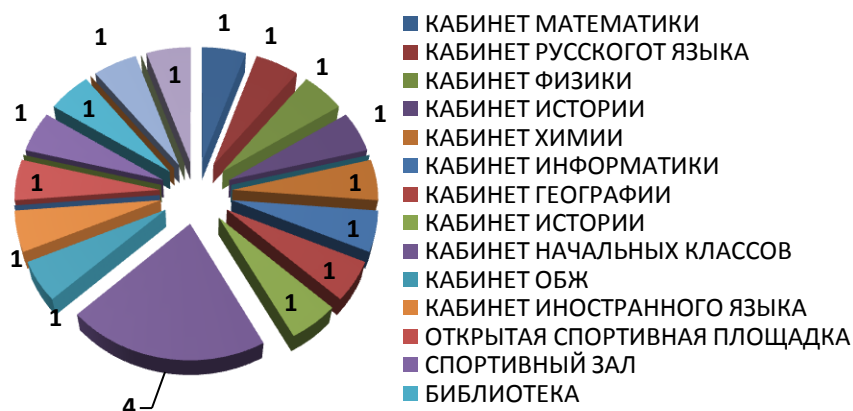
-рекреационные помещения: размещение стационарных стендов с информацией для обучающихся и родительской общественности, тематическими выставками, выставками работ обучающихся, оформление к различным праздникам.

Оснащенность воспитательного процесса: музыкальный центр (2 шт.), ноутбук (1 шт.), микшерный пульт (звуковая система- 1 шт.), колонки (2 шт.) микрофон (3 шт.), мультимедийный проектор (4шт), экран (1шт). Все общешкольные мероприятия проводятся в строгом соответствии с планом школьных воспитательных мероприятий.

Характеристика информационно – технического оснащения

<i>Показатели</i>	<i>Показатели ОУ</i>
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Нет

Наличие оснащенных специализированных кабинетов



Обеспеченность техническими средствами обучения

<i>Наименование и количество</i>	<i>% использования в учебном процессе</i>
Телевизор – 2 шт. DVD – 1 шт.	60%
Мультимедийный проектор – 7 шт.	60%
Компьютер – 32 шт. вт.ч. подключены к Интернету – 17 шт.	88%
Ноутбуки – 9 шт.	100%
Цифровой фотоаппарат – 2 шт.	58%
Цифровая видеокамера – 2 шт.	39%
Музыкальный центр – 2 шт.	52%
Принтер – 2 шт.	100%
МФУ – 7 шт.	100%
Интерактивная доска – 3 шт.	100%
Колонка акустическая – 5 шт.	100%
Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета географии – 1 шт.	100%
Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета физики – 1 шт.	100%

КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА

Наглядный материал		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Толковый словарь Ожегова	1
2.	Словарь иностранных слов	1
3.	Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля	1
4.	Современный словарь иностранных слов	0
5.	Школьный фразеологический словарь	0
6.	Этимологический словарь	0
7.	Словарь синонимов и антонимов	0
8.	Словообразовательный словарь	0
9.	Словарь трудностей русского языка	0
10.	Орфоэпический словарь	0
10.	Художественная литература. 18 век	0
11.	Художественная литература. 19-20 вв	0
12.	Зарубежная литература	0
13.	Набор портретов русских писателей 19-20 в.в. - 1 часть	1
14.	Набор портретов русских писателей 19-20 в.в. - 2 часть	1
15.	Набор портретов русских писателей 20 века	1
16.	Набор портретов детских писателей	1
17.	Набор портретов зарубежных писателей	0
Дидактический материал для индивидуальной работы		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тесты по русскому языку.	7
2.	Тесты по литературе	3

3.	Контрольные и проверочные работы по русскому языку	7
4.	Контрольные и проверочные работы по литературе	0
5.	Дидактические материалы по русскому языку	2
6.	Дидактические материалы: раздаточные пособия (карточки)	комплект
Раздаточный материал		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тесты 5-11 класс	7
2.	Материалы для подготовки к ГИА(ОГЭ)	2
3.	Материалы для подготовки к ЕГЭ	3
Медиатека		
№ п/п	Форма, название	
1.	Презентации к открытым урокам (10)	
2.	«Полтава». Отрывок из поэмы читает А. Консовский	
3.	«Медный всадник». Отрывок из поэмы читает А.Шварц	
4.	«К Чаадаеву». Читает В.Яхонтов	
5.	Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины	
6.	<u>Аудиозаписи:</u> «Звуки природы» - «Гроза», «Морской прибой», «Утро в лесу» и др.	
7.	Русский язык. Электронный справочник.	
8.	Русский язык. Экспресс-подготовка к экзамену. 9-11 класс.	
9.	Репетитор Кирилла и Мефодия по русскому языку. Мультимедийное издание	
10.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9-11 классы.	

КАБИНЕТ ОБЖ

Вид оборудования, пособия	Перечень основного оборудования, для проведения практических занятий	Количество
Наглядные пособия (стенды)	Гражданская оборона	1
	Радиационные аварии	1
	Антитеррористическая безопасность	1
	Противопожарная безопасность	1
	Природные пожары	1
	Землетрясения и наводнения	1
	Химические аварии	1
	Гидродинамические аварии	1
	Что такое стихийное бедствие?	1
	Оползни, сели, обвалы, лавины	1
Наборы и комплекты наглядных пособий	Раздаточный материал по ГО	1
	Набор плакатов по ГО	1
	Набор плакатов по терроризму	1
	Набор плакатов по правилам пожарной безопасности	1
Приборы и материалы:	.Аптечка медицинская	1
	Индивидуальный противохимический пакет	1
	Компас	10

	Противогазы для детей	70
	Противогазы для взрослых	50
	Респираторы	5
	Общевойсковой защитный комплект	1
	Дозиметр бытовой	1
	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
	Прибор радиационной разведки	1
	Аптечка индивидуальная (АИ -2)	5
	Марля	1
	Вата	1
	Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый	5
	Индивидуальный перевязочный пакет	1
	Сумки санитарные	3
	Носилки санитарные	5
	Косынки перевязочные	3
	Подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизации переломов конечности	2
	Противопыльные тканевые маски	1
	Ватно – марлевые повязки	3
Технические средства обучения	Музыкальный центр	1
	Телевизор с универсальной подставкой	1
	Мультимедиапроектор	1
	Ноутбук	1
	Экран	1
	Потолочное крепление	1

КАБИНЕТ ИСТОРИИ

№. п/п	Наименование	кол-во (шт)
1	Шкаф	3
2	Стол ученический	10
3	Стулья ученические	20
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1
6	Доска	1
7	Стенд	3
8	Демонстрационная доска	1
9	Методический комплекс	42
10	Материалы к Единому Государственному Экзамену	10
11	Дидактический материал	14
12	Краеведческий материал	5
13	Раздаточный материал	20
14	Карты + электронные карты	23
15	Портреты	7
16	Монитор	1

17	Процессор	1
18	Клавиатура	1
19	Мышь	1

КАБИНЕТ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

№	Название	Кол-во экз.
1.	Стандарт основного общего образования	1
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	1
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	1
4.	Примерная программа основного общего образования по предмету	1
5.	Примерная программа (полного) общего образования (базовый уровень)	1
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	1
7.	Рабочие учебные программы по предмету:	10
8	Английский язык. УМК «Rainbow English» 10 класс	1
9	Английский язык. УМК «Rainbow English» 11 класс	1
1 0	Англо-русский и русско-английский словарь с современной транскрипцией. В.К.Мюллер Издательство АСТ Москва 2019	6
III. НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (модели, наборы и т.д.)		
	Правила множественного числа существительных	
	Времена английского языка	
	Таблица неправильных глаголов	
	Предлоги места	
	Настоящее простое время	
	Настоящее длительное время	
	Настоящее совершённое время	
	Настоящее совершенное длительное время	
	Прошедшее простое время	
	Прошедшее длительное время	
	Прошедшее совершённое время	
	Прошедшее совершённое длительное время	
	Будущее простое время	
	Глагол to be	

КАБИНЕТ ФИЗИКИ

№	Наименование	Имеется по факту в кабинете
1.	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока.	15
2.	Весы учебные с гирями.	15
3.	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока.	15
4.	Динамометры лабораторные 5Н	15
5.	Источники постоянного тока. (4,5В, 2А)	15
6.	Калориметры.	15
8.	Катушка-моток.	15
9.	Ключи замыкания.	15

10.	Комплект линз.	15
11.	Комплекты проводов соединительных.	15
12.	Лабораторный набор «Геометрическая оптика»	15
13.	Лабораторный набор «Гидростатика, плавание тел»	
14.	Лабораторный набор «Механика, простые механизмы»	
15.	Лабораторный набор «Механика»	15
16.	Лабораторный набор «Оптика»	15
17.	Лабораторный набор «Тепловые явления»	
18.	Лабораторный набор «Электричество»	15
19.	Лабораторный набор «Исследование изопротессов»	
20.	Лотки дугообразные.	
21.	Модель электродвигателя	
22.	Миллиамперметр	15
23.	Набор прямых и дугообразных магнитов.	15
24.	Набор калориметрических тел	15
25.	Набор грузов по механике.	10
26.	Наборы резисторов проволочные на 1, 2, 40м.	15
27.	Набор тел равного объема и равной массы.	3
28.	Набор полосовой резины.	
29.	Плоскопараллельные пластины со скошенными гранями.	15
30.	Прибор для изучения движения тел по окружности.	
31.	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток.	1
32.	Реостаты ползунковые.	15
33.	Рычаг-линейка.	
34.	Секундомер.	1
35.	Термометры лабораторные.	15
36.	Трибометры лабораторные.	15
37.	Шарики 25мм металлические.	15
38.	Штативы лабораторные.	15
39.	Цилиндры измерительные	15
40.	Экраны со щелью.	15
№	Наименование	Имеется по факту в кабинете
1.	Ампервольтметр	1
2.	Весы технические.	1
3.	Генератор низкой частоты лабораторный	
4.	Генератор высоковольтный с набором спектральных трубок	
5.	Источник питания.	2
6.	Комплект приборов для изучения полупроводников	1
7.	Комплект по механике для практикума	1
8.	Комплект электроизмерительных приборов для практикума	1
9.	Модель радиоприемника	1
10.	Набор приборов для измерения влажности.	
11.	Набор электроизмерительных приборов постоянного тока.	1
12.	Набор конденсаторов и катушек индуктивности.	1
13.	Осциллограф лабораторный с комплектом принадлежностей.	1
14.	Пистолет баллистический.	1
15.	Прибор для изучения газовых законов лабораторный	1

16	Прибор для изучения фотоэффекта	1
17	Спектроскоп двухтрубный	1
18	Счетчик-секундомер лабораторный.	1
19	Трансформатор разборный.	1

КАБИНЕТ ХИМИИ

1.	Шкаф вытяжной	1
2.	Шкаф секционный для учебных пособий закрытый	1
3.	Шкаф лабораторный для хранения химических реактивов	
4.	Раковина (в классе, лаборантской)	1
5.	Шкаф (лаборантская)	1
6.	Набор реактивов и расходных материалов.	
7.	Воронка делительная цилиндрическая, 250 мл	1
8.	Воронка делительная цилиндрическая, 100 мл	1
9.	Воронка простая конусообразная, 90 мм	2
10.	Воронка простая конусообразная от 34 до 56 мм	15
11.	Колба коническая, 250 мл	2
12.	Колба коническая, 100 мл	5
13.	Колба коническая, 50 мл	15
14.	Колба круглодонная, 50 мл	3
15.	Колба плоскодонная, 250 мл	2
16.	Колба плоскодонная, 50 мл	15
17.	Ложка для сжигания веществ	15
18.	Набор стеклянных трубок комбинированный	1
19.	Палочки стеклянные	15
20.	Пипетка с делениями, 10 мл	2
21.	Пробирка химическая, 16 мм	150
22.	Штатив лабораторный	1
23.	Наборы реактивов	

КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ

Чертёжные инструменты

1.	Комплект инструментов классных с магнитным держателем	1
2.	Линейка классная деревянная 1м	1
3.	Транспортир классный пластмассовый	1
4.	Угольник классный 60	1
5.	Угольник классный 45	1
6.	Циркуль классный пластмассовый	1
7.	Доска одноэлементная маркерная	1
8.	Держатели пластмассовые	15
<i>Демонстрационные модели</i>		

1.	Набор геометрических тел демонстрационный	1
2.	Комплект «Оси координат»	1
3.	Набор «Части целого в круге»	1
4.	Модель-аппликация «Числовая прямая»	1
5.	Лабораторный набор для изготовления моделей по математике	25
6.	Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии	22
7.	Набор прозрачных геометрических тел с сечением	1
8.	Наборное полотно №1	1
9.	Наборное полотно №2	1
Таблицы		
1.	Таблицы «Графики функций»	1
2.	Таблицы «Производная и её применения»	1
3.	Таблицы «Графическое решение уравнений»	1
4.	Таблицы «Математика. 5 класс»	1
5.	Таблицы «Математика. 6 класс»	1
6.	Таблицы «Алгебра. 7 класс»	1
7.	Таблицы «Алгебра. 8 класс»	1
8.	Таблицы «Алгебра. 9 класс»	1
9.	Таблицы «Алгебра и начала анализа 10 класс»	1
19.	Таблицы «Алгебра и начала анализа 11 класс»	1
11.	Таблицы «Математика. Комбинаторика»	1
12.	Таблицы «Математика. Теория вероятности и математическая статистика»	1
13.	Таблицы «Многогранники (тела вращения)»	1
14.	Комплект таблиц по геометрии «Планиметрия. Многоугольники. (10 табл.)	1
15.	Комплект таблиц «Планиметрия. Окружность (8 табл.)»	1
16.	Комплект таблиц «Планиметрия. Координаты. Векторы. (10 табл.)	1
17.	Комплект таблиц «Планиметрия. Прямые. Отрезки. Углы. (8 табл.)»	1
18.	Комплект таблиц «Планиметрия. Треугольники (14 табл.)	1
19.	Комплект таблиц «Стереометрия. Векторы и координаты в пространстве (8 табл.)»	1
20.	Комплект таблиц «Стереометрия. Взаимное расположение фигур (8 табл.)»	1
21.	Комплект таблиц «Стереометрия. Круглые тела (10 табл.)	1
22.	Комплект таблиц по геометрии «Стереометрия. Многогранники. Тела вращения»	1
DVD демонстрации		
1.	Первая наука человечества.	1
2.	Стереометрия. ч.1 (10 кл.).	1
3.	Стереометрия. ч2 (11 кл.).	1
4.	Интерактивная рабочая тетрадь. Геометрия 7 кл.	1
5.	Открытая математика 2.6. Алгебра.	1
6.	Открытая математика 2.6. Планиметрия.	1
7.	Открытая математика 2.6. Стереометрия.	1
8.	Открытая математика 2.6. Функции и графики.	1
9.	Интерактивные плакаты «Графики функций» DVD	1

Стенды		
1.	Формулы сокращённого умножения.	1
2.	Степень с рациональным показателем.	1
3.	Свойства степени с рациональным показателем.	1
4.	Квадратное уравнение.	1
5.	Степени и корни.	1
6.	Признаки равенства треугольников.	1
7.	Признаки подобия треугольников.	1
8.	Таблица квадратов.	1
9.	Таблица кубов натуральных чисел.	1
10.	Выдающиеся деятели математики.	1

КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ

Наименование ТСО		Кол-во
Системный блок		12
Системный блок (сервер)		1
Монитор		12
Принтер		2
Сетевой концентратор НАВ		1
Сетевые «Пилоты»		6
Звуковые колонки		3
Сетевые кабели		13
Источник бесперебойного питания		2
Ионизатор воздуха		1
Сканер		1
№ п/п	Название таблицы	Количество экземпляров
1.	Компьютер и периферийные устройства	1 шт.
2.	Системный блок	2 шт.
3.	Устройства ввода – 1. КЛАВИАТУРА	1 шт.
4.	Устройства ввода – 2	1 шт.
5.	Устройства вывода – 1. Мониторы	1 шт.
6.	Устройства вывода – 2	1 шт.
7.	Системы обработки данных. Сети	1 шт.
8.	Портативные компьютеры	2 шт.
9.	Правила поведения в компьютерном классе	1 шт.
10.	Клавиатуры	2 шт.
11.	Стенды	6 шт.
№ н/п	Раздел, тема	Название
1.	Занимательные задачи по информатике	Сборник познавательных и развивающих заданий

2.	Графический редактор Paint	Раздаточный материал (задания на практику)
3.	Microsoft Word	Раздаточный материал (задания на практику)
4.	Microsoft Excel	Раздаточный материал (задания на практику)
5.	Microsoft Access	Раздаточный материал (задания на практику)
6.	PowerPoint	Раздаточный материал (задания на практику)
7.	Photoshop	Раздаточный материал (задания на практику)
8.	Gimp	Раздаточный материал (задания на практику)
9.	Графический редактор Paint	Контрольно-измерительные материалы
10.	Microsoft Word	Контрольно-измерительные материалы
11.	Microsoft Excel	Контрольно-измерительные материалы
12.	Microsoft Access	Контрольно-измерительные материалы
13.	PowerPoint	Контрольно-измерительные материалы
14.	Логика в информатике	Демонстрационный и раздаточный материал
15.	Системы счисления	Демонстрационный и раздаточный материал
16.	Информатика и информация	Демонстрационный и раздаточный материал
17.	Логические основы ПК	Демонстрационный и раздаточный материал
18.	Основы языка HTML	Демонстрационный и раздаточный материал
19.	Моделирование	Демонстрационный и раздаточный материал
20.	Графический редактор Paint	Демонстрационный и раздаточный материал
21.	Microsoft Word	Демонстрационный и раздаточный материал
22.	Microsoft Excel	Демонстрационный и раздаточный материал
23.	Microsoft Access	Демонстрационный и раздаточный материал
24.	PowerPoint	Демонстрационный и раздаточный материал
28.	Информатика 5-11 класс	Разработки уроков
29.	Информационные технологии 5-11 класс	Разработки уроков

КАБИНЕТ ГЕОГРАФИИ
Технические средства обучения

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Клавиатура	1
4	Мышь	1
5	Экран	1
6	Проектор	1

Учебное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	
<i>Карты</i>		
1	Плотность населения России	
2	Почвенная карта мира Карта растительности России	
3	Россия. Народы и религии.	
4	Россия. Размещение населения.	
5	Природные зоны мира.	
6	Религии мира.	
7	Народы Россия. Народы мира.	
8	Карта океанов.	
9	Почвенная карта Россия.	

10	Зоогеографическая карта мира.	
11	Строение земной коры и полезные ископаемые мира.	
12	Климатическая карта мира.	
13	Агроклиматические ресурсы России.	
14	Климатическая карта России.	
15	Природные зоны России.	
16	Зарубежная Европа. Политическая карта мира.	
17	Мир. Народы.	
18	Мир. Физическая карта. Мир. Контурная карта.	
19	Европа. Физическая карта. Европа . Контурная карта.	
20	Размещение населения	
21	Климатические пояса и области.	
22	Почвы	
23	Электроэнергетика России. Европейский юг России. Социально-экономическая карта.	
24	Политическая карта мира.	
25	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	
26	Поволжье. Физическая карта.	
27	Россия. Западная Сибирь.	
28	Урал. Физическая карта.	Земельные ресурсы России.
29	Центральная Россия. Комплексная карта.	
30	Центральная Россия. Социально-экономическая карта.	Химическая и нефтехимическая промышленность.
31	Европейский север и северо-запад России. Социально-экономическая карта.	Черная и цветная металлургия России.
32	Экологические проблемы мира.	Великие географические открытия.
33	Южная Америка	Северная Америка
34	Антарктида . Физическая карта.	Арктика. Физическая карта.
35	Евразия.	Австралия и Новая Зеландия.
36	Северная Америка. Физическая карта.	Северная Америка. Политическая карта.
37	Африка.	Зарубежная Европа.
38	Российская Федерации.	
39	Африка. Физическая карта.	Африка. Политическая карта.
40	Россия. Земельные ресурсы.	
41	Тектоника и минеральные ресурсы.	
43	Россия. Геологическая карта.	
44	Физическая карта мира.	
45	Антарктида. Комплексная карта.	
46	Евразия. Политическая карта.	Восточная Сибирь и дальний восток. Физическая карта.
47	Евразия. Физическая карта.	Климатическая карта России.
48	Россия. Политико-административная карта.	Россия. Контурная карта.
49	Евразия. Физическая карта.	Евразия. Политическая карта.
50	Физическая карта России.	

51	Российская империя в XVIII В.	
52	Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта.	Климатические пояса и области мира.

Электронное обеспечение кабинета

№ п/п	Название пособия	
<i>Диски</i>		
1	Страны мира. Географический справочник.	
2	Начальный курс географии 6 класс.	
3	Engana 3-d атлас земли.	
4	География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс.	
5	Коллекция презентаций к урокам географии.	
<i>Видеофильмы</i>		
24.	Видеоматериал по теме «Австралия».	
25.	Видеоматериал по теме «Азия».	
26.	Видеоматериал по теме «Россия».	
№	Наименование	Количество
1	Парты	8
2	Стулья	16
3	Доска	1
4	Шкафы	1
5	Жалюзи	2
6	Учительский стол	1
7	Компасы ученические	17
8	Барометр - aneroid	1
9	Модель «Планеты солнечной системы»	1
10	Глобус Земли (физический) 210 диаметр	7
11	Глобус Земли (большой, физический)	1
12	Глобус Земли (большой, политический)	1
13	Глобус Земли (средний, физический)	1

Обеспеченность техническими средствами обучения

Наименование и количество	% использования в учебном процессе
Мультимедийный проектор –7 шт.	60%
Компьютер – 41 шт. вт.ч. подключены к Интернету – 17 шт.	100%
Ноутбуки – 9 шт.	100%
Цифровой фотоаппарат – 1шт.	58%
Цифровая видеокамера– 2 шт.	39%
Музыкальный центр-2 шт.	52%
Принтер – 2шт.	100%
МФУ – 8 шт.	100%
Интерактивная доска – 3 шт.	100%
Колонка акустическая- 5 шт.	100%
Микшерный пульт (звуковая система- 1 шт.)	40%

Вывод:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В школу поступает новое компьютерное оборудование в соответствии с ФГОС. Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Этих определений мы и придерживались, разрабатывая модель внутренней (школьной) системы качества образования. Под системой качества образования мы понимаем совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования (начальная и основная школа, средняя общеобразовательная школа). В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

Внутришкольный контроль

В 2021 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2020 учебный год. Выполняя основную задачу-повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2021 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению,

администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относится затрудненная коммуникация с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях.

По итогам учебного года по школе успеваемость составила 100%, качество знаний 30%. Отличников 6.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу вначале каждой четверти. ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре, на ШМО.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

- Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. (Согласование календарно-тематических планов, рабочих программ, программ ДО, элективных курсов, факультативов, планов воспитательной работы).
- Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах с анализом.
- Проверка прохождения программного материала.
- Проведение промежуточной аттестации.

Вывод: Педагогический коллектив школы стремится к расширению и углублению содержания образования, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяющих каждому ученику реализовать свои способности и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

**РАЗДЕЛ 3.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек /35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /74%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека /0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /32%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	0 человек /0%
1.25.2	Первая	6 человек /32%
1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.25.4	До 5 лет	2 человек/10%
1.25.5	Свыше 30 лет	6 человек/30%
1.25.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.25.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
1.25.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/100%
1.25.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	21 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

Общие выводы

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует ФК ГОС и ФГОС.

Цель работы школы в 2021 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Усланская СОШ»: <http://obo-usl.ru>

Директор школы: _____

А.И.Берлизова



