



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усланская средняя  
общеобразовательная школа» за 2022 год**

Отчет о самообследовании МБОУ «Усланская СОШ» за 2022 год содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

К процедуре самообследования привлекаются административные и педагогические работники школы.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- оценить содержание и качество образовательного процесса;
- оценить качество условий организации образовательного процесса;
- оценить достижения в инновационной деятельности школы, способствующие повышению качества образования.

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Усланская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.7б
1.6	Фактический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.7б
1.7	Телефон	8(47141) 3-36-24
1.8	e-mail	<a href="mailto:uslanka@mail.ru">uslanka@mail.ru</a>
1.9	Сайт	<a href="http://obo-usl.ru">http://obo-usl.ru</a>
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района.
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Берлизова Антонина Ивановна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Волкова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Беляева С.И – заместитель директора по

		воспитательной работе.
1.13	Здание школы	Двухэтажное здание, год постройки – 1986 имеются: спортивный зал; спортивная площадка; комбинированная мастерская.
1.14	ИНН	4616005123
1.15	КПП	461601001
1.16	ОГРН	1024600730681
1.17	Устав	Утверждён приказом главы Обоянского района Курской области от 30 октября 2015 года № 625, зарегистрирован 17 ноября 2015 года

## 1.2. Система управления школой

### *Формами самоуправления в Школе являются:*

Единоличный исполнительный орган ОУ - *директор и администрация школы*

Орган самоуправления работников – *Общее собрание работников*

Орган самоуправления педагогов – *Педагогический совет*

Коллективный общественный профессиональный орган – *Методический совет*

Высший органом самоуправления в ОУ - выборный представительный орган - *Совет школы*

Орган самоуправления родительского коллектива – *Общешкольное родительское собрание*

Орган самоуправления обучающихся – *Совет старшеклассников*

МБОУ «Усланская СОШ» имеет следующую структуру:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители обучающихся.

В прошедшем учебном году прошли общешкольные, классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

#### **Заседания родительского комитета в 2022 году**

1	Март, 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье».</li> <li>3. Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета за первое полугодие.</li> <li>4. Планирование работы на второе полугодие.</li> <li>5. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе.</li> <li>6. Проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников.</li> </ol>	<p>Зам. по ВР председатель РК</p>
2	Май, 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных родительских комитетов по подготовке учебных кабинетов к новому учебному году.</li> <li>2. Отчет о работе родительского комитета.</li> <li>3. Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>4. Планирование работы на новый учебный год.</li> <li>5. Разное</li> </ol>	<p>Классные род.комитеты  Председатель родительского комитета</p>

3	Сентябрь, 2022	<p><b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год.</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах работы учреждения в 2021/2022 учебном году и задачах на новый учебный год</li> <li>2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.</li> <li>3. Организация горячего питания в школе</li> <li>4. Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, внеурочной деятельности.</li> <li>5. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.</li> <li>5. Утверждение состава «Совет отцов»</li> </ol>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Зам. По ВР ответственный за питание Зам по ВР члены РК</p>
4	Декабрь, 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «О мерах пожарной безопасности в быту».</li> <li>2. Помощь в организации и проведении Новогодних праздников.</li> <li>3. «Как противостоять коррупции» Беседа</li> </ol>	<p>Шикарев А.В.</p> <p>члены ОРК зам по ВР</p>

### Родительские собрания в 2022 году

Сроки	Направление деятельности	Ответственный
Август	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах.</li> <li>2. Выявление неблагополучных семей.</li> <li>3. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.</li> <li>4. Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся.</li> <li>5. Составление баз данных многодетных и социально незащищённых семей обучающихся школы;</li> <li>6. Классные организационные собрания</li> </ol> <p><b>Родительское собрание общешкольное «Организационное»</b></p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет директора школы о работе школы за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Организация горячего питания в школе</li> <li>3. Выборы родительского комитета</li> <li>4. Выборы состава Совета школы.</li> <li>5. Лекция для родителей: «Значение режима дня в воспитании детей в семье»</li> <li>6. Лекторий «Ваш ребенок – участник дорожного движения»</li> <li>7. Разное</li> </ol>	<p>Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Директор школы социальный педагог Зам по ВР Зам.по ВР , зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Шикарев А.В.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.</li> </ol>	классные руководители, зам. по ВР

Ноябрь	1. Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	Классные руководители
Декабрь	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Заместитель директора по ВР

Формами привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения являются:

- ✓ анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности школы;
- ✓ ежегодный отчет о результатах учебно-образовательного процесса школы за год на родительских собраниях;
- ✓ проведение тематических родительских собраний;
- ✓ привлечение родителей к организации внеклассной деятельности школьного коллектива;
- ✓ индивидуальная работа с родителями;
- ✓ заседания общешкольного родительского комитета.

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - муниципальный район «Обоянский район» Курской области, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования Администрации Обоянского района Курской области

#### **Вывод:**

1) Структура школьного управления разработана в соответствии с Уставом и адаптирована к условиям функционирования данной системы.

2) Основными документами, на которые опирается управление образовательным учреждением, являются законодательство Российской Федерации, Устав школы. Управление в школе носит государственно-общественный характер

3) Органы управления школой: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

### **1.3. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Школа имеет **лицензию** на право ведения образовательной деятельности – (серия 46Л01 № 0000652, выдана 24 ноября 2016 года комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 2490, срок действия – бессрочно) по следующим программам:

- программа начальное общее образование,
- программа основное общее образование,
- программа среднее (полное) общее образование,

Школа имеет **свидетельство о государственной аккредитации** – серия 46А01, № 0000075 (выдано 20 марта 2015 г., регистрационный №1390, срок действия – до 19 марта 2027 года).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Программой развития школы на 2023 – 2026 гг.

**Локальные акты МБОУ «Усланская СОШ»:**

**Общественно-государственное управление:**

положение о педагогическом совете;  
положение о методическом совете;  
положение об отчёте о самообследовании;  
положение об общем собрании работников;  
положение о совете школы;  
положение о родительском собрании;  
положение о родительском комитете.

**Организация образовательного процесса:**

положение о внутришкольном контроле;  
положение о переводе обучающихся;  
положение о системе оценки качества образования;  
положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;  
положение о приеме в МБОУ «Усланская СОШ».

**Организация сопровождения обучающихся в образовательном процессе:**

положение о библиотеке;  
положение о совете профилактики;  
положение о порядке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;  
положение о бракеражной комиссии.

**Организация методической работы:**

положение о методическом совете;  
положение о методическом объединении;

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

**Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:**

коллективный договор и приложения к нему;  
правила внутреннего трудового распорядка;  
положение о стимулировании работников;  
положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;  
положение о защите персональных данных сотрудников школы;  
положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Ведение школьной документации**

положение о делопроизводстве;  
положение о ведении классного журнала;  
положение о ведении дневников обучающихся;  
положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу;  
положение о портфолио достижений обучающихся.

**Контингент обучающихся и его структура**

<b>Классы</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	1	7
2	1	11
3	1	13

4	1	19
<i>Всего в Начальной школе</i>	<b>4</b>	<b>50</b>
5	1	7
6	1	10
7	1	13
8	1	10
9	1	8
<i>Всего в Основной школе</i>	<b>5</b>	<b>48</b>
10	0	0
11	0	0
<i>Всего в старшей школе</i>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>9</b>	<b>98</b>

Образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования учащихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том



числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

- Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по третьему варианту примерного недельного учебного плана.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- В 5-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания. Родной язык реализуется за счет часов внеурочной деятельности.
- Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

*Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений*

*Критерии оценки образовательных программ*

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	48 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	7 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	43чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	7 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	41 чел.
	– среднего общего образования	0 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части,	Имеется

	формируемой участниками образовательных отношений	
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов	Соответствует

	требованиям ФГОС	
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

**Вывод:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Усланская СОШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Аналитическая часть отчета о самообследовании**

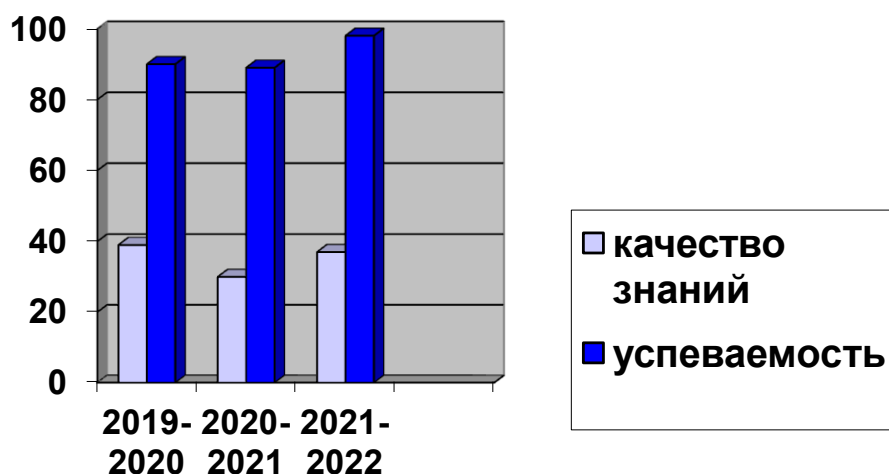
**2.1. Оценка образовательной деятельности**

**2.1.1. Анализ результатов окончания 2021-2022 учебного года**

**Результаты движения и успеваемости обучающихся**

*Результаты окончания учебного года*

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	<i>Количество отличников</i>	<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Количество обучающихся на «3»</i>	<i>Количество обучающихся, не освоивших уч. материал</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
<i>1</i>	1	11						
<i>2</i>	1	14	2	9	3	0	100	79
<i>3</i>	1	17	3	9	5	0	100	71
<i>4</i>	1	9	0	6	2	1	89	67
<i>5</i>	1	13	0	5	8	0	100	38
<i>6</i>	1	11	3	3	5	0	100	55
<i>7</i>	1	11	0	2	8	1	91	18
<i>8</i>	1	8	0	1	7	0	100	13
<i>9</i>	1	4	0	1	3	0	100	25
<i>10</i>	1	0	0	0	0	0	0	0
<i>11</i>	1	3	0	0	3	0	100	0
<b><i>Итого</i></b>	<b>10</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>37</b>



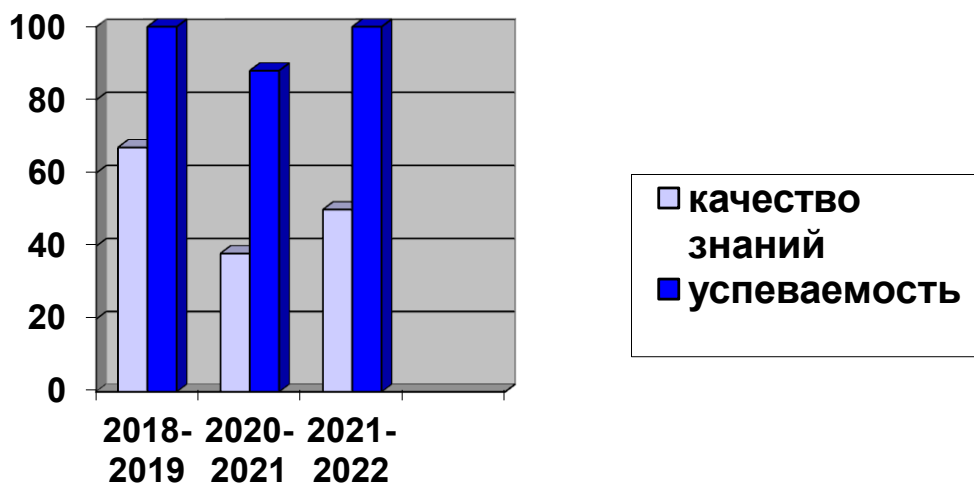
### 2.1.2. Результаты итоговой аттестации

#### *Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА 2021-2022 учебный год*

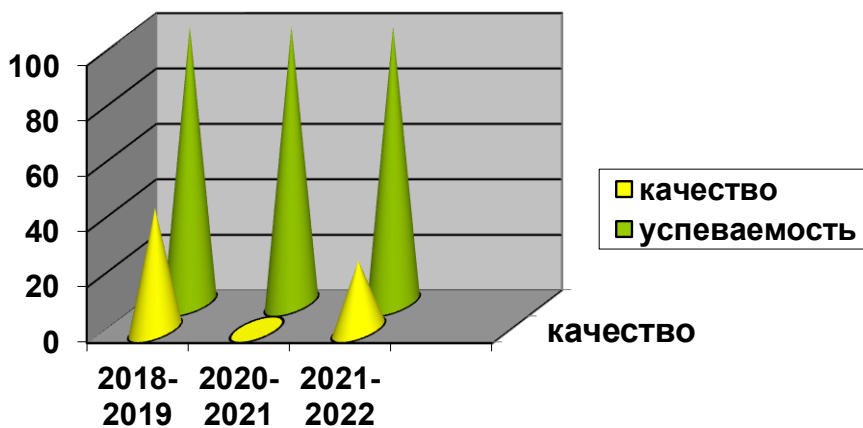
Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.
Математика (ГИА)	4	100	25	10
Русский язык (ГИА)	4	100	50	23
География (ГИА)	4	100	75	19
Обществознание (ГИА)	4	100	50	21

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Усп. %	Кач-во %
		5	4	3	2		
Математика (ГИА)	4	0	1	3	0	100	25
Русский язык (ГИА)	4	1	1	2	0	100	50
География (ГИА)	4	0	3	1	0	100	75
Обществознание (ГИА)	4	0	2	2	0	100	50

*Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 9 класс  
Русский язык*



*Математика*

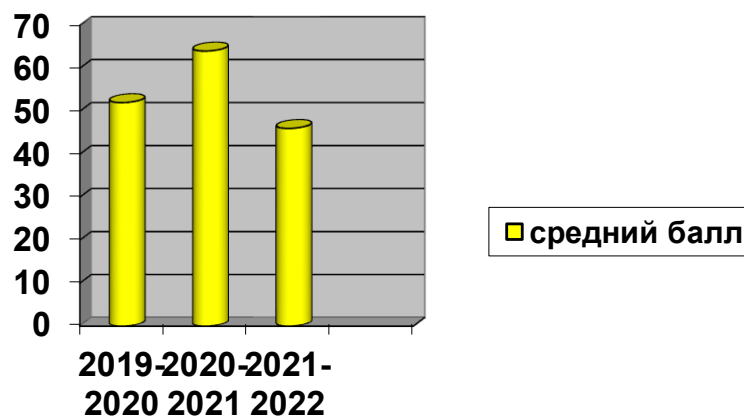
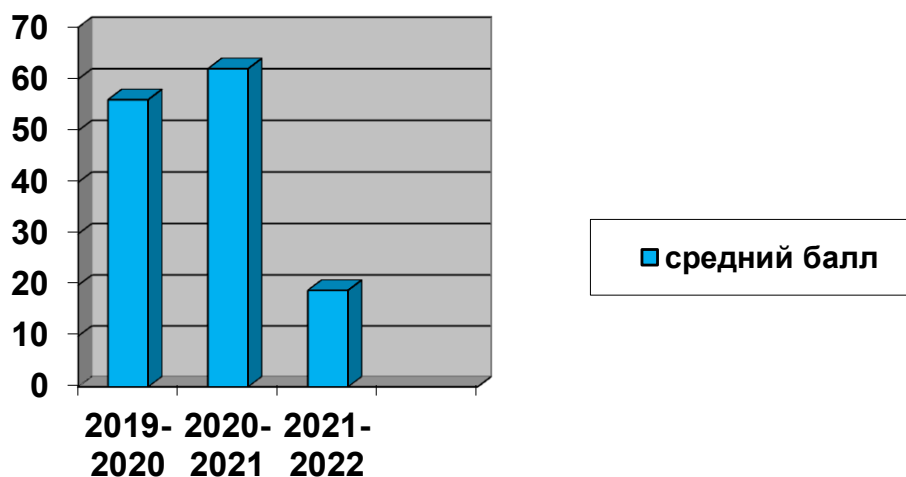


*Сведения об участии выпускников 11 класса в ГИА 2021-2022 учебный год*

*В форме ЕГЭ*

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Баллы ср.
Математика (базовая)	3	66,6	66,6	3
Русский язык	3	100	0	46

*Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 11 класса*



### 2.1.3. Всероссийские проверочные работы

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по итогам 2022 года

Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получило отметку 5	Получило отметку 4	Получило отметку 3	Получило отметку 2
4	Русский язык	6	2	3	1	0
4	Математика	6	3	1	2	0
4	Окружающий мир	6	3	2	1	0
5	История	9	2	5	2	0
5	Русский язык	11	0	3	8	0
5	Математика	10	3	0	7	0
5	Биология	6	0	3	3	0
6	Русский язык	11	3	3	5	0
6	Математика	9	1	5	3	0
6	Обществознание	8	1	6	1	0
6	Биология	7	0	2	5	0
7	Русский язык	6	0	3	3	0
7	Математика	8	0	2	6	0
7	Биология	7	0	0	7	0
7	Обществознание	8	0	3	5	0
8	Русский язык	4	0	1	3	0
8	Математика	6	0	0	6	0
8	Биология	7	0	0	7	0
8	Обществознание	5	0	1	4	0
11	Физика	3	3	0	0	0
11	География	3	2	1	0	0

#### 2.1.4. Результаты административных контрольных срезов за 2021-2022 учебный год

№п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Результат				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Абанина Д.Э.	6	Русский язык	2	6	3	0	100	73
		7		0	2	8	0	100	20
		9		0	0	3	0	100	0
2.	Костикова Т.С.	5	Русский язык	0	5	8	0	100	38
		8		0	1	7	0	100	33
		11		0	1	2	0	100	33
3.	Бобрышева О.И.	6	Иностранный язык	5	4	1	1	91	82
4.	Степанова Ю.А.	5	Русский язык	0	2	11	0	100	15
		6		2	3	6	0	100	46
		7		0	2	7	1	90	20
		8		1	1	5	0	100	29
		11		0	0	3	0	100	0



5.	Шатохина С.И.	8	Обществознание	1	3	4	0	100	50
6.	Кривоносова Т.Н.	7	Физика	3	4	2	0	100	78
		9	Алгебра	0	1	3	0	100	25
7.	Одинцова Л.В.	9	Химия	0	0	3	0	100	0
8.	Шикарев А.В.	11	ОБЖ	0	2	1	0	100	67
9.	Смольнякова М.А.	4	Русский язык	2	4	2	1	89	67
			Математика	0	6	2	1	89	67
			Чтение	0	3	4	0	100	56
10.	Блаженко С.В.	2	Русский язык	3	9	2	0	100	86
			Математика	2	7	5	0	100	64
			Чтение	7	5	2	0	100	86
12	Боева Т.В.	5	География	2	4	8	0	100	43
13	Бузова Е.Ф.	3	Русский язык	3	9	5	0	100	71
			Математика	5	8	4	0	100	76
			Чтение	13	2	2	0	100	88

### 2.1.5. Промежуточная аттестация обучающихся 3-8 классов 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Результаты				Успеваемость	Качество знаний
	все	писали		5	4	3	2		
<b>2</b>	14	14	Русский язык	3	9	2	0	100	86
		14	Математика	2	7	5	0	100	64
		14	Чтение	7	5	2	0	100	86
		14	Окружающий мир	1	6	7	0	100	50
		14	ИЗО	14	0	0	0	100	100
		14	Музыка	6	8	3	0	100	100
		14	Технология	10	1	3	0	100	79
		14	Иностранный язык	9	2	3	1	100	79
<b>3</b>	17	17	Русский язык	3	9	5	0	100	71
		17	Математика	5	8	4	0	100	76
		17	Чтение	11	5	1	0	100	94
		17	Окружающий мир	5	9	3	0	100	82
		17	ИЗО	9	8	0	0	100	100
		17	Музыка	2	10	5	0	100	71
		17	Технология	15	2	0	0	100	100
		17	Иностранный язык	4	9	4	0	100	76
<b>4</b>	9	9	Русский язык	2	4	2	1	89	67
		9	Математика	0	6	2	1	89	67
		9	Чтение	2	4	3	0	100	67
		9	Окружающий мир	0	4	5	0	100	44
		9	ИЗО	3	5	1	0	100	100
		9	Музыка	5	3	1	0	100	89

		9	Технология	7	1	1	0	100	89
		9	Иностранный язык	4	3	2	0	100	78
<b>5</b>	13	13	Русский язык	0	5	8	0	100	38
		13	Литература	0	5	8	0	100	38
		13	Математика	0	2	11	0	100	15
		13	География	2	4	7	0	100	46
		13	Музыка	7	4	2	0	100	85
		13	Биология	1	7	5	0	100	62
		13	Всеобщая история	2	6	5	0	100	62
		13	ИЗО	6	5	2	0	100	85
		13	Иностранный язык	0	7	6	0	100	54
		13	Технология	13	0	0	0	100	100
<b>6</b>	11	11	Русский язык	2	6	3	0	100	73
		11	Литература	7	2	2	0	100	82
		11	Математика	2	3	6	0	100	45
		11	География	5	5	1	0	100	91
		11	История России Всеобщая история	2	5	4		100	64
		11	Обществознание	1	5	5	0	100	55
		11	Биология	2	7	2	0	100	82
		11	ОБЖ	4	6	1	0	100	91
		11	ИЗО	8	3	0	0	100	100
		11	Музыка	6	4	1	0	100	91
		11	Иностранный язык	4	4	3	0	100	73
		11	Технология	10	1	0	0	100	100
<b>7</b>	11	11	Русский язык	0	2	9	0	100	18
		11	Литература	5	5	1	0	100	91
		11	Алгебра	0	2	8	1	91	18
		11	Геометрия	0	1	9	1	91	10
		11	География	1	5	5	0	100	55
		11	Всеобщая история История России	0	7	4	0	100	64
		11	Обществознание	1	6	4	0	100	64
		11	Биология	2	4	5	0	100	55
		11	ОБЖ	2	6	3	0	100	73
		11	Физика	3	6	2	0	100	82
		11	ИЗО	7	4	0	0	100	100
		11	Музыка	1	4	5	1	91	45
		11	Информатика	3	5	3	0	100	73
		11	Иностранный язык	0	3	7	1	91	43
		11	Технология	11	0	0	0	100	100
<b>8</b>	8	8	Русский язык	0	1	7	0	100	13

	8	Литература	2	3	3	0	100	63
	8	Алгебра	1	1	6	0	100	25
	8	Геометрия	0	2	5	1	88	25
	8	География	1	4	3	0	100	63
	8	Информатика	1	5	2	0	100	75
	8	Всеобщая история История России	0	2	6	0	100	25
	8	Обществознание	1	3	4	0	100	50
	8	Биология	1	1	6	0	100	25
	8	Химия	1	0	7	0	100	13
	8	ОБЖ	1	2	4	1	100	38
	8	Физика	0	5	3	0	100	63
	8	Музыка	2	3	3	0	100	63
	4	Химия	0	1	3	0	100	25
	8	Иностранный язык	1	3	4	0	100	50
	8	Технология	8	0	0	0	100	100

### 2.1.6. Всероссийской олимпиады школьников

С целью повышения качества обучения в 2022 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Численность обучающихся МБОУ «Усланская СОШ» 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2022 учебном году

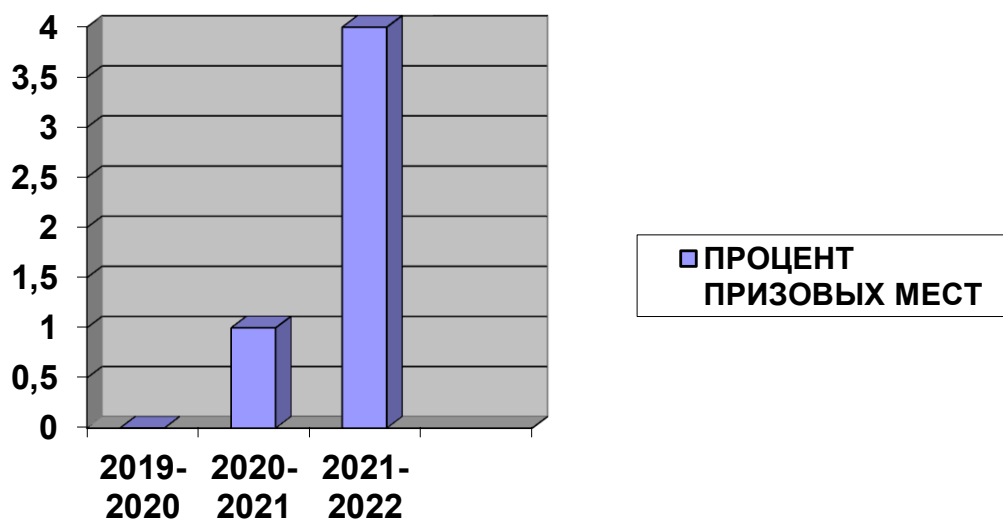
*Информация о количестве призеров школьного этапа по предметам*

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Физика	0	X	X	0	0	0
Химия	1	X	X	0	1	0
Биология	18	2	5	4	5	2
География	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Литература	2	0	0	1	0	1
История	2	0	0	1	0	1
Обществознание	3	0	0	0	2	1
ОБЖ	5	0	1	1	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

*Количественные данные об участниках и результаты школьного этапа всероссийской*

Класс	Количество обучающихся в 4-9 классах	Кол-во участников, принявших участие в школьном этапе ВОШ	Кол-во участников, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ	Областная олимпиада
4	19	3	3	0
5	8	3	1	0
6	10	5	1	0
7	12	8	7	2
8	10	8	5	0
9	8	6	4	0
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>2</b>

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году



### 2.1.7. Результативность участия МБОУ «Усланская СОШ» в творческих конкурсах за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1.	«Мир творчества»	1		
2.	«Есть такая профессия Родину защищать»	1		
3.	«Детство без границ»	1		
4.	«Зеленая планета глазами детей»		1	
5.	Конкурс проектов «Я познаю мир»		1	
6.	«Сказка шагает по планете»		1	
7.	«Покорми птиц зимой»			1
8.	«Неопалимая купина»			3
9.	«Творческий конкурс 8 Марта»			1

10.	«На защите мира»			1
11.	«Моя любимая сказка»			1
12.	«9 мая»			6
13.	«Детям о войне и Дне Победы»			2

### **Вывод по разделу:**

- Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.
- Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.
- В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.
- Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

## **2.2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### **2.2.1. Режим работы школы**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Начало уроков в первую смену – 8:20.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после четвертого и пятого урока – 20 минут.

*Расписание звонков для 1-го класса*

№ урока	Сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут	Ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут	Январь-май 4 (5) урока по 45 минут
1.	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-9.05
<i>Завтрак (после первого урока)</i>			
2.	9.05-9.40	9.05-9.40	9.15-10.00
	9.40.- 10.20. – динамическая пауза		10.10-10.50– динамическая пауза
3.	10.20.- 10.55.	10.20.- 10.55.	10.50-11.35

4.	Нестандартная форма урока 11.05.- 11.40.	11.05.- 11.40.	11.35-12.20
<i>Обед (после четвертого урока)</i>			
5.			12.40-13.25

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

#### 2-9 классы

Уроки по 45 минут, перемены по 10 минут, большие – 20 минут.

#### *Расписание звонков 2-9 классы*

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>
1.	8.20	9.05
<i>Завтрак – 1-4 (после первого урока)</i>		
2.	9.15	10.00
<i>Завтрак – 5-9 (после второго урока)</i>		
3.	10.10	10.55
4.	11.05	11.50
<i>Большая перемена – 20 минут</i>		<i>Обед - 2-4 классы (после четвертого урока)</i>
5.	12.10	12.55
<i>Большая перемена – 20 минут</i>		<i>Обед - 5-9 классы (после пятого урока)</i>
6.	13.15	14.00
7.	14.10	14.55

Дополнительные занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков по основному расписанию, с перерывом 30 минут от окончания последнего урока.

#### *Расписание работы группы продлённого дня*

В МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа» функционирует две группы продлённого дня:

- 1) 1-2 класс – наполняемость группы 25 человек;
- 2) 3-4 класс – наполняемость группы 25 человек.

Группы работают с понедельника по пятницу.

Режим работы групп: с 12.10 до 18.10.

Питание – 3-х разовое:

- Завтрак – 9.05
- Обед – 11.50
- Полдник – 15.0

#### **2.2.2. Календарный учебный график**

##### Даты начала и окончания учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в: 1, 9, классах—25 мая; 2-8 классах—31 мая.

Продолжительность учебной недели:

По 5-дневной учебной неделе занимаются 1-9 классы.

##### Продолжительность учебного года, четвертей (триместров):

<i>Учебные четверти</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки начала и окончания четверти</i>
I четверть	1-11	с 01.09.2022 по 30.10.2022

II четверть	1-11	с 07.11.2022 по 27.12.2022
III четверть	1 класс	с 11.01.2023 по 12.02.2023, с 20.02.2023 по 26.03.2023
	2-11	с 10.01.2023 по 26.03.2023
IV четверть	1, 9, 11 классы	с 05.04.2023 по 25.05.2023
	2-8, 10	с 05.04.2023 по 31.05.2023
Итого за учебный год	1	33 недели
	2-8, 10	34 недели
	9, 11	34 недели

Сроки и продолжительность каникул:

<i>Каникулы</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки начала и окончания каникул</i>	<i>Количество дней</i>
<i>осенние</i>	1-11	с 31.10.2022 по 06.11.2022	7
<i>зимние</i>	1-11	с 28.12.2022 по 10.01.2023	14
	<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	с 13.02.2023 по 19.02.2023	7
<i>весенние</i>	1-11	с 27.03.2023 по 04.04.2023	9
Итого за учебный год	1		37
	2-11		30

*Организация промежуточной аттестации в переводных классах*

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-8 классах – по четвертям, в 10 классе – по полугодиям.

*Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах*

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**2.2.3. Работа детских объединений в системе дополнительного образования**

Работа детских объединений в системе дополнительного образования осуществлялась на основе годового плана, образовательных программ, рекомендованных методическим объединением и утверждённых директором школы.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определялось программой педагога, с учётом требований СанПиН.

Расписание занятий в группах рассматривались и утверждались в порядке, предусмотренном Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Усланская СОШ».

Расписание утверждено директором школы.

Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Количественный состав детских объединений определялся программой педагога, с учётом санитарно-гигиенических требований, психофизиологических особенностей детей, условиями организации образовательного процесса.

В соответствии с программой педагоги использовали различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия; лекции; семинары; практикумы; экскурсии, концерты, выставки, и др.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имел право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

*Сведения о занятости обучающихся в кружках*

<i>Наименование объединения</i>	<i>Направление</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>
Спортивный клуб «Олимп»	Физкультурно-спортивная	5-9 классы	19
«Леди и джентльмены»	Естественнонаучная	8 класс	10
«Юный эколог»	Естественнонаучная	4 класс	10
«Юнармия»	Физкультурно-спортивная	5-6 классы	12
«Юный патриот»	Физкультурно-спортивная	6-8 классы	10
«Страна чудес»	Художественная	1-4 классы	18
«Хоровое пение»	Художественная	1-4 классы	24
«Движение вверх»	Физкультурно-спортивная	1-4 классы	19
«От скуки на все руки»	Художественная	2 класс	10
«Мастерская добрых дел»	Социально-гуманитарная	2 класс	10
«По тропинкам родного края»	Туристско-краеведческая	6 класс	11
«Физика в задачах и экспериментах» (Точка роста)	Естественнонаучная	7,9 классы	13
«Исследователи природы» (Точка роста)	Естественнонаучная	5-7 классы	11
«Робототехника» (Точка роста)	техническая	7-8 классы	11
«Азы программирования» (Точка роста)	техническая	5-6 классы	10

*Центр естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА»*

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Усланская СОШ» был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в



том числе в каникулярный период;

3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: биологии и химии, физики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022 году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

- «Химия и жизнь»
- «Робототехника»
- «Азы программирования»
- «Исследователи природы»
- «Физика в задачах и экспериментах»

#### 1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
- Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающиеся 5-9 классов используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ, цифровые лаборатории.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2022год – 48 человек.

#### 2. Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в 2022 году

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Учителя-предметники	Август 2022
2	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» (проведение занятий на обновленном учебном оборудовании)	Учителя-предметники	В течение года

3	Реализация курсов внеурочной деятельности	Преподаватели ЦТР, учителя-предметники	В течение года
4	Организация проектной деятельности обучающихся Центра «Точка роста» (разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях)	Учителя-предметники	В течение года
5	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-9 классов	Ноябрь-декабрь 2022 г
6	Организация участия обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсах и конференциях различного уровня	Учителя-предметники	В течение года
7	Организация участия в региональном конкурсе обучающихся по программированию «Нам с IT по пути»	Обучающиеся 5-9 классов	Декабрь 2022
8	Организация участия в региональном мастер-классе мастеров по вопросам преподавания на современном оборудовании	Учителя-предметники	октябрь 2022-декабрь 2022
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			
1	Торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, родители	Сентябрь 2022
2	Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	Обучающиеся	Сентябрь 2022
3	Организация участия во Всероссийском общеобразовательном флешмобе «Химичим дома вместе»	Педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций (в том числе центров «Точка роста»)	В течение учебного года
4	Неделя естественно-научных дисциплин (проведение открытых уроков в рамках недели)	Обучающиеся 7-9 классов	Февраль 2023
5	Применение лабораторного оборудования центра «Точка роста» для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по предметам естественно-научной направленности	Обучающиеся 7-9 классов	В течение учебного года
6	Практическое занятие с использованием оборудования ЦТР (Dobot) «Алгоритмы. Код. Команда»	Обучающиеся 7-9 классов	Декабрь 2022
<b>Внеурочные мероприятия</b>			
1	Экскурсии в Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (знакомство с возможностями Центра)	Обучающиеся 5-9 классов	Сентябрь 2022
2	Круглый стол «Безопасность в сети интернете»	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь 2022

4	Работа с тренажером по управлению беспилотным транспортом	Обучающиеся 7-9 классов	Октябрь 2022
5	Создание мини-проекта «Плесень. Вред или польза?» (коллективно-творческая деятельность)	Обучающиеся 5-7 классов	Ноябрь 2022
6	Квест-игра «Искатели клада»	Обучающиеся 7-9 классов	Декабрь 2022
<b>Социокультурные мероприятия</b>			
1	Презентация Центра для образовательных организаций		Октябрь 2022
2	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»	Обучающиеся 8-9 классов	В течение Года

### **Вывод по разделу:**

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2.

### **2.3. Востребованность выпускников**

*Сведения о выпускниках*

	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<b>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ</b>	18	10	7
Основное общее образование	12	8	4
Среднее общее образование	6	2	3
<b>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство (%)</b>			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в НПО	0%	0%	0%
поступили в СПО	75%	100%	100%
продолжили обучение в 10 классе	25%	0%	0%
<i>Среднее (полное) образование:</i>			
поступили в вуз	33%	50%	0%
поступили в СПО, НПО	67%	0%	0%
призваны в армию	0%	50%	0%
трудоустроилось	0%	0%	0%

### **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Характеристика учительских кадров*

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2021 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 38 человек, из них руководящих и педагогических работников – 21 человек.

<i>Категория и количество педагогов в 2021-2022 учебном году</i>	
Руководящие работники (всего):	2
руководитель	1
заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	15
В том числе:	
Старший вожатый	1
Социальный педагог	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>

*Кадровый состав образовательной организации*

<b>Всего</b>	<b>Высшая</b>	<b>1 категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не аттестовано</b>
17	0	4	11	2 (первый год работы)
	0%	24%	65%	11%

*Характеристика по педагогическому стажу работы*

<b>Всего</b>	<b>До 3-х лет</b>	<b>До 10 лет</b>	<b>До 20 лет</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
17	2	3	4	4	4
	12%	19%	23%	23%	23%

*Возрастной состав*

<b>До 25 лет</b>	<b>25 - 30 лет</b>	<b>31-39 лет</b>	<b>40-49 лет</b>	<b>50-59 лет</b>	<b>60-64 лет</b>	<b>65 и старше</b>
2	0	1	10	4	0	0

*Мужчины – женщины*

<b>Всего</b>	<b>Женщины (чел.%)</b>	<b>Мужчины</b>

17	16/94%	1/6%
----	--------	------

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### *Повышение квалификации*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки через систему повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО и внутришкольное обучение.

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 лет, в суммарном объеме часов – не менее 72.

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию</i>	<i>Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
1.	Берлизова Антонина Ивановна	Курский государственный педагогический институт, математика и физика	2021, «Управление образовательным учреждением в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
2.	Блаженко Светлана Васильевна, учитель начальных классов	Курское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2022, «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС»
3.	Быканова Галина Викторовна учитель начальных классов	Курское педагогическое училище, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2021, «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»

4.	Волкова Марина Васильевна	Курский государственный педагогический институт, история и обществоведение	2021г, «Формирование эффективной системы управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и функционирования в неблагоприятных социальных условиях»
5.	Смольнякова Марина Анатольевна учитель начальных классов	Курский государственный педагогический институт, педагогика и методика нач.образования	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6.	Бузова Елена Федоровна учитель начальных классов	Курский педагогический институт, теория и методика начального образования»	2021, « Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»
7.	Костикова Татьяна Сергеевна учитель русского языка и литературы	Курский государственный педагогический институт, Русский язык и литература	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
8.	Шатохина Светлана Ивановна учитель истории и обществоведения	Курский государствен. педаг.институт, история	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9.	Боева Татьяна Валерьевна учитель географии	Курский государственный Университет, география	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2021 «Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации»
10.	Беляева Светлана Ивановна	Курский государственный Университет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
11.	Бобрышева Оксана Ивановна учитель английского языка	Днепропетровский университет имени Альфреда Нобеля»	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
12.	Бессонов Николай Дмитриевич учитель физической культуры	Рыльский педагогический колледж Физическая культура	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13.	Алисова Любовь Анатольевна учитель физики и математики	Курский Государственный педагогический институт, физика и математика	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
14.	Шатохина Лариса	Обоянское	2019 «Проектирование и реализация

	Анатольевна старший вожатый	педагогическое училище, воспитатель	деятельности старшего вожатого по воспитанию и социализации обучающихся»
15.	Чадымова Елена Вячеславовна воспитатель	Обоянское педагогическое училище, воспитатель	2021 «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»
16.	Родионова Ирина Алексеевна воспитатель	Обоянское педагогическое училище, воспитатель	Обучение в КГУ
17.	Абанина Дарья Эдуардовна учитель русского языка и литературы	Курский Государственный университет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
18.	Климова Татьяна Анатольевна учитель химии и биологии	Курский Государственный университет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

### *Молодые учителя*

<i>Год поступления на работу</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>
2021	Абанина Дарья Эдуардовна	Русский язык и литература	6,7,8
2021	Бессонов Николай Дмитриевич	Физическая культура	4,5,6,7,8,9

### **Вывод:**

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В ОУ созданы необходимые условия для развития потенциала педагогических работников, роста профессиональной компетенции, аттестации;

- потенциал методической службы (деятельность школьных методических объединений, педагогического совета) позволяет осуществлять подготовку и сопровождение педагога в течение всего межаттестационного периода;

- педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ. Существующий психологический климат, мотивация педагогов позволяет администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- ✓ Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования .
- ✓ Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополнительного образования.
- ✓ Система оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО.
- ✓ Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- ✓ Педагогические условия обеспечения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 13 кабинетов, в которых осуществляется обучение, 30% обеспечены необходимым материально- техническим оборудованием.

## **2.5. Обеспечение воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

В 2022 году деятельность коллектива школы осуществлялась по методической теме: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В МБОУ «Усланская СОШ» учебная неделя начинается с торжественной линейки, исполнения Гимна, поднятия Государственного флага и внеурочной деятельности «Разговоры



о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. В школе издан приказ об организации изучения государственных символов России.

Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Обучающиеся 5-8 классов входят в состав детской организации «Алые паруса», в школе созданы и действуют волонтерский отряд «Новое поколение», молодежное представительство, Юнармейский отряд имени П.К. Ерина, школьное лесничество «Лесной патруль». Работает спортивный клуб «Олимп».

Управление воспитательным процессом осуществляют: директор школы — Берлизова А.И., заместитель директора по ВР — Беляева С.И., старший вожатый — Шатохина Л.А., классные руководители.

С 1 сентября 2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию, на которую назначена Шатохина С.И. Она участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности школы, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Воспитательная работа строится на основе Устава школы и в соответствии с программой воспитания и стратегией национального проекта «Образование», одна из ключевых задач которого: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента РФ №204 от 07.08.2018)». Реализация плана воспитательной работы осуществляется согласно следующим модулям: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

В центре рабочей программы воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых включены знания о государственных символах

Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Традиционно в школе отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября - День знаний;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля - День космонавтики;

9 мая - День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

*1. Гражданско-патриотическое*

- воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям; -воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни; -воспитание правовой культуры.

*2. Духовно-нравственное*

- воспитание у учащихся правильной нравственной позиции;

- воспитание личности, имеющей правовую культуру, и уважающей общепринятые законы.

*3. Физкультурно-оздоровительное*

- воспитание негативного отношение к вредным привычкам; -воспитание стремления к здоровому образу жизни;

*4. Экологическое*

- воспитание любви к природе, бережному отношению окружающей среде.

*5. Трудовое*

- воспитание потребности трудиться, ответственности за выполненную работу.

*6. Безопасная среда*

- формирование знаний о потенциальных рисках при использовании сети Интернет, путях защиты от сетевых угроз;

- повышение уровня и качества знаний подростков в области безопасности жизнедеятельности.

*7. Профориентационная работа*

- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации;

- содействие принятию обоснованного решения в выборе направления дальнейшего обучения.

*8. Волонтерская деятельность*

- оказание помощи ветеранам ВОВ, труда и пожилым людям,

- формирование уважительного отношения к людям старшего поколения.

Членами МО классных руководителей являлись 8 педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями в 2022 году были педсоветы, административные совещания, заседания МО, посещение районных семинаров и мастер - классов.

На заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

<i>№</i>	<i>Тема, цель и вопросы заседания МО</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1.</b>	Август Тема: Организация работы классных руководителей на 2022 - 2023 уч. г. <b>Цель:</b> Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы	Классные руководители

	<p>1. Утверждение плана работы ШМО на 2022/2023 учебный год</p> <p>2. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учеб. год.</p> <p>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году. Папка классного руководителя.</p> <p>4. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.</p> <p>5. Составление графика открытых классных часов.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p>
2.	<p>Октябрь</p> <p>«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».</p> <p>1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО.</p> <p>2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.</p> <p>3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.</p>	<p>Шатохина С.И.</p> <p>Смольнякова М.А.</p> <p>Руководитель МО</p>
3.	<p>Декабрь</p> <p>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</p> <p>1. Формирование культуры здоровья школьников.</p> <p>2. Профилактика вредных привычек среди детей.</p> <p>3. Взаимодействие с семьёй и общественностью по вопросам ЗОЖ</p> <p>4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»</p>	<p>Блаженко С.В.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Абанина Д.Э.</p>
4.	<p>Январь</p> <p>«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ФГОС)</p> <p>2. Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>3. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Боева Т.В.</p> <p>Социальный педагог</p>
5.	<p>Март</p> <p>Тема: «Роль классного руководителя в становлении коллектива группы и его влияние на формирование личности каждого обучающегося»</p> <p>1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом</p> <p>2. Работа советника директора по воспитанию</p> <p>3. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности</p>	<p>Классные руководители</p> <p>советник по воспитанию зам.по ВР</p>

6.	Май Тема Профилактика девиантного поведения. 1. Причины девиантного поведения и пути их преодоления. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.	Социальный педагога зам. по ВР
7.	июнь « Подведение итогов воспитательной работы за год». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году</li> <li>2. Обсуждение плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. Выработка наиболее эффективных направлений работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Отчет по темам самообразования</li> </ol>	Классные руководители.  Руководитель МО  Классные руководители

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: Новогодний утренник, акция «Новогодние окна», День освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, митинг у памятника погибшим воинам-освободителям с. Усланка, «День знаний», «День матери», «День Учителя», День пожилых людей, «Хлеб блокадного Ленинграда», урок мужества «Сталинград», классные часы «Афганистан - наша память и боль», утренник «День птиц» для 1-5 классов, неделя безопасности дорожного движения.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, формируют у подрастающего поколения любовь к своей Родине, отчему дому.

Классными руководителями используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов; наблюдается разнообразие тематики классных часов; большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся; разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов; неформальная обстановка; создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности; соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям; классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

В целях совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга были проведены следующие мероприятия: «Россия, устремленная в будущее», беседа «Конвенция о правах ребенка», «Крымская весна»

По профилактике детского безопасного поведения были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы и тематические классные часы на темы: «Ответственность за нарушение ПДД»; «Проблема суицида в подростковом возрасте»; «Терроризм: его истоки и последствия»; «Интернет в моей жизни» и другие согласно планам классных руководителей.

С целью формирования патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу много внимания в нашей школе было уделено военно-патриотическому воспитанию: «День народного единства», «Я гражданин России», Всемирный день прав человека, 9 декабря - «День героев России», 3 декабря - «День неизвестного солдата».

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Классные руководители большое внимание в воспитательной работе уделяли профориентационной работе, так как классы стоят на пороге дальнейшего выбора собственного пути. В 11 и 9 классах проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Ярмарка профессий», «Здоровье и выбор профессий».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы в 2022 году была профилактика наркомании. Был обновлён состав молодёжного представительства и разработан план на новый учебный год по профилактике наркомании среди обучающихся.

- «Курский край без наркотиков»
- беседы «Молодежь против наркотиков»
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью»
- спортивный праздник «Весёлые старты»
- «Правонарушения и ответственность за них»
- Лектории «ЗОЖ и мы»

Классные руководители включили в свои воспитательные планы мероприятия по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.

По итогам работы с родителями можно сделать следующие выводы:

- устанавливаются партнерские отношения педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;
- создаются системы психолого-педагогического всеобуча родителей;
- формируется культура здорового образа жизни;
- через участие родителей в творческой деятельности с детьми, организацию совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы идет привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике;
- развиваются национальные духовные традиции;
- формирует у старшеклассников осознанное отношение к будущему родительству.

#### **Выводы:**

- Поставленные задачи воспитательной работы на 2022 год были выполнены.
- Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и внеклассных мероприятий.
- Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

## **2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования.

Этих определений мы и придерживались, разрабатывая модель внутренней (школьной) системы качества образования. Под системой качества образования мы понимаем совокупность управленческих и функциональных структур и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Для реализации этого направления в школе разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие нормативные правовые основания реализации внутришкольной системы оценки качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение о внутришкольном контроле.

Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); основных этапов школьного образования (начальная и

основная школа, средняя общеобразовательная школа). В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования:

- анализ статистических данных;
- анкетирование;
- заключения, решения и оценки официальных структур управления муниципального, регионального, федерального уровней.

#### *Внутришкольный контроль*

В 2022 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за 2022 учебный год. Выполняя основную задачу-повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи.

В течение 2022 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относится затрудненная коммуникация с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Большинство родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большинство опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях.

По итогам года по школе успеваемость составила 95%, качество знаний 45%. Отличников 4.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу вначале каждой четверти. ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при директоре, на ШМО.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

- Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. (Согласование календарно-тематических планов, рабочих программ, программ ДО, элективных курсов, факультативов, планов воспитательной работы).
- Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах с анализом.
- Проверка прохождения программного материала.
- Проведение промежуточной аттестации.

**Вывод:** Педагогический коллектив школы стремится к расширению и углублению содержания образования, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей обучающихся, позволяющих каждому ученику реализовать свои способности и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

## 2.7. Материально-техническое обеспечение.

*Формирование и использование библиотечного фонда*

<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило экземпляров за отчетный период</i>	<i>Выбыло экземпляров за отчетный период</i>	<i>Состоит экземпляров на конец отчетного года</i>
Объем фондов библиотеки – всего	81	0	7647
из него литература:		0	
учебные издания	81	0	3024
художественная	0	0	4510
Справочный материал	0	0	113
печатные издания	81	0	7647

*Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2022 учебном году*

<i>Классы</i>	<i>Всего (кол-во обучающихся)</i>	<i>%</i>
1	7	100%
2	11	100%
3	13	100%
4	19	100%
5	7	100%
6	10	100%
7	13	100%
8	10	100%
9	8	100%
<i>Итого</i>	98	100%

## Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:



- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Материально-техническая база МБОУ «Усланская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «Усланская СОШ» обеспечено мебелью, освещением, хозяйственным инвентарём.

Учебные кабинеты МБОУ «Усланская СОШ», в том числе кабинеты физики, химии, биологии, информатики, мастерская, географии, оснащены учебно-практическим, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, необходимым для проведения практических занятий по учебным предметам, в которых программой предусмотрены практические занятия, лабораторные работы, опыты, работы физического практикума, химического эксперимента.

Оборудованных учебных кабинетов для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин.

Спортивный зал: используется для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, праздников, спортивных соревнований, гражданско-патриотических мероприятий, занятий летней оздоровительной площадки;

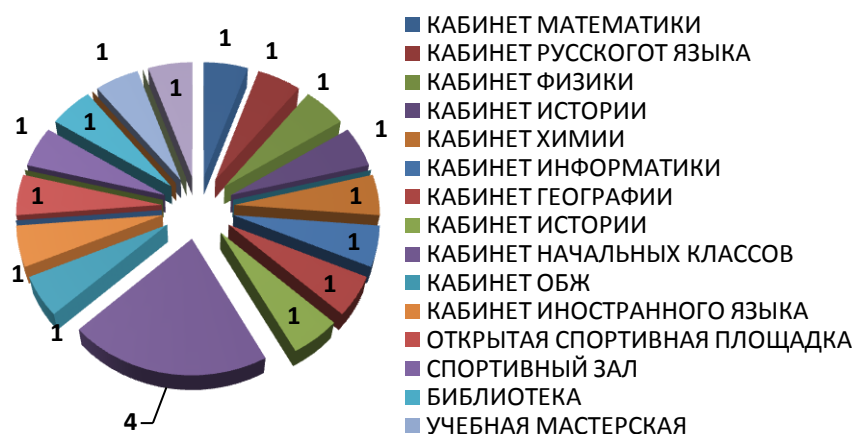
- учебные кабинеты: проводятся классные часы, мероприятия, репетиции, беседы (индивидуальные и групповые), лектории, классные родительские собрания, занятия кружков, используются как игровые комнаты на летней оздоровительной площадке;
- кабинет информатики: индивидуальная работа с обучающимися, интернет-уроки, беседы, классные часы с использованием Интернет ресурсов;
- рекреационные помещения: размещение стационарных стендов с информацией для обучающихся и родительской общественности, тематическими выставками, выставками работ обучающихся, оформление к различным праздникам.

#### *Характеристика информационно – технического оснащения*

<b>Показатели</b>	<b>Показатели ОУ</b>
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Нет

*Наличие оснащенных специализированных кабинетов*



*Обеспеченность техническими средствами обучения*

<i>Наименование и</i>	<i>количество</i>
Мультимедийный проектор –	7 шт.
Компьютер –	49 шт.
вт.ч. подключены к Интернету –	27 шт.
Ноутбуки –	13 шт.
Цифровой фотоаппарат –	1 шт.
Цифровая видеокамера–	2 шт.
Музыкальный центр–	2 шт.
Принтер –	2шт.
МФУ –	11 шт.
Интерактивная доска –	3 шт.
Колонка акустическая–	5 шт.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Практически все кабинеты имеют необходимое оборудование, имеется материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- функционирует сайт ОУ.

**Вывод:**

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

**РАЗДЕЛ 3.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**Показатели деятельности общеобразовательной**  
**организации, подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /0%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /65%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека /0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /35%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	0 человек /0%
1.25.2	Первая	5 человек /29%
1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.25.4	До 5 лет	2 человек/12%
1.25.5	Свыше 30 лет	6 человек/35%
1.25.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.25.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/6%
1.25.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/100%

1.25.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

### **Общие выводы**

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Усланская СОШ»: <http://obo-usl.ru>

Директор школы: \_\_\_\_\_ А.И.Берлизова