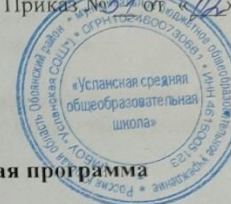


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на
педагогическом совете
Протокол № _____
от «__» _____ 2024 г

Утверждено
Директор _____ /А.И. Берлизова/
Приказ № _____ от «__» _____ 2024 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»
(военно-патриотической направленности)

Срок реализации: 1 год (35 часов)

Возраст детей: 12 - 16 лет

Педагог дополнительного образования
Савенков Владислав Николаевич

с. Усланка, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка «Юнармия» имеет физкультурно-спортивную направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- ✓ Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- Нацеленностью на развитие патриотизма;
- Целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- Формированием здорового образа жизни;
- Необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию ,что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание служить ей в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Обучающиеся будут гордиться и знать историю своей Родины, станут достойными гражданами Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии,а именно военной,в рядах МЧС,МВД,военных профессий.

Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры,базирующейся на системе нравственных ценностей,определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей ,их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

Программа обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1)Особенность, которая касается участников:

- Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 13 до 18 лет;

- участие в юнармейских отрядов и выход из него является добровольным.2)Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности,а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия,комплексные тренировки,стрельбы и тактические учения.Основными методами здесь выступают показ и упражнение(тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 14 - 17 лет. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю,традиции,существующую систему ценностей и мораль того общества,которое его воспитывает.Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик.В этот период ярко проявляются нравственные,интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие,действенные,устойчивые интересы,развивается самостоятельность,исполнительность и дисциплинированность.Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной

деятельности:увеличивается объем внимания,памяти,происходит развитие наблюдательности.Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии,неуравновешенностью характера,поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста,типа нервной деятельности,темперамента,характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Количество обучающихся 12 человек

Объем и срок освоения программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа«Юнармия» рассчитана на 1год обучения **33 часа**).

Продолжительность учебного года составляет не менее 34недель.Числочасоввнеделю-2

Занятия могут проводиться в каникулярное время по желанию обучающихся, по индивидуальному расписанию обучающегося и при проведении соревнований и слетов.

Формы обучения

Форма обучения – очная с возможностью применения электронных образовательных технологий и дистанционного обучения.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия,комплексные тренировки,стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение(тренировка).

Уровень программы - базовый

Режим занятий

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

1. 2 Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ-совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания детей и молодёжи, создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины пропаганда здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма,приверженности идеям интернационализма,дружбы и войскового товарищества,противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России,формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

1.3 Содержание программы

Учебный план

Содержание курса

Разделы/блоки	Лекции, беседы	Практические занятия
Историкопатриотический	Россия - Родина моя. Символы государства - герб и флаг. Гимн России. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды	Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка.

	<p>военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герой войны П.К.Ерин. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.</p>	
Гражданская оборона	<p>Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.</p>	<p>Практическое занятие 9 «Действия по сигналам Гражданской обороны» Практическое занятие 10 «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза» Практическое занятие 11 «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта» Практическое занятие 15 «Действия химика-разведчика»</p>

Безопасность жизнедеятельности	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.	Практическое занятие 2 «Комплексное занятие по физической подготовке» Практическое занятие 8 «Действия человека в ЧС» Практическое занятие 18 «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» Практическое занятие 22 «Установка туристической палатки»
Огневая подготовка	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.	Практическое занятие 5 «Последовательность неполной разборки АК-74» Практическое занятие 6 «Последовательность сборки АК-74» Практическое занятие 16 «Стрельба в электронном тире» Практическое занятие 19 «Стрельба из пневматической винтовки» Практическое занятие 21 «Стрельба из пневматического пистолета»

<p>Основы безопасного дорожного движения</p>	<p>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.</p>	<p>Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка»</p>
--	--	--

Основы управления подразделением	Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	Практическое занятие 1 «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя» Практическое занятие 3 «Строй и его элементы» Практическое занятие 4 «Строевой шаг» Практическое занятие 7 «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении» Практическое занятие 14 «Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»
Основы первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.	Практическое занятие 12 «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника» Практическое занятие 13 «Правила оказания ПМП при травмах конечностей» Практическое занятие 17 «Эвакуация раненого с поля боя» Практическое занятие 20 «Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- ☐ Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
 - ☐ Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 - ☐ Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 - ☐ Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- ☐ Осознанием негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
 - ☐ Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
 - ☐ Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
 - ☐ Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ☐ умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- ☐ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- ☐ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ☐ демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- ☐ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ☐ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ☐ анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- ☐ умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать

взаимосвязи между событиями и явлениями;

- ☐ критическое оценивание содержания и форм современных внутри государственных и международных событий;
- ☐ овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- ☐ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ☐ приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- ☐ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ☐ соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- ☐ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ☐ применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- ☐ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- ☐ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ☐ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ☐ правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- ☐ владеть навыками управления строя;
- ☐ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- ☐ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- ☐ готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы

Субъектное взаимодействие педагога и обучающегося, построенное на сотворчестве. Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у обучающихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого обучающегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Материально-техническое обеспечение Занятия проводятся в просторном спортивном зале, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, *санитарным нормам*. Спортивный зал хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Информационное обеспечение. Видеоаппаратура, видеоматериалы по темам программы, доступ к сети интернет.

Кадровое обеспечение Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее специальное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

2.3 Формы аттестации

Виды контроля.

В начале учебного года – диагностика. Определение уровня развития детей.

Промежуточный контроль. Определение промежуточных результатов обучения.

Итоговый контроль. Определение изменения уровня развития детей, определение результатов обучения.

Формы контроля и оценки результатов:

- ✓ Проведение викторин в рамках итоговых занятий.
- ✓ Выполнение практической творческой работы.
- ✓ *Участие в итоговой защите проектов.*

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы в программе представлены перечнем используемых диагностик, которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов. Контроль проводится в виде наблюдений, устного опроса, выставок, выполнение практических заданий, творческих работ, мини-проектов. Форма контроля :входящая диагностика, текущий и итоговый контроль.

Форма контроля: входящая диагностика, текущий и итоговый контроль.

Форма контроля
Критерии

Входящая диагностика
Устный опрос, наблюдения

Текущий контроль
Выполнение практических заданий, творческих работ

Итоговый контроль
Выставки, мини-проекты

2.5 Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

3. Рабочая программа воспитания.

1. Актуальность программы

2. С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

(Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

• Цель, задачи.

Цель воспитания – это создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания – способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Результат воспитания - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

• Календарный план воспитательной работы

№	Наименование Мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
1	Операция «Обелиск» уборка памятников с. Трубеж, с. Усланка	май	12	Савенков В.Н.
2	Почетный караул «Вахта памяти»	май	4	Савенков В.Н.
3	Акция «Вместе на чистой земле»	май	12	Савенков В.Н.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
«Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А. И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004 г.
2. Брюнин А. И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург –

МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008 г.

3. Брюнин А. И. Методическое пособие по военной топографии. 2009 г.
4. Брюнин А. И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009 г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А. Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А. Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). – Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М. А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 160 с.
9. Луйк В. Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С. С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). – М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю. Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). – М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

Календарный учебный график

Приложение 1

№ п/п	Дата план. прове- дения	Дата факт. прове- дения	Темы занятий	Форма занятий	Форма контроля	Количество часов теория/ практика		Место проведения
1	03.09		<i>Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
2	10.09		<i>Права, устав и обязанности юнармейца.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
3	17.09		<i>Россия - Родина моя.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
4	24.09.		<i>Символы государства - герб и флаг.</i>	<i>Беседа.</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
5	01.10		<i>Региональные символы и атрибуты</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
6	08.10		<i>История Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
7	15.10		<i>Символы воинской чести.</i>	<i>Беседа.</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
8	22.10		<i>Воинские звания ВС РФ.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
9	12.11		<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
10	19.11		<i>Дни воинской славы России.</i>	<i>Беседа.</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
11	26.11		<i>Дети войны.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>

12	03.12		<i>Герой войны П.К.Ерин.</i>	<i>Беседа.</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
13	10.12		<i>Героизм. «К чему я готов сегодня?».</i>	<i>Беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
14	17.12		<i>Гражданская оборона. Сигналы ГО</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>тир</i>
15	24.12		<i>Огневая подготовка. Общее устройство и принцип работы АК-74.</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>тир</i>
16	14.01		<i>Огневая подготовка. Общее устройство пневматической винтовки.</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>тир</i>
17	21.01		<i>Разборка и сборка АК.</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>тир</i>
18	28.01		<i>Уход за оружием</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>тир</i>
17	4.02		<i>Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера.</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
18	11.02		<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
19	18.02		<i>День Защитника Отечества</i>	<i>викторина</i>	<i>Определение победителей</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
20	25.02		<i>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
21	4.03		<i>Регулируемый и нерегулируемый перекресток.</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
22	11.03		<i>Требования Устава школы и Уставы ВС РФ</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>
23	18.03		<i>Герои мирного времени.</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>тир</i>

24	25.03		<i>Оказание ПП при различных чрезвычайных ситуациях</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	-	<i>1</i>	<i>тир</i>
25	8.04		<i>Здоровье и здоровый образ жизни</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	-	<i>тир</i>
26	15.04		<i>Профилактика заболеваний и личная гигиена</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	-	<i>тир</i>
27	22.04		<i>Правила пожарной безопасности и средства индивидуальной защиты</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	-	<i>тир</i>
28	29.04		<i>Операция «Обелиск» уборка памятников в с. Усланка, Трубеж</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>-Выполнение практической работы</i>	-	<i>1</i>	<i>памятнк</i>
29	6.05		<i>Просмотр Кинофильма 28 Панфиловцев</i>	<i>просмотр</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	-	<i>тир</i>
30	10.05		<i>Почетный караул, Вахта памяти</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	-	<i>1</i>	<i>сельский парк Победы</i>
31	13.05		<i>Земляки – герои Великой Отечественной войны</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>	-	<i>Тир</i>
32	20.05		<i>Акция «Вместе на чистой земле»</i>	<i>Практическа я работа</i>	<i>Выполнение практической работы</i>	-	<i>1</i>	<i>площадка</i>
33	27.05		<i>Итоги.Что мы узнали и чему научились за год</i>	<i>беседа</i>	<i>Устный опрос</i>	<i>1</i>		<i>тир</i>

АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения ?

- а) чтобы подготовиться к службе в армии;
- б) чтобы стать достойным защитником Родины;
- в) чтобы стать сильным и ловким;
- г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
- д) затрудняюсь ответить;

2. Считаете ли вы себя честным?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

4. Для чего нужна(или не нужна) служба в армии?

5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения(сержант)?

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?

- а) это самый сильный;
- б) самый общительный;
- в) самый умный и справедливый;
- г) старший по возрасту;
- д) затрудняюсь ответить;

7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году(не из школьной программы)и про что оно?

8. Ваш любимый литературный герой?

9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?

10. Назовите ваш любимый художественный(видео)фильм и кратко напишите ,о чем он?

11. Ваш любимый кино(видео)герой?

12. Какой фильм вам больше понравился?

а)"Спецназ";

б)"Бригада";

в)"Сармат";

г)"Бумер";

13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?

14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?

15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...)вы знаете(современИванаГрозногодонастоящеговремени)?

16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?

17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?

18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?

19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?

21. С каких героев вы берете пример?

22. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ыйОРТ,НТВ,СТС,ТВЦ ит.д)

23. Ваши любимые телепередачи?

24. Какая передача вам не нравится?

25. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

а)по изучению стрелкового оружия;

б)по изучению приемов рукопашного боя;

в)проведение практической стрельбы из спортивного оружия;

г)по повышению своей физической подготовки;

д)по изучению военной топографии;

е)по отработке тестов на развитие внимания и памяти;

и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России

;к)затрудняюсь ответить;

26. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?

а)бизнесменом;

б)военным(силовые структуры);

в)ученым;

г)кем-то другим (напишите);

27. Напишите сколько вам лет.

VII. Оценочные материалы.

Объектами оценивания будут:

Результаты обучения(знания, умения и навыки),воспитания(уровень социализации, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности школьника),развития школьников(уровень развития сущностных сфер личности школьника),результаты реализации социально-педагогических функций(уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений обучающихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Критериями оценки эффективности результатов деятельности являются:

1. Ценностно-целевой:

- уровень постановки, осознания, выполнения целей, которые ставит перед собой ребенок или его родитель в процессе занятий в учреждении

2. Когнитивный:

- Уровень усвоения знаний, умений и навыков,
- Уровень развития способностей, интеллекта

3. Эмоционально-мотивационный:

- Уровень мотивации ребенка к познанию и творчеству,
- Уровень волевых устремлений,
- Степень интереса ребенка к деятельности,
- Степень устойчивости к влияниям антисоциальной среды

4. Деятельностный:

- Уровень включенности в разные виды деятельности,
- степень результативности, продуктивности деятельности, оптимальности затрат,
- уровень освоения системы социальных ролей,
- уровень социально-нравственной деятельности и поведения,
- уровень коллективизма
- степень интереса ребенка к деятельности.

