

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Администрация Обоянского района

МБОУ «Усланская СОШ»

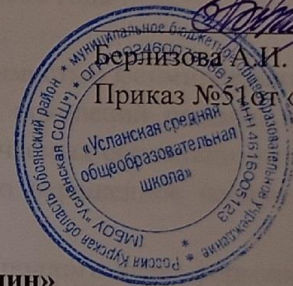
РАССМОТРЕНО  
педагогический совет  
Протокол №1 от «30» 08.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
руководитель методического объединения

Шатохина С.И.  
Приказ №51 от «02» 09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Берлизова А.И.  
Приказ №51 от «02» 09.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я- Курянин»

(Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)

учителя Родионовой Ирины Алексеевны

для обучающихся 7 класса

с.Усланка 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я – курянин» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования<sup>1</sup>, Федеральной образовательной программы основного общего образования<sup>2</sup>, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»<sup>3</sup> и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Я – курянин» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года<sup>4</sup>.

### **Актуальность программы «Я – курянин»**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Я - курянин» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян и географической картине окружающего мира. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных предметов «История», «География», и призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории, природных особенностей и современного развития родного края и малой родины.

В ФОП ООО с целью расширения знаний обучающихся о географии и истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к географии, истории, культуре родного края, воспитания чувства патриотизма, любви к «малой родине» может быть использовано направление внеурочной деятельности, связанное с «реализацией комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурных и социальных практик с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (п. 29.3.4.). Курс внеурочной деятельности «Я – курянин» обеспечивает достижение целей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе использования богатого природного культурно-исторического наследия курского края.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, играет

---

существенную роль в нравственном, гражданско-патриотическом, эстетическом, трудовом воспитании, является связующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Я – курянин»**

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому природному и культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;
- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;
- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
- способствовать развитию у обучающихся понимания уникальности объектов природного наследия региона, как части национального природного наследия, осознания своей причастности к сохранению бесценного, невозполнимого наследия природы.
- способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов, археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;
- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- развивать умения критически оценивать краеведческую информацию географического и исторического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

## **7 класс**

### **Тема 1. Природные комплексы Курской области -6 ч.**

Северо-западный (Свапский) природный комплекс Курской области. Юго-западный (Суджанский) природный комплекс Курской области. Восточный (Тимско-Олымский) природный комплекс Курской области. Юго-восточный (Осколо-Донецкий) природный комплекс Курской области. Основные виды ландшафтов Курской области. Повторительно-обобщающее занятие.

**Форма проведения: разговор, беседа**

### **Тема 2. Курский край в XVI веке -10 ч.**

Политическое положение Курского края в начале XVI века. Рыльск - пограничный город южной укрепленной линии. Природа Курского края и занятия курян в XVI веке. Категории населения курян. Курск - город-крепость. Большой и малый остроги. Ремесла, торговля курских жителей. Куряне на охране границ русского государства. Курские гарнизоны. Белгородская засечная черта. . Быт и нравы курян в XVI-нач. XVII века. Повторение по теме: «Курский край в XVI веке».

**Форма проведения: разговор, беседа**

### **Тема 3. Курский край в первой половине XVII века - 5ч.**

«Курский край в «Смутное время». Борьба курян с внешними врагами в XVII века. Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета в XVII веке . Курское старообрядчество

**Форма проведения: разговор, беседа**

### **Тема 4. Курские земли во второй половине XVII века -13 ч.**

Образование. Курские школы в XVI –XVII веках». Основание монастырей на Курской земле в XVI- XVII веках. Святыни Курской земли. Иконописание. Культура Курского края. Народные ремесла. Традиции и обычаи, быт курян. Куряне – великие деятели русской земли. Происхождение названий населенных пунктов Курского края. Резервные часы (обобщение, экскурсии)

**Форма проведения: разговор, беседа**

### **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Я – курянин» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное

отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия курского края; уважение к символам России, своего края; м

– духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учетом осознания последствий для окружающей среды;

– эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; ценностное отношение к природе и культуре своей страны, своей малой родины;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; бережно относиться к природе и окружающей среде;

– трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– экологическое воспитание: ориентация на применение географических знаний и знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия*: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические и географические факты; выявлять характерные признаки исторических и географических явлений; раскрывать причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов, явлений и исторических событий; сравнивать объекты, явления, процессы, события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия*: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной географической и исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.



Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов**:

- комплексное видение географической картины мира (природы, населения, хозяйства) в границах региона;
- целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории, базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;
- целостные представления об особенностях природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять понятийный аппарат географического знания и приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей;
- умение объяснять географические процессы и явления, определяющие особенности природы региона и его отдельных частей;
- умение работать с основными видами современных источников информации, в том числе картографическими и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов по географии и истории родного края; географии и истории России; личностей, с именем которых связано развитие родного края и страны в целом, подкрепленных фактами, датами, понятиями;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– владение приемами оценки природные условия и ресурсов своей малой родины, как части России;

– способность использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

– способность применять географические и исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями современности;

– осознание необходимости сохранения исторических, культурных, природных памятников своей страны и своего региона.

### Календарно-тематическое планирование курса «Я-курянин» 7 класс

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Природные комплексы Курской области</b>				
1	Северо-западный (Свапский) природный комплекс Курской области	1	04.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7-klass/">https://ikur46.ru/klassi/7-klass/</a>
2	Юго-западный (Суджанский) природный комплекс Курской области	1	11.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
3	Восточный (Тимско-Олымский) природный комплекс Курской области	1	18.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
4	Юго-восточный (Осколо-Донецкий) природный комплекс Курской области	1	25.09.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
5	Основные виды ландшафтов Курской области	1	02.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
6	Повторительно-обобщающее занятие	1	09.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
<b>Курский край в XVI веке</b>				
7	Политическое положение Курского края в начале XVI века	1	16.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
8	Рыльск - пограничный город южной укрепленной линии	1	23.10.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
9	Природа Курского края и занятия курян в XVI веке	1	06.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
10	Категории населения курян.	1	13.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
11	Курск - город-крепость. Большой и малый остроги	1	20.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
12	Ремесла, торговля курских жителей	1	27.11.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
13	Куряне на охране границ русского государства. Курские гарнизоны	1	04.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
14	Белгородская засечная черта	1	11.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
15	Быт и нравы курян в XVI- нач.XVII века	1	18.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
16	Повторение по теме: «Курский край в XVI веке»	1	25.12.2024	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>

<b>Курский край в первой половине XVII века</b>				
17	«Курский край в «Смутное время»»	1	15.01.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
18	Курский край в «Смутное время»	1	22.01.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
19	Борьба курян с внешними врагами в XVII века	1	29.01.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
20	Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета в XVII веке	1	05.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
21	Курское старообрядчество	1	12.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
<b>Курские земли во второй половине XVII века</b>				
22	Образование. Курские школы в XVI – XVII веках»	1	19.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
23	Основание монастырей на Курской земле в XVI веке.	1	26.02.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
24	Основание монастырей на Курской земле в XVII веке.	1	05.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
25	Святыни Курской земли.	1	12.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
26	Иконописание	1	19.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
27	Культура Курского края.	1	26.03.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
28	Народные ремесла	1	09.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
29	Традиции и обычаи, быт курян	1	16.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
30	Куряне – великие деятели русской земли.	1	23.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
31	По дорогам Курского края.	1	30.04.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
32	Происхождение названий населенных пунктов Курского края	1	07.05.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
33	Резервные часы (обобщение )	1	14.05.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>
34	Резервные часы ( экскурсии)	1	21.05.2025	<a href="https://ikur46.ru/klassi/7">https://ikur46.ru/klassi/7</a>

## **Методическое обеспечение курса внеурочной деятельности**

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://ikur46.ru/klassi/7>