

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Администрация Обоянского района

МБОУ «Усланская СОШ»

РАССМОТРЕНО

педагогический совет

пр.№1 от «30» 08 24 г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического объединения



Боева Т.В.

пр.№1 от «30» 08 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



«Усланская средняя
общеобразовательная
школа»

№51 от «02» 09 24 г.

Берлизова А.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я-Курянин»

(направление «Учение с увлечением»)

учителя Боевой Татьяны Валерьевны

для обучающихся 8 класса

с.Усланка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Курянин» составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Конституции Российской Федерации.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность: В Федеральном государственном образовательном определены задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них:

- формирование целостной картины мира у обучающихся посредством включения их в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организовываться с учетом запросов, интересов обучающихся, их родителей.

Программа внеурочной деятельности обучающихся «Я - курянин» составлена с учётом интересов детей, мнений родителей и запросов общества в целом, так как позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 7-8-х классов, дает распределение часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения - отражает географические, биологические, исторические, культурные аспекты изучения Курского края.

Программа «Я - курянин» составлена для работы с школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства.

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

Возможности данного курса позволяют объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни - почему должны:

- беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и приумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
- беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, быть толерантными друг к другу.

Цель внеурочной деятельности: формирование у обучающихся целостного восприятия истории развития Курского края; познакомить с экономическим, социальным, политическим и культурным наследием региона; приобщить школьников к духовным и нравственным ценностям прошлого своей «малой родины».

Задачи внеурочной деятельности:

Образовательные:

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- систематизировать и расширять представления обучающихся о своем крае; приводить примеры и описывать достопримечательности Курского края;
- раскрыть важность и необходимость культурной преемственности через посещение музеев, выставок;
- формировать представления о ценности литературных, музыкальных и художественных произведений как источника познания культуры и истории родного края;
- сформировать навыки экологически грамотного поведения.

Воспитательные:

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры, сохранения традиций Курского края;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- формировать краеведческое мировоззрение, ориентацию на ценности региональной культуры, на ее изучение, сохранение;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать творческие способности, научно-исследовательские умения обучающихся средствами региональной культуры;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развивать умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я - Курянин» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-8 классов.

Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема1. **Природно-ресурсный потенциал и экология Курской области (8 ч)**

Минеральные ресурсы Курской области, Водные ресурсы Курской области., Агроклиматические и земельные ресурсы Курской области
Биологические ресурсы Курской области., Современные экологические проблемы Курской области., Особо охраняемые природные территории Курской области, Повторительно-обобщающее занятие.

Тема2.**Курский край во времена Петра I (8ч)**

Экономика края в эпоху ПетраI, А было ли крепостничество в Курском крае?, Птенцы гнезда Петрова» и Курский край,
Сподвижники Петра Великого родоначальники курских промыслов, Куряне-кораблестроители и градостроители,
А. С.Шеин – первый русский генералиссимус, сподвижник Петра Великого, курский воевода,
Каким было местное самоуправление в Курском крае, Курские воеводы,

Тема3.**Курский край во II половине XVIII века(6ч)**

История Курского купечества, Курская Коренная ярмарка,Куряне в Уложенной комиссии, Наместничество или губерния

Курские наместники. А.А. Беклешов,О гербах городам Курского наместничества»,Пешком по Курску и другим уездным городам в XVIII веке

Тема4. **Культура и образование в Курской губернии XVIII века(10ч)**

Курские храмы и монастыри, Курское духовенство в XVIII веке. Преподобный Серафим Саровский,,Начало исторического краеведения – И. Башилов, «Курский Колумб» – Г.Шелихов, Жизнь и творчество И.Ф.Богдановича, И.И.Голиков «Деяний Петра Великого, мудрого преобразователя России, собранных из достоверных источников и расположенных по годам», Повседневная жизнь курян в XVIII веке,
Повторительно-обобщающие занятия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- уважительное отношение к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- понимание важности и необходимости памяти о соотечественниках как свойстве культурного человека;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения объектов (наблюдения, опыт, эксперимент);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание имён земляков, в честь которых названы улицы, парки, площади и поставлены памятники.

Метапредметные результаты:

- познавательные: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные: владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- коммуникативные: способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего	Дата	ЦОР
1	Минеральные ресурсы Курской области.	1	06,09	https://ikur46.ru/themplane/
2	Водные ресурсы Курской области.	1	13,09	https://ikur46.ru/themplane/
3	Агроклиматические ресурсы Курской области	1	20,09	https://ikur46.ru/themplane/
4	Земельные ресурсы Курской области	1	27,09	https://ikur46.ru/themplane/
5	Биологические ресурсы Курской области.	1	04,10	https://ikur46.ru/themplane/
6	Современные экологические проблемы Курской области.	1	11,10	https://ikur46.ru/themplane/
7	Особо охраняемые природные территории Курской области	1	18,10	https://ikur46.ru/themplane/
8	Повторительно-обобщающее занятие	1	25,10	https://ikur46.ru/themplane/
9	Экономика края в эпоху ПетраI	1	08,11	https://ikur46.ru/themplane/
10	А было ли крепостничество в Курском крае?	1	15,11	https://ikur46.ru/themplane/
11	«Птенцы гнезда Петрова» и Курский край	1	22,11	https://ikur46.ru/themplane/
12	Сподвижники Петра Великого родоначальники курских промыслов	1	29,11	https://ikur46.ru/themplane/
13	Куряне-кораблестроители и градостроители	1	06,12	https://ikur46.ru/themplane/
14	А. С.Шеин – первый русский генералиссимус, сподвижник Петра Великого, курский воевода	1	13,12	https://ikur46.ru/themplane/
15	Каким было местное самоуправление в Курском крае	1	20,12	https://ikur46.ru/themplane/

16	Курские воеводы	1	27,12	https://ikur46.ru/themplane/
17	История Курского купечества	1	10,01	https://ikur46.ru/themplane/
18	Курская Коренная ярмарка	1	17,01	https://ikur46.ru/themplane/
19	Куряне в Уложенной комиссии	1	24,01	https://ikur46.ru/themplane/
20	Наместничество или губерния	1	31,01	https://ikur46.ru/themplane/
21	Курские наместники. А.А. Беклешов	1	07,02	https://ikur46.ru/themplane/
22	«О гербах городам Курского наместничества»	1	14,02	https://ikur46.ru/themplane/
23	Пешком по Курску и другим уездным городам в XVIII век	1	21,02	https://ikur46.ru/themplane/
24	Пешком по Курску и другим уездным городам в XVIII век е	1	28,02	https://ikur46.ru/themplane/
25	Курские храмы и монастыри	1	07,03	https://ikur46.ru/themplane/
26	Курские храмы и монастыри	1	14,03	https://ikur46.ru/themplane/
27	Курское духовенство в XVIII веке. Преподобный Серафим Саровский	1	21,03	https://ikur46.ru/themplane/
28	Начало исторического краеведения – И. Башилов	1	11,04	https://ikur46.ru/themplane/
29	«Курский Колумб» – Г.Шелихов	1	18,04	https://ikur46.ru/themplane/
30	Жизнь и творчество И.Ф.Богдановича	1	25,04	https://ikur46.ru/themplane/
31	И.И.Голиков «Деяний Петра Великого, мудрого преобразователя России, собранных из достоверных	1	25,04	https://ikur46.ru/themplane/

	источников и расположенных по годам»			
32	Повседневная жизнь курян в XVIII веке	1	16,05	https://ikur46.ru/themplane/
33	Повторительно-обобщающие занятия	1	16,05	https://ikur46.ru/themplane/
34	Повторительно-обобщающие занятия	1	23,05	https://ikur46.ru/themplane/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Кабанова, Р.В. География Курской области: Учеб. пособ. для школ Курской области/ Р.В. Кабанова М.Р. Кудинова, Л.Б. Соколовский. – Курск: Изд-во КГПУ, 1997.
2. Курская область в загадках, вопросах, кроссвордах (пособие для учащихся и учителей) / Авт-сост. Г.В. Козлова, С.И. Корецкая. – Курск: Изд-во КГПУ, 2000.
3. Природа Курского края: учебно-справочное пособие/ Авт-сост. И.В. Рагулина, Т.М. Татаренкова]. – Курск: ООО «Техинвест», 2016.
4. Очерки о природе Курской области: (Кн. для чтения) / Под ред. Р. В. Кабановой, О. П. Лукашовой]. – Курск: Кур. гос. пед. ун-т, 1999.
5. Зорин А. В., Стародубцев Г. Ю., Шпилев А. Г., Щеглова О. А. Очерки истории Курского края: от каменного века до Нового времени. – Курск: Славянка, 2008.
6. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Том 1. Курск: ПОЛСТАР Курск, 2019.
7. Бугров Ю.А., Пахомова А.Н. Власть и дело: исторические очерки об эволюции власти в Курском крае XI – XXI вв. – Курск-Москва: РГ-Пресс, 2012.
8. История Курского края. Часть 1. сост В.А.Попков. – Курск, 2011.

Дополнительная литература

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО, 1971.
2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение, 1982.
3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2006.
5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – 2004. – №106.
6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – 2006. – № 5(39).
7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: "Молодая гвардия", 1985.
8. Зорин А.В. и др. Курский край сквозь века — Курск: Полстар, 2014.
9. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель», 1998.

10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Под ред. Ю.А. Бугрова. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
11. Курский край в истории Отечества / Под ред. Л. С. Полнера. – Курск: изд-во Курский гос. тех. ун-т, 1996.
12. Левченко В. В., Грива Т. А. Музеи и памятники Курской области. Справочник-путеводитель – Курск Сейм. 1996.
13. Мухина З.З. Семейный быт и повседневность крестьян Курской губернии: традиции и динамика перемен в пореформенной России - М.: ИЭА РАН, 2012.
14. Народные промыслы Курской губернии. Культура и культурно– историческое наследие: научно-популярная серия в 20 томах. Том XV / Под ред. Н. М. Кургузовой, Н. С. Степановой. – Курск: ООО «Учитель», 2002.
15. Окаев В. П. Решение проблем сохранения и возрождения материальной народной культуры Курской области. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Курского края: сборник статей / Под. ред.Н. К. Шабанова. – Курск, Изд-во КГУ, 2006.
16. Страницы истории города Курска. Важнейшие события и даты с древнейших времен до наших дней / Сост. Проф. П. В. Иванов – Воронеж Центр-Черноз. Книжн. изд-во, 1981.
17. Улицы города Курска. Справочник по истории улиц и площадей города. 1782-2000 г. г. / Сост. А. С. Травина. – Курск, 2000.
18. Холодова Е. В. Усадьбы Курской губернии: Историко-архитектурные очерки.

Приложения: Свод загородных усадеб, храмов и монастырей Курской области. – Курск: ТОО "Крона", 1997.

19. Шумихин В.С., Борисов Н.В. Немеркнущий подвиг. Героизм воинов в годы Великой Отечественной войны. – М.: Наука, 1985.

20. В краю дубрав и золотистых нив. Ландшафты среднерусской лесостепи / Под ред. Милькова Ф.Н.– Воронеж: Централ.-Черноз. кн. изд-во, 1987.

21. География Курской области / Под общей редакцией проф. В.И. Галицкого. – Воронеж: Централ.-Черноз. кн. изд-во, 1974.

22. География Курской области: природа: учебное пособие (курс лекций) / сост. Г. В. Козлова. – Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2022.

23. Красная книга Курской области: редкие и исчезающие виды животных, растений и грибов / Департамент эколог. безопасности и природопользования Курск. обл. – Калининград; Курск: ИД РОСТДОАФК, 2017.

24. Природа Курской области и её охрана. Выпуск первый и второй / Под ред. Р.В. Кабановой. – Воронеж: Централ.-Черноз. кн. изд-во, 1985, 1986.

Муха В.Д. Почвы Курской области: Учеб. пособие/ В.Д. Муха, А.Ф. Сулима, В.И. Чаплыгин. – Курск: Изд-во КГСХА, 2006.

25. Флора и растительность Курской области: Метод. пособие. / Сост. Н.А.

Прудников. – Курск: КГПУ, 2002.

26. История и современность Курского края: регион. учеб. пособие / Аниканова И.

В. и др.; Под. общ. ред. проф. Б. Н. Королева. - Курск: Курский обл. ИПКИПРО, 1998.

27. История Курского края: социокультурный экскурс: учебное пособие /

Алферова Е. Л. и др.; под общ. ред. Беспарточного Б. Д. - Курск: Изд-во Юго-Западного гос. ун-та, 2015.

28. Люби и знай свой Курский край: учеб. пособ. / Т.Н. Арцыбашева, Д.В.

Арцыбашева, Н.А. Астапова, Г.Л. Ачкасова, Л.И. Веретенникова, М.М. Звягинцева,

А.В. Зорин, З.Д. Ильина, Л.Н. Еремина, С.Н. Ефременко, В.В. Коровин, И.Г. Косихина,

О.В. Лебедева, А.М. Мартыненко, Л.М. Мосолова, Т.Е. Скобликова, Р.П. Тарловская,

И.Ю. Татарская, Т.В. Тетерева, В.В. Трещев, В. Твердохлеб, Н. Твердохлеб, Е. Чернова;

автор-составитель Т.Н.Арцыбашева. – Курск. гос. ун-т, 2007.

29. Курский край в истории Отечества / Чурилова Г. А., Салтык Г. А., Яценко В.

В. и др.; под общ. ред. Л. С. Полнера; - Курск: КГТУ, 1996.