



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уланская средняя общеобразовательная школа»

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Берлизова А.И./  
Приказ № 1 от 22.08.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный патриот»  
(физкультурно – спортивной направленности)

Срок реализации: 1 год (35 часов)  
Возраст детей: 12 - 16 лет

Педагог дополнительного образования:  
Савенков Владислав Николаевич

с. Уланка  
2024 год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Усланская средняя общеобразовательная школа»

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол №\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ /Берлизова А.И./  
Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный патриот»  
(физкультурно – спортивной направленности)

Срок реализации: 1 год (35 часов)  
Возраст детей: 12 - 16 лет

Педагог дополнительного образования:  
Савенков Владислав Николаевич

с.Усланка  
2024 год

## **1 .Пояснительная записка**

Одной из важнейших задач государства является военно – патриотическое воспитание молодежи, в основе которого лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооруженный Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно – патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7 – 9 классов. Программа определяет основные пути развития системы военно – патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

### **Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1997 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
11. Устав МБОУ «Усланская СОШ»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП2.4

### **Актуальность программы:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Новизна** общеразвивающей программы «Юный патриот» состоит в том, что реализуемое в ней направление мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации (командный дух, сильный характер, навыки поведения в сложных условиях), способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Направленность программы:** физкультурно – спортивная

**Уровень программы:** базовый.

**Адресат программы:** 12– 16 лет.

**Срок реализации программы - 1 год.**

**Общее количество учебных часов,** запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – **35 часов.**

**Режим занятий.**

Занятия проводятся в группах по 1 часу один раз в неделю в соответствии с расписанием: среда 15:00-16:00.

**Наполняемость группы** – 10 человек. Состав группы постоянный.

**Форма обучения:** очная (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ глава 2, ст.17, п. 2), с возможностью применения электронных образовательных технологий и дистанционного обучения.

**Формы занятий:** индивидуальная и фронтальная.

**Условия набора учащихся:** для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение

**Возрастные особенности детей:**

В возрасте 12 -16 лет учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **Формы и режим проведения занятий**

Работа по программе дополнительного образования «Юный патриот» проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

Программа предусматривает использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

### **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка.

### **Методы и приемы, используемые в работе по программе.**

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в соревнованиях и т.д.).

### **Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения – технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах, когда каждый учит каждого.
- Технология разноуровневого обучения – педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала.
- Технология проблемного обучения - организация процесса обучения с созданием проблемных ситуаций, определении учащимися проблем и путей их решения самостоятельно или с помощью педагога.
- Технология игровой деятельности – форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка

происходит во время игры.

- Коммуникативная технология обучения - организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.
- Технология коллективной творческой деятельности – организация совместной деятельности учителя и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании и анализе
- Технология развития критического мышления – организация учебного процесса, которая основана на творческом сотрудничестве педагога и обучающихся, на развитие аналитического подхода к любому материалу. Она рассчитана не на запоминание информации, а на постановку проблемы и поиск путей ее решения.
- Здоровье сберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

Главная **цель программы** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих и образовательных задач.

➤ **Образовательные:**

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий;
- приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

➤ **Развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

➤ **Воспитательные:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;



- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих *личностных, метапредметных и предметных результатов*:

#### ***Личностные результаты:***

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, физической закалки и выносливости;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействие идеологии экстремизма;
- положительная мотивация у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- глубокая ответственность за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.
- развитие системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### ***Метапредметные результаты:***

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

#### ***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства;
- глубокое осознание личной и общественной значимости современной Армии;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- осознание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнение основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки.);
- знание основ строевой, огневой, медицинской подготовки;
- готовность и умение оказать первую помощь пострадавшим.

### Способы определения результативности (аттестация).

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль уровня достижений учащихся:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися;
- анализ работы обучающегося;

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Промежуточный контроль: зачет по изученным темам разделов.

Итоговый контроль: участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности, в соревнованиях.

### Формы подведения итогов реализации дополнительной программы.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, итоговый, диагностика воспитанности воспитанников.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (соревнования).

В целях представления результатов работы проводятся соревнования, тематические мероприятия.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Введение. Политико – воспитательная подготовка	6	6		зачет
2	Основы военного дела	5	2	3	зачет

<b>3</b>	<b>Строй и его основные элементы</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>зачет</b>
<b>4</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>5</b>	<b>Специальная подготовка</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>зачет</b>
<b>6</b>	<b>Соревнования</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>соревнования, выходной контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	

### **Содержание программы**

#### **Введение. Политико – воспитательная подготовка (6 часов).**

Введение. Вводное занятие, История создания оружия Виды оружия и их специфика, Воинские и патриотические ритуалы, История российских знамен, герба и гимна, Герои и военачальники гражданской и ВОВ

#### **Основы военного дела (5 часов)**

Основы военного дела Назначение автомата. Боевые свойства автомата. Общее устройство автомата Принцип работы автомата. Неполная разборка автомата. Сборка автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы Хранение оружия, разборка сборка ПМ, снаряжение магазина АК

#### **Строй и его основные элементы (1 час)**

Строй и его основные элементы.

#### **Первая помощь (4 часа)**

Оказание первой помощи при различных травмах Оказание первой помощи при различных ранениях Оказание первой помощи при различных ранениях Экстренная реанимационная помощь Транспортировка «раненых», наложение жгута и шин

#### **Специальная подготовка (11 часов)**

Стрелковый спорт История развития стрелкового спорта Роль снайперов в ВОВ Инструктаж по т/б при проведении стрельб Правила поведения в тире Теоретические основы стрельбы Стрельба из ПВ на 10м. по мишеням Элементы траектории полета пули Силы, действующие на пулю при полете Рассеивание, кучность. меткость Устройство и взаимодействие частей ПВ Материальная часть оружия Наименование, назначение, технические характеристики ПВ Уход за оружием Порядок обращения с оружием на линии огня до стрельбы Техника выполнения выстрела Основные элементы техники выполнения выстрела Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку Тренировка в

изготовке к стрельбе из ПВ стоя, с опорой на стол, на стойку. Тренировка в стрельбе с упора, выполнение норматива по одеванию ОЗК, противогазов ,разновидности противогазов

### **Соревнования (8 часа)**

Подготовка к соревнованиям. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». Подготовка к соревнованиям «Пересвет».

## **1.4 Планируемые результаты обучения**

**Предметные** результаты освоения программы «Юный патриот». В результате освоения образовательной программы «Юный патриот» учащиеся **должны знать:**

важнейшие исторические события России;  
государственную символику;  
права и обязанности человека, гражданина, товарища.

**уметь:**

уважительно относиться к историческому прошлому России;  
уважительно относиться к символам государства;  
делать правильную самооценку,  
уважительно и дружелюбно общаться со сверстниками в коллективе.

Использовать:

полученные знания, практические умения и навыки в повседневной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения программы «Юный патриот»:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей,  
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  
умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий - 02 сентября, окончание занятий - 31 мая.

### **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходим тир, учебные столы, ноутбук и мультимедийные средства изображения информации, площадка

### **Кадровое обеспечение**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Информационное обеспечение**

Видеоаппаратура, видеоматериалы, доступ к сети Интернет.

### **Методическое и дидактическое обеспечение**

Для успешной реализации программы подобрана информационная и справочная литература, сценарии соревнований, разработанные для организации занятий учащихся объединения, видеоматериалы.

## **2.3 Формы аттестации**

Оценка качества реализации программы включает диагностику первоначального уровня знаний и навыков, текущий контроль и итоговый контроль.

*Диагностика первоначального уровня* осуществляется в начале обучения в виде опроса.

*Текущий контроль* – проходит на каждом занятии: педагог следит за правильностью усвоения нового материала (опрос, викторина, тест и т.д.).

*Итоговый контроль* проводится по результатам всего обучения в виде соревнований.

## **2.4 Оценочные материалы.**

Для оценки уровня развития учащихся в программе использованы:

1. Входное анкетирование.

3. Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков. Итоговая аттестация. (Приложение).

## **2.5. Методические материалы**

Обычно на одном занятии сочетаются различные виды деятельности: обучающиеся слушают объяснения педагога, выполняют практические работы.

Данная программа содержит теоретическую и практическую части. Большая часть часов отводится на практические занятия.

**Методы и приемы обучения:**

наглядные - просмотр видеоматериалов, рассматривание иллюстраций, презентаций;

словесные – беседы, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, чтение, рассуждения, высказывания, вопросы – ответы, дискуссии по патриотически - правовой тематике;

практические занятия, показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на воено-исторические темы, физкультурно-оздоровительные соревнования.

**Методы воспитания:** упражнение, поощрение, стимулирование, мотивация, убеждение, соревнования.

### **3. Рабочая программа воспитания**

#### **Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

#### **1) Цель, задачи.**

**Цель воспитания** – это создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитания** – способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт.

**Результат воспитания** - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма проведения</b>
			члены кружка		
1.	«Меткий стрелок»	25.12		руководитель кружка	соревнования
2.	«Школа безопасности»	21.05	члены кружка	руководитель кружка	соревнования
3.	«Пересвет»	28.05	члены кружка	руководитель кружка	соревнования

#### 4. Список литературы

##### Список использованных Интернет-ресурсов:

1. <http://militera.lib.ru/memo/index.html>
2. <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina>
3. <https://www.booksite.ru/war1941-1945/index0.html>

##### Список использованной литературы для педагогов:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
4. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
5. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
7. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
9. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть, Луйк С.С.
10. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.
11. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
12. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
13. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997.

### Список использованной литературы для обучающихся и родителей:

1. «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005.-288с.
2. Военная топография. (Учебник)  
– М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
7. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО
9. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на/Д: Феникс, 2015.

### Календарный учебный график

Nn/ n	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Форма занятий	Количество часов		Место проведения
					Теория	Практика	
1	04.09		Вводное занятие. Тематика занятий	Беседа	1	-	тир
2	11.09		История создания оружия	Беседа	1	-	тир
3	18.09		Виды оружия и их специфика	Беседа по электронно й презентаци и	1	-	тир
4	25.09		Воинские и патриотические ритуалы	Лекция с элемента и беседы	1	-	тир
5	2.10		История российских знамен , герба	Лекция с	1	-	тир



			<i>и гимна</i>	<i>элементам и беседы</i>			
6	9.10		<i>Герои и военачальники гражданской и ВОВ</i>	<i>Лекция с элементами беседы</i>	1	-	<i>тир</i>
7	16.10		<i>Устройство, назначение, принцип работы и боевые свойства автомата</i>	<i>Беседа</i>	1	-	<i>тир</i>
8	23.10		<i>Сборка разборка автомата, порядок чистки и смазки автомата после стрельбы, хранение оружия</i>	<i>Практическая работа</i>	1	-	<i>тир</i>
9	6.11		<i>Строй и его основные элементы, строевые приемы</i>	<i>Практическая работа</i>	1	-	<i>тир</i>
10	13.11		<i>Оказание ПП при различных травмах, ранениях, экстренная реанимационная помощь</i>	<i>Практическая работа</i>	1	-	<i>тир</i>
11	20.11		<i>Транспортировка раненых</i>	<i>Практическая работа</i>	1	-	<i>тир</i>
12	27.11		<i>Стрелковый спорт, история развития стрелкового спорта</i>	<i>Беседа по электронной презентации</i>	1	-	<i>тир</i>
13	4.12		<i>Роль снайперов в ВОВ</i>	<i>Беседа по электронной презентации</i>	1	-	<i>тир</i>
14	11.12		<i>Инструктаж по т/б при проведении стрельб, теоретические основы стрельбы</i>	<i>Беседа</i>	1	-	<i>тир</i>

15	18.12		<i>Стрельба из ПВ на 10 метров, подготовка к соревнованиям</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
16	25.12		<i>Проведение соревнований «Меткий стрелок»</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
17	15.01		<i>Элементы траектории полета пули, выстрел, силы действующие на пулю при полете</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
18	22.01		<i>Основные элементы техники выполнения выстрела</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
19	29.01		<i>Стрельба из пневматической винтовки на 10 метров</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
20	5.02		<i>Разборка сборки пистолета ПМ</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
21	12.02		<i>Тренировка по одеванию противогаза, разновидности противогаза</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
22	19.02		<i>Накладывание жгута при различных кровотечениях</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
23	26.02		<i>Накладывание шин</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
24	5.03		<i>Снаряжение магазина АК</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>
25	12.03		<i>Выполнение норматива по одеванию ОЗК</i>	<i>Практическое занятие</i>	1	-	<i>тир</i>

				занятие			
26	19.03		Разборка сборки АК-74	Практическое занятие	1	-	тир
27	26.03		Тренировка в стрельбе с упора, с опорой на стойку или стол	Практическое занятие	1	-	тир
28	9.04		Подготовка к соревнованиям	Практическое занятие	1	-	тир, площадка
29	16.04		Подготовка к соревнованиям	Практическое занятие	1	-	тир, площадка
30	23.04		Подготовка к соревнованиям	Практическое занятие	1	-	тир, площадка
31	30.04		Подготовка к соревнованиям	Практическое занятие	1	-	тир, площадка
32	7.05		Проведения соревнований «Школа безопасности»	Практическое занятие	1	-	Площадка, тир
33	14.05		Подготовка к соревнованиям	Практическое занятие	1	-	Площадка тир
34	21.05		Подготовка к соревнованиям	Практическое занятие	1	-	Площадка
35	28.05		Проведение соревнований «Пересвет»	Практическое занятие	1	-	Площадка

## Приложение

### Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков

Зачетное занятие: «Разработка и проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям воинской славы Курского края».

Учащиеся должны подготовить виртуальную экскурсию по достопримечательностям воинской славы Курского края».

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии позволяет проследить динамику развития практического и теоретического навыка.

Обработка данных:

1. Точность выполнения проекта:

виртуальная экскурсия выполнена без ошибок, точное следование учебной задаче, степень помощи со стороны педагога минимальна - 2 балла;

при выполнении виртуальной экскурсии допустимо наличие 3-5 ошибок, дозированная помощь педагога - 1 балл;

виртуальная экскурсия выполнена с большим количеством ошибок, постоянное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

2. Скорость перехода на уровень самостоятельной деятельности:

самостоятельное выполнение виртуальной экскурсии сразу после выбора темы – 2 балла;

выполнение виртуальной экскурсии после дополнительного индивидуального объяснения - 1 балл;

фрагментарная самостоятельность в практической реализации задания, регулярное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

3. Проявление творческой активности:

авторская виртуальная экскурсия (без сети Интернет) - 2 балла;

внесение изменений в детали предложенной виртуальной экскурсии – 1 балл; только копирование предложенной виртуальной экскурсии - 0 баллов.

4. Защита творческого проекта:

самостоятельное проведение экскурсии, презентация - 2 балла;

дозированная помощь педагога при проведении виртуальной экскурсии, презентация - 1 балл;

проведении виртуальной экскурсии только при помощи педагога, нет презентации - 0 баллов.

Таблица уровня освоения программного материала в приложении

Уровни	Количество	Показатели, критерии
--------	------------	----------------------

	баллов	
0—начальная	0-1	-отсутствие навыков работы, незнание материала;
1 – репродуктивный	2-4	-владение простейшими навыками работы, частичное знание материала;
2—поисково-исполнительский	5-7	-владение простым и сложным материалом с опорой на готовые проекты и без них;
3 – творческий	8	-самостоятельное комбинирование и разработка авторских проектов по заданной теме.

В результате аттестации обучающимся присваивается соответствующий уровень подготовки, по которому определяется уровень усвоения знаний обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный патриот». По результатам итоговой аттестации все учащиеся заканчивают обучения по данной программе и им выдается свидетельство с указанием уровня освоения программного материала.