

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Усланская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю.  
Директор МБОУ «Усланская СОШ»



Берлизова А.И.  
2023 г.

***Рабочая программа  
воспитания  
летнего оздоровительного  
учреждения при МБОУ  
«Усланская СОШ»***

2023 год

## Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи воспитания
4. Методические основы и принципы воспитательной деятельности
5. Основные направления воспитания.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

## Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Усланская СОШ»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Проект разработан для 40 детей от 7 до 11 лет, обучающихся в школе.
5	Сроки реализации программы	I смена с 05.06.2023 по 26.06.2023 года
6	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	<p>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Модуль «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Профилактика и безопасность»</p> <p>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Детское медиа-пространство»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p>
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;</li> <li>- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>- Развитие лидерских и организаторских качеств;</li> <li>- Приобретение новых знаний;</li> <li>- Развитие творческих способностей, детско</li> </ul>

		самостоятельности.
9	Автор программы	Начальник лагеря Родионова Ирина Алексеевна
10	Почтовый адрес организации	306235 Курская область Обоянский район село Усланка улица Центральная дом 7»б»
11	Ф.И.О. руководителя организации	Берлизова Антонина Ивановна
12	Дата создания программы	2023 г.

## Нормативно-правовые документы

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### **Пояснительная записка.**

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагерь дневного пребывания на базе средней школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку

осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 40 детей в возрасте 7–11 лет.

## **Участники программы**

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОУ с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи воспитания.**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### 1.3. Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.



- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Детское медиа-пространство»

Модуль «Социальное партнерство»

*Кадровое обеспечение.*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря
- заместитель директора по воспитательной работе

### **Кураторы**

- воспитатели лагеря (из числа педагогов школы);
- вожатые.

*Методические условия предусматривают:*

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

### **Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечают достижения отдельных детей, они получают лучики. Кроме этого в сюжетной игре злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше лучиков и собрать во

солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке**  
Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

*Организационно-педагогическая деятельность:*

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

### Модуль «Здоровый образ жизни»

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация выездных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### Модуль «Самоуправление»

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### Модуль «Профилактика и безопасность»

*Инструктажи*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни при укусе клещей»

#### *Беседы*

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

#### **Модуль «Работа с водителями/воспитателями»**

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»
- загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Я - культурный человек»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

#### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», «Зарничка»)
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития закалявания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### Модуль «Экскурсии и походы»

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Звонкое путешествие «Природа родного села»
- Операция «Тропинка»
- Беседы «Моя малая Родина, Курская область на карте нашей Родины»
- «Зеленый патруль»

#### Модуль «Отрядная работа. КТД»

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинозала, школьного музея
- Занятия в кружках
- Посещение библиотеки

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш лагерь», конкурс рисунков «А в нашем лагере»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерт
- Творческие игры
- Праздники

- Выставки, ярмарки
- Экран дня – лист, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### Модуль «Социальное партнерство»

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

#### Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

#### Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

#### Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

#### Основные формы работы:

- Марафон сказок..
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с социумом.

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отряде; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отряде Цветопись

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие, получение

участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей

## Режим дня

8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Общественно- полезный труд, кружковая работа
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры.
13.00 - 13.30	Свободное время
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Уход домой

## План работы лагеря

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь
<b>Модуль « Социальное партнерство»</b>				
1.	1. <i>«День знакомств»</i> 2. <i>«Опасности в Сказочной стране»( Инструктаж по ОТ, и ПДД)</i> 3. <i>Разделение на отряды</i> 4. <i>Подготовка к открытию лагеря.</i>	5 июня		
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>				
2.	1. <i>Утренняя зарядка</i> 2. <i>Игры на сплочение коллектива.</i> 3. <i>День русского языка</i> 4. <i>Инструктаж по противопожарной безопасности: « Не играй с огнём»</i> 5. <i>Игры на свежем воздухе</i>	6 июня		
<b>Модуль «Детское медиа-пространство»</b>				
	1. <i>Утренняя зарядка</i> 2. <i>Парад сказочных героев.</i> 3. <i>Открытие смены. Игровая программа «Страна Вообразия».</i> 4. <i>Работа творческих мастерских</i> 5. <i>Игры на свежем воздухе</i>	7 июня		
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Викторина: «Знание правил поведения детей на дороге»</li> <li>3. Подготовка к конкурсу талантов</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	8 июня		
Модуль «Экскурсии и походы»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экскурсия в сосновый бор</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой любимое село»</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	9 июня		
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. «День В России»</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	10 июня		
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Викторина «Дорожная азбука»</li> <li>3. Учебная эвакуация.</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	13 июня		
Модуль «Отрядная работа. КТД»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Конкурс «Минута славы»</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	14 июня		
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	15 июня		
Модуль «Здоровый образ жизни»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	16 июня		
Модуль «Отрядная работа. КТД»			



<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Конкурс «Чудо - деревце»</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	17 июня		
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Тренировка на учебном перекрестке</li> <li>3. Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	19 июня		
Модуль «Детское медиа-пространство»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минута здоровья: «Соблюдай гигиену»</li> <li>3. Конкурс «Мисс Лагерь 2023»</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	20 июня		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. «В мире животных» конкурс поделок из природного материала</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	21 июня		
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Поход к памятнику. Возложение цветов</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> </ul>	22 июня		
Модуль «Экскурсии и походы»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Поход в сельскую библиотеку</li> <li>3. Конкурс «Книжные загадки»</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	23 июня		
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Богатырская разминка</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Путешествие в страну «Вообразилию»</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ul>	24 июня		
Модуль «Самоуправление»			

<p>1. Богатырская разминка 2. Закрытие смены. Проведение анкетирования 3. Праздничное шоу «Сказочная страна» 4. Линейка. Награждение.</p>	26 июня		
---	---------	--	--