

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Курской области

Администрация Обоянского района

МБОУ «Усланская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Пр. № 1 от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель методического объединения

Блаженко С.В.
Пр. № 1 от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Берлизова А.И.
Пр. № 85 от «31» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

(направление «общеинтеллектуальное»)

учителя Смольняковой Марины Анатольевны
для обучающихся 2 класса

с.Усланка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

СанПиН 1.2.3685-21;

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

На реализацию рабочей программы во 2-м классе отводится 34 часа в год (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>				
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	07.09	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	14.09	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
3	Лев Толстой. Зайцы.	1	21.09	https://resh.edu.ru/

				https://interneturok.ru/
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	28.09	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
5	Обыкновенные кроты.	1	05.10	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12.10	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
7	Про полевого хомяка.	1	19.10	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
8	Про бобров.	1	26.10	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
<i>Математическая грамотность</i>				
9	Про беличьи запасы.	1	09.11	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
10	Медвежье потомство.	1	16.11	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
11	Про зайчат и зайчиху.	1	23.11	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
12	Лисьи забавы.	1	30.11	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
13	Про крота.	1	07.12	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
14	Про ежа.	1	14.12	https://resh.edu.ru/

				https://interneturok.ru/
15	Про полевого хомяка.	1	21.12	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
16	Бобры строители.	1	28.12	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
17	Позвоночные животные	1	11.01	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
18	Рассказы по картинкам	1	18.01	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
Финансовая грамотность				
19	Беличьи деньги.	1	25.01	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	01.02	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
21	Банковская карта.	1	08.02	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	15.02	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
23	Про кредиты.	1	22.02	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
24	Про вклады.	1	29.02	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
25	Ловушки для денег.	1	07.03	https://resh.edu.ru/

				https://interneturok.ru/
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
26	Про белочку и погоду.	1	14.03	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
27	Лесные сладкоежки.	1	21.03	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
28	Про зайчишку и овощи.	1	04.04	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
29	Лисьи норы.	1	11.04	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
30	Корень часть растения.	1	18.04	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
31	Занимательные особенности яблока.	1	25.04	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
32	Про хомяка и его запасы.	1	02.05	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
33	Материал для плотин	1	16.05	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
34	Позвоночные животные	1	23.05	https://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		