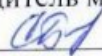


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Обоянского района
МБОУ «Усланская СОШ»

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
пр.№1 от «31» 08 2023 г

СОГЛАСОВАНО
руководитель методического объединения

Блаженко С.В.
пр.№1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Берлизова А.И.
№85 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
(направление «общеинтеллектуальное»)
учителя Блаженко С.В.
для обучающихся 4 класса

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год, 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание курса

Раздел	Содержание	Формы проведения
Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Естественно-научная	Томат.	Библиотечные уроки;

грамотность	Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
Творческие работы	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Формы проведения. Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия.

Беседа, работа в группах, планирование работы. Презентация результатов выполнения заданий. Решение ситуативных и проблемных задач

Поурочное планирование

п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда.	1	07.09	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Старинные женские головные уборы.	1	14.09	https://fg.reshe.edu.ru/
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	21.09	https://fg.reshe.edu.ru/

4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	28.09	https://fg.reshe.edu.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	05.10	https://fg.reshe.edu.ru/
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	12.10	https://fg.reshe.edu.ru/
7.	История посуды на Руси.	1	19.10	https://fg.reshe.edu.ru/
8.	Какие деньги были раньше в России	1	26.10	https://fg.reshe.edu.ru/
9.	Томат.	1	09.11	https://fg.reshe.edu.ru/
10.	Болгарский перец.	1	16.11	https://fg.reshe.edu.ru/
11.	Картофель.	1	23.11	https://fg.reshe.edu.ru/
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	30.11	https://fg.reshe.edu.ru/
13.	Лук.	1	07.12	https://fg.reshe.edu.ru/
14.	Капуста.	1	14.12	https://fg.reshe.edu.ru/
15.	Горох.	1	21.12	https://fg.reshe.edu.ru/
16.	Грибы.	1	28.12	https://fg.reshe.edu.ru/
17.	Творческая работа.	1	11.01	https://fg.reshe.edu.ru/
18.	Потребительская корзина.	1	18.01	https://fg.reshe.edu.ru/
19.	Потребительская корзина.	1	25.01	https://fg.reshe.edu.ru/
20.	Прожиточный минимум.	1	01.02	https://fg.reshe.edu.ru/
21.	Инфляция.	1	08.02	https://fg.reshe.edu.ru/
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	15.02	https://fg.reshe.edu.ru/
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	22.02	https://fg.reshe.edu.ru/
24.	Благотворительность.	1	29.02	https://fg.reshe.edu.ru/
25.	Страхование.	1	07.03	https://fg.reshe.edu.ru/
26.	В бассейне.	1	14.03	https://fg.reshe.edu.ru/
27.	Делаем ремонт.	1	21.03	https://fg.reshe.edu.ru/
28.	Делаем ремонт.	1	04.04	https://fg.reshe.edu.ru/

29.	Праздничный торт.	1	11.04	https://fg.reshe.edu.ru/
30.	Обустриваем участок.	1	18.05	https://fg.reshe.edu.ru/
31.	Поход в кино.	1	25.05	https://fg.reshe.edu.ru/
32.	Отправляемся в путешествие.	1	02.05	https://fg.reshe.edu.ru/
33.	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	16.05	https://fg.reshe.edu.ru/
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	13.05	https://fg.reshe.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		