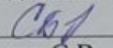


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования и науки Курской области  
Администрация Обоянского района  
МБОУ «Усланская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет  
пр. №1 от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
руководитель методического объединения  
  
Блаженко С.В.  
пр. №1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Берлизова А.И.  
№ 85 от «31» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение»**  
направление: «Учение с увлечением»  
**учителя Бузовой Елены Федоровны**  
для обучающихся 1 класса

с.Усланка 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М.: Вентана Граф, 2015 г.
- Учимся успешному чтению. Портфель читателя. 1 класс/под ред. Т. Г. Галактионовой. -М.: Просвещение, 2015г.
- инструктивно - методического письма «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС».

Представленная программа изучается в рамках раздела ФГОС «Внеурочная деятельность в начальной школе» (программа общеинтеллектуальной направленности).

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Данная рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 1 ч в неделю и 33 ч в год.

Внеурочная деятельность «Смысловое чтение» способствует расширению читательского пространства, актуализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия смогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**цели:** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу **проводить** системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

### **Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в
- книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности,

сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Здравствуй, книга**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»

Книга - произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Книги о Родине и родной природе**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание), презентация, рецензия и т.п.);

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Писатели детям**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Плещинский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Народная мудрость. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Формы проведения занятий: литературные игры, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг.

### **По страницам книг В. Сутеева**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Сказки народов мира**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги - произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Книги русских писателей-сказочников**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Книги-сборники произведений современных детских писателей.**

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Сказки зарубежных писателей**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Книги-сборники стихотворений для детей**

Стихотворения о детях и для детей. Книги - сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге - сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?» Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Дети — герои книг**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

### **Книги о животных**

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя - дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Формы проведения занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Важнейшая особенность смыслового чтения** состоит в том, что кроме содержательного компонента, большее значение имеет сформированность таких навыков обучающихся, как:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» у школьников формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### *Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- знать права читателя.

#### **Личностные результаты:**

- 1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- 2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 4) Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

#### **Метапредметные результаты:**

- - находить и извлекать информацию в различном контексте;
- - объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- - анализировать и интегрировать полученную информацию;
- - формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- - делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

К концу изучения в первом классе внеурочной деятельности «функциональная грамотность» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый базовый (у отдельных учащихся — *повышенный*) уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития и сформированы следующие *универсальные учебные действия*:

- ❖ находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- ❖ выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ❖ сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- ❖ формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- ❖ характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- ❖ сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- ❖ слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- ❖ пользоваться аппаратом книги;
- ❖ овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

❖ систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество во занятиях	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Учебные книги первоклассника	1	07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Художественные книги	1	14.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Экскурсия в школьную библиотеку	1	21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	Книги о Родине и природе	1	28.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1	05.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Книги - сборники писателей - классиков о детях.	1	12.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	1	26.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	09.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10.	Творческая работа «Сочини загадку».	1	16.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).	1	23.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей	1	30.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	07.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Народные сказки (цепочки).	1	14.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1	21.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе	1	28.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	11.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол	1	18.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Книги С. Маршака. Выставка книг	1	25.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг	1	08.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	15.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	07.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

25.	В гостях у сказки	1	14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	21.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Дети — герои книг детских писателей.	1	11.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	1	18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	02.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов	1	16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	По страницам любимых книг. Выставка книг. Рекомендации к летнему чтению.	1	23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>