

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

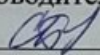
**Комитет образования и науки Курской области**

**Администрация Обоянского района**

**МБОУ «Усланская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет  
пр. №1 от «31» 08.2023 г

СОГЛАСОВАНО  
руководитель методического объединения

  
Блаженко С.В.  
пр. №1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Берлизова А.И.  
№ 85 от «31» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Пишу красиво»**

направление: «Учение с увлечением»

**учителя Бузовой Елены Федоровны**

для обучающихся 1 класса

с.Усланка 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит “Пишу красиво”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Пишу красиво” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

### Цель и задачи курса.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи курса:**

*Обучающие:*

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;  
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса;

совершенствование общего языкового развития учащихся;

углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. *Воспитывающие:*

воспитание культуры обращения с книгой;

формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие:*

развивать смекалку и сообразительность;

приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место курса в учебном плане

Изучение курса «Пишу красиво и грамотно» начинается в 1 классе и продолжается во втором. В первом классе на изучение данного курса отводится 33 часа

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Русский язык» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### *Письмо*

Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Формы проведения занятий: списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Изложение.

**Текст.** Осознание текста как результата речевой деятельности. Выделение признаков текста. Создание простейших видов текста.

Формы проведения занятий: анализ и просмотр текстов, практические занятия.

### *Фонетика и графика*

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графике, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

### ***Состав слова***

Родственные слова. Образование новых слов. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные. Их правописание. Способы проверки слов.

Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

### ***Морфология***

Имя существительное. Знание и употребление. Различение имён существительных по родам и одушевлённости/неодушевлённости. Изменение имён существительных по падежам, числам. Различение склонений. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Имя прилагательное. Знание и употребление, изменение по родам, числам, падежам. Склонение имён прилагательных. Правописание безударных окончаний.

Местоимение. Общее представление. Личные местоимения их склонения.

Глагол. Знание и употребление. Начальная форма глагола. Изменение по временам, лицам, числам. Способы определения спряжений.

Предлог. Значение предлога в речи. Отличие предлога от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.

### ***Лексика***

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слов.

Синонимы и антонимы. Словари русского языка.

Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, сказок.

### ***Синтаксис и пунктуация***

Различение предложения, словосочетания, слова. Разновидности предложений. Знаки препинания в конце слова. Интонационные особенности предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Связи слов в переложении. Порядок слов в предложении.

Предложения с однородными членами предложения.

Формы проведения занятий: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие виды и **формы контроля**:

• **Текущий:**

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

• **Итоговый** контроль в формах

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- викторина «Пишу красиво и грамотно».

• **Самооценка и самоконтроль** определения учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в листе наблюдений учителя.

**Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:**

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

– косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

### **Условия реализации программы**

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени. Кабинет снабжен техническими средствами обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	1	06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Прямая с петлёй внизу, вверху. Игра «Угадай слово».	1	13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Слог, слово. Весёлая грамматика.	1	20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	1	27.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Письмо букв. Ребусы.	1	04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».	1	11.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Закрепление. Игра «Каких слов больше».	1	18.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Списывание с печатного текста. Ребусы.	1	25.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Списывание с печатного текста. «Игра в слова».	1	08.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Письмо под диктовку. Кроссворды.	1	15.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Разгадывание ребусов. Письмо под диктовку.	1	22.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».	1	29.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

13	Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.	1	06.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	1	13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайки.	1	20.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	1	27.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Слово и предложение. Словарик Словознайки. Составление предложений.	1	10.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Слова и вопросы: кто? что? Загадки, хитрые вопросы, словарь Словознайки.	1	17.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных. Загадки, игра.	1	24.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Слова с буквой И. Словарик Словознайки. Игра «Изменялки». Загадки.	1	31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайки.	1	07.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «Превращение слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	1	14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайки.	1	28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	1	06.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	1	13.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения».	1	20.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».	1	03.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Сочетания ЧА-ЩА. Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».	1	10.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Сочетания ЧУ-ЩУ. Игра «Лестница». Загадки.	1	17.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».	1	24.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	1	08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».	1	15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Урок - праздник. Обобщение.	1	22.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

