

## SWOT-анализ реализации программы наставничества

### Форма “ученик-ученик”

| Факторы SWOT-анализа | Позитивные   | Негативные  |
|----------------------|--|---|
| <b>Внутренние</b>    | <b>Сильные стороны</b><br>У 70% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.<br>У 60 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.<br>Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставником в будущем.<br>Успеваемость наставляемых повысилась на 25%.<br><...> | <b>Слабые стороны</b><br>30% участников программы не интересуются новой информацией.<br>40% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.<br>Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором<br><...> |
| <b>Внешние</b>       | <b>Возможности</b><br>Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Департамента образования города Энска.<br>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества<br><...>   | <b>Угрозы</b><br>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.<br>Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации<br><...>   |