

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усланская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от 10 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:


А. И. Берлизова/

Приказ



от 02.08 2024г

**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ МБОУ «УСЛАНСКАЯ СОШ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году

I. Педагогический анализ итогов 2023-2024 учебного года

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усланская средняя общеобразовательная школа»
1.2	Сокращенное наименование	МБОУ «Усланская СОШ»
1.3	Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
1.4	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.5	Юридический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.76
1.6	Фактический адрес	306 235 Российская федерация, Курская область, Обоянский район, с.Усланка, ул.Центральная, д.76
1.7	Телефон	8(47141) 3-36-24
1.8	e-mail	uslanka@mail.ru
1.9	Сайт	https://obo-usl.gosuslugi.ru/
1.10	Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	Муниципальный район «Обоянский район» Курской. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района.
1.11	Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Берлизова Антонина Ивановна
1.12	Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)	Волкова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Беляева Светлана Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе.

В своей работе школа руководствовалась ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Коллективом школы в течение года решались следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
- сохранение здоровья обучающихся;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- развитие социально-адаптированной личности.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя.

В школе обучались 100 обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся</i>
1	1	11
2	1	7
3	1	10
4	1	13

Всего в начальной школе	4	41
5	1	19
6	1	7
7	1	9
8	1	10
9	1	10
Всего в основной школе	5	55
10	1	4
11	0	0
Всего в старшей школе	0	4
ИТОГО по ОУ	10	100

Начальная школа (всего 4 класса) – 41 обучающийся;
 Основная школа (всего 5 классов) – 55 обучающихся;
 Средняя школа (всего 0 класса) – 4 обучающихся.
 Функционировало 2 группы продленного дня. Школа работала в одну смену.

Создание условий для функционирования и развития педагогического процесса.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнем образовательных программ трех уровней обучения: начального, основного, среднего.

Обучающиеся 1 уровня обучаются в кабинетах начальных классов. Обучающиеся 2 и 3 уровней обучаются в предметных кабинетах.

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие кабинеты: русского языка и литературы, математики, физики, информатики, биологии и химии, географии, истории, иностранного языка, мастерская, спортзал, ОБЖ, четыре кабинета начальных классов.

Большинство кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в кабинетах поддерживается чистота, осуществляется проветривание, освещенность соответствует нормам, комнатные растения и шторы придают уют. Большую помощь в ремонте кабинетов оказывают родители.

Однако всего лишь некоторые кабинеты в большей степени отвечают методическому и дидактическому обеспечению. Оборудование в большинстве кабинетов отличается изношенностью. Отсутствует необходимое количество реактивов в кабинете химии. Из всех имеющихся кабинетов только кабинет физики имеет все необходимое оборудования для проведения физических опытов, лабораторных работ.

В прошедшем учебном году произведен ремонт по освещению кабинетов, коридоров. Все это положительно сказывается на повышении эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, сохранении здоровья пребывающих в школе.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся.

Необходимо отметить прогрессирующий характер ухудшения здоровья наших обучающихся. В этом вина не только школы. Низкий процент здоровых детей приходит уже в первый класс.

Учитывая, что нарушения в состоянии здоровья обучающихся часто являются причиной трудностей в усвоении учебного материала, перед педагогическим коллективом ставится задача сохранить его. Усилить работу путем повышения уровня гигиенической культуры детей, уровня их подготовки и воспитания, привития навыков соблюдения режима дня и организации питания, путем оказания социально-психологической помощи.

В школе в течение года проводилась системная работа по формированию здорового образа жизни, охране труда и технике безопасности. Ведется профилактика вредных привычек.

Группы здоровья:

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество обучающихся - всего 100 человек</i>	<i>%</i>
<i>1 группа</i>	6	6
<i>2 группа</i>	91	77
<i>3 группа</i>	2	2
<i>4 группа</i>	-	-
<i>5 группа</i>	1	1

2. Анализ методической работы МБОУ «Усланская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» *Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.*

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи методической работы на 2023 - 2024 учебный год:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

– **Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров : усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективный поиск решения научно-методической проблемы позволяет наиболее активно влиять на развитие коллективных и индивидуальных форм самообразования.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В процессе работы над методической темой вырабатываются, совершенствуются, детализируются, систематизируются, обобщаются:

- единые педагогические и дидактические принципы;
- единые требования к организации образовательного процесса;
- единые критерии успешности образовательной деятельности;
- единое понимание достижений ребенка;
- единая стратегия и тактика действий;
- единый стиль отношений друг с другом, детьми, родителями;
- единый эмоциональный фон – позитивный, оптимистический.

В соответствии с новыми требованиями к современному образованию, Законом «Об образовании в РФ» развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных в развитии личности ребенка социальных и государственных институтов.

Работа над методической темой школы проходила в 3 этапа:

1. Подготовительный этап. Где велась работа по изучению теоретической части, изучение документации, разработка плана и индивидуального вектора развития.
2. Основной этап. Внедрение ФГОС в начальной и основной школе, реализация стандартов второго поколения в урочной и внеурочной деятельности.
3. Подведение итогов.

Вывод: Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Необходимо продолжить поиск эффективных путей повышения качества образования на основе формирования компетентностей педагогов и обучающихся школы.

2. Краткие сведения о кадровом составе

Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2023-2024 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего работников – 32 человека, из них руководящих и педагогических работников – 19 человек.

Категория и количество педработников в 2023-2024 учебном году	
Руководящие работники (всего):	2
руководитель	1
заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	17
В том числе:	
Старший вожатый	1
Социальный педагог	1
Всего	19

Характеристика педагогического состава по гендерному признаку

Всего	Женщины (чел./%)	Мужчины
19	17/89%	2/11%

Характеристика кадрового состава по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
19	13	1	5
100%	69%	5%	26%

Характеристика кадрового состава по стажу

Всего	До 3-х лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
19	3	1		7	4
100%	12%	19%	23%	23%	23%

Характеристика кадрового состава квалификационным категориям

Всего	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
19	0	5	12	2 (первый год работы)
	0%	26%	63%	11%

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Имеют награды

<i>Наименование награды</i>	<i>Всего награжденных</i>	<i>В том числе</i>			
		<i>Руководящих работников</i>	<i>В возрасте до 40 лет</i>	<i>В возрасте 40-50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
Государственные награды	0	0	0	0	0
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1	0	0	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	0	0	0	0
Награды Курской области	2	0	0	2	0

Молодые учителя

<i>Год поступления на работу</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>
2021	Абанина Дарья Эдуардовна	Русский язык и литература	6,7,8
2021	Бессонов Николай Дмитриевич	Физическая культура	3-9
2023	Козина Диана Владимировна	Начальные классы	3
2023	Переверзев Евгений Викторович	ОБЖ	5, 7-10

Вывод

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию.

3. Работа методического совета школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Цель анализа: выявление результативности работы методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Состав Методического совета:

- Директор школы – Берлизова А.И.

- Заместитель директора по УВР – Волкова М.В.
- Заместитель директора по ВР – Беляева С.И.
- Руководители ШМО – Боева Т.В., Шатохина С.И., Блаженко С.В., Беляева С.И., .

Работа ШМС в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, семинары, административные совещания.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин»
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- организация работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы;
- качества работы педагогических работников над темами самообразования;
- анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору;
- обсуждалась работа с молодыми специалистами;

- анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях;
- проводился анализ открытых уроков и мероприятий.
- велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по общеобразовательным стандартам;
- рассматривалась роль школы и родителей в духовно- нравственном развитии школьников;
- рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-го в ГИА, проводился обзор новинок научно-методической литературы;
- рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе;
- инклюзивное образование по адаптированным программам;
- оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах;
- проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по новым УМК, предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

В течение года методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Проведение педагогических советов

В 2023-2024 учебном году было проведено десять педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, среди них тематические:

- «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов как важнейшее условие эффективной реализации образовательного процесса»
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей при подготовке к педсовету;
- Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
- анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

Отмечено заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся, включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

4 Работа методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Блаженко С.В.;
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Боева Т.В.;
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Шатохина С.И.;
- МО классных руководителей – Беляева С.И.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

МО учителей начальных классов

(руководитель МО Блаженко С.В.)

Методическое объединение учителей начальных классов работает в составе 4-х человек:

Блаженко С.В. - соответствие должности;

Бузова Е.Ф. - соответствие должности;

Козина Д.В. - соответствие должности;

Смольнякова М.А. - соответствие должности.

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель методической работы: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ.

Задачи МО начальных классов на 2023/2024 учебный год.:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОСНОО:

в федеральных рабочих программах по;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

5. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

❖ рост качества знаний обучающихся;

❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;

❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

❖ Анализ методической деятельности Анализ посещения открытых уроков.

❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Начальная школа осуществляет свою учебную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России»

Все учителя работали согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам.

В текущем учебном году было проведено **5** заседаний ШМО.

Темы заседаний:

Заседание ШМО № 1 «Реализация ООП НОО по ФОП НОО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП»

Заседание ШМО № 2 по теме «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»

Заседание ШМО № 3 «Разработка инструментария для оценки УУД: стандартизированные письменные работы»

Заседание ШМО № 4 «Современные требования ФГОС НОО и ФООП НОО»

Заседание ШМО № 5 Анализ реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО за 2023/24 учебный год

На заседаниях выступали учителя начальных классов рассматривались следующие вопросы:

№	Темы	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей начальных классов за 2022/23 учебный год	руководитель МО
3	Проведение смотра-конкурса учебных кабинетов «Методическое пространство учебного кабинета на уровне НОО»	Заведующие кабинетами
4	Проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей начальной школы	руководитель МО
5	Участие в августовском педагогическом совете	Учителя начальных классов
6	Новый функционал в работе электронного журнала ФГИС «Моя школа»	технический специалист
7	Методический практикум «Особенности проведения внеурочных занятий "Разговоры о важном" в начальных классах в 2023/24 учебном году»	Учителя начальных классов, руководитель МО
Сентябрь		
10	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 	Учителя начальных классов
12	Организация наставничества: прикрепление наставников к молодым и вновь прибывшим учителям	руководитель МО
13	Составление плана проведения открытых уроков	руководитель МО
14	Мастер-класс «Изучаем государственную символику РФ на уроках предметной области "Искусство"»	руководитель МО
15	Проведение входных диагностических работ для 2–4-х классов	заместитель директора по УВР, руководитель МО
16	Разработка олимпиадных заданий для обучающихся 2–4-х классов	руководитель МО
17	Разработка плана подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней	руководитель МО
18	Разработка плана взаимопосещения уроков на 2023/24 учебный год	руководитель МО

19	Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	руководитель МО
20	Анализ результатов входных диагностических работ	руководитель МО
Октябрь		
21	Проведение школьного этапа предметной олимпиады во 2–4-х классах	заместитель директора по УВР
22	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • Третье воскресенье октября (22.10): День отца 	руководитель МО
23	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	руководитель МО
24	Посещение уроков русского языка 2–4-х классов на предмет контроля реализации федеральных рабочих программ	руководитель МО
25	Предварительный анализ успеваемости за 1-ю четверть	заместитель директора по УВР
26	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	заместитель директора по УВР
Ноябрь		
29	Контроль выполнения педагогами требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	руководитель МО
30	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • Последнее воскресенье ноября (26.11): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба РФ 	заместитель директора по ВР
31	Организация участия обучающихся в муниципальных предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР
32	Организация методической помощи учителям, аттестующимся на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	руководитель МО
33	Оказание консультационной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию	руководитель МО
Декабрь		
35	Посещение занятий внеурочной деятельности и анализ их качества	заместитель директора по ВР

36	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции РФ 	руководитель МО
37	Предварительный анализ успеваемости за 2-ю четверть	заместитель директора по УВР
38	Предварительный анализ реализации федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и окружающему миру за первое полугодие	руководитель МО
39	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	заместитель директора по УВР
40	Подготовка и проведение мероприятия в рамках предметных недель	Учителя начальных классов
41	Организация участия обучающихся в предметных конкурсах	Учителя начальных классов
42	Проведение смотра портфолио обучающихся по итогам первого полугодия	руководитель МО
Январь		
43	Проведение собрания с родителями (законными представителями) будущих первоклассников с целью ознакомления с условиями приема в школу	заместитель директора по УВР, руководитель МО
44	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста 	заместитель директора по ВР
45	Мониторинг достижения предметных результатов по итогам первого полугодия	заместитель директора по УВР
46	Мониторинг достижения метапредметных результатов по итогам первого полугодия	заместитель директора по УВР
47	Мониторинг достижения личностных результатов по итогам первого полугодия	заместитель директора по ВР
Февраль		
49	Формирование списка учебников и учебных пособий начального общего образования на новый учебный год	руководитель МО
50	Проведение родительского собрания в 3 классе с целью выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Классный руководитель 3класса

51	Оказание методической помощи педагогам, которые аттестуются на квалификационную категорию	руководитель МО
52	Контроль формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	руководитель МО
53	Контроль качества реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков	заместитель директора по ВР, руководитель МО
54	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества 	заместитель директора по ВР, руководитель МО
55	Подготовка плана мероприятий для обучающихся 1-х классов в дополнительные каникулы	Классный руководитель 1 класса
Март		
56	Организация проведения ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособрнадзора	зам директора по УВР
57	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра 	заместитель директора по ВР, руководитель МО
58	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком оценочных процедур	заместитель директора по УВР
59	Посещение уроков по окружающему миру во 2–4-х классах на предмет контроля реализации федеральных рабочих программ	руководитель МО
60	Проведение предварительного анализа успеваемости за 3-ю четверть	зам директора по УВР
Апрель		
62	Проведение ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособрнадзора	зам директора по УВР
63	Участие в корректировке рабочей программы воспитания и программы коррекционной работы в ООП НОО	руководитель МО
64	Проведение смотра портфолио обучающихся по итогам 2023/24 учебного года	Классные руководители
65	Анализ итогов учета единиц портфолио обучающихся	руководитель МО
66	Проведение метапредметных проверочных работ	руководитель МО
67	Участие в образовательном событии:	заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 	директора по ВР
Май		
68	Участие в подготовке и проведении педагогического совета «О переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс»	руководитель МО
70	Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Классные руководители
71	Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на новый учебный год	Классные руководители
72	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 	заместитель директора по ВР, руководитель МО
Июнь		
73	Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	начальник лагеря
74	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • 1 июня: День защиты детей; • 6 июня: День русского языка; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи 	зам директора по ВР, руководитель МО
75	Анализ реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО за 2023/24 учебный год	руководитель МО
76	Подготовка анализа методической работы за 2023/24 учебный год	руководитель МО

Основные темы были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов *над темами самообразования.*

Ф.И.О. учителя	Тема
Блаженко С.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
Бузова Е.Ф.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
Козина Д.В.	Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка.
Смольнякова М.А.	Формирование орфографической грамотности младших школьников

Учителя в свою работу включали современные технологии обучения: проблемно-диалоговая технология, исследовательская, оценочная, технология сотрудничества, технология проектного обучения, технология игровых методик, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения. Использовали в работе различные методы:

познавательная игра, деловая игра, разъяснение, исследование, ролевая игра иллюстрирование, моделирование, опыт, рассказ, соревнование, упражнение и другие средства; рабочие тетради, Интернет, технические средства обучения, справочники, энциклопедии, учебник, компьютер. Это можно было наблюдать и на открытых уроках и уроках взаимопосещений.

Открытых уроков было дано четыре

14 декабря 2023 г. учителем Блаженко С.В. был дан урок русского языка в 4 классе

Тема: Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.

31 января 2024 г. учителем Смольняковой М. А. был проведён открытый урок

по окружающему миру во 2 классе

«Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров»

Данный урок проводился в виде игры-путешествия, особенно в той её части, где изучается раздел учебника «Здоровье и безопасность». Дети знакомятся со здоровым образом жизни в практических условиях, выполняя соответствующие поисково-исследовательские задания. У детей формируется положительная адекватная мотивация и интерес к здоровому образу жизни, к личной гигиене, к правильному питанию и режиму дня через игровую деятельность с применением современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.

Основной вид деятельности на уроках окружающего мира во 2 классе – учебно-поисковый, то учитель и урок определила, как «урок-путешествие», что, в общем - то, и соответствует построению учебного материала в учебнике.

Основных этапов урока было 4 – Орг. момент. Его цель-создание эмоционального настроя на совместную коллективную деятельность.

На этапе актуализации знаний целью было развитие умений составлять алгоритм действий режима дня, обосновывать свое мнение. Хотелось как можно полнее познакомить детей с данной темой («Если хочешь быть здоров»). В соответствии с этим были использованы различные виды деятельности учащихся: коллективная работа, индивидуальная, работа в парах. Была подготовлена презентация, работа по карточкам, практическая работа. Хотелось подать информацию в наиболее оптимальном и интересном для ребят виде. Время было распределено оптимально, один этап урока логически перетекал в другой. Требования к современному уроку включают в себя использование информационных технологий. Поэтому был использован телевизор, ноутбук и презентация.

Большое внимание на уроке уделялось этапу рефлексии. Оценивалась работа детей в конце урока.

Урок позволил активизировать познавательную деятельность учащихся. Работоспособность учащихся на протяжении всего урока обеспечивалась за счёт реализации личностно-ориентированного подхода, грамотно подобранных заданий. Была организована частая смена видов деятельности, что позволило сделать урок динамичным. На протяжении всего урока ребята были достаточно активны, проявляли самостоятельность, высказывали свою точку зрения, приводили примеры из жизни.

На уроке был реализован компонент «социальное взаимодействие», то есть каждому ученику на уроке была предоставлена возможность проявить свои знания и умения в практической деятельности и получить одобрение педагога и одноклассников. Данный компонент помог ребятам постоянно находиться в процессе мыслительной деятельности, что благоприятно влияет на развитие учащихся.

Развивающие и воспитательные цели – реализованы, а достижение результата по ним возможно не после одного урока, а формируется в процессе всего обучения в школе. Психологическая атмосфера урока была доброжелательной, что способствовало созданию эмоционального настроя в начале урока, привлечению внимания к теме и целям урока. Учащиеся не боялись дать неправильный ответ. Урок целей достиг

В течение урока создавалась атмосфера взаимопонимания и сотрудничества. Для снятия физической и психологической нагрузки использованы физкультминутки. Проблема перегрузки была решена чередованием различных видов деятельности.

По результатам проведенного урока могу сказать, что учебные цели и задачи - достигнуты. Но некоторые ученики – слабоуспевающие дети - не достаточно усвоили терминологию по теме. Объяснить это можно недостаточным развитием общего кругозора детей (речь, техника чтения), которые подобные термины услышали впервые на уроке. Впрочем, это вполне исправимо последующей работой при повторении данного материала.

Работа с мультимедийной системой очень продуктивна на уроках окружающий мир и дает широкие возможности для творчества учителя. На уроках окружающего мира нужно как можно больше времени уделять практическим действиям, чтобы ученики могли потрогать, сделать опыты сами, увидеть своими глазами.

17 апреля 2024 г. учителем Бузовой Е.Ф. был проведен открытый урок в 1 классе по русскому языку

Тема урока: Слова с удвоенными согласными.

Для организации учебной деятельности были использованы коллективные, групповые, индивидуальные формы работы, работа под руководством учителя. Виды работ чередовались.

Урок построен в соответствии с ФГОС. В структуру и содержание урока заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями и формирования способности самостоятельно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться. Свой урок я выстроила с учётом возможности эффективного применения в практике современных образовательных технологий, методов, приёмов. На протяжении всего урока использовался проблемно-поисковый метод (обучающиеся самостоятельно определили тему и цель урока, проблемные вопросы и задания задавались ребятам в течении всего урока).

В уроке были реализованы возможности :

- 1) для личностно-ориентированного образования (при постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывались индивидуальные особенности учеников, давалась положительная характеристика результатам их деятельности, для каждого ученика была создана ситуация успеха, что способствовало повышению мотивации и поддержанию интереса к учению, учебный материал был посилен ученикам, учебная информация была привлекательна для детей);
- 2) для реализации педагогики сотрудничества (работа в парах, работа в группах);
- 3) для работы с современной информационно-образовательной средой (использование электронных образовательных ресурсов);
- 5) для реализации здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, физкультминутка);

Дидактико-методическое обеспечение занятия полностью соответствовало специфике учебного содержания (на уроке в основном использовался материал из электронного приложения к учебнику В.Г.Горецкого и В. П. Канакиной, который считаю очень продуманным с методической точки зрения)

Характер управления учебно-познавательной деятельностью учащихся на уроке, приёмы её мотивации и активизации, определялись содержанием, организацией, методическим обеспечением урока.

1 декабря 2023 г. учителем Козиной Д.В. был проведен открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме " Условия роста и развития растения "

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Тема урока: Методы обучения: наглядный, словесный, исследовательский, проблемно поисковый, практический.

На этапе самоопределения деятельности, происходит фронтальная работа с классом. Учащимся предлагается отгадать загадки, раскрывающие тему и цели данного урока. Этот этап позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать познавательную деятельность. задача этого этапа – подготовить учащихся к работе на уроке.

Следующий этап урока – подготовка к усвоению новых знаний. Здесь использовался метод наглядности и метод словесности, для выявления уже имеющихся знаний по этой теме. А также перед учащимися была поставлена проблема.

На основном этапе – этапе изучения материала использовалась парная форма работы. Каждая пара имела свой раздаточный материал. Далее учащиеся анализировали, записывали выводы в «календарь наблюдений», активно работая друг с другом. Работа в парах позволила организовать взаимодействие учащихся между собой, создать условия для само- и взаимообучения детей

На этапе закрепления знаний для активизации познавательной деятельности использовались элементы наглядного материала в виде презентации. На протяжении всего занятия форма работы – парная.

Завершающий этап. На этапе информирования домашнего задания был использован творческий подход. Ученикам было предложено прорастить семя фасоли у себя дома и понаблюдать за данным явлением. Рефлексия была направлена на оценку эмоционального состояния и активности на уроке каждого учащегося.

Здоровьесбережению способствовали физкультминутка и смена видов деятельности.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить никого без внимания, учесть учебные возможности всех школьников.

Согласно плану работы ШМО учителей начальной школы, с 27 ноября по 1 декабря 2023 г. в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Заранее был составлен план проведения конкретных дел. Обсуждение и утверждение плана «Недели начальной школы» проходило на заседании методобъединения.

Тема	Дата проведения	Ответственный
ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ Линейка. Знакомство с планом мероприятий Недели начальных классов	27.11	Классные руководители 1-4 классов
ДЕНЬ ЗНАТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА 1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). (1-4 классы) 2.Игра «Слабое звено» (1-2 класс)	28.11	Блаженко С.В.
ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ	29.11	Козина Д.В.

Акция «Лучшая тетрадь по математике» (1-4 классы) КВН «Считай, смекай, отгадывай». (3-4 классы)		
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРИРОДЫ Викторина «В гостях у Старичка-лесовичка» (3-4 классы) Конкурс поделок из природного материала «Наши руки не для скуки» (1-4 классы)	30.11	Смольнякова М.А..
«И КОТ УЧЁНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ...» Литературная викторина «В гостях у сказки» (1-2 классы) Конкурс рисунков «В мире сказок» (1-4 классы) Подведение итогов недели. Герои недели. Награждение.	01.12	Бузова Е.Ф.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, внеклассные мероприятия, открытые уроки, посвященные отдельным учебным дисциплинам. Каждый день недели позволят выявлять лучших учеников по отдельным учебным дисциплинам. В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы).

Неделя открылась торжественной линейкой, на которой был дан старт «Неделе начальной школы».

День знатоков русского языка

28 ноября учителем 4 класса Блаженко С В. было проведено открытое внеклассное мероприятие «Слабое звено». Учащиеся с удовольствием приняли участие в мероприятии. Познавательный материал был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Они с большим желанием выполняли задания, отгадывали загадки, составляли пословицы. Переходя от одного задания к другому, воспитанники могли не только слушать, но и логически мыслить, проявлять находчивость и самостоятельность. Все задания имели коррекционно-развивающую направленность. Использование мультимедийной презентации при проведении мероприятия было направлено на мотивацию визуального восприятия, на развитие интереса к русскому языку и литературному чтению. На внеклассном мероприятии проводилась коллективная, индивидуальная и фронтальная работа. Был применен игровой метод, объяснительно-иллюстрированный с применением ИКТ. Во время мероприятия в классе царил атмосфера доброжелательности, сотрудничества. А вся работа была основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей. Считаю, что мероприятие несет большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. Учащиеся смогли раскрыть свой творческий потенциал. Мероприятие закончилось победой команды «Знатоки», а так же награждением всех участников

В этот день проводился конкурс «Лучший каллиграф» В ходе конкурса определили лучших в каллиграфии и правильном безошибочном письме среди обучающихся 1-4 классов

Ими стали: Беляева Анастасия(1 класс), Скорнякова Александра(2 класс), Рудких Александр(3 класс), Шахова Анна(4 класс)

Турнир смекалистых

29 ноября учителем 3 класса Козиной Д.В. было проведено открытое внеклассное мероприятие «КВН Считай! Смекай! Отгадывай!»

Внеклассное занятие проводилось с целью углубления математических знаний учащихся, расширения их кругозора, решения примеров и задач повышенной трудности,

знакомства с некоторыми внепрограммными вопросами, сведениями из истории математики.

В данном мероприятии ребята были разделены на 2 команды и участвовали в конкурсах: 1.Разминка. 2.Графический диктант 3.Игра «Переставляшки» 4.Конкурс «Числа в пословицах и поговорках» 5.Помоги слоненку 6.Конкурс капитанов. 7.Расставь числа 6,5,4,3,2,1, 8.Аукцион пословиц и поговорок.

Желание отвечать было у всех, настроение - весёлое. Все были довольны тем, что имелаась такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть

Все этапы были выполнены и логически переплетались. Для достижения цели использовала словесные и наглядные методы, ТСО.

В течение всего мероприятия поддерживалась высокая работоспособность и хорошая психологическая атмосфера. Дети были заинтересованы учебным материалом. Победу одержала команда «Великие математики» 4 класс, «Дракончики» 3 класс заняли почётное 2 место.

В этот же день прошла Акция «Лучшая тетрадь» по математике. Цель: выявить и отметить учащихся, которые наиболее аккуратно ведут рабочую тетрадь, соблюдают все требования по работе в тетради, что способствует развитию опрятности, прилежности, систематизации знаний и умений. Призёрами в номинации «Лучшая тетрадь» стали - Волков Глеб (1класс), Скорнякова Александра (2класс), Руцких Александр (3класс), Жаворонков Юрий (4класс).

Путешествие в мир природы

30 ноября учителем 2 класса Смольняковой М.А. было проведено открытое внеклассное мероприятие Викторина «В гостях у Старичка-лесовичка» (3-4 классы)

Мероприятия дня проводились согласно разработанному плану. Он был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов.

Данная викторина прошла соответственно их возрасту были заданы серьёзные вопросы и смешные задания. Обучающиеся показали свои знания и актёрское мастерство.

Конкурс поделок из природного материала «Наши руки не для скуки» проводился среди обучающихся 1-4 классы. Призёрами стали Скименко Максим (1класс). Бочарников Алексей (2 класс), Седых Евгения (3класс), Хаворонков Юрий и Бобырев Дмитрий (4 класс)

«И кот учёный свои мне сказки говорил...»

1 декабря учителем 1 класса Бузовой Е.Ф. было проведено открытое внеклассное мероприятие Викторина «В гостях у сказки»

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии.

При подготовке к занятию были учтены и возрастные, и индивидуальные особенности учащихся: высокий интерес к чтению, развитые на достаточном уровне общеучебные умения и навыки, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой урока. .

Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические; методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки. В младшем школьном возрасте начинается процесс самоформирования личности за счет развития структур сознания ребенка: мотивирования своих действий, критичности по отношению к себе и другим, рефлексии, самоответственности и т.д. У детей возникает потребность в самооценке, как в основе

формирования необходимости познать самого себя и своей внутренней позиции, правда, еще с ориентацией на авторитет внешней оценки (оценки учителя).

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с заданиями на память, на сообразительность.

Детям было предложено отвечать на вопросы, как в индивидуальной, так и в групповой форме. Виды деятельности были различные, собирали картинку по фрагментам, собирали пословицы по частям, отвечали на вопросы, угадывали сказочных героев, так же была физкультминутка на которой дети подвигались.

Во время подготовки конкурсно-игровой программы я учитывала возрастные особенности детей и уровень их развития, и применяла индивидуальный подход к некоторым детям.

Таким образом, были выбраны такие сказки, которые знают все дети: «Репка», «По щучьему велению», «Колобок», «Лиса и Журавль», «Геремою», Гуси-лебеди» и т.д.,

Поэтому у каждого ребёнка была возможность проявить себя в командной работе. Также были загадки о Карлсоне, Чебурашке, трёх поросятах. Этим героям знают не все дети. Этот момент мероприятия дал одним ребятам повод для гордости за свои знания, а другим – послужил хорошей мотивацией больше читать.

Данный вид работы по внеклассному мероприятию заинтересовал ребят, помог вспомнить и закрепить знания о литературных сказках, сказочных героях и пословицах. Дети активно участвовали в мероприятии.

Викторина хорошо развивает логическое мышление, память, внимание. Воспитывает интерес к чтению, прививает любовь к книге.

Конкурсное задание предполагали вспомнить не только содержание сказок, но и слова героев. Понравилось детям и отгадывать какие предметы по описанию относятся к героям сказок.

Свое творчество ребята смогли показать в домашнем задании. Они подготовили иллюстрации на тему: «Моя любимая сказка», где каждый смог попробовать себя в роли художника.

Вывод: мероприятие организовано и проведено на хорошем уровне, использовались различные виды деятельности. Намеченные цели и задачи мероприятия достигнуты. Данный вид работы по внеклассному мероприятию заинтересовал ребят, помог вспомнить и закрепить знания о литературных сказках, сказочных героях и пословицах. Дети активно участвовали в мероприятии.

Викторина хорошо развивает логическое мышление, память, внимание. Воспитывает интерес к чтению, прививает любовь к книге.

Работы признаны лучшими, награждены грамотами за лучший рисунок «Моя любимая сказка» Волкова Глеба(1 класс), Иванова Жанна (2 класс),марин Сергей (3 класс), Мерцалова Кристина (4 класс)

Встреча со сказкой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки.

Правильно организованные внеклассные мероприятия помогают ребёнку чувствовать себя комфортно в детском коллективе, высказывать своё мнение и принимать чужую точку зрения, стремиться к взаимовыручке и взаимоподдержке.

Итогом недели МО учителей начальных классов стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки сценарии внеклассных мероприятий и др.);

обобщение коллективного опыта;

обобщение индивидуального опыта.

Все обучающиеся начальных классов приняли активное участие на сайте Учи.ру. Многие получили грамоты и дипломы .Жаворонков Юрий из 4 класса принял участие в

районном конкурсе на лучший исследовательский проект «Я познаю мир» и стал призёром в номинации «Юный натуралист». Руководитель Блаженко С.В.
 На протяжении всего учебного года учителя работали над темами самообразования
 Темы по самообразованию в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. учителя	Тема
Блаженко С.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
Бузова Е.Ф.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
Козина Д.В.	Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка.
Смольнякова М.А.	Формирование орфографической грамотности младших школьников

Учителям следует больше внимания уделять внедрению инновационных технологий в обучении и воспитании.

Однако в целом была проделана немалая работа над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

(руководитель МО Шатохина С.И.)

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы ШМО в школе.

Состав методического объединения:

Шатохина Светлана Ивановна - руководитель ШМО;

Костикова Татьяна Сергеевна - учитель русского языка и литературы;

Абанина Дарья Эдуардовна - учитель русского языка и литературы; Бобрышева Оксана Ивановна- учитель иностранного языка;

Бессонов Николай Дмитриевич - учитель физической культуры;

Переверзев Евгений Викторович – учитель ОБЖ.,

Беляева Светлана Ивановна – учитель иностранного языка.

Тема, над которой работало ШМО в 2023-2024 учебном году: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса». Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ОО, СОО»

Цель: Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения гуманитарно-эстетических дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей гуманитарно-эстетического цикла.

Работа МО проводилась на основе утверждённого плана, по итогам которого учителя предоставляли результаты учебных достижений обучающихся, результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам, результативность участия в методической и научно-исследовательской работе.

На заседаниях МО учителя-предметники выступили по следующим темам:

1. «Формы организации познавательной деятельности учащихся» (Костикова Т.С.)
2. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» (Шатохина С.И.)
3. «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность» (Абанина Д.Э.)
4. «Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях» (Бобрышева О.И.)
5. «Реализация компетентного подхода на уроках физической культуры» (Бессонов Н.Д.)
6. «Реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков» (Беляева С.И.)
7. «Уроки ОБЖ в рамках обновленных ФГОС». (Переверзев Е.В.)

В этом учебном году педагогами МО была реализована образовательная программа, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования для учащихся пятого класса.

Все педагоги МО гуманитарно-эстетического цикла имеют удостоверения о прохождении курсов в рамках проекта введения в действие ФГОС второго поколения. В текущем учебном году были проведены следующие заседания МО:

Заседания МО

Первое заседание (август)

1. Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 2022/23 учебный год.
2. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023-2024 год.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на соответствие федеральным рабочим программам.

Второе заседание (сентябрь)

1. Уточнение сроков проведения предметных недель и открытых уроков.
2. Проведение стартовых административных работ по русскому языку.
3. Разработка плана взаимопосещения уроков на 2023/24 учебный год.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Третье заседание (октябрь)

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Посещение уроков русского языка в 5 и 10 классах на предмет контроля реализации федеральных рабочих программ
3. Организация работы по проведению проверочных работ за первую четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.
4. Рассмотрение справок по ВШК.
5. «Формы организации познавательной деятельности учащихся» (Костикова Т.С.)

Четвертое заседание (ноябрь)

1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.
3. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» (Шатохина С.И.)
4. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА.
5. Рассмотрение справок по ВШК.

Пятое заседание (декабрь)

1. Предварительный анализ реализации федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию за первое полугодие.
2. Организация работы по проведению проверочных работ за вторую четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур.
3. «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность» (Абанина Д.Э.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Шестое заседание (январь)

- 1.«Реализация компетентностного подхода на уроках физической культуры» (Бессонов Н.Д.)
- 2.«Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях» (Бобрышева О.И.)
3. Рассмотрение справок по ВШК.

Седьмое заседание (февраль)

- 1.Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.
2. Оказание методической помощи молодым педагогам.
3. «Реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков» (Беляева С.И.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Восьмое заседание (март)

1. Организация работы по проведению проверочных работ за третью четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.
- 2.Анализ образовательных результатов за третью четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
3. «Уроки ОБЖ в рамках обновленных ФГОС». (Переверзев Е.В.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Девятое заседание (апрель)

- 1.Проведение ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособнадзора.
2. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.
3. Анализ предметных недель и открытых уроков.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Десятое заседание (май)

- 1.Подведение итогов работы учителей по темам самообразования.
2. Административные контрольные срезы по итогам второго полугодия.
3. Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР.
4. Предварительный план работы ШМО на 2024-2025 уч.год.

По плану работы МО в этом учебном году были проведены открытые уроки. Все уроки проходили в рамках ФГОС ООО с применением информационно-коммуникативных технологий.

Учитель русского языка и литературы, Абанина Д.Э., провела открытый урок по русскому языку в 8 классе.

Тема: Повторение изученного по теме «Односоставные предложения»

Учитель русского языка и литературы, Костикова Т.С., провела открытый урок по русскому языку в 6 классе.

Тема урока: «Имя существительное как часть речи – повторение изученного в 5-м классе».

Учитель истории и обществознания, Шатохина С.И., провела открытый урок по обществознанию в 6 классе.

Тема урока: «Межличностные отношения»

Учитель физической культуры, провел открытый урок в 3 классе.

Тема урока: «Броски набивного мяча».

Учителя МО делятся опытом работы, располагая свои материалы на школьном сайте и в группе ВК, которые в системе пополняются новыми разработками.

Учитель, Бобрышева О.И. на протяжении учебного года принимала активное участие в реализации программы «Точка роста». Были проведены открытые районные мероприятия. Диагностическое обеспечение работы МО осуществлялось через содержание следующей деятельности:

1. Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков учащихся 5-9 классов.
2. Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля
3. Проведение контрольных и практических работ по предметам в соответствии с утверждённым графиком
4. Внедрение ЭОР на уроках и учебных занятиях с целью контроля и самоконтроля знаний учащихся.
5. Анализ результатов пробных экзаменов итоговой аттестации в 9 классе.
6. Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ в 5-10, классах.

Участие ребят в региональных и всероссийских конкурсах способствует проявлению их творческих и интеллектуальных способностей. В районном конкурсе «Выборы глазами детей» приняли участие ученики 10 класса. По итогам конкурса они стали победителями и призерами.

Традиционно в октябре 2023 года учащиеся 5-9 классов приняли участие в I(школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. По итогам I(школьного) этапа было рекомендовано направить учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады по истории и обществознанию. Ученики 8 и 9 классов: Великодских Дарья, Блаженко Мария, Колосова Александра, Лунина Карина, Голубятникова Алина стали призёрами (учителя Шатохина С.И; Абанина Д.Э.) Победителем международного конкурса «Гренадеры вперед!» ученица 6 класса, Долгих Анна, стала победителем (учитель Костикова Т.С.).

В этом учебном году учителями-предметниками были проведены предметные недели.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Именно в это время учитель-предметник может увидеть творческий потенциал учащихся, именно предметные недели дают учителю огромные возможности для того, чтобы заинтересовать учащихся своим предметом, сделать его одним из любимых.

В соответствии с планом работы МБОУ «Усланская СОШ» на 2023-2024 учебный год в период с 19 по 22 февраля 2024 г. участниками образовательного процесса была проведена неделя физической культуры и ОБЖ.

В рамках предметной недели по физической культуре в нашей школе было организовано и проведено ряд мероприятий, направленных на активизацию физической активности обучающихся, популяризацию здорового образа жизни, спортивных и творческих достижений.

Программа предметной недели включала в себя следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	С кем проводится	Ответственный
1 День 19.02	Открытие недели ОБЖ и физической культуры. Сообщение плана мероприятий на линейке. Соревнования по армрестлингу (юноши) прыжки на скакалке (девушки)	3-11 кл	учитель ОБЖ и ФК
2 День 20.02	Состязание «Лучший по отжиманию» Эстафета «Юные пожарные»	5-11 кл	учитель ФК учитель ОБЖ
3 День 21.02	Конкурс рисунков «Защитник Отечества» Конкурс рисунков «Сильнее, выше, быстрее»	3-11 кл	учитель ФК и ОБЖ

4 День 22.02	Мероприятие в честь дня защитника отечества «А ну-ка парни» Закрытие недели. Подведение итогов. Награждение.	5-11	учитель ОБЖ и ФК
-----------------	--	------	------------------

Все мероприятия были проведены успешно, учащиеся проявили активный интерес к спорту и физической культуре, выявились талантливые спортсмены, а также сформировалось позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Участники мероприятий были награждены грамотами:

Соревнования по армрестлингу (юноши)

- 1 место Александров Николай
- 2 место Радько Алексей
- 3 место Шамардин Иван

Прыжки на скакалке (девушки)

- 1 место Дубровина Виолетта
- 2 место Блаженко Мария
- 3 место Колениченко Полина

Состязание «Лучший по отжиманию»

- 1 место Юрченко Михаил
- 2 место Жаворонков Юрий
- 3 место Бобырев Дмитрий

Эстафета «Юные пожарные»

- 1 место Команда «Красных»
- 2 место Команда «Синих»

Конкурс рисунков «Защитник Отечества», «Сильнее, выше, быстрее»

- 1 место Голубятников Кирилл
- 2 место Лазарев Сергей
- 3 место Долгих Анна

Мероприятие в честь дня защитника отечества «А ну-ка парни»

- 1 место Команда «Парашютисты»
- 2 место Команда «Защитники»

Отчет о проведении предметной недели истории и географии.

План мероприятий.

11 марта – «Путешествие по России» (представление презентаций)

7-8 классы

12 марта – Викторина «Наш край» 5-7 классы

13 марта – «Географический калейдоскоп» (игра) 7-8 классы

14 марта – «История в загадках» (кроссворды, ребусы...) 8, 10 классы

15 марта – Мероприятие «Воссоединение Крыма с Россией» 5-10 классы

Учащиеся представили свои презентации, в которых осветили «жемчужины» России, поучаствовали и показали свои знания в викторине «Наш край». Победителями викторины стали: Малеева К., Макеева С., - 5 класс, Долгих А., Краснопивцева А. – 6 класс, Каменев М., Рындин О. – 7 класс. Между 7 и 8 классами состоялась игра «Географический калейдоскоп». 8 и 10 классы разгадывали исторические кроссворды и ребусы. (Победители: Колосова А., Ветренко С., Лунина К. – 8 класс, Голубятникова А., Готовщик А. – 9 класс, Зайцев Д. – 10 класс. Завершающим мероприятием стала беседа, посвященная воссоединению Крыма с Россией.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Учителя-предметники в течение года вели работу по темам самообразования.

Шатохина Светлана Ивановна - учитель истории и обществознания

Тема самообразования: «Формирование гражданской ответственности и патриотизма на уроках истории и обществознания»

Абанина Дарья Эдуардовна - учитель русского языка и литературы:

Тема самообразования: «Уроки-мастерские в системе работы по формированию коммуникативной компетенции обучающихся».

Бессонов Н.Д. - учитель физической культуры

Тема самообразования «Игровые методы коррекции обучения физической культуры»

Беляевой С.И. - учитель иностранного языка

Тема самообразования «Системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка»

Костикова Т.С. - учителя русского языка и литературы

Тема самообразования: «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»

Переверзев Е. В. - учитель ОБЖ

Тема самообразования «Проектная деятельность как средство реализации коммуникативной компетенции»

МО учителей естественно-математического цикла

(руководитель Боева Т.В.)

Состав методического объединения

Боева Т.В. – учитель географии, руководитель МО

Алисова Л.А. – учитель физики и математики,

Берлизова А.И. – учитель математики;

Чадымова Е.В. – учитель технологии,

Климова Т.А. – учитель биологии и химии

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы ШМО в школе.

Тема, над которой работало ШМО в 2023-2024 учебном году: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО»

Цель: Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения естественно- математических дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей естественно-математического цикла.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей естественнонаучного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Методическая работа учителей была многоплановой, поэтому она опиралась на следующие основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических работников.

Работа МО проводилась на основе утверждённого плана, по итогам которого учителя предоставляли результаты учебных достижений обучающихся, результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам, результативность участия в методической и научно-исследовательской работе.

В этом учебном году педагогами МО была реализована образовательная программа, соответствующая федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, для учащихся пятого-десятого классов.

Новые стандарты регламентируют все основные направления деятельности образовательного учреждения, определяют уклад школьной жизни и способствуют повышению профессиональных возможностей и педагогического мастерства учителя.

Все педагоги МО естественно-математического цикла, имеют удостоверения о прохождении курсов в рамках проекта введения в действие ФГОС второго поколения. Активное участие учителей в работе методического объединения способствовало профессиональному общению. В текущем учебном году были проведены 10 заседаний МО:

Первое заседание (август)

1. Анализ методической работы учителей естественно- математического цикла за 2022/23 учебный год.
2. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023-2024 год.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на соответствие федеральным рабочим программам.
4. Рассмотрение тем самообразования учителей- предметников.

Второе заседание (сентябрь)

1. Уточнение сроков проведения предметных недель и открытых уроков.
2. Проведение стартовых административных работ по математике.
3. Разработка плана взаимопосещения уроков на 2023/24 учебный год.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Третье заседание (октябрь)

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Посещение уроков биологии в 5 и 10 классах на предмет контроля реализации федеральных рабочих программ
3. Организация работы по проведению проверочных работ за первую четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

5. «Формы организации познавательной деятельности учащихся» (Климова Т.А.)

Четвертое заседание (ноябрь)

1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» (Боева Т.В.)
3. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Пятое заседание (декабрь)

1. Предварительный анализ реализации федеральных рабочих программ по географии, математике, биологии, химии, технологии за первое полугодие.
2. Организация работы по проведению проверочных работ за вторую четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур.
3. «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность» (Чадымова Е.В.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Шестое заседание (январь)

1. «Реализация компетентного подхода на уроках химии» (Климова Т.А.)
2. «Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях» (Боева Т.В.)
3. Рассмотрение справок по ВШК.

Седьмое заседание (февраль)

1. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.
2. Оказание методической помощи молодым педагогам.
3. «Реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков» (Чадымова Е.В.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Восьмое заседание (март)

1. Организация работы по проведению проверочных работ за третью четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.
2. Анализ образовательных результатов за третью четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
3. «Уроки биологии в рамках обновленных ФГОС». (Климова Т.А.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Девятое заседание (апрель)

1. Проведение ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособрнадзора.
2. Анализ предметных недель и открытых уроков.
3. Рассмотрение справок по ВШК.

Десятое заседание (май)

1. Подведение итогов работы учителей по темам самообразования.
2. Административные контрольные срезы по итогам второго полугодия.
3. Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР.
4. Предварительный план работы ШМО на 2024-2025 уч.год.

Учитель биологии и химии Климова Т.А. 06.05.2024 провела открытый урок химии в 8 классе на тему: «Окислители и восстановители. Обобщение материала курса химии 8 класса».

Сочетание различных форм и методов работы позволило реализовать поставленные задачи. Урок был проведен на высоком методическом уровне.

Учителя МО делятся опытом работы, располагая свои материалы на школьном сайте и собственном сайте (Климова Т.А., Боева Т.В., Алисова Л.А.), которые в системе пополняются новыми разработками. Учитель Климова Т.А. участвовала в реализации программы «Точка роста». Все учителя МО активно участвовали в реализации программы и активно использовали оборудование «Цифровая образовательная среда».

Диагностическое обеспечение работы МО осуществлялось через содержание следующей деятельности:

1. Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков по математике, физике, химии, биологии и географии учащихся 5-10 классов.
2. Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля
3. Проведение контрольных и практических работ по предметам в соответствии с утверждённым графиком
4. Внедрение ЭОР на уроках и учебных занятиях с целью контроля и самоконтроля знаний учащихся.
5. Анализ результатов пробных экзаменов итоговой аттестации в 9 классе.
6. Анализ результатов итоговых контрольных работ по математике, физике, химии, биологии, географии в 5-10 классах.

Участие ребят в региональных и всероссийских конкурсах способствует проявлению их творческих и интеллектуальных способностей. Участвовали в областном конкурсе «Армия глазами детей» и стали победителями и призерами (Григорьева В. и Рындин Олег). «Мир творчества», «Семейные традиции» (Кичигина А.), «Декоративно-прикладное творчество (Рындин О.)

Традиционно в октябре 2023 года учащиеся 5-10 классов приняли участие в I(школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. По итогам I(школьного) этапа было рекомендовано направить учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады по географии. Олимпиада по биологии и химии проходили дистанционно на базе центра «Успех». Ученики 7 и 8 классов: Блаженко Мария, Лунина Карина, Каменев Михаил стали призёрами (учитель БоеваТ.В.).

В рамках внеклассной работы были проведены предметные недели:

Неделя биологии и химии

С 11.12. 2023 по 15.12. 2023г проводилась неделя биологии и химии (учитель Климова Т. А.)

Цели:

1. Активизация познавательной активности учащихся через различные формы организации внеклассной работы (веб-квест, викторины, проведение диагностической работы по естественнонаучной грамотности, развитие творческих способностей учащихся).
2. Развитие навыков общения, умения работать в команде.
3. Формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества.
4. Расширение кругозора в результате организованного общения.

При планировании недели учтены возрастные особенности школьников, особенности школы малочисленность классов и учеников в них.

План-сетка мероприятий предметной недели

Дата проведения	Название мероприятия
11.12.23	Биологический веб-квести «Биология – наука о живой природе» 5 – 10 классы.
12.12.23	Биологическая викторина «Новое о птицах» 6 - 7 классы.
13.12.23	Викторина «Химия в ребусах» 8 – 10 классы
14.12.23	Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности 8 класс (платформа РЭШ).
15.12.23	Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности 9 класс (платформа РЭШ). Подведение итогов предметной недели.

В рамках работы центра ТОЧКА РОСТА были проведены открытые мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия

21.09.2023	Экскурсия «Знакомство с цифровыми лабораториями RELAB по биологии и химии». (5 – 10 классы)
11.10.2023	Практическая работа «Анализ почвы с помощью оборудования цифровой лаборатории RELAB ХИМИЯ». (8 – 9 классы)
16.11.2023	Минипроект «Медицинская паразитология» с использованием цифровой лаборатории RELAB БИОЛОГИЯ. (5 – 7 классы)
20.12.2023	Новогодний калейдоскоп в ТОЧКЕ РОСТА - интеллектуальная игра «Поле чудес», посвященная теме: «Вечнозеленые растения» с использованием цифровой лаборатории RELAB БИОЛОГИЯ. (4 – 5 классы)
25.01.2024	Сетевое взаимодействие с МБОУ «Павловская СОШ: интеллектуальная игра «Люди и птицы» с использованием цифровой лаборатории RELAB БИОЛОГИЯ. (7 класс)
15.02.24	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с использованием цифровой лаборатории RELAB ХИМИЯ. (8 класс)
20.03.24.	Практическая работа на тему: Анализ воды с помощью цифровой лаборатории RELAB ХИМИЯ (8 – 9 классы)
24.04.24	Научно-практическая конференция «Использование ресурсов цифровых лабораторий RELAB ХИМИЯ для создания проектов (8 – 9 классы)
16.05.24	Практическая работа «Микробиологические исследования с помощью цифрового микроскопа лаборатории RELAB БИОЛОГИЯ»

Неделя географии/истории 11.03- 15.03.24г.

Учитель: Боева Т.В.

Цель:

1. Развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
2. Повышение образовательного уровня;
3. Обучение детей самостоятельности и творчеству;
4. Воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

План недели истории и географии

Дата	Мероприятия	Классы
11,03,	Защита презентаций «Жемчужины России»	7
12,03,	Викторина «Наш край»	5-6
13,03,	Игра- соревнование «Географический калейдоскоп»	7-8
14,03,	Разгадывание исторических кроссвордов и ребусов	8-10
15,03,	Внеклассное мероприятие «Воссоединение Крыма с Россией»	7-8

Учащиеся представили свои презентации , в которых осветили «жемчужины» России, поучаствовали и показали свои знания в викторине «Наш край». Победителями стали: Малеева К., Долгих А.

Между 7 и 8 классами состоялась игра «Географический калейдоскоп».Победила команда девочек 8 класса. 8 и 10 классы разгадывали исторические кроссворды и ребусы. Завершающим стало мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

В целом неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Выводы и рекомендации по проведению предметных недель:

1. Отметить добросовестную работу учителей естественно- математического цикла в подготовке и проведении предметных недель.

2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.

Также учителя- предметники работали над темами по самообразованию.

- Климова Т.А.

Тема самообразования: «Исследовательская деятельность учащихся – основа творческого подхода к изучению биологии и химии»

- Чадымова Е.В.

«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии.»

- Боева Т.В.

Тема: «Инновационные технологии, как средство повышения качества знаний учащихся по географии»

Основные задачи учителей методического объединения в этом учебном году были поставлены верно, поэтому необходимо продолжить их реализацию в новом 2024-2025 учебном году.

МО классных руководителей

(руководитель Беляева С.И.)

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 8 классных руководителей, из них 4 – начальная школа (1-4), 4 – основная школа (5-9 кл., 1 – средняя школа).

1. Блаженко С.В. – 4 класс
2. Бузова Е.Ф. – 1 класс
3. Смольнякова М.А. – 2 класс
4. Козина Д.В. – 3 класс
5. Боева Т.В. - 7 и 8 класс
6. Абанина Д.Э. - 6 класс
7. Бобрышева О.И. – 9 класс
8. Шатохина С.И. – 10 класс
9. Беляева С.И. – 5 класс

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания,

современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно-ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно-побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции.

Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены восемь заседаний. Заседания проходили в различных формах: методическая конференция, круглый стол, беседы и т.д.

Заседание №1

Август

1. Утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год
2. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.
3. Составление графика открытых классных часов.
4. Представление методических рекомендаций по составлению социального паспорта класса
5. Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документации.

Заседание №2 Сентябрь

1. Заседание ШМО классных руководителей: Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»
2. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;

Заседание №2 Октябрь

1. Контроль проведения классных часов. Рассмотрение справки ВШК.
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.

Заседание №3 Декабрь

1. Формирование культуры здоровья школьников.
2. Профилактика вредных привычек среди детей.
3. Взаимодействие с семьей и общественностью по вопросам ЗОЖ.
4. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка».

Заседание №4 Январь

1. Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания
2. «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе
3. Культура общения подростков в социальных сетях.
4. Рассмотрение справок ВШК

Заседание №5 Март

1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом
2. Работа советника директора по воспитанию
3. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности

Заседание №4 Май

1. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.
2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
3. «Скажем коррупции - НЕТ!» Беседа
4. Рассмотрение справок ВШК.

Заседание №5 июнь

1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном год
- Обсуждение плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.
Выработка наиболее эффективных направлений работы на 2024-2025 учебный год
- Отчет по темам самообразования

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Каждый план классного руководителя был рассмотрен в начале года и утвержден заместителем по ВР. Все замечания были учтены.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

- Бузова Е.Ф. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1 класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе, на перемене и на уроке, безопасности детей на улице. Все классные мероприятия в 1 классе проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не остался незамеченным. В октябре было проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники», а 24 мая «Прощание с Азбукой». Классный руководитель выработал систему взаимодействия с родителями, где родители активно участвуют в жизни класса и школы.

- Шатохина С.И. уделяла внимание патриотическому воспитанию учащихся. В течении года были проведены следующие мероприятия «День конституции», «День памяти жертв холокоста», «День снятия блокады Ленинграда» и другие.

- Смольнякова М.А. продолжила работу по развитию экологического воспитания. Яркими и необычными были классные часы « Экологический калейдоскоп», «День Земли» и другие.

- Беляева С.И. развивала творческую активность своих воспитанников, создавая условия для реализации их потенциала. Грамотно проводилась работа по адаптации 5 класса в среднем звене. Ученики 5 класса в течение года активно вовлекались в общешкольные мероприятия такие как: «Семейные традиции», «День Героев Отечества», «День матери», «День отца» «День победы».

- Козина Д.В. в этом учебном году большое внимание уделяла формированию классного коллектива и культуре общения среди одноклассников. Ею проведён целый цикл мероприятий, посвященных этим направлениям.(Классный час на тему «Я культурный человек», «Толерантность и мы» и т.д.)

-Бобрышева О.И. уделяла большое внимание профориентационным мероприятиям. Она проводит интересные и серьезные классные часы: «Я в будущем», «Профессии моих родителей», «Типичные ошибки при выборе профессии»и т. д.

Надо отметить, что яркие, запоминающиеся мероприятия во всех классах проходят сообща, в тесном сотрудничестве друг с другом, что позволяет ещё больше сплотить коллективы.

Особенно ярко проходят мероприятия, связанные с празднованием Нового года — все педагоги и обучающиеся задействованы в этих мероприятиях:

В новогодних представлениях и утренниках принимают участие ребята из всех классов (участие в сценках, сказках и выступлениях). Подготовка и организация празднования Дня Победы объединило все классы с 1по 10 классы. Не остались равнодушными ребята и к проведению ежегодных акций «Протяни руку помощи», «Покормите птиц», «Чистые улицы», «Шествие бессмертного полка», которое проходило в режиме онлайн. В течение 2023-2024г. классные коллективы приняли активное участие в Дне самоуправления, в Осеннем бале, в подготовке и проведении Новогодних праздников, в оформлении своих кабинетов к Новому году, в выпуске праздничных новогодних газет и ко Дню учителя. А также в праздновании 79-й Годовщины Победы в ВОВ, в проведении «Последнего звонка».

Одной из задач работы с классным коллективом ставила развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, товарищам.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. За учебный год каждый классный руководитель провел 4 классных родительских собраний. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважение к старшим, любви к родным и близким. 20 марта классным руководителем 5 класса Беляевой С.И. было проведено общешкольное мероприятие «Семейные традиции», где родители вместе со своими детьми презентовали мини-проекты: «Семейные путешествия», «Традиционное блюдо», «Семейный альбом», «Моя родословная» и «Традиция моей семьи».

Классные руководители в течение учебного года работали над следующими темами самообразования:

Бузова Е.Ф.	Сплочение классного коллектива, воспитание уважения и взаимопомощи
Смольнякова М.А.	«Формирование здорового образа жизни»
Козина Д.В.	«Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время»
Блаженко С.В.	«Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе»
Беляева С.И.	«Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственности личности школьника»
Абанина Д.Э.	«Сотрудничество учащихся, родителей и педагога в жизни класса»
Боева Т.В.	«Личностно-ориентированный подход в системе воспитания»
Бобрышева О.И.	«Социально-нравственное воспитание обучающихся»
Шатохина С.И.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

Работая над темами самообразования, классные руководители следующее:

Бузова Е.Ф. определила следующие рекомендации по сплочению классного коллектива:

1. Общеклассные мероприятия, связанные с коллективными выходами за пределы школы: экскурсии в музеи, выходы в театры, посещение выставок и парков.
2. Создание и осуществление социально значимого проекта, разработка и выполнение коллективного творческого дела.
3. Классные часы о дружбе, взаимовыручке, коллективизме.
4. Участие всего класса в конкурсах и спортивных соревнованиях (внутришкольных, муниципальных, городских).
5. На уроках практикуйте групповые виды деятельности, причём чаще меняйте состав групп, чтобы ребята учились тесному взаимодействию.
6. Применяйте в изучении своего предмета работу над мини-проектами, объединяя одноклассников в группы с разным составом.
7. Поддерживайте комфортный и благоприятный психологический климат в классе, гасите вспыхивающие конфликты, но не авторитарным методом.
8. Уважайте в каждом ребёнке личность.
9. Особую работу следует вести с «отвергнутыми» детьми: попытайтесь привлечь их

к совместной деятельности класса, найдите для них поручения, где они раскрывали бы свои лучшие способности, чаще поощряйте их в присутствии класса, но делать это надо за конкретно выполненное ими действие или поступок.

Смольнякова М.А. работа по укреплению и сохранению здоровья учащихся невозможна без привлечения родителей, так как хорошая связь между школой и родителями является фундаментальным условием в личностно-ориентированном образовании.

Козина Д.В. определила, что формирование дисциплины у детей начинается задолго до поступления их в школу. Важное место в воспитании дисциплинированности занимает общественно полезный труд учащихся. Трудовая деятельность имеет общую для всех детей цель, требует слаженности, точного выполнения своих обязанностей каждым, высокой организованности. В начальной школе это дежурство по классу. Трудовая, общественно полезная деятельность имеет большое значение не только в формировании навыков и привычек, но и благородных мотивов, которые побуждают школьника нести себя в соответствии с требованиями дисциплины.

Блаженко С.В. Одним из важнейших факторов творческого развития учащихся является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Первым важным условием развития творческих способностей учащегося является создание обстановки, опережающей развитие детей. Необходимо окружить ребёнка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Второе, чрезвычайно важное, условие эффективного развития творческих способностей вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.

Беляева С.И. выявила, что для организации совместной деятельности между родителями и классным руководителем по нравственному воспитанию школьников можно использовать следующие формы работы:

- анкетирование;
- беседы;
- консультации;
- родительские собрания;
- посещение семей;
- проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей.

Абанина Д.Э. определила основные направления, по вовлечению родителей в совместную деятельность со школой:

Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.

Информационно-аналитические - изучение семьи, ее особенности.

Наглядно - информационные – донести до родителей любую информацию.

Досуговые – совместные мероприятия с родителями.

- Боева Т.В. отметила, что личностно-ориентированный подход – это концентрация внимания педагога на отдельном ребенке. Целью является не только сосредоточенность на развитии его интеллекта, но и сам ребенок, как целостная личность. Охватывается развитие его гражданских чувств, духовная сторона, эстетические и творческие задатки, различные способности.

- Бобрышева О.И. - Социально-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

- Шатохина С.И. Влияние духовно-нравственного воспитания. На формирование дружеских отношений в коллективе. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Сейчас материальные ценности доминируют над духовными. Устройство своей карьеры, стремление к власти, независимо от средств, с помощью которых это достигается. Все это привело к тому, что у молодых людей

искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Для настоящего времени в отношениях между людьми стали типичными равнодушие, грубость, озлобленность, лицемерие, насилие, лживость.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 7 классных руководителей 6 имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель – среднее профессиональное.

Выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

5. Анализ качества знаний обучающихся

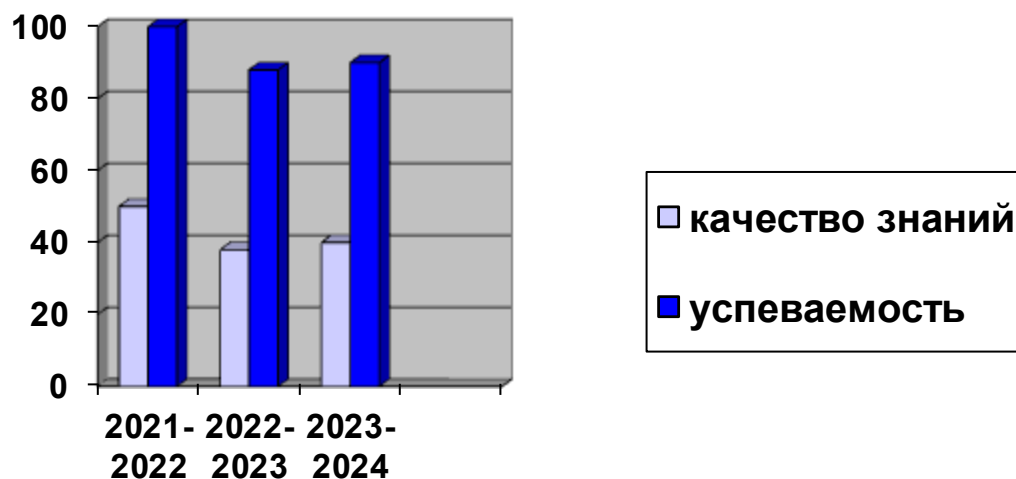
Информация о результатах ВПР в 2023-2024 учебном году

Класс	Наименование предмета	Всего писало	Получило отметку 5	Получило отметку 4	Получило отметку 3	Получило отметку 2	качество %
4	Окружающий мир	11	4	6	1	0	91
4	Русский язык	10	2	7	1	0	90
4	Математика	10	2	8	0	0	100
5	История	19	4	7	8	0	58
5	Русский язык	19	1	8	10	0	47
5	Математика	18	3	7	8	0	56
5	Биология	17	2	3	12	0	29
6	Русский язык	7	0	2	5	0	29
6	Математика	7	1	3	3	0	57
6	Обществознание	7	3	2	2	0	71
6	Биология	5	0	1	4	0	20
7	Русский язык	9	0	3	6	0	33
7	Математика	7	0	2	5	0	29
7	Биология	8	2	4	2	0	75
7	Физика	6	5	0	1	0	83
8	Русский язык	10	1	7	2	0	80
8	Математика	8	0	6	2	0	75
8	Физика	7	1	3	3	0	57
8	География	8	5	3	0	0	100

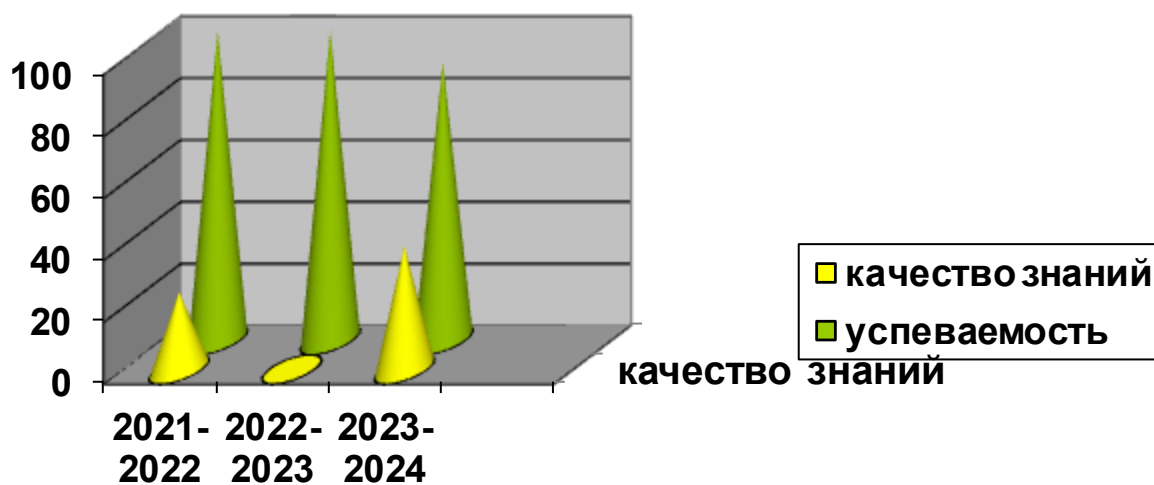
Сведения об участии выпускников 9 класса в ГИА 2023-2024 учебный год (итоговые отметки в 2024 году приравниваются к результатам итоговой аттестации)

Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Усп. %	Кач-во %
		5	4	3	2		
Математика (ГИА)	10	0	6	3	1	90	60
Русский язык (ГИА)	10	0	4	5	1	90	40
География (ГИА)	10	0	7	3	0	100	70
Обществознание (ГИА)	10	0	5	5	0	100	50
Биология	10	0	6	4	0	100	60

*Динамика средних баллов государственной итоговой аттестации 9 класс
Русский язык*



Математика



Результаты административных контрольных срезов за 2023-2024 учебный год

№п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Результат				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Абанина Д.Э.	5	Русский язык	1	4	11	2	89	28
		8		0	5	3	0	100	63
		9		0	0	9	1	90	0
2.	Костикова Т.С.	6		1	2	4	0	100	43

		7		0	1	8	0	100	11
		10		0	0	4	0	100	0
3.	Бузова Е.Ф.	5	Математика	3	5	11	0	100	42
4.	Козина Д.В.	6		2	2	3	0	100	57
5.	Берлизова А.И.	7	Алгебра	0	3	3	3	67	33
6.	Берлизова А.И.	8		2	4	4	0	100	60
7.	Берлизова А.И.	9		0	6	3	1	90	60
8.	Алисова Л.А.	10		0	2	2	0	100	50
9.	Шатохина С.И.	5	Обществознание	1	8	10	0	100	47
10.	Алисова Л.А.	7	Физика	0	4	4	0	100	40
11.	Климова Т.А.	9	Биология	1	7	1	1	90	80
12.	Переверзев Е.В.	10	ОБЖ	0	4	0	0	100	100
13.	Смольнякова М.А.	2	Русский язык	0	4	57	0	100	63
			Математика	1	4	1	1	86	71
			Чтение	5	0	2	0	100	71
14.	Козина Д.В.	3	Русский язык	0	7	1	2	80	70
			Математика	0	4	3	3	70	40
			Чтение	7	3	0	0	100	100
15	Блаженко С.В.	4	Русский язык	2	5	4	0	100	100
			Математика	2	5	4	0	100	100
			Чтение	9	2	2	0	100	85

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов 2023-2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Результаты				Успеваемость	Качество знаний
	все	писали		5	4	3	2		
2	7	7	Русский язык	0	4	3	0	100	57
		7	Математика	1	4	1	1	86	71
		7	Чтение	3	3	1	0	100	86
		7	Окружающий мир	0	3	4	0	100	43
		7	ИЗО	1	6	0	0	100	100
		7	Музыка	0	6	1	0	100	86
		7	Технология	1	4	2	0	100	71
		7	Иностранный язык	6	0	1	0	100	86
3	10	10	Русский язык	0	7	1	2	80	70
		10	Математика	0	4	3	3	70	40
		10	Чтение	7	3	0	0	100	100
		10	Окружающий мир	5	4	1	0	100	90
		10	ИЗО	10	0	0	0	100	100
		10	Музыка	10	0	0	0	100	100
		10	Технология	10	0	0	0	100	100

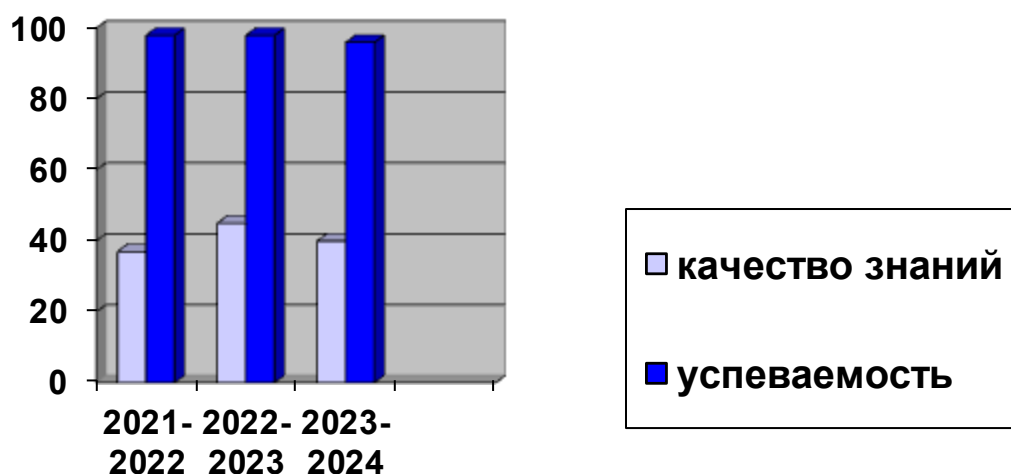
		10	Иностранный язык	0	7	3	0	100	70
		9	Физическая культура	4	5	0	0	100	100
4	13	13	Русский язык	6	6	1	0	100	92
		13	Математика	3	5	5	0	100	62
		13	Чтение	9	2	2	0	100	85
		13	Окружающий мир	2	9	2	0	100	85
		13	ИЗО	10	3	0	0	100	100
		13	Музыка	9	4	0	0	100	100
		13	Технология	8	5	0	0	100	100
		13	Иностранный язык	2	7	4	0	100	69
		13	Физическая культура	8	5	0	0	100	100
5	19	18	Русский язык	1	4	11	2	89	28
		19	Математика	3	5	11	0	100	42
		19	Литература	2	8	9	0	100	53
		19	География	1	5	13	0	100	32
		19	ИЗО	7	11	1	0	100	95
		19	Музыка	15	4	0	0	100	100
		19	Аза информатики	1	7	11	0	100	42
		10	Иностранный язык	0	4	6	0	100	40
		9	Иностранный язык	2	2	5	0	100	44
		19	ОБЖ	6	3	10	0	100	47
		19	Биология	0	3	15	1	100	16
		19	История	1	8	10	0	100	47
		18	Физическая культура	5	12	1	0	100	94
		19	ОДНКНР	2	9	8	0	100	58
		19	Технология	18	1	0	0	100	100
6	7	7	Русский язык	1	2	4	0	100	43
		7	Литература	2	2	3	0	100	57
		7	Математика	2	2	3	0	100	57
		7	Азы информатика	3	2	2	0	100	71
		7	География	0	2	5	0	100	29
		7	История	0	5	2	0	100	71
		7	Обществознание	1	4	2	0	100	71
		7	Биология	0	4	3	0	100	57
		7	ИЗО	5	2	0	0	100	100
		6	Музыка	5	1	0	0	100	100
		7	Иностранный язык	0	4	3	0	100	57
		6	Физическая культура	3	2	1	0	100	83

		7	ОДНКНР	3	4	0	0	100	100
		7	Технология	7	0	0	0	100	100
7	9	9	Русский язык	0	1	8	0	100	11
		9	Литература	0	4	5	0	100	44
		9	Алгебра	0	3	6	0	100	33
		9	Геометрия	1	2	6	0	100	33
		9	География	1	5	3	0	100	67
		9	История	1	5	3	0	100	67
		9	Обществознание	3	4	2	0	100	78
		9	Биология	0	3	6	0	100	33
		9	ОБЖ	1	4	4	0	100	56
		9	Физика	0	1	8	0	100	11
		9	ИЗО	7	2	0	0	100	100
		9	Музыка	9	0	0	0	100	100
		9	Информатика	2	6	1	0	100	89
		9	Иностранный язык	0	2	7	0	100	22
		9	Физическая культура	3	5	1	0	100	89
				9	Технология	7	2	0	0
8	10	10	Русский язык	0	6	4	0	100	60
		10	Литература	4	1	5	0	100	50
		10	Алгебра	2	4	4	0	89	60
		10	Геометрия	1	6	3	0	88	70
		10	География	6	4	0	0	100	100
		10	Информатика	6	3	1	0	100	90
		10	История	3	5	2	0	100	80
		10	Обществознание	3	5	2	0	100	80
		10	Биология	2	5	3	0	100	70
		10	Химия	1	0	9	0	100	10
		10	ОБЖ	3	7	0	0	100	100
		10	Физика	5	4	1	0	100	90
		10	Музыка	9	1	0	0	100	100
		10	Химия	0	0	9	0	100	0
		10	Иностранный язык	5	3	2	0	100	80
		10	Физическая культура	10	0	0	0	100	100
		10	Технология	9	1	0	0	100	100
9	10	10	Русский язык	0	0	9	1	90	0
		10	Алгебра	0	6	3	1	90	60
		10	Геометрия	0	6	3	1	90	60
		10	География	2	5	2	1	90	70
		10	Обществознание	1	3	6	0	100	40
		10	Биология	1	7	1	1	90	80
		10	Химия	0	0	9	1	90	0
		10	ОБЖ	6	4	0	0	100	100
		10	Физика	0	5	5	0	100	50
		10	Информатика	1	5	4	0	100	60
		10	Иностранный язык	1	6	2	1	90	70

			язык						
		10	Физическая культура	3	7	0	0	100	100
		10	Технология	9	1	0	0	100	100
10	4	4	Русский язык	0	0	4	0	100	0
		4	Литература	0	0	4	0	100	0
		4	Алгебра	0	0	4	0	89	0
		4	Геометрия	0	0	4	0	88	0
		4	География	0	3	1	0	100	75
		4	Информатика	0	4	0	0	100	100
		4	История	0	0	4	0	100	0
		4	Обществознание	0	0	4	0	100	0
		4	Биология	0	0	4	0	100	0
		4	Химия	0	0	4	0	100	0
		4	ОБЖ	0	4	0	0	100	100
		4	Физика	0	3	1	0	100	75
		4	Иностранный язык	0	0	4	0	100	0
		4	Физическая культура	3	1	0	0	100	103

Результаты окончания 2023-2024 учебного год

<i>Классы</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	<i>Количество отличников</i>	<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Количество обучающихся на «3»</i>	<i>Количество обучающихся, не освоивших уч. материал</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
1	1	11						
2	1	7	0	3	3	1	86	43
3	1	10	0	7	3	0	100	70
4	1	13	2	7	4	0	100	69
5	1	19	0	4	13	2	89	21
6	1	7	0	3	3	1	100	43
7	1	9	0	3	6	0	100	33
8	1	10	1	6	3	0	100	70
9	1	10	0	1	8	1	90	10
10	1	4	0	0	3	0	100	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	100	3	34	46	4	96	40



Вывод: Анализируя полученные показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Показатели успеваемости уменьшились на 2022 года. Качество знаний в 2023-2024 учебном году уменьшилось на 5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Необходимо продолжить поиск эффективных путей повышения качества образования на основе формирования компетентностей педагогов и обучающихся школы.

6. Инновационная деятельность школы. Освоение современных педагогических технологий

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

<i>Инновационная образовательная программа</i>	<i>Результаты инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году</i>	<i>Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных программ</i>
Программа развития МБОУ «Усланская СОШ» на 2023-2026	<p>В образовательном процессе используются современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) • Информационно-коммуникационные технологии • Система инновационной оценки «портфолио» 	Введено изучение предмета «Азы информатики» в 5, 6 классах

	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательские методы в обучении • Проектные методы в обучении • Разноуровневое обучение <p>Введено изучение информатики, начиная с 5 класса. Использование возможностей кабинетов информатики при подготовке к ЕГЭ</p>	
	<p>Создание механизмов партнерства между школой и образовательными учреждениями, родителями по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников</p> <p>Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности</p> <p>Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом</p> <p>Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива</p>	<p>Наличие Совета школы</p> <p>Наличие ежегодных открытых информационных отчетов по итогам работы школы за год, опубликованных на школьном сайте.</p> <p>Доля сотрудников, владеющих средствами информационных технологий и использующих их в образовательном процессе – 100 %.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (биология, физика)</p>
Информационные технологии	<p>Использование возможностей Интернета</p> <p>Развитие навыков учителей в области компетентного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий. Создание WEB-сайта.</p> <p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>Школа подключена к сети Интернет, имеет свой веб – сайт и электронную почту.</p> <p>Повышается доступность информационных ресурсов для участников образовательного процесса.</p> <p>проведение семинаров.</p>

Здоровьесберегающие технологии	<p>Проводится работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • по нормализации учебной нагрузки; • формированию у обучающихся понимания ценностей здоровья <p>Создаётся адаптивная образовательная среда для детей с проблемами в здоровье и развитии</p> <p>Проводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> • динамические паузы на уроках • ежегодный бесплатный медосмотр учителей и обучающихся врачами-специалистами • мониторинг физического здоровья обучающихся школы по результатам медосмотра <p>Работают</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивные секции <p>97% обучающихся охвачены горячим питанием</p>	Улучшены условия для занятий спортом. Продолжается работа по проектированию здоровьесберегающей образовательной среды.
Начальная школа	Осуществляется преемственность программ образования первого уровня со вторым уровнем обучения (основная школа).	Обеспечиваются запросы социума. Созданы предпосылки для введения разноуровневого обучения.
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов, дополнительных объединений и досугов. В школе развиваются формы ученического самоуправления: детская организация и юношеский совет учащихся. Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательная работа в процессе обучения, • внеурочная деятельность, • внешкольная деятельность. <p>Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного пространства школы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, • преодоление пассивности школьников через дидактически и 	Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств выпускника школы. Наблюдения в значимых ситуациях: коллективные, творческие дела, добровольная трудовая деятельность, активное участие в традиционных школьных мероприятиях, в работе кружков, секций, позволяют сделать заключение о хорошем состоянии и уровне воспитанности учащихся.

	<p>сюжетно-ролевые игры, раскрепощение личности ребёнка в учебном процессе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентацию учащихся на вечные ценности: «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «отечество», «труд», «знания», «здоровье», «мир», «земля», которые образуют основы воспитания, • создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребёнка в информационном пространстве школы. 	
Методическая работа	<p>деятельность по информационно-методическому обеспечению процессов модернизации в образовании учащихся; реализация комплексного подхода к развитию системы воспитательной работы с детьми, осуществление приоритета воспитания над обучением, социализации личности; внедрение принципов и методов здоровьесберегающей педагогики в практическую деятельность школы;</p>	<p>Педагоги возглавляют и принимают участие в работе школьных, муниципальных МО, принимают участие в работе семинаров и конференций. Возросло количество учителей, использующих в работе ИКТ.</p>
Проектная деятельность обучающихся.	<p>Участие в конкурсах исследовательских и творческих работ обучающихся.</p>	<p>Активизировалась работа педагогов и обучающихся на уроках и во внеурочное время по исследовательской и проектной деятельности. Расширяются возможности для самореализации и творческого развития личности обучающихся.</p>
Организация работы по изучению родного края	<p>Работа по освоению программы «По тропинкам родного края» ведется в основной школе в рамках дополнительного образования</p>	<p>Программа дает научные знания по истории родного края, осуществляет экологическое и патриотическое воспитание, являясь логическим продолжением учебных программ.</p>

Вывод: Использование ИКТ технологий учителями

- Помогает развивать в каждом ученике уникальную личность, даёт возможность одновременно обучать всех по-разному, не сковывает инициативу обучающихся.
- Способствует организации самостоятельной работы учеников, развитию творческого потенциала.

- Позволяет использовать многообразные функции и графические возможности современных компьютерных систем и баз данных, доступность работы в режиме Интернет.

Необходимо организовать работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение педагогического опыта и аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Чаплыгина С.А., Бобрышева О.И., Одинцова Л.В., Бузова Е.Ф.

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки через систему повышения квалификации.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абанина Д.Э. 2. Беяева С.И. 3. Бессонов Н.Д. 4. Бобрышева О.И. 5. Боева Т.В. 6. Бузова Е.Ф. 7. Шатохина С.И. 8. Шикарев А.В. 9. Костикова Т.С. 	47
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Климова Татьяна Анатольевна 2. Блаженко Светлана Васильевна 3. Берлизова Антонина Ивановна 4. Беяева Светлана Ивановна 5. Бобрышева Оксана Ивановна 	29
2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абанина Д.Э. 2. Беяева С.И. 3. Бессонов Н.Д. 4. Бобрышева О.И. 5. Боева Т.В. 6. Бузова Е.Ф. 7. Шатохина С.И. 8. Костикова Т.С. 9. Климова Т.А. 10. Блаженко С.В. 11. Берлизова А.И. 12. Шатохина Л.А. 13. Волкова М.В. 14. Смольнякова М.А. 15. Козина Д.В. 16. Чадымова Е.В. 17. Родионова И.А. 	89

Выводы: Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с графиком повышения квалификации и переподготовки кадров.

В предстоящем учебном году необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

обеспечить выполнение плана повышения квалификации через прохождение курсов в Курском институте развития образования.

1. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей.

В 2023-2024 учебном году в школе проводилась работа учителями-предметниками по подготовке наиболее способных и одаренных детей.

С ноября по декабрь 2023 года были проведены районные олимпиады. Целью проведения олимпиад было выявление сильных обучающихся и оценка работы с ними педагогического коллектива. На районную олимпиаду были рекомендованы обучающиеся, которые оказались победителями в школьной олимпиаде.

Численность обучающихся МБОУ «Усланская СОШ» 4-10 классов, принявших участие в школьном этапе ВОШ в 2023 учебном году:

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Математика	15	3	2	2	6	2	0
Русский язык	12	3	2	3	3	0	1
Английский язык	6	0	0	2	4	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	8	0	1	1	3	3	0
Физика	7	X	X	3	0	2	2
Химия	9	X	X	0	5	1	3
Биология	16	7	0	2	6	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
География	11	0	0	3	5	3	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Литература	10	5	1	2	0	1	1
История	10	0	2	3	3	1	1
Обществознание	9	0	2	2	3	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	11	1	0	2	5	1	2
Технология	0	0	0	0	0	0	0

ОБЖ	15	0	2	2	5	4	2
ИТОГО:	139	19	12	27	48	21	12
Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	1	1	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	X	X	0	0	0	0
Химия	0	X	X	0	0	0	0
Биология	1	0	0	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	0	0	0	0	1	0
История	2	0	0	0	2	0	0
Обществознание	6	0	0	1	3	2	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	10	0	2	2	4	2	0
ИТОГО:	23	1	3	4	10	5	0

Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Математика	1	0	0	0	1	0	0
Русский язык	9	2	1	3	3	0	0
Английский язык	6	0	0	2	4	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0

Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физика	2	X	X	1	0	1	0
Химия	4	X	X	0	4	0	0
Биология	14	7	0	1	5	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
География	7	0	0	2	4	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	1	0	2	0	0	1
История	7	0	2	3	1	0	1
Обществознание	3	0	2	1	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	5	1	0	0	4	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	5	0	0	0	1	2	2
ИТОГО:	67	11	5	15	27	5	4

Количественные данные об участниках и результаты школьного этапа всероссийской

Класс	Количество обучающихся в 4-9 классах	Кол-во участников, принявших участие в школьном этапе ВОШ	Кол-во участников, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ	Областная олимпиада
4	13	3	2	0
5	18	10	0	0
6	6	4	0	0
7	9	5	3	0
8	9	9	6	2
9	10	8	1	1
10	4	3	0	0
Всего	69	42	12	3

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году
Призеры муниципального этапа ВсОШ 2023-2024

География – 3 (Боева)

1. Каменев
2. Блаженко
3. Лунина

Английский – 2 (Бобрышева)

1. Колосова
2. Блаженко

История – 2 (Шатохина С.И.)

1. Лунина
2. Колосова

Литература – 1 (Абанина)

1. Голубятникова

ОПК – 2 (Боева)

1. Блаженко
2. Колосова

Краеведение – 1 (Боева)

1. Блаженко

Русский язык – 1 – (Блаженко)

1. Радько А.

	общест вознан ия»									
		<u>Итого:3</u>	<u>Ито го:</u>	<u>Итого:2</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого:</u>	<u>Итого</u> :	<u>Итого:</u>	<u>Итого</u> :	<u>Ит ого</u> :

Результативность участия обучающихся МБОУ «Усланская СОШ»
в творческих конкурсах, включая спортивные соревнования(кроме предметных олимпиад)
за 2023-2024 учебный год

№	Название конкурса (указать очный или дистанционный)	Муниципальный уровень: результативность			Региональный уровень: результативность			Всероссийский уровень: результативность		
		<u>Участи е Общее количе ство участн иков</u>	<u>Из них: Победи тели Ф.И., класс</u>	<u>Из них: Призёры Ф.И., класс</u>	<u>Участие Общее количес тво</u>	<u>Из них: Победи тели Ф.И., класс</u>	<u>Из них: Призёр ы Ф.И., класс</u>	<u>Участ ие Обще е колич ество</u>	<u>Из них: победит ели Ф.И., класс</u>	<u>Из них: призё ры Ф.И., класс</u>
1	«Детству безопасны е дороги»				<u>10</u>		<u>Рынди н О. 7 класс</u>			
2	«Край в котором я живу»				<u>5</u>					
3	«Звезда Рождества »				<u>3</u>					
4	«Отечест во»		<u>Зайцев Д. 10 класс</u>							
5	«Спасти и сохранить »				<u>1</u>					
6	«Коплю на мечту»	<u>2</u>								
7	«Свет Рождества »	<u>10</u>		<u>Жаворо нков Ю. 4 класс</u> <u>Скименк о М. 1 класс</u>						
8	«Туризм в объективе »	<u>4</u>	<u>Рынди н О. 7 класс</u>							

9	«Дед Мороз Единоросс»	<u>4</u>								
10	«Технологии»			<u>Колосов</u> <u>а А. 8</u> <u>класс</u> <u>Ломовской</u> <u>А. 8</u> <u>класс</u> <u>Федотов</u> <u>а К. 9</u> <u>класс</u> <u>Готовщи</u> <u>к А. 9</u> <u>класс</u>						
11	«Богатство страны Светофории»		<u>Отряд</u> <u>ЮИД</u>							
12	«Армия глазами детей»	<u>4</u>	<u>Скименко</u> <u>М. 1</u> <u>класс</u> <u>Рынди</u> <u>н О. 7</u> <u>класс</u>							
13	«Без срока давности»	<u>3</u>		<u>Долгих</u> <u>А. 6</u> <u>класс</u>						
14	«Гайдар шагает впереди»				<u>4</u>					
15	«История местного самоуправления»						<u>1</u>	<u>Кичигин</u> <u>а А. 8</u> <u>класс</u>		
16	«Охрана труда глазами детей»	<u>2</u>								
17	«Здоровый образ жизни»						<u>2</u>			
18	«Выборы глазами детей»		<u>Седых</u> <u>В.10</u> <u>класс</u> <u>Александров</u> <u>Н. 10</u> <u>класс</u>	<u>Перевер</u> <u>зева А.</u> <u>10 класс</u>						
19	«Есть				<u>1</u>					

	такая профессия - Родину защищать»									
20	«Космос глазами детей»							<u>6</u>	<u>Голубятников К.</u> <u>5 класс</u>	<u>Беляева А.</u> <u>1 класс</u>
21	«Нарисуй защитника Отечества»				<u>3</u>					
22	«Неопалимая купина»				<u>2</u>	<u>Волков Г.</u> <u>1 класс</u>				
23	Конкурс экологических рисунков.	<u>3</u>								
24	«Детство без границ»	<u>5</u>		<u>Кичигина А.</u> <u>8 класс</u>						
25	«Декоративно-прикладное искусство»	<u>9</u>		<u>Волков Г.</u> <u>11 класс</u> <u>Жаворонков Ю.</u> <u>4 класс</u> <u>Седых Е.</u> <u>3 класс</u> <u>Скорнякова А.</u> <u>2 класс</u>						
26	«Гренадеры, вперед»	<u>2</u>	<u>Долгих А.</u> <u>6 класс</u>							
27	«Путешествие на зеленый цвет»		<u>Воробьев Д.</u> <u>8 класс</u>							
28	«79-летие Великой Победы»	<u>5</u>	<u>Волков Г.</u> <u>1 класс</u> <u>Марина Е.</u> <u>1 класс</u>	<u>Тугова Э.</u> <u>4 класс</u>						
29	«Лапта»	<u>8</u>								
30	«Лыжные гонки»	<u>2</u>								

31	«Пионербол»	<u>10</u>								
32	«ГТО летний фестиваль»	<u>2</u>								
33	«Зарница 2.0»	<u>10</u>								
34	«Пасха Красная»				<u>21</u>					
35	«Я познаю мир»	<u>1</u>		<u>Жаворонок Ю</u> <u>4 класс</u>						
36	«Я-гражданин»							<u>1</u>		
37	«Время быть лидером»							<u>1</u>		
38	«Традиции и здорового питания»							<u>1</u>		
		<u>Итого</u> <u>85</u>	<u>Итого</u> <u>12</u>	<u>Итого15</u>	<u>Итого50</u>	<u>Итого1</u>	<u>Итого1</u>	<u>Итого</u> <u>12</u>	<u>Итого2</u>	<u>Итого</u> <u>1</u>

Выводы:

В этом учебном году 12 победителей муниципальных конкурсов, 15 призеров.

Необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, активизировать работу по подготовке участников муниципальных предметных олимпиад по различным направлениям деятельности.

2. Анализ работы школы по реализации ФГОС НОО и ООО.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО, СОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-9, 10 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу

познавания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-9, 10 классов проводились итоговые проверочные работы.

В ОО организована внеурочная деятельность обучающихся 1-9, 10 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Разработаны и утверждены Программа и план внеурочной деятельности. Для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Внеурочная деятельность осуществляется за счет организации, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин, познавательные игр, поисковых исследований и т. д.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, кабинетами по предметам.

В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. В течение учебного года обучающиеся имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных мероприятиях, концертах, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у детей готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку обучающихся, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и

Вывод: Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения обновленных ФГОС НОО, ООО.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

3. Итоги работы над методической темой. Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы в школе.

По результатам анализа работы школы за 2023-2024 учебный год можно выделить **положительные моменты:**

- Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

- Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом и другие мероприятия.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Реализация ФГОС нового поколения в школе позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей и создать условия для качественной работы.
- Общешкольный средний показатель успеваемости 98% (2 обучающихся переведено условно), показатель остался на уровне 2022-2023 года.

Однако, наряду с позитивными изменениями есть и **ряд проблем**, прежде всего они связаны с небольшим количеством учащихся школы:

- Низкая творческая активность обучающихся. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.
- Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег. Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоконтроля у учащихся.

Общие выводы:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет- сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Усланская СОШ»

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Дополнительное образование

Урочная деятельность

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Всероссийский урок Победы, Всероссийский открытый урок, посвященный старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по обществознанию, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 6-10-х классов, экологические

уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крым» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

Внеурочная деятельность

В школе реализуются следующие формы внеурочной деятельности по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

№; п/п	Наименование программы	Время работы	Направленность	Количество часов в неделю
	Разговоры о важном	понедельник 8.20-9.00	Информационная культура	10
	Россия – мои горизонты	четверг 14.15-14.55	Коммуникативная деятельность	5
	Орлята России	вторник, среда 14.15-14.55	Информационная культура	4
	Основы православной культуры	среда 14.15-14.55	Информационная культура	4
	«Здоровым быть здорово»	вторник 13.30 – 14.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
	«Школа здоровья»	четверг 13.30 – 14.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
	Химия и жизнь	Вторник, среда, четверг 13.30 – 14.10	Проектно-исследовательская деятельность	3
	«Мой родной язык»	четверг 14.15-14.55	Художественно-эстетическая творческая деятельность	2
	Основы	понедельник	Коммуникативная	4

	функциональной грамотности	14.15-14.55	деятельность	
	Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп	вторник 14.15-14.55	Учение с увлечением	1
	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	среда 14.15-14.55	Учение с увлечением	1
	Введение в новейшую историю	14.15-14.55	Учение с увлечением	1
	«В мире прекрасного»	пятница 14.15-14.55	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1
	«Азбука здоровья»	вторник 13.50-14.35	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
	«Юный исследователь»	четверг 12.45-13.25	Проектно-исследовательская деятельность	1
	«Веселый алфавит»	среда 12.45-13.25	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1
	«Занимательная лингвистика»	среда 13.00-14.45	Учение с увлечением	2
	«Пишу красиво грамотно»	вторник 11.50-12.30	Учение с увлечением	1
	«Смысловое чтение»	четверг 11.50-12.30	Учение с увлечением	1
	Очумелые ручки	среда 12.45-13.25	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Протяни руку помощи», «Великая Победа», «Пусть всегда будет мир», «Чернобыль — боль души моей»,
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «День здоровья», викторина «ПДД»
- акции «Финансовая безопасность», «Здоровое питание», «Русский Крым»
- тематических предметных неделях.
- спортивных мероприятиях: игры
- лекции «Здоровое питание», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День славянской письменности и культуры»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Между «Надо и хочу»

«Кем ты хочешь быть»

«Здоровый образ жизни»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

Неделя дорожной безопасности

Знатоки ПДД

Проведение субботников

Уроки безопасности

«День космонавтики»

День учителя

«Вредные привычки»

«Вежливые слова и поступки»

«Что такое здоровье и как его сохранить»

«Как мы прожили первый год в школе»

«День правовой помощи детям»

«Телефон доверия»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества» «Секреты здорового питания»

«Безопасное лето»

«День снятия блокады Ленинграда»

«День птиц»

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

«День пионерии»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Основные школьные дела

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с целью пропаганды социальной значимости курса ОБЖ, практической отработки навыков безопасного поведения обучающихся в различных условиях. Были рассмотрены следующие вопросы: пожарная безопасность, поведение на дороге и в транспорте, правила поведения в быту, поведение в условиях пандемии.

В апреле-мае в нашей школе прошел весенний общешкольный субботник, в котором приняли участие ученики 4-10 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

5 октября – День Учителя. С самого утра ученики 8-10 классов (Совет старшеклассников) встретили учителей с поздравлениями. В середине дня прошел праздничный концерт.

17 октября – в нашей стране празднуется «День отца». В школе был проведен конкурс на лучшую фотографию «Я и мой папа», «Как я поздравил папу». И прошло общешкольное мероприятие «День отца». Учащиеся нашей школы с удовольствием и интересом приняли участие в нем.

В ноябре в нашей школе в честь приближающегося праздника «День матери», в школе была организована выставка рисунков «Моя мама!», изготовлены поздравительные открытки, был проведен фотоконкурс «Поздравляю любимую маму». В 1-9 классах были проведены классные часы «Святость материнства» в честь данного праздника.

В период с 1 по 8 декабря в нашей школе проходил урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов.

В школе проведен единый классный час «Урок доброты».

Классные руководители 1-2-х классов провели среди учеников своих классов конкурс рисунков «Делать добро – это здорово!», целью которого было развить потребность делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, развивать самовыражение в рисунках.

3 декабря – ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни. Школьники в эти дни отдавали почести воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными.

09.12.24 «День Героев Отечества»

27.01.24 года — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

12 апреля - День космонавтики. В нашей школе прошло общешкольное мероприятие. Ученики познакомились с информацией о космосе, космонавтах и первом полете человека в космос.

В апреле в нашей школе прошло мероприятие «Не дай нам Бог забыть всё это», гостем которого стал Коновалов Сергей Афанасьевич почетный гражданин города Обоянь, член Лиги писателей Курской области, Отличник здравоохранения и бывший узник фашистских концлагерей.

25 апреля в нашей школе прошло торжественное открытие «Парты Героя» посвященное выпускнику героически погибшему при выполнении боевой задачи во время проведения специальной военной операции Образцова Максима Викторовича.

27 апреля В нашей школе прошло мероприятие «Чернобыль - боль Земли». Ребята познакомились с хроникой тех ужасных событий, с подвигом людей, проявивших смелость и отвагу при ликвидации последствий аварии.

26 апреля на базе Усланской школы состоялось проведение Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»

08.05.2024 года в нашей школе проходила подготовка к возложению венков к мемориалу погибшим воинам с. Усланка. Участники ВПК «Патриот» делали венок-гирлянду своими руками для возложения, ученики 6 класса вырезали из бумаги красивые цветы для украшения гирлянды. Ученики начальной школы приняли активное участие в выставке рисунков «С ВЕЛИКОЙ ПОБЕДОЙ». Волонтеры нашей школы провели уборку территории вокруг памятников воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне.

21 мая пионеры нашей школы, юные члены волонтерского отряда «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской акции «Вода России», в ходе которой провели выездную экскурсию на берег реки Псёл. Целью этого мероприятия была уборка берега, хотя пляж был практически в хорошем состоянии, но небольшую очистку от мусора все-таки пришлось провести.

20 мая в нашей школе был проведен праздник «День Пионерии», который проходил у мемориала погибшим воинам на территории Усланского сельского совета.

19 мая исполняется 102 года с того дня, как мальчишки и девчонки молодой Советской республики повязали красные галстуки и стали называть себя пионерами. Сейчас, праздник официально получил название «День рождения детской организации страны». Многие помнят свое пионерское детство. Помнят, как в день 19 мая в школах проводились пионерские линейки. В настоящее время продолжают дела пионеров школьные детские организации. Сегодня детская организация «Алые паруса» нашей школы пополнилась новыми членами, это ученики 5 класса. После произнесения торжественной клятвы, ребятам были повязаны пионерские галстуки, затем пионеры возложили цветы к памятнику погибшим воинам. 20 мая ученики нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». 23 мая 2024 г в Усланской школе учитель ОБЖ Переверзев Евгений Викторович провел интеллектуальную игру «Безопасное лето» для обучающихся 5-10 классов. В школе 17 мая 2024 года состоялось мероприятие «Телефон доверия», которое проводилось с 5-10 классы.

Внешкольные мероприятия

В 2023-2024 учебном году прошли следующие внешкольные мероприятия

- Акция «Покорми зимой птиц»
- Посещение кинотеатра г.Обоянь
- посещение планетария
- посещение Районного Дома народного творчества.
- посещение выставки Музея г.Обоянь

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- немаловажный вопрос в организации предметно-пространственной среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
--------------------	-------------	--------

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах)	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-10
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-10
Трудовые десанты по уборке территории школы	«Сад Памяти», «Субботник», уборка памятников Героям-освободителям с. Усланска и с. Трубеж	8,9
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-10

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ «Усланская СОШ» каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В нашей школе активно ведется работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Каждую четверть проходят классные и общешкольные родительские собрания.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В начале года проводилось родительское собрание для родителей будущих первоклассников. Где родителей знакомили с правилами внутреннего распорядка школы и решались организационные вопросы. В первой четверти проведено два общешкольных родительских лектория («Значение режима дня в воспитании детей в семье», «Ваш ребенок – участник дорожного движения»)

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Активно ведет свою работу общешкольный родительский комитет. Обеспечивает помощь в проведении мероприятий, активно участвовали в «Дне учителя», «День матери» и «8 Марта», «Последний звонок».

Самоуправление

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе активно работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли учащиеся 7-10 классов.

Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Рейды по проверке школьной формы.
2. Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.
3. Подготовка и проведение Дня самоуправления.
4. Рейд по проверке классных уголков
5. Рейд «Школьный портфель»
6. Организация мероприятий ко «Дню матери»
7. Рейд «Самый уютный класс»
8. Акция против наркотиков и СПИДА.
9. Подготовка школы к новогодним праздникам
10. Контроль за качеством дежурства .
- 11 Рейд «Внешний вид учащихся»
12. Выпуск газеты, посвящённой Дню Защитника Отечества
13. Заседание Совета старшеклассников
14. Операция «Лучший дневник»
15. Выпуск стенгазет, посвящённой Международному женскому дню - оформление школы к празднику
16. Выпуск праздничного номера газеты ко Дню космонавтики
17. Трудовой десант (уборка территории школы).
18. В мае участие в Акции «Сад памяти» . Высажено 4 туй.
- 19 Акция «Мы помним!Мы гордимся!»

В МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа» Обоянского района Курской области советником директора по воспитанию работает Козина Диана Владимировна. За весь период советник вместе с обучающимися приняли участие в 48 днях единых действий, было проведено более 50 акций.

Самыми массовыми оказались праздники 1 сентября, День матери, День Победы. Дети, советник и педагоги принимали активное участие в мероприятиях не только в качестве зрителей, но и с удовольствием выступали в роли организаторов и ведущих.

В нашей школе реализуется программа развития социальной активности «Орлята

России». В течение года ребята проходили 7 треков программы: Орлёнок – Эрудит, Орлёнок – Хранитель исторической памяти, Орлёнок – Мастер, Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Спортсмен, Орлёнок – Доброволец, Орлёнок – Эколог. С начала учебного года все учащиеся начальной школы задействованы в реализации данной программы.

Козина Дианана Владимировна активно участвовала в мероприятиях, проводимых сотрудниками ресурсного центра. Активно участвовала в акциях *«Окна Победы», «Письмо солдату», «Покормите птиц», «Улыбка учителя», «Теплая одежда для солдата» и т.д.*

Кроме того, советник посетила круглый стол «Виды и формы культурно-досуговой деятельности с семьями, как основа работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

Приняла участие в расширенном заседании КДН и ЗП Обоянского района на тему: «Советник в системе профилактической работы образовательной организации с детьми «группы риска».

В нашей школе проходили и открытые мероприятия, которые показали профессионализм советника и его заинтересованность в достижении поставленных задач.

Информационное освещение деятельности советника в ежедневном формате ведется:

1. на страницах групп школ в социальных сетях (под хештегом #Навигатордетства46);

2. в муниципальной группе Навигаторы детства города Обояни Обоянского района.

Задача Федерального проекта «Навигаторы детства» — сделать так, чтобы у каждого ребёнка был свой Навигатор детства, наставник, который покажет: Россия — страна возможностей, и эти возможности для всех наших граждан равны.

Профилактика и безопасность

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также, детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

I. Диагностика

1. В начале 2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживаются: посещаемость учебных занятий детьми; занятость детей «группы риска»; ТЖС индивидуальная работа с учащимися «группы риска»; ТЖС связь с родителями.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

3.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.

4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

6.Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.

7.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.

8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.

3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.

4. Федеральным Законом РФ об образовании.

5. Семейным кодексом Российской Федерации.

6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

7.Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г

8 .Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

9.Уставом школы.

10.Планом работы школы на текущий учебный год.

11.Школьными локальными актами.

12.Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.

2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.

3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.

4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в учебном году:

Изучение личных дел учащихся,

1.Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся
4. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам.
5. Проведение Совета профилактики в школе.
6. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ
7. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.
8. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
9. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
10. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 10 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета. Один ребенок был поставлен на ВШУ учет.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей в различную внеклассную деятельность.

Проведены индивидуальные беседы с детьми.

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать-нет»
15. «Мои недостатки»
16. Внешний вид учащихся»
17. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
18. «Что такое вежливость?»
19. «О честности и умении держать слово»
20. «Я и мои друзья»
21. «Последствия самовольного ухода из школы»
22. «Мои успехи и неудачи»
23. «Я и моя уличная компания»
24. «Можно ли воровать?»
25. «Пропуски уроков, причины их»
26. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
27. Планы на будущее

В МБОУ «Усланская СОШ» ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2023-2024 учебный год проведено три заседания, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися. За 2023-2024 учебный год было проведено 15 бесед с обучающимися и их родителями. Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Название мероприятия	Количество участников, класс	Ответственные
Профилактические беседы для родителей «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	85 чел. (родители-) общешкольное родительское собрание)	Социальный педагог Родионова И.А., классные руководители
Консультации для педагогов, детей и родителей по вопросам профилактики ПДД, терроризма, экстремизма.	49 чел.(5- 9кл)классный час) 85 чел. (родители- общешкольное родительское собрание)	Социальный педагог Родионова И.А., Преподаватель ОБЖ Переверзев Е.В.
Размещение в родительских чатах видео материалов для родителей «Ответственное родительство!»	71 чел.	Социальный педагог Родионова И.А., классные руководители

Лекция-беседа с обучающимися «От безответственности до преступления один шаг»	39 чел.(5-8кл)	Социальный педагог Родионова И.А.,
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	13 чел. (9-10 кл.)	Социальный педагог Родионова И.А.,
Деловая игра по праву «Знаюки права»	22 чел. (8-10 кл.)	Классные руководители
Проведена неделя правовых знаний (20.11.2023-24.11.2023г.)	96 чел.(1-10кл)	Социальный педагог Родионова И.А., классные руководители
Общешкольное родительское собрание с участием представителей ОМВД по Обоянскому району. Были рассмотрены следующие темы 1.»Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Ответственное родительство.» 2. «Недопустимость вождения ТС несовершеннолетними» 3. «Безопасность в сети интернет».	58 чел. (родители)	Социальный педагог Родионова И.А.,
Проведены классные часы на тему: «Спорт. Здоровье. Красота» «Курить – здоровью вредить» «Сказка о вредных привычках» «Наше здоровье в наших руках»	25 чел (5-6 кл) 29 чел (7-8 кл) 15 чел (1-2 кл) 23 чел (3-4 кл)	Классные руководители
Круглый стол с участием представителей ОМВД по Обоянскому району. 1. «Детская агрессивность ее причины и последствия» 2. «Остановись у преступной черты»»	31 чел. (7-10кл)	Социальный педагог Родионова И.А.,
Профилактические беседы для родителей (дистанционно) «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	75 чел. (родители-) общешкольный чат	Социальный педагог Родионова И.А., классные руководители
Беседа « Интернет: его плюсы и минусы», «Проблемы компьютерной зависимости», «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями».	49 чел. (5-10кл.)	Социальный педагог Родионова И.А.,
Профилактические видео ролики для родителей (дистанционно) « Интернет: его плюсы и минусы»	75 чел. (родители-) общешкольный чат	Социальный педагог Родионова И.А., классные руководители

Круглый стол, решение кейсов «Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями», «Защита персональных данных».	23 чел. (8-10кл.)	Социальный педагог РодионоваИ.А.,
Лекторий «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	49 чел. (5-10кл.)	Социальный педагог РодионоваИ.А., классные руководители
Лекторий «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних»	41 чел. (5-10кл.)	Социальный педагог РодионоваИ.А.
Индивидуальные беседы «Ты - ученик» (с обучающимися находящимися вТЖС)	5 чел.	Социальный педагог РодионоваИ.А.
Классные часы на темы: "Мы против наркотиков. Телефон доверия" "Наркотики, ПАВ и последствия их употребления"	14 чел.	Классные руководители
Беседы по теме: «Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ и ответственность за преступление в сфере незаконного оборота наркотических средств».	23 чел	Социальный педагог РодионоваИ.А.
Круглый стол. Тема «Молодежь.Закон.Наркотик.»	23 чел	Социальный педагог РодионоваИ.А.
Профилактические видео материалы (дистанционно)« Как выяснить, употребляет ли ваш ребенок наркотические средства?»	75чел. (родители-) общешкольный чат	Социальный педагог РодионоваИ.А., классные руководители
Круглый стол : «Беседа, направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ», в рамках акции «Чистое поколение 2024»	33 чел. (7-10кл.)	Социальный педагог РодионоваИ.А.,
«День профилактики» 1. - «Простая шалость или уже хулиганство» 2. «Причины постановки несовершеннолетних на профилактические учеты» 3. «Права и обязанности несовершеннолетних»- Ведущий специалист 4. «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ» 5. Презентация видеоролика и проведение анкетирования «Наркотики. От реальности не уйдешь»	50 чел. (5-10кл.) 5чел.(родители)	Социальный педагог РодионоваИ.А.,
Профилактические видео материалы	75чел.	Социальный педагог

(дистанционно)« Как выяснить, употребляет ли ваш ребенок наркотические средства?»	(родители-) общешкольный чат	РодионоваИ.А., классные руководители
Круглый стол : «Беседа, направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ», в рамках акции «Чистое поколение 2024»	33 чел. (7-10кл.)	Социальный педагог РодионоваИ.А.,
Профилактические беседы для родителей «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	62 ч., 5-9 кл	Социальный педагог Родионова И.А.
Работа с семьей, находящейся в ТЖС		Социальный педагог РодионоваИ.А. директор Берлизова А.И. Классные руководители
Профилактический классный час «Побег в никуда»	50 ч., 5-9 кл	Классные руководители
«Телефон доверия» общешкольное мероприятие	37 чел.	Советник директора Козина Диана Владимировна

В течении всего года велось межведомственное взаимодействие

- 1.Юрисконсульт ОМВД России по Обоянскому району Кирпичникова И.А
- 2.Инспектор ГПДН ОМВД России по Обоянскому району Красникова Анна Юрьевна
- 3.Главный специалист - эксперт комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Долженко Е.А.
- 4.Эксперт отдела по опеке и попечительству Администрации Обоянского района Шокурова Л.Н.
- 5.Консультант отдела молодежной политики, физической культуры и спорта Управления культурымолодежной политики и спорта Администрации Обоянского района Рассамакина Н.В.
- 6.Социальные педагоги ОКУ «Солнцевский центр социальной помощи семье и детям»
7. ПДН ОМВД России по Обоянскому районуКорнеева М.А.;
- 8 . Обоянская ЦРБ Коптева А.Ю
9. Инспектор ГИБДД ОМВД России по Обоянскому району-Шубина Ю.Т.

В школе оформлен информационный стенд «*Мы за здоровый образ жизни*», с целью повышения социальной активности и привлечения учащихся к ведению здорового образа жизни; оформлен стенд «*Мы за жизнь*» (мероприятия по профилактики суицида)

В рамках мероприятия «Неделя Психологии» были проведены конкурсы, викторины, анкетирование, опросы:

- ларец пожеланий
- мое настроение сегодня
- я хочу, чтобы в моей школе...(опрос)
- беседы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся.

С сентября месяца у нас налажено бесплатное питание для льготной категории детей.

С учениками 8 -10 классов были проведены тестирования по профессиональному самоопределению.

III.Работа с родителями

В МБОУ «Усланская СОШ» ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительским комитетом.

В учебном году мною были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Безопасность при работе в Интернете».
10. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»

Социальным педагогом ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 2023-24 учебный год было проведено более 15 бесед с родителями на различные темы:

1. Правовое образование учащихся.
2. Организация свободного времени
3. Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.
5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи
7. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
9. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
12. Пример родителей в воспитании детей.
13. Личная гигиена подростка в семье.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на новый учебный год

Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы действует юнармейский отряд «Юнармия» имени Героя Советского союза Ерина Павла Константиновича, детская общественная организация «Алые паруса», ВПК «Патриот». Для решения этих задач актив ДОО старался вовлечь в свою деятельность все классы. Обучающиеся активно принимали участие в районных и школьных акциях, мероприятиях. Календарный план мероприятий практически реализован.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

- игра
- КТД
- конкурсы

- социально – значимые дела и конкурсы

Всего в школе 98 учеников, из них 43 учащихся являются членами детской организации в возрасте от 10 до 15 лет.

В начале сентября был составлен и утвержден план работы органов самоуправления.

Заседания актива школы проводились 1 раз в месяц, где решались вопросы организации и проведения различных мероприятий и акций.

Основными направлениями деятельности организации являются:

гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, культурно-массовая работа

В рамках гражданско-патриотического воспитания :

Вахта памяти « Помним. Гордимся. Будем достойны»

у памятника погибшим воинам проводилась юнармейцами, пионерами.

Ребята принимали участие в районных и школьных акциях и конкурсах: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Протяни руку помощи», « Чернобыль - боль души моей», « С Великой Победой».

Районный фестиваль «Детство без границ»

Районный этап областного конкурса исследовательских работ «Отечество»- **победитель Рындин Олег (7кл.)**

Праздник «День Пионерии»

Экологическое воспитание:

Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж».

В сентябре была организована выставка поделок из природного материала. Активное участие приняли учащиеся начальных классов. Были отмечены лучшие работы. Победители награждены грамотами на общешкольной линейке.

Акция по сбору макулатуры.

Районный конкурс экологических рисунков: **участники.**

Акция «Ёлочка, живи!»

Всероссийская акция «Вода России» (уборка берега реки Псёл)

Экологическая акция « Чистый школьный двор»

(благоустройство территории вокруг школы и др. местах)

Акция «Покормите птиц зимой»

Областной экологический конкурс проектов «Спасти и сохранить»: **участник Колениченко П.(9 кл.)**

Культурно-массовая работа:

«Осень золотая» для нач. классов

«День отца»

« День матери»

«Новогодний утренник»

Митинг, посвященный Дню Победы.

Здоровый образ жизни:

Акция «Мир против наркотиков»: выставка рисунков «Здоровье – это здорово».

Зимние эстафеты.

Работа с отрядом ЮИД:

Проведение инструктажа с детьми, имеющими велосипеды, мопеды

Выставка рисунков « Мы рисуем улицу» по ПДД.

Акция « Внимание, дети». Распространение отрядом ЮИД листовок по ПДД.

Районный конкурс рисунков « Детству – безопасные дороги».

Районный конкурс видеороликов «Богатство страны Светофории»- **1 место**

Работа отряда ЮИД: распространение листовок «Осторожно, гололёд»,
«Перед каникулами»

Работа волонтерского отряда «Новое поколение»

Оперция «Забота»(оказание посильной помощи одиноким пожилым людям с.Усланка, Трубеж)

Поздравление пожилых людей с праздником

Операция « Обелиск»: волонтерский отряд « Новое поколение» провел уборку памятников с. Трубеж, Усланка .

Организация конкурса рисунков «Великий подвиг»

Военно-патриотический клуб «Патриот» начал свою деятельность с 04 мая 2007 года, Приказ № 17, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усланская СОШ». Клуб является районной общественной молодежной организацией. Имеет утвержденное положение, программу, план. В клубе состоит 21 подросток с 12 до 17 лет.

По реализации данной программы в клубе ведется целенаправленная работа. Программа рассчитана на 1 год - 68 часов. Цель программы: воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

Со дня создания ВПК «Патриот» подростки принимают активное участие в традиционных акциях «Помоги ветерану», «Зов памяти», «Вахта памяти», «Помоги памятникам Отечества». Также, в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, траурных шествиях, возложениях цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Ведется активная работа по исследованию истории родного края, знаменитых его людей.

Возросший интерес ребят к мероприятиям говорит о грамотно организованной работе в подготовительный период и в течение всего учебного года. В течение года проводились теоретические и практические занятия с курсантами по программе ВПК «Патриот».

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции русского народа.

Со дня создания ВПК «Патриот» курсанты участвовали в следующих мероприятиях:

28. Присяга
29. Военно-полевой выход
30. День Призывника (осень-весна)
31. Игра «Ворошиловский стрелок» п. Рудавский
32. Торжественная 81^{-я} годовщина освобождения г. Курска и г. Обояни

33. Торжественный караул 9 мая у памятника солдату освободителю
34. Участие в районном слете ВПК с. Быканово
35. Участие в акциях «Сохрани природу», «Помоги ветерану», «Вахта памяти»
36. Участие в стрельбах
37. Военно-спортивные сборы среди ВПК «Зарница 2.0»

Совместно с ветеранами локальных войн, ВПК «Патриот» ежегодно участвует в митинге памяти воинам-интернационалистам, а также традиционных «Уроки мужества», проводимые ветеранами. Совместно с поселковым Домом культуры и Администрацией поселка были организованы мероприятия, на которых дети встречались с интересными людьми.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Военно-патриотическое направление в воспитании способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классных коллективов, затрагивает каждого ученика. Ведь задача школы – воспитать

граждан своей страны, которые должны уметь защитить Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

За время работы в 2023-2024 учебном году активисты отряда нашей школы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармия приняли участие в ряде мероприятий, проектов и акций движения. Так, ребята принимали активное участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи российским войнам, участникам специальной военной операции, и сопровождали посылки красочными письмами. Наряду с этим приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню конституции, приняли участие в мероприятии посвященному 81-ой годовщине освобождения г. Курска и г. Обояни от немецко-фашистских захватчиков.

Участвовали во всероссийских юнармейских акциях приуроченных ко Дню защитника Отечества: «Поздравь Защитника», «Письмо Солдату», «Юнармейские вопросы». Юнармейцы познакомили обучающихся 1-4-х классов с памятными датами России, рассказали о целях специальной военной операции, и предложили оформить поздравительные открытки героям СВО. В результате на фронт отправились красочные поздравления «Письмо Солдату» от наших младших школьников. Наряду с этим, наши Юнармейцы приняли участие во всероссийских юнармейских и школьных акциях приуроченных ко Дню празднования 79-й годовщины победы в Великой отечественной войне. Ребята занимались подготовкой школьных отрядов 4-8-х классов к конкурсу смотра строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» среди 4-11-х классов.

Приняли активное участие в подготовке, проведении и судействе соревнований среди допризывной молодежи 9-11-х классов «Военизированная эстафета». Вместе с администрацией школы, осуществляли поздравления Ветеранов и участников ВОВ, Тружеников тыла и Детей войны.

В рамках отряда ребята ведут активную просветительскую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, в том числе, в целях проведения воспитательной работы по профилактике асоциальных явлений и популяризации здорового образа жизни. Еженедельно ребята повышают уровень своего военного мастерства. А именно: участвуют в кружках по Сборке/разборке автомата, по стрельбе ПВ, являются активными участниками кружка по строевой подготовке. Принимают активное участие в поднятии флагов России в рамках еженедельной школьной линейки.

В МБОУ «Усланская средняя общеобразовательная школа» Обоянского района

Курской области советником директора по воспитанию работает Козина Диана Владимировна. За весь период советник вместе с обучающимися приняли участие в 48 днях единых действий, было проведено более 50 акций.

Самыми массовыми оказались праздники 1 сентября, День матери, День Победы. Дети, советник и педагоги принимали активное участие в мероприятиях не только в качестве зрителей, но и с удовольствием выступали в роли организаторов и ведущих.

В нашей школе реализуется программа развития социальной активности «Орлята России». В течение года ребята проходили 7 треков программы: Орлёнок – Эрудит, Орлёнок – Хранитель исторической памяти, Орлёнок – Мастер, Орлёнок – Лидер, Орлёнок – Спортсмен, Орлёнок – Доброволец, Орлёнок – Эколог. С начала учебного года все учащиеся начальной школы задействованы в реализации данной программы.

Козина Диана Владимировна активно участвовала в мероприятиях, проводимых сотрудниками ресурсного центра. Активно участвовала в акциях «Окна Победы», «Письмо солдату», «Покормите птиц», «Улыбка учителя», «Теплая одежда для солдата» и т.д.

Кроме того, советник посетила круглый стол «Виды и формы культурно-досуговой деятельности с семьями, как основа работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

Приняла участие в расширенном заседании КДН и ЗП Обоянского района на тему: «Советник в системе профилактической работы образовательной организации с детьми «группы риска».

В нашей школе проходили и открытые мероприятия, которые показали профессионализм советника и его заинтересованность в достижении поставленных задач.

Информационное освещение деятельности советника в ежедневном формате ведется:

1. на страницах групп школ в социальных сетях (под хештегом #Навигаторыдетства46);

2. в муниципальной группе Навигаторы детства города Обояни Обоянского района.

Задача Федерального проекта «Навигаторы детства» — сделать так, чтобы у каждого ребёнка был свой Навигатор детства, наставник, который покажет: Россия — страна возможностей, и эти возможности для всех наших граждан равны.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства современного российского общества. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка:

№	Наименование объединений	Время работы	Направленность	Количество час	Руководитель
1.	«Олимп»	8 урок (14:15-14:55) понедельник 8 урок (14:15-14:55) пятница	Физкультурно-спортивная	2 час	Бессонов Н.Д.
2.	«Вернисаж»	7 урок (13.30-14.10) среда	Художественная	1 час	Чадымова Е.В.
3.	«Юный эколог»	11.50-12.30 (5 урок) четверг	Естественнонаучная	1 час	Бузова Е.Ф.
4.	«Юнармия»	Понедельник (8 урок 14.15-15.30)	Физкультурно-спортивная	2 часа	Переверзев Е.В.
5.	«Юный патриот»	Вторник 8 урок (14.15-15.30)	Физкультурно-спортивная	2 часа	Переверзев Е.В.

6	«Страна чудес»	Среда (13.30-14.10) пятница 6 урок (12.45-13.25)	Художественная	2 часа	Родионова И.А.
7.	«Хоровое пение»	Среда 7 урок (13.30-14.10) вторник 7 урок (13.30-14.10)	Художественная	2 часа	Беляева С.И.
8.	«От скуки на все руки»	Понедельник 7 урок (13.30-14.10)	техническая	1 час	Чадымова Е.В.
9.	«Умелые ручки»	Четверг (7 урок 13.30-14.10)	техническая	1 час	Блаженко С.В.
10.	«Мастерская добрых дел»	Четверг 7 урок (13.30-14.10)	Социально-гуманитарная	1 час	Козина Д.В.
11.	«По тропинкам родного края»	Понедельник 8 урок (14.15-14.55) пятница 8 урок (14.15-14.55)	Туристско-краеведческая	2 часа	Шатохина Л.А.
12	«Занимательная физика» (Точка роста)	Среда 8 урок (14.15-14.55) пятница 8 урок (14.15-14.55)	Естественнонаучная	2 часа	Переверзев Е.В.
13	«Исследователи природы» (точка роста)	Вторник 8 урок (14.15-14.55) среда 8 урок (14.15.-14.55) четверг 7 урок (13.30-14.10)	Естественнонаучная	3 часа	Климова Т.А
14	«Хочу все знать»	Четверг 7 урок (13.30-14.10)	Социально-гуманитарная	1 час	Смольнякова М.А.
15	«Робототехника» (точка роста)	Вторник 8 урок (14.15-14.55) среда 8 урок (14.15-14.55)	техническая	2 часа	Бобрышева О.И.
16	«Азы программирования» (точка роста)	Среда 7 урок (13.30-14.10) пятница 8 урок (14.15-14.55)	техническая	2 часа	Бобрышева О.И.

По школе 100% охват программами дополнительного образования.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами

о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.д)

При сотрудничестве с фельдшером Усланского ФАП Ивановым В.И. были проведены следующие мероприятия:

- беседа «ЗОЖ и мы»
- родительское собрание в 5-9 классах «Вредные привычки»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию:

-«Марафон профессий — профессии финансово-экономического блока»

С 1 сентября 2024 года в школах введена внеурочная профориентационная деятельность «Россия-мои горизонты» с 6 по 10 класс. Ученики нашей школы с 6 по 10 класс участвуют в проекте «Билет в будущее», где учащиеся могут попробовать себя в разных профессиях. «Билет в будущее- это бесплатное профориентация для школьников. Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

Была проведена единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Курской области. Куда входили следующие мероприятия:

1. Профориентационные тестирования обучающихся 7-10 классы
2. Профориентационные мероприятия в «Обоянском гуманитарно-технологическом колледже» по профессии «Сварщик», «Автомеханик»
3. Классные родительские «Профессиональное самоопределение детей» 8-10 классы
4. Библиотечная выставка «Все профессии важны»
5. Профориентационные мероприятия в «Обоянском гуманитарно-технологическом колледже» по профессии «Педагог»

В рамках профориентационной работы состоялась посещение учащимися 8-10 классов «Обоянского гуманитарно-технологического колледжа».С учениками нашей школы провели мастер-классы и рассказали старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании колледжа учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах страны. В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

- 1.В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- 4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
- Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

- Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
- Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
- Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

II. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи школы на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год

План методической работы МБОУ «Усланская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» *Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.*

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

4. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет

совершенствования организационной и управленческой деятельности

5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
10. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
11. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
12. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.

1. Предметные и творческие объединения учителей.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Творческие отчеты.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. «Портфолио» учителя и ученика
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Методические совещания			
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
Об итогах работы МС за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Учителя предметники

Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы, методика подготовки	Февраль	Зам. директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2025-2026 учебном году.	Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2025-2026 учебный год	май	Зам. директора по УВР
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Учителя предметники
Участие в интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения дистанционных конкурсов и олимпиад	Октябрь Февраль Март	Учителя предметники
Участие в школьных конференциях, проектной деятельности	Организация участия и проведения	В течение года	Учителя предметники
Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Октябрь, декабрь	Учителя предметники
Участие в муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов	Участие в муниципальном смотре-конкурсе учебных кабинетов	Октябрь	
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Учителя предметники
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение программ по предметам.	январь	Зам. директора по УВР
Взаимопосещение уроков учителей	Анализ и самоанализ уроков на ШМО, методическом совете	В течение года	заместитель директора по УВР
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся	апрель	Учителя предметники
Работа над темами по самообразованию	Отчет педагогов о работе темой самообразования	В течение года	Руководители ШМО

Мониторинг качества образования	Анализ результатов контрольных работ.	Сентябрь, декабрь, апрель-май	Руководители ШМО, Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	Анализ результатов проверочных работ.	Апрель Май	Руководители ШМО, Заместитель директора по УВР
Размещение на сайте ОУ методических материалов педагогов	Представление результатов методической деятельности педагогов ОУ	В течение года	Руководители ШМО

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми учителями
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых и молодых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор, зам. директора по ВР.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в	сентябрь	зам. директора по УВР

	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.	исполнении функциональных обязанностей.	декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР
Семинары, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы согласно плану муниципальных методических мероприятий на 2024-2025 учебный год	Участие в семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах	Расширение информационного пространства	Октябрь-май	Зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				

Аттестация педагогических кадров	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
	Оформление плановой документации по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
	Осуществление взаимодействия с работниками МКУ «ИМЦ» по вопросам аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС.	по графику	Зам. директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану МС	Учителя предметники
Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	Представление результатов методической деятельности педагогов, обеспечение условий для изучения и распространения опыта работы лучших учителей.	По плану работы	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР
Проведение предметных недель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся	По плану	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР

Список учителей для аттестации в 2024-2025 учебном году

<i>Соответствие</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая кв. категория</i>
Костикова Т.С.		Бобрышева О.И.
Блаженко С.В.		
Родионова И.А.		
Шатохина Л.А.		

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Муниципальный, школьный этапы Всероссийской	Проведение предметных олимпиад по параллелям	Оценка результативности индивидуальной работы	Октябрь-Ноябрь; Февраль-март	Учителя-предметники

олимпиады школьников.	классов Анализ результативности индив. работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.		
Внутришкольные конференции	Организация и проведение конференций	Оценка эффективности реализуемых подходов.	В течение года	Учителя-предметники
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	Работа над проектами и защита проектов	Развитие творческого потенциала обучающихся, расширение знаний в процессе подготовки проектов, повышение мотивации изучению предметов	В течение года	Руководители МО, заместители директора
Школьные интеллектуальные и воспитательные, спортивные мероприятия.	Организация и проведение мероприятий.	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	По плану воспитательной работы школы	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Педагогические советы

<i>Темы педагогических советов</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Анализ результатов работы школы за 2023-2024 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2024-2025 учебном году	Август	Заместитель директора по УВР Волкова М.В.

2. «Антитеррористическая безопасность в школе»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Беляева С.И.
3. «Работа с низкомотивированными детьми»	Декабрь	Социальный педагог Родионова И.А.
4. «Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях»	Март	Председатель профсоюза Бобрышева О.И.
5. О допуске обучающихся 9-го, 11-го классов к итоговой аттестации	Апрель	Заместитель директора по УВР Волкова М.В.
6. О переводе обучающихся 1-8-х, 10-го классов в следующий класс	Май	Заместитель директора по УВР Волкова М.В.
7. «Итоги образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» О выпуске обучающихся 9-го класса, 11-го класса	Июнь	Заместитель директора по УВР Волкова М.В.

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика методического заседания.	Сроки проведения.
1	Заседание №1 Рабочие вопросы: 1) Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год и планирование методической работы на 2024-2025 учебный год.	Август
	2) Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.	
	3) Согласование планов работы ШМО, графика проведения предметных недель и открытых уроков	
	4) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	
2	Заседание №2 Рабочие вопросы: 1) Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО.	Октябрь
	2) Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ	
	3) Организация работы педагогов по самообразованию	
3	Заседание №3 Рабочие вопросы: 1) Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2024-2025 учебного года.	Декабрь
	2) Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ.	
	3) Организация итоговой аттестации 9 класса.	

4	Заседание № 4 Рабочие вопросы: 1) итоги обобщения опыта работы учителей - предметников;	Март ШМО;
	2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в	
	3) Организация повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебный год	
	4) подготовка УМК на новый учебный год.	
5	Заседание № 5 Рабочие вопросы: 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год.	Май
	2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2025-2026 учебный год.	

График открытых уроков на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	декабрь	январь	февраль	март
1.	Блаженко С.В.	03.12			
2.	Боева Т.В.	13.12			
3.	Козина Д.В.	18.12			
4.	Бузова Е.Ф.	17.12			
5.	Костикова Т.С.		15.01		
6.	Смольнякова М.А.	10.12			
7.	Шатохина С.И.		21.01		
8.	Климова Т.А.		22.01		
9.	Бобрышева О.И.			19.02	
10.	Афанасьев Д.Р.				20.03
11.	Абанина Д.Э.				13.03
12.	Попов Е.А.		28.01		
13.	Беляева С.И.				10.03
14.	Родионова И.А.			14.02	
15.	Чадымова Е.В.	20.12.			

График проведения предметных недель на 2024-2025 учебный год

Предметные недели	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Ответственные
Неделя химии и биологии	09.12-13.12					Климова Т.А.
Неделя русского языка и литературы		13.01-17.01				Костикова Т.С. Абанина Д.С.
Неделя иностранного языка					14.04-18.04	Бобрышева О.И. Беляева С.И.
Неделя математики и физики			10.02-14.02			Попов Е.А.

Неделя начальных классов						Козина Д.В., Блаженко С.В., Бузова Е.Ф. Смольняков а М.А.
Неделя истории и географии				10.03- 14.03		Шатохина С.И. Боева Т.В.
Неделя физической культуры и ОБЗР			24.02- 28.02.			Афанасьев Д.Р., Савенков В.Н.

План работы методического объединения учителей-предметников гуманитарно-эстетического цикла на 2024-2025 учебный год (Руководитель ШМО:Шатохина С.И.)

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения гуманитарно-эстетических дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей гуманитарно-эстетического цикла.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Формы методической работы:

9. Тематические педсоветы.
10. Методический совет.
11. Предметные и творческие объединения учителей.
12. Работа учителей по темам самообразования.
13. Открытые уроки.
14. Предметные недели.
15. Организация работы с одаренными детьми.
16. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических работников.

Состав ШМО гуманитарно-эстетического цикла.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Квалификационная категория	Тема самообразования
-------	------------------------------	---------	-------------------------------	-------------------------

	педагога			
1	Костикова Татьяна Сергеевна	Русский язык, литература	Без категории	Работа с текстом на уроках русского языка как средство повышения коммуникативной культуры обучающихся
2	Шатохина Светлана Ивановна	История, обществознание	1 квалификационная категория	Формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания.
3	Абанина Дарья Эдуардовна	Русский язык, литература	Без категории	Уроки-мастерские в системе работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся
4	Бобрышева Оксана Ивановна	Иностранный язык	1 квалификационная категория	Личностно- ориентированные методики обучения английскому языку
5	Савенков Владислав Николаевич	ОБиЗР	Без категории	Проектная деятельность как средство реализации коммуникативной компетенции
6	Афанасьев Даниил Романович	Физическая культура	Без категории	Игровые методы коррекции обучения физической культуре
7	Беляева Светлана Ивановна	Иностранный язык	1 квалификационная категория	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.

Заседания ШМО

Первое заседание (август)

1. Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 2023/24 учебный год.
2. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2024-2025 год.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на соответствие федеральным рабочим программам.

Второе заседание (сентябрь)

1. Уточнение сроков проведения предметных недель и открытых уроков.
2. Проведение стартовых административных работ по русскому языку.
3. Разработка плана взаимопосещения уроков на 2024/25 учебный год.

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Третье заседание (октябрь)

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Посещение уроков русского языка в 5 и 11 классах на предмет контроля реализации федеральных рабочих программ

3. Организация работы по проведению проверочных работ за первую четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.

5. «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ на уроках русского языка в современной школе» (Абанина Д.Э.)

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Четвертое заседание (ноябрь)

1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

2. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе.

3. "Современные методики формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя истории и обществознания" (Шатохина С.И.)

4. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА.

5. Рассмотрение справок по ВШК.

Пятое заседание (декабрь)

1. Предварительный анализ реализации федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию за первое полугодие.

2. Организация работы по проведению проверочных работ за вторую четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур.

3. «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся» (Костикова Т.С.)

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Шестое заседание (январь)

1. «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности и методы его реализации» (Афанасьев Д.Р.)

2. "Овладение учащимися метапредметными компетенциями на уроке английского языка" (Бобрышева О.И.)

3. Рассмотрение справок по ВШК.

Седьмое заседание (февраль)

1. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.

2. Оказание методической помощи молодым педагогам.

3. "Персональная грамматическая компетенция на уроках английского языка" (Беляева С.И.)

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Восьмое заседание (март)

1. Организация работы по проведению проверочных работ за третью четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.

2. Анализ образовательных результатов за третью четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

3. «Уроки ОБиЗР в рамках обновленных ФГОС». (Савенков В.Н.)

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Девятое заседание (апрель)

1. Проведение ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособнадзора.

2. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе.

3. Административные контрольные срезы по итогам второго полугодия.

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Десятое заседание (май)

1. Подведение итогов работы учителей по темам самообразования.
2. Анализ предметных недель и открытых уроков.
3. Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР.
4. Предварительный план работы ШМО на 2025-2026 уч.год.

План работы методического объединения учителей-предметников естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год (Руководитель ШМО: Боева Т.В.)

Методическая тема: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса» Реализация обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО»

Цель: Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения естественно- математических дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей естественно- математического цикла.

Направления методической работы

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов
2. Работа с педагогическими кадрами
3. Работа с обучающимися
4. Управление методической работой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических работников.

Состав МО естественно-математического цикла

№ п/п	Ф. И.О.	Учебное заведение	Специальность	Стаж	категория
1.	Боева Татьяна Валерьевна	КГУ	Учитель географии	23	1 категория
2.	Климова Татьяна Анатольевна	КГПИ	Учитель химии и биологии	28	1 категория
3.	Чадымова Елена Вячеславовна.	Обоянское педучилище	Учитель технологии	33	СД
4.	Попов Евгений Анатольевич.	КГПУ	Учитель физики	32	СД

5.	Фурсова Наталья Альбертовна.	КГПИ	Учитель математики	43	1 категория
----	------------------------------	------	--------------------	----	-------------

Заседания ШМО

Первое заседание (август)

1. Анализ методической работы учителей естественно-математического цикла за 2023/24 учебный год.
2. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2024-2025 год.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам на соответствие федеральным рабочим программам.
4. Рассмотрение тем самообразования учителей-предметников.

Второе заседание (сентябрь)

1. Уточнение сроков проведения предметных недель и открытых уроков.
2. Проведение стартовых административных работ по математике.
3. Разработка плана взаимопосещения уроков на 2024/25 учебный год.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Третье заседание (октябрь)

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Посещение уроков биологии в 5 и 11 классах на предмет контроля реализации федеральных рабочих программ
3. Организация работы по проведению проверочных работ за первую четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.
4. Рассмотрение справок по ВШК.
5. «Формы организации познавательной деятельности учащихся» (Попов Е.А.)

Четвертое заседание (ноябрь)

1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов» (Климова Т.А.)
3. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА.
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Пятое заседание (декабрь)

1. Предварительный анализ реализации федеральных рабочих программ по географии, математике, биологии, химии, технологии за первое полугодие.
2. Организация работы по проведению проверочных работ за вторую четверть, первое полугодие в соответствии с графиком оценочных процедур.
3. «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность» (Боева Т.В.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Шестое заседание (январь)

1. «Реализация компетентного подхода на уроках химии» (Климова Т.А.)
2. «Проблемы повышения грамотности школьников в современных условиях» (Чадымова Е.В.)
3. Рассмотрение справок по ВШК.

Седьмое заседание (февраль)

1. Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.
2. Оказание методической помощи молодым педагогам.
3. «Реализации цели воспитания через потенциал школьных уроков» (Попов Е.А.)
4. Рассмотрение справок по ВШК.

Восьмое заседание (март)

1. Организация работы по проведению проверочных работ за третью четверть в соответствии с графиком оценочных процедур.
2. Анализ образовательных результатов за

третью четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

3. «Уроки географии в рамках обновленных ФГОС». (Боева Т,В.)

4. Рассмотрение справок по ВШК.

Девятое заседание (апрель)

1. Проведение ВПР по графику, составленному с учетом расписания, направленного приказом Рособрнадзора.

2. Анализ предметных недель и открытых уроков.

3. Рассмотрение справок по ВШК.

Десятое заседание (май)

1. Подведение итогов работы учителей по темам самообразования.

2. Административные контрольные срезы по итогам второго полугодия.

3. Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР.

4. Предварительный план работы ШМО на 2025-2026 уч.год.

План работы методического объединения классных руководителей 2024-2025 учебный год (руководитель Беляева С.И.)

Тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышения мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»

Цели: Совершенствование и овладение формами методами, приемами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество

Календарно-тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

№	Тема, вопросы заседания МО	Ответственный
1	Заседание №1 Август 1. Утверждение плана работы ШМО на 2024/2025 учебный год	Классные руководители
	2. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.	Руководитель МО
	3. Составление графика открытых классных часов.	Классные руководители
	4. Представление методических рекомендаций по составлению социального паспорта класса	Социальный педагог
2	Заседание №2 Сентябрь 1. Круглый стол «Функциональные обязанности классного руководителя»	Классные руководители
	2. Проектно-исследовательская деятельность и планирование воспитательной работы в классе.	Абанина Д.Э.
	3. Организация детского самоуправления	Боева Т.В.
3	Заседание №3 Декабрь 1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».	Бобрышева О.И.
	2. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»	Блаженко С.В.
	3. Лекторий для классных руководителей «Коррупция - зло для нашего государства»	Зам по ВР
4	Заседание №4 Март 1. «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС»	Смольнякова М.А.
	2. Круглый стол «Как избежать конфликтов»	Классные руководители
	3. Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно – нравственного воспитания.	Шатохина С.И.
5	Заседание №5 июнь 1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году	Классные руководители.
	2. Обсуждение плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. Выработка наиболее эффективных направлений работы на 2025-2026 учебный год	Руководитель МО
	3. Отчет по темам самообразования	Классные руководители

Функции ШМО классных руководителей:

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Формы работы классного руководителя.

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально-значимой, творческой деятельности обучающихся класса. Критерии оценки осуществления функций классного руководителя.

Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать, на основании двух групп критериев: результативности и деятельности. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости). Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с

обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, родителями (иными законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся).

Портфель классного руководителя:

В соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения классного руководителя).

- План воспитательной работы
- Социальный паспорт класса
- Диагностические материалы
- План работы с родителями класса
- Протоколы родительских собраний
- Методические материалы
- Копилка воспитательных мероприятий

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Список классных руководителей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Телефон
1.	Блаженко Светлана Васильевна	1	89207353006
2.	Бузова Елена Федоровна	2	89207166885
3.	Смольнякова Марина Анатольевна	3	89606967942
4.	Козина Диана Владимировна	4	89191767652
5.	Бобрышева Оксана Ивановна	5	89066897319
6.	Беляева Светлана Ивановна	6	89524954458
7.	Абанина Дарья Эдуардовна	7	89207095212
8.	Боева Татьяна Валерьевна	8	89036337473
9.	Боева Татьяна Валерьевна	9	89036337473
10.	Бобрышева Оксана Ивановна	10	89066897319
11.	Шатохина Светлана Ивановна	11	89207099578

План работы методического объединения учителей начальных классов
(руководитель ШМО Блаженко С.В)

Методическая тема МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель работы МО:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

3. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
6. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка
- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на

2024- 2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024- 2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
 - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
 - Взаимопосещение уроков учителями
 - Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
 - Организация и проведение предметных недель в школе.
 - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.

- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

4.Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования по примерным программам ФГОС третьего поколения на уровне начального общего образования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План работы МО учителей начальных классов:

1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; корректировка банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель МО

Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов

8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам. директора по УВР
5	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
<u>ЗАСЕДАНИЕ №1</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год»	1.Обсуждение и утверждение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования в соответствии с ФГОС: - рабочих программ по предметам и внеурочной	Август	Руководитель МО Учителя начальных классов

<p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.</p>	<p>деятельности; - рабочих программ по родному языку и родной литературе; - планов самообразования учителей начальных классов; - воспитательных планов. 2. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 3. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году. 4. Рассмотрение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год.</p>		
<p><u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u></p>	<p>1.Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. 2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника. 3. Единый орфографический режим. Проверка знаний учащихся на начало учебного года:входные к/работы; 4. Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма 5. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах 6. Пути преодоления трудностей во время</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>

	адаптационного периода первоклассников. 7. Итоги и анализ входных контрольных работ по математике и русскому языку и за первую четверть.		
<u>ЗАСЕДАНИЕ №2</u> Тема: Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературного чтения Цель: Систематизировать информацию о формировании читательской грамотности обучающихся, обобщить опыт работы педагогов по данной теме.	1. «Формирование ФГ через урочную и внеурочную деятельность» 2. «Читательская грамотность как базисное понятие функциональной грамотности» 3. Мастер класс «Развиваем читательскую грамотность на уроках литературного чтения»	Октябрь	Руководитель МО Учителя начальных классов
<u>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</u>	Изучать особенности формирования и развития читательской грамотности в начальной школе через курсы ПК, вебинары, конференции, семинары по ЧГ. Рассмотреть возможность использования в работе технологий развития ЧГ. Целенаправленно повышать профессиональную квалификацию через систему КПК по читательской грамотности, вебинары, семинары и т.п. При подготовке к урокам ориентироваться на тематический классификатор содержания образования, где к каждому занятию даны элементы содержания, личностные результаты и результаты, связанные с функциональной грамотностью.	Ноябрь-декабрь	Руководитель МО Учителя начальных классов
<u>ЗАСЕДАНИЕ №3</u> Тема: «Социально-педагогические проблемы образования» Цель: использование приемов и технологий для коррекционного воздействия на учащихся, повышения	1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. 2. Адаптация первоклассников	Декабрь	Руководитель МО Учителя начальных классов

познавательной и социальной активности учащихся			
<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	1.Обсуждение, планирование, утверждение и подготовка к проведению методической недели. 2. Обмен опытом учителей по вопросу: анализ взаимопроверки дневников с целью соблюдения единого режима ведения дневников. 3. Подготовка обучающихся и проведение олимпиад разного уровня среди учащихся начальных классов. 4. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.	Январь-февраль-март	Руководитель МО Учителя начальных классов
<u>ЗАСЕДАНИЕ №4</u> Тема: Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК «Школа России». Цели: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.	1.Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся на уроках русского языка 2.Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников на уроках русского языка	Март	Руководитель МО Учителя начальных классов
<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	1. Диагностика освоения обучающимися 1-4-х классов основ математики и русского языка на конец года 2. Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы. 3.Взаимопосещение уроков. 4.Итоги и анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть. 5.Анализ проведения методической недели.	Апрель - май	Руководитель МО Учителя начальных классов
<u>ЗАСЕДАНИЕ №5</u> Тема: «Достижения и нерешенные проблемы	1.Анализ итоговых контрольных работ по предметам.	Май Круглый стол	Руководитель МО

начальной школы» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции	3.Определение лучшего «Портфолио учащегося» среди начальных классов. 4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-- 2024 учебный год. 5.Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.		Учителя начальных классов
<i>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</i>	Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Составление плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год	Июнь.	Руководитель МО Учителя начальных классов

Самообразование членов МО:

№	ФИО учителя	Тема самообразования на 2024-2025 учебный год
1	Смольнякова М.А.	«Разноуровневые задания на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности обучения»
2	Бузова Е.Ф.	«Формирование креативного мышления младших школьников путём организации исследовательской деятельности»
3	Блаженко С.В.	«Формирование у младших школьников познавательных УУД посредством активных методов обучения»
4	Козина Д.В.	«Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.»

Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание с родителями будущих	Апрель	Заместитель
2.	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении обучающихся учебниками»; 2) «Об организации подвоза обучающихся»;	Конец августа	Директор школы Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве	2-6 сентября	Заместитель директора по УВР., классные
4.	Зачисление обучающихся в 1-й класс (приказ)	1 сентября	Директор школы
5.	Зачисление обучающихся в 10-й класс (приказ)	1 сентября	Директор школы
6.	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям	В течение года	Классные руководители,
7.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные

8.	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по
9.	Оформление приказа по движению	Сентябрь	Директор школы
10.	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Директор школы
11.	Утверждение рабочих программ учителей	Педсовет,	Директор школы
12.	Составление расписания уроков и кружков	Сентябрь	Заместитель
13.	Контроль работы с отстающими обучающимися	В течение года	Заместитель директора по
14.	Организация школьного самоуправления	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
15.	Организация взаимодействия с ИДН и прокуратурой	В течение года	Социальный педагог
16.	Регистрация детей дошкольного возраста	февраль	Заместитель директора по УВР., учителя начальных классов
17.	Организация всеобуча	В течение года	Заместитель директора по УВР.
18.	Организация дежурства обучающихся по школе	В течение года	Заместитель директора по ВР.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители школьных МО,
3.	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения у	Декабрь, май	Руководители школьных МО,
4.	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Продолжение обучения школьников пользованию справочной литературой	В течение года	Заместитель директора по
6.	Корректировка программ предметов по выбору (10-11-е классы)	Август	Руководители школьных методических
7.	Разработка учебных программ и учебно-тематических планов работы кружков	Август-сентябрь	Учителя, ведущие

8.	Проведение школьных олимпиад	Октябрь-	Руководители школьных МО,
9.	Проведение Дня здоровья	май	Заместитель директора по
10.	Проведение библиотечных уроков	В течение	Библиотекарь
11.	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Директор школы,

Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом МБОУ «Усланская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Внутришкольный контроль – система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в школе

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Общие цели ВШК:

- получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе;
- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому;
- коррекция.

Основными принципами внутришкольного контроля являются:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность внутришкольного контроля обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач;
- теоретическая и методическая подготовленность (достаточный уровень компетентности тех людей, кто готовится к предстоящему инспектированию);
- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

Полноценный контроль должен охватывать все объекты системы образования:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия.

Направления ВШК:

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Выделяются следующие формы контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог (руководитель проблемно-методической группы) или инспектор по охране труда, профком и т.д.);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).

Эти формы инспектирования подразделяются на:

- классно-обобщающий контроль. В школах эта форма контроля применяется традиционно в 1, 5 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель, психолог;
- фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;
- тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;
- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Для подведения итогов контроля используются такие формы:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справки.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Ответственный за осуществление контроля</i>
<i>Контроль за уровнем педагогического мастерства</i>				
	Проведение открытых уроков и предметных недель	Изучение и обобщение результативного педагогического опыта	Комплексный	Заместитель директора по УВР
СЕНТЯБРЬ				
<i>Контроль уровня качества знаний учащихся</i>				
1	Уровень знаний учащимися программного материала (стартовый контроль, входной контроль)	Определение качества знаний учащихся по предметам	Тематический	учителя - предметники
<i>Контроль за школьной документацией</i>				

2	Проверка документации на начало учебного года: - рабочие программы на 2024-2025 учебный год; - планы работы ШМО	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
3	Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год	Тематический	Заместитель директора по ВР
4	Организация питания	Оценка охвата горячим питанием	Тематический	Заместитель директора по ВР Ответственный за питание
ОКТАБРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации ФГОС	Формирование универсальных учебных действий в период адаптации учащихся к условиям обучения. Уровень обучения и качества знаний	Фронтальный	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Контроль за школьной документацией				
2	Оформление личных дел учащихся 1-11 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Заместитель директора по УВР
3	Проверка ведения ЭЖ: - качество ведения, - объём и характер домашних заданий, - объективность выставления отметок; журналов внеурочной деятельности, ДО, ГПД	Соблюдение Положения и инструкции по ведению журналов	Тематический	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Контроль состояния воспитательной работы				
4	Контроль работы театральной студии «Страна чудес»	Отследить работу детей и учителя	Тематический	Заместитель директора по ВР
5	Контроль организации дежурства по школе	Проверка деятельности дежурных учителей в школе	Тематический	Заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация учебного процесса уроков физической культуры в 5-9 классах	Выполнение программы, система оценивания	Тематический	Заместитель директора по УВР

2	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Посещение уроков вновь прибывших и молодых учителей	персональный	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Контроль за школьной документацией				
3	Проверка рабочих тетрадей 2-10 классов	Выполнение требований к ведению и проверке рабочих тетрадей, соблюдение единого орфографического режима	Тематический	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Контроль за организацией условий обучения				
4	Контроль проведения занятий дополнительного образования	Проверка соответствия времени проведения занятий с утвержденным расписанием	Тематический	Заместитель директора по ВР
5	Контроль работы групп продленного дня	Выполнение режима	Тематический	Заместитель директора по ВР
ДЕКАБРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	«Состояние преподавания обществознания» 5-8	Выполнение программы по обществознанию	Тематический	Заместитель директора по УВР
2	Организация учебного процесса в 4 классе	Оценка уровня выполнения требований ФГОС	Класно-обобщающий	Заместитель директора по УВР
3	Выполнение программ по предметам.	Соответствие планированию	Тематический	Заместитель директора по УВР
4	Административные контрольные срезы по итогам 1 полугодия	Изучение уровня качества знаний по итогам первого полугодия	Тематический Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
Контроль за школьной документацией				
5	Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 2-11 классов (русский язык, математика, химия, физика)	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей для контрольных работ, соблюдение единого орфографического режима и объективности выставления оценок за контрольные работы.	Тематический	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов	Персональный	Заместитель директора по ВР ответственный за Навигатор
Контроль за работой с педагогическими кадрами				
7	Работа школьных методических объединений	Организация методической работы, документация	Комплексный	Заместитель директора по УВР
8	Контроль проведения	Проверка качества и	Тематический	Заместитель

	классных часов	эффективности		директора по ВР
ЯНВАРЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация учебного процесса в 9-м классе	Качество знаний	Классно-обобщающий	Заместитель директора по УВР
Контроль уровня знаний учащихся				
2	Организация преподавания математики (алгебры) в 5-8 классах	Организация работы по формированию компетенций, качество знаний учащихся	Фронтальный	Заместитель директора по УВР
Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации				
3	Подготовка к ГИА по математике и русскому языку (пробное тестирование)	Определение уровня состояния преподавания, успеваемости и качества	Тематический	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Контроль за школьной документацией				
4	Проверка дневников 3-4, 5-9 классов	Выполнение требований к ведению и проверке дневников	Тематический	Заместитель директора по УВР
5	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Соблюдение Положения и инструкции по ведению журналов	Тематический	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Контроль за организацией условий обучения				
6	Работа старшего вожатого	Выполнение плана	Тематический	Заместитель директора по ВР
ФЕВРАЛЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация проведения уроков биологии в 5-8 классах	Эффективность методических приёмов активизации учебной деятельности, формирование предметных компетенций	Тематический	Заместитель директора по УВР
2	«Состояние преподавания русского языка в 5-8 классах»	Организация работы по формированию компетенций, качество знаний учащихся	Тематический	Заместитель директора по УВР,
3	Организация учебного процесса в 10-м классе	Качество знаний	Классно-обобщающий	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
4	Работа школьной библиотеки	Выполнение плана работы, организация деятельности библиотекаря в организации читательской деятельности учащихся	Тематический	Заместитель директора по ВР
5	Работа классных руководителей 1–10	Оценить эффективность работы классного	Тематический	Заместитель директора по ВР

	классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию		
Контроль уровня знаний учащихся				
6	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время	Тематический	Заместители директора по УВР
Контроль за выполнением всеобуча				
7	Работа со слабоуспевающими учащимися	Включенность учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность.	Тематический	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
МАРТ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация учебного процесса уроков географии в 5-8 классах	Выполнение программы	Тематический	Заместитель директора по УВР
2	Результативность обучения физике 7-8 класс	Изучение уровня качества знаний по предмету	Тематический	Заместитель директора по УВР
Контроль за уровнем знаний учащихся				
3	Пробное тестирование 9 класс предметов по выбору	Обеспечение качественной подготовки 9 класса к ГИА	Тематический	Директор, Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
4	Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников	анализ деятельности по экологическому направлению.	Текущий	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
5	Работа спортивного клуба «Олимп»	Отследить работу учащихся и учителя	Текущий	Заместитель директора по ВР
Контроль за школьной документацией				
6	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Соблюдение Положения и инструкции по ведению журналов	Тематический	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
АПРЕЛЬ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Организация преподавания иностранного языка в 5-8 классах	Организация работы по формированию компетенций, качество знаний учащихся	Тематический	Заместитель директора по УВР
2	Организация проведения уроков информатики 7-9 классах	Эффективность методических приёмов активизации учебной деятельности	Персональный	Заместитель директора по УВР
3	Административные контрольные срезы по итогам 2 полугодия	Изучение уровня качества знаний по итогам второго полугодия	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по УВР, Руководители МО
Контроль за организацией условий обучения				

4	Проверка деятельности классных руководителей по формированию ЗОЖ	Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек.	Тематический	Зам. директора по ВР
5	Выполнение плана работы социального педагога	Работа социального педагога	Тематический	Зам. директора по ВР
МАЙ				
Контроль состояния преподавания учебных предметов				
1	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Комплексный	Заместитель директора по УВР
Контроль за школьной документацией				
2	Классные журналы, внеурочной деятельности, электронный журнал, ДО, ГПД	Выполнение учебных программ, объективность выставлении оценок, соблюдение требований к ведению журнала	Комплексный	Заместитель директора по УВР
Контроль за организацией условий обучения				
3	Контроль за организацией работы классных руководителей 6–10 классов по вопросам профориентации	Повышение эффективности профориентационной работы.	Тематический	Зам. директора по ВР
4	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений	контроль за организацией работы по профилактике правонарушений и безнадзорности.	тематический	Зам. директора по ВР социальный педагог

Тематика совещаний при директоре на 2024 -2025 учебный год

Месяц	Вопросы совещания
Август	<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, пищеблока, спортзала, библиотеки к 2024-2025 учебному году), с учетом рекомендации Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций</p> <p>1. О подготовке к праздничной линейке 1 сентября</p> <p>2. О плане работы школы на первую четверть 2024-2025 учебного года</p> <p>3. Планирование УВР на новый учебный год</p>
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. О предупреждении детского травматизма в учебное время</p> <p>2. Составление социального паспорта школы и классов</p> <p>3. Об организации дежурства по школе учителей и учащихся</p> <p>4. Об организации горячего питания</p> <p>5. Об организации общешкольного родительского собрания</p> <p>6. О состоянии документации по технике безопасности</p> <p>7. О прививочной кампании</p> <p>8. Об организации школьного самоуправления</p> <p>9. О прохождении аттестации</p>

	10. О подготовке к школьным предметным олимпиадам
<i>Октябрь</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в школу второго уровня 2. Журналы инструктажей, обучающихся и их родителей 3. О посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся группы риска 4. Об итогах месячника безопасности и по профилактике детского дорожного травматизма 5. Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей
<i>Ноябрь</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах 1-ой учебной четверти 2024-2025 учебный год Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1-ю четверть. Планирование работы на 2-ю четверть 2. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников 3. Анализ воспитательной работы за 1 четверть учебного года 4. Основные направления организации сотрудничества классных руководителей с родителями 5. Об итогах школьных предметных олимпиад и подготовке к муниципальному этапу
<i>Декабрь</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О соблюдении теплового и светового режима в школе 2. Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования 3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 4. Качество преподавания программ дополнительного образования 5. О работе методических объединений учителей за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года 6. О деятельности классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди учащихся 7. О подготовке и проведении новогоднего праздника 8. О мерах безопасности учащихся на период зимних каникул
<i>Январь</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе 2. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся школы 3. Об итогах участия в предметных олимпиадах муниципального этапа 4. Об итогах 2-ой учебной четверти 2024-2025 учебный год 5. О своевременности и качестве заполнения электронного журнала 6. Работа по профилактике правонарушений за 1 полугодие учебного года 7. Организация горячего питания на 2 полугодие учебного года
<i>Февраль</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О работе по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы 2. Изучение постановки работы школы с одаренными детьми 3. О состоянии спортивно-массовой работы в школе

<i>Март</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении промежуточной аттестации 2. О плане работы школы на весенние каникулы 3. Об итогах 3-й учебной четверти 4. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков
<i>Апрель</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школьной библиотеки 2. Роль информационных технологий в образовательном процессе школы 3. Об организации работы к ГИА-2025 4. О подготовке к празднованию Дня Победы
<i>Май</i>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы по преемственности начальной и основной школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования в основной школе 2. О формировании курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год 3. О проведении праздника «Последний звонок»

6. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

- В воспитании детей подросткового возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микро - климата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее):

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профилактическая работа»

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами администрации, социального педагога и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами КДН, ПДН, опеки и попечительства, ОБУЗ.

Календарный воспитательный план

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	Учителя-предметники
2	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	1-11	В течение года	Учителя-предметники
3	Урок безопасности	1-11	02.09	Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	По графику	Учителя-предметники
5	Всероссийский «Урок Цифры»	1-11	По графику	Учитель информатики
6	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	09.12	Классные руководители
7	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-11	28.04	Преподаватель-организатор ОБЗР
8	Открытые уроки	1-11	В течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	«Школа здоровья»	5,6,7	вторник	Родионова И.А.
2	«Основы функциональной грамотности»	5,6	понедельник	Классные руководители
3	«Разговоры о важном»	1-11	понедельник	Классные руководители
4	Россия – мои горизонты	6-11	четверг	Классные

				руководители
5	«Я – курянин»	1,3,5,7, 8	четверг	Родионова И.А. Боева Т.В.
6	Подготовка к ОГЭ. Географический калейдоскоп	9	вторник	Боева Т.В.
7	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	9	среда	Костикова Т.С.
8	Введение в новейшую историю	9	понедельник	Шатохина С.И.
9	Химия и жизнь	8	вторник	Климова Т.А.
10	«Юный исследователь»	4	понедельник	Козина Д.В.
11	«Основы функциональной грамотности»	4	пятница	Классные руководители
12	«Орлята России»	1-4	среда	Классные руководители
13	«Основы православной культуры»	2,3	среда	Боева Т.В.
14	«Азбука здоровья»	1	пятница	Блаженко С.В.
15	«Сложности русского языка»	10	среда	Костикова Т.С.
3. Классное руководство				
1	Составление социальных паспортов класса	1-11	сентябрь	Кл. руководители
2	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-11	По графику	Кл. руководители
3	Родительское собрание с родителями	1-11	Сентябрь	Кл.руководители
4	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-11	По графику	Зам.по ВР, кл.руководители
5	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11	В течение года	Кл.руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11	В течение года	Кл.руководители
7	Работа с учителями-предметниками, работающими в классе	1-11	В течение года	Кл.руководители
8	Работа с родителями или законными представителями Родительские собрания	1-11	В течение года 1 раз в четверть	Кл.руководители Кл.руководители
9	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
10	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	По планам	Классные руководители
11	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11		Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна	1-11	Каждый понедельник	Зам.по ВР
2	Праздник «День знаний» Тематические классные часы	1-11	01.09	Зам.директора по ВР, старший вожатый,

				классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны,	1-11	03.09.	старший вожатый, классные руководители
5	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	02.09	Классные руководители
6	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09	советник директора по воспитанию,
7	Международный день пожилых людей	5-9	03.10	Старший вожатый
8	День защиты животных	1-11	04.10	Старший вожатый
9	День Учителя	1-11	05.10	Боева Т.В.
10	День отца в России	1-11	14.10	Старший вожатый
11	День памяти жертв политических репрессий.	1-11	28.10	Учитель истории и обществознан ия Шатохина С.И.
12	День гражданской обороны	1-11	30.09	преподаватель- организатор ОБЖ
13	Международный день школьных библиотек	1-11	25.10	школьный библиотекарь
14	День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	28.10.	Учитель информатики, кл.рук.
15	«Осенний вернисаж»	1-11	октябрь	9 класс
17	День народного единства.	1-11	03.11	классные руководители
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11	08.11	советник директора по воспитанию
19	День матери в России	1-11	25.11	старший вожатый
20	День государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11	классные руководители
21	Международный день инвалидов	1-11	02.12	Социальный педагог
22	День неизвестного солдата	1-11	02.12	зам.по ВР
23	Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-11	05.12	старший вожатый
24	День Александра Невского;	1-11	06.12	советник директора по

				воспитанию
25	День Героев Отечества;	1-11	09.12	советник директора по воспитанию
26	День прав человека;	1-11	10.12	социальный педагог
27	День Конституции Российской Федерации	1-11	09.12	Учитель истории и обществознани я
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-11	27.12	классные руководители
29	День спасателя.	1-11	26.12	старший вожатый
30	Зимний бал	1-11	декабрь	Бобрышева О.И.
32	День снятия блокады Ленинграда.	1-11	27.01	Советник директора по воспитанию
33	День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01	Учитель истории и обществознани я
34	День воинской славы России	1-11	02.02	Преподаватель- организатор ОБЗР
35	День русской науки	1-11	08.02	Классные руководители
36	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-11	21.02	Учитель истории и обществознани я
37	Международный день родного языка;	1-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
38	День защитника Отечества.	1-11	22.02	Учителя физической культуры
39	Международный женский день	1-11	07.03	Шатохина С.И.
40	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	17.03	Боева Т.В.
41	День космонавтики.	1-11	12.04	Старший вожатый
42	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04	советник директора по вопитанию
43	Всемирный день Земли	1-11	21.04	Учитель географии
44	Международный день памяти о	1-11	26.04	Зам.директора

	чернобыльской катастрофе			по ВР
45	День российского парламентаризма	1-11	27.04	советник директора по воспитанию
46	День Победы	1-11	08.05	Зам по ВР, старший вожатый, отряд «Юнармия», ВПК «Патриот»
47	День детских общественных организаций в России	1-11	19.05	старший вожатый
48	День славянской письменности и культуры.	1-11	24.05	классные руководители
49	День защиты детей	1-11	31.05	Преподаватель -организатор ОБЗР, учитель физической культуры классные руководители
50	День России	1-11	июнь	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	«Живая классика»	1-11	февраль	Костикова Т.С., Абанина Д.Э.
2	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. «Лунинские пески»	8-9	сентябрь	Старший вожатый
3	Акция «Покорми зимой птиц»	6	декабрь	Старший вожатый
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление классных уголков	1-11	сентябрь	Старший вожатый
2	Вахта трудовых дел (Уборка школьного двора)	1-11	сентябрь	Старший вожатый
7. Взаимодействие с родителями				
1	Классные родительские собрания.	1-11	1 раз в четверть	Кл.руководители
3	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета отцов и планирование их работы.	1-11	сентябрь	Администрация школы. кл.руководители
4	Акция «Семья и школа» по выявлению и возвращению в школы не обучающихся детей	1-11	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	администрация
6	Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Зам.по ВР

7	«Профилактика ОРЗ, гриппа, коронавируса и других инфекционных заболеваний»	1-11	Октябрь	Зам.по ВР Кл.руководители
9	Воспитание у подростков эстетической культуры.	1-11	январь	Кл.руководители
10	Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей	1-11	март	Кл.руководители
11	«Каникулы» О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период»	1-11	май	Кл.руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, безопасности детей в каникулярное время	1-11	декабрь	социальный педагог
13	Организация и проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних (с сотрудниками правоохранительных органов)	1-11	В течение года	социальный педагог, инспектор ПДН
14	Организация работы с родителями по предотвращению подростковой преступности, жестокого обращения с детьми, конфликтных ситуаций в семье. Организация профилактической работы с семьями «группы риска». Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	1-11	В течение года	зам.директора по ВР Беляева С.И., социальный педагог классные руководители
15	Работа с семьями по предупреждению суицидального поведения школьников.	1-11	январь	социальный педагог, классные руководители
16	Консультирование родителей «Если возникли проблемы»	1-11	февраль	социальный педагог
17	Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старший вожатый, кл. руководители
18	Проведение отчетов директора школы перед родителями обучающихся (родительский комитет)	1-11	Сентябрь, 2024	Директор школы
19	«Как противостоять коррупции»Беседа	1-11	декабрь, 2024	Зам.по ВР
20	Подготовка памятки «Как противостоять коррупции»	1-11	Апрель,2024	Зам по ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Выставка рисунков «Мое здоровье в	5-9	сентябрь	Старший

	моих руках!»			вожатый
2	Акция «Внимание, дети», конкурс рисунков «Знай правила движения как таблицу умножения»	1-11	сентябрь	Старший вожатый
3	Неделя БДД	1-11	октябрь	Старший вожатый
4	Выпуск стенгазет, буклетов «Жить или курить», посвященных Дню борьбы с курением.	5-9	По графику	Старший вожатый
5	Круглый стол для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	9-11	ноябрь	Старший вожатый
6	Декада здоровья	1-11	март	Старший вожатый
7	Месячник безопасности	1-11	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
8	Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»	1-11	октябрь	Социальный педагог
9	Проведение недели правовых знаний	1-11	ноябрь	Социальный педагог
10	Акция «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-11	май	Социальный педагог
11	Профилактическое мероприятие «Летние каникулы»	1-11	май	Социальный педагог
12	Анкетирование: «Здоровый образ жизни»	1-11	апрель	Социальный педагог
13	Профилактические лекции ЗОЖ	1-11	в течение года (по графику)	Классные руководители
14	Тематический классный час: «Быть здоровым – это модно!»	1-11	сентябрь	Классные руководители
18	«ЗОЖ» Классный час	1-11	ноябрь	Классные руководители
19	«Здоровые дети – будущее страны»	1-11	апрель	Классные руководители
20	Веселые старты на уроках физкультуры	1-11	Январь, май	Учитель физической культуры
21	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции»	5-9	Октябрь, 2024	зам. По ВР, классные руководители, Шатохина Л.А.
22	Лекция «Права и обязанности гражданина РФ»	6	Май, 2025	зам.по ВР Беляева С.И.
23	Проведение уроков по предметам: - история -обществознание в 5-11 кл. (по антикоррупционной тематике),	5-11	В течение года	Учитель истории и обществознания
	10. Социальное партнёрство			

1	Посещение музея г.Обоянь, Народный дом творчества г.Обоянь, кинотеатр	1-11	В течение года	Зам по ВР , классные руководители
2	Профилактические беседы с участием представителя ФАП с.Усланка	1-11	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Зам .по ВР
2	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-11 классов Курской области	6-11	Сентябрь-декабрь 2024	Ответственный за профориентационную работу
3	Проведение профориентационной акции «Моя профессия- мое будущее»	6-11	Апрель,2025	Кл.руководители
4	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию	6-11	В течение 2024\2025 учебного года	кл.руководители ответственный за профминимум
5	Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий»	6-11	В течение 2024\2025 учебного года	Ответственный за профориентационную работу
6	Организация профориентационных мероприятий среди обучающихся 6-11 классов	6-11	В течение 2024\2025 учебного года	Классные руководители
7	Организация посещения обучающимися экскурсий в организациях СПО (Обоянский педагогический колледж и т.п.)	6-11	В течение 2024\2025 учебного года	Ответственный за профориентационную работу
8	Организационная работа с образовательными организациями по посещению обучающимися экскурсий на предприятиях (компания Акватон, ЗАО «Изоплит» и т.п.)	6-11	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственный за профориентационную работу
9	Организация и проведение занятий «Россия — мои горизонты»(6-11 классы)	6-11	Каждый четверг в течение учебного года	Классные руководители
12. Дополнительное образование				
1.	Спортивный клуб «Олимп»	5,6,7,8	8 урок (14.40-15.25)среда	Шумиков В.В.
3	«Юнармия»	6,7,8,9,	8 урок (14.40-15.25)вторник, среда	Шумиков В.В.
4	«По тропинкам родного края»		7 урок (13.50-14.35)среда	Шатохина Л.А.

		6,7	8 урок (14.40-15.25)пятница	
5	«Исследователи природы» (точка роста)	5,6	7 урок (13.50-14.35)вторник 7 урок (13.50-14.35) среда 7 урок (13.50-14.35)четверг	Климова Т.А.
6	«Азы программирования» (точка роста)	8,9,	8 урок (14.40-15.25)понедельник 7 урок (13.50-14.35) вторник	Бобрышева О.И.
7	«Юный патриот»	7-9	8 урок (14.40-15.25)понедельник 7 урок (13.50-14.35) вторник	Шумиков В.В.
8	Баскетбол	5,6	7 урок (13.50-14.35)среда 8 урок (14.40-15.25)пятница	Афанасьев Д.Р.
9	Робототехника	5,6,7	7 урок (13.50-14.35)среда 8 урок (14.40-15.25)пятница	Бобрышева О.И.
10	«Вернисаж»	4	Среда 7 урок (13.30-14.10)	Чадымова Е.В.
11	«Юный эколог»	2,3	Пятница 6 урок (12.45-13.25)	Бузова Е.Ф.
12	«Страна чудес»	2,3,4	Понедельник 7 урок (13.30-14.10) Четверг 7 урок (13.30-14.10)	Родионова И.А.
13	«От скуки на все руки»	3,4	Понедельник 7 урок (13.30-14.10)	Чадымова Е.В.
14	«Умелые ручки»	1,3,4	Вторник 6 урок (12.45-13.25)	Блаженко С.В.

15	«Мастерская добрых дел»	4	Четверг 6 урок (12.45-13.25)	Козина Д.В.
16	«Хоровое пение»	5,6	Пятница 9 урок (15.00-15:40) Вторник 9 урок (15.00-15:40)	Беляева С.И.
17	Баскетбол	3,4,5,6	Пятница 7 урок (13.30-14.10) Пятница 8 урок (14.15-14.55)	Афанасьев Д.Р

Детские общественные объединения

Отряд имени Павла Ерина «Юнармия»

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и

проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

ПЛАН мероприятий отряда «Юнармия»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Школьные соревнования по летнему многоборью.	Сентябрь
3.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь
4.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь
5.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
6.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
7.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
8.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь
9.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
10.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
11.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
12.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь
13.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	Февраль
14.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
15.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
16.	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.	Февраль

17.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
18.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
19.	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
20.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
21.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
22.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Май, февраль
23.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
24.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
25.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
26.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
27.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

Детское общественное объединение «Алые паруса»

Направления деятельности	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
Сентябрь			
Развитие ученического самоуправления	Сбор совета ДОО «Алые паруса»	5-8	2 неделя
	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления Оформление классных уголков. Выборы Совета старшеклассников	5-9	3-4 неделя
Профилактика наркомании	Выставка рисунков «Мое здоровье в моих руках!»	5-8	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	КТД «День знаний»	1-9	1 неделя
Волонтерская деятельность	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. «Лунинские пески»	8-9	3 неделя
	Акция « Лес – наш дом» распространение листовок по охране леса в осенний период	8-9	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Вахта трудовых дел (Уборка школьного двора)	5-8	4 неделя
	Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»	1-5	3неделя
	Конкурс фотографий «Осенний портрет нашего класса»	5-8	3 неделя
Формирование безопасной образовательной	Акция « Внимание, дети», конкурс рисунков « Знай правила движения как таблицу умножения»	1-8	1-4 неделя
		1-5	

среды			
Октябрь			
Развитие ученического самоуправления	Рейд «Лучший портфель». Рейд по проверке учебников Планирование и проведение рейда по проверке оформления дневников. Смотр-конкурс классных уголков	5-9	2 неделя
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Акция «Мир против наркотиков» Выставка буклетов.	7-9	3 неделя
Духовно- нравственное воспитание	Акция: «Селфи с учителем», «Поздравь любимого учителя» Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-9	1 неделя
	Акция «Открытка ветерану педагогического труда» Фотовыставка ко Дню отца	5-9	2 неделя
	Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи».	8-9	В течение месяца
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Участие в районном конкурсе юных фотолюбителей «Мир, в котором я живу».	5-8	3 неделя
	Акция « Чистый школьный двор» Уборка на территории обелиска	1-9	в течение месяца
Спортивно- оздоровительная работа	« Веселые старты» с начальными классами	1-5	2 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя БДД: Игра – викторина по правилам дорожного движения в начальных классах	8	4 неделя
Развитие познавательной деятельности	Праздник осени для начальных классов	1-5	3 неделя
	Осенний бал.	8-9	
Ноябрь			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню Матери.	5-8	3 неделя
	Проведение рейда «Твой внешний вид»	1-9	
Развитие познавательной деятельности	Стенгазета «День народного единства»	10-9	1 неделя
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери в России «Святость материнства»	1-9	3 неделя
	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!»	1-5	3 неделя
Профилактика	Выпуск стенгазет, буклетов « Жить	6-9	4 неделя

наркомании и формирование ЗОЖ	или курить», посвященных Дню борьбы с курением.		
Волонтерская деятельность	Благотворительный марафон «Спешите делать добро...»	8-9	2 неделя
Правовое воспитание	Анкетирование «Я и закон»	8-9	2 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Берегите лес!»	1-5	2 неделя
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивно-познавательный турнир для обучающихся 4-5 классов «Веселые эстафеты»	5	4 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Ролевая игра «Азбука юного пешехода».	1-4	3 неделя
Декабрь			
Развитие ученического самоуправления	Заседание актива школы, подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот»	5-8	3 неделя
Развитие познавательной деятельности	«Конституция РФ и ее назначение»	5-6	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурсы «Рождественская открытка», «Рождественский свет». Акция «Письмо Деду Морозу о наших добрых делах»	1-8	1 неделя 2 неделя
Волонтерская деятельность	Мастерская Деда Мороза «Волшебство своими руками»; Выставка рисунков «Матушка - зима» Новогодний утренник; Новогодний вечер.	1-6 1-5 8-11	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Акция «Покорми зимой птиц» Конкурс «Самый чистый кабинет»	1-6 5-9	В течение месяца
Спортивно-оздоровительная работа	Игровая программа «День снега»	1-4	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	«Помни правила движения, как таблицу умножения» (беседа)	1-4	2 неделя
Январь			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Рейд «Школьная форма».	5-8 1-9	3 неделя
Духовно-	«История одного праздника. Крещение	5-8	3 неделя

нравственное воспитание	Господне»		
Правовое воспитание	Правовая игра « Юный правовед»	6-7	4 неделя
Волонтерская деятельность	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега. Уход за памятниками	8-9	4 неделя
Профилактика наркомании	Круглый стол для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя	8-9	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой» Конкурс рисунков «Не забывай о птицах зимой»	1-5	В течение месяца
Формирование безопасной образовательной среды	Работа отряда ЮИД по распространению листовок по ПДД	8	В течение месяца
Февраль			
Развитие ученического самоуправления	1.Заседание штаба школьного самоуправления.	5-8	1 неделя
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-9	3 неделя
Развитие познавательной деятельности	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками современных военных конфликтов « Опалённые войной».	1-9	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Это Родина моя- моя единая Россия»	1-4	2 неделя
	« Есть такая профессия - Родину защищать»	5-9	
Волонтерская деятельность	Уход за памятниками. Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.	8-9	В течение месяца
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Спортивные состязания среди юношей « Не перевелись богатыри...», посвященные Дню Защитника Отечества	8-9	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Конкурс листовок « С добром к животным!»	1-5	3 неделя
Март			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация и проведение праздника 8 марта.	5-8	1 неделя

	Рейд «Лучший портфель».	5-9	
Профилактика наркомании	Декада здоровья	8-9	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Празднование Международного женского дня 8-е марта: - оформление школы к празднику - выставка детских творческих работ «Прекрасный день 8 Марта» - праздничная программа «Масленица»	1-9 1-6	1 неделя по календарю
Волонтерская деятельность	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню присоединения Крыма к России	8-9	3-4 неделя
Трудовое воспитание	Проведение конкурса «Самый чистый класс».	5-9	3 неделя
Экологическое воспитание	Мероприятие «Охранять природу – значит любить Родину!»	1-4	
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя безопасности дорожного движения	8	3 неделя
	Апрель		
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню победы.	5-8	В течение месяца
Развитие познавательной деятельности	Школьный фотоконкурс «Мы смешные» ко Дню смеха «Птичий КВН» ко Дню птиц	1-9 1-5	1 неделя 1 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Путешествие в космос» ко Дню Космонавтики	1-5	2 неделя
Волонтерская деятельность	Акция «Весенняя неделя добра» Операция «Обелиск» уборка памятников с. Усланка, Трубеж	8-9	В течение месяца
Правовое воспитание	Игра «Правовой лабиринт»	5-8	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экологическая акция «Сделаем вместе» (благоустройство территории вокруг школы и др. местах)	8-9	В течение месяца
Формирование безопасной образовательной среды	Конкурс «Безопасное колесо».	5-6	По плану
	Май		
Развитие познавательной деятельности	Конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый» Праздник «День Пионерии»	5-9 5-8	1 неделя 2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Вахта памяти «Помним. Гордимся. Будем достойны»	7-8	1 неделя

Гражданско-патриотическое	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	1-9	1 неделя
Правовое	Выставка «Правовой уголок школьника»	1-9	3 неделя
Волонтерская деятельность	Организация конкурса рисунков «Великий подвиг» Участие в марше «Бессмертного полка» «Поиграем вместе»-подвижные игры для малышей	1-9 5-9 1-5	В течение месяца
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экологический субботник	4-9	2 неделя
Спортивно-оздоровительная работа	День защиты детей.	1-9	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя безопасности дорожного движения Выступление агитбригады отряда ЮИД	8	4 неделя

Военно-патриотический клуб «Патриот»

Цели:

- развитие у учащихся лучших качеств патриота России
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства;
- формированию у учащихся готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- способствовать подготовке к службе в Вооруженных Силах России.

Приоритетные направления:

Духовно-нравственное

–Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое

–Изучение военной истории Отечества, малой родины.

Политико-правовое

– Формирование глубокого понимания конституционного и патриотического национального самосознания.

Профессионально-деятельное

– Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

Психологическое социально-общественное

– Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки,

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Стартовый сбор клуба «Патриот», утверждение плана работы, определение целей и задач. Распределение обязанностей	Сентябрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
2	День Призывника	Октябрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
3	День толерантности: «Мы совсем разные, но мы вместе» Школьные соревнования «Прикладное многоборье»	Ноябрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
4	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - Урок мужества «День Памяти по погибшим в локальных войнах и вооруженных конфликтах защитникам Отечества»	Декабрь	Руководитель ВПК Члены ВПК
5	День воинской славы России: конкурс плакатов. Встреча с выпускниками школы «Наши выпускники на службе Отечеству» День зимних видов спорта	Январь	Руководитель ВПК Члены ВПК
6	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества Поисковая работа «Поле русской Славы...», посвященная ветеранам Школьные соревнования «А ну-ка, парни!» Уроки мужества, посвященные подвигам воинов советской и российской армии	Февраль	Руководитель ВПК Члены ВПК
7	Спортивная викторина «Это должен знать каждый» Подготовка к районным соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки и сборам ВПК и допризывной молодежи	Март, в течение года	Руководитель ВПК Члены ВПК
8	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о войне» Подготовка к празднованию Дня Победы Подготовка к районным соревнованиям на базе МБОУ «Усланская СОШ» «Прикладное многоборье»	Апрель	Руководитель ВПК Члены ВПК
9	«Живая летопись войны»-встречи с ветеранами ВОВ Акция ««Поздравь ветерана»» - посещение ветеранов с поздравлениями. Вахта памяти на мемориале погибшим воинам в ВОВ. Митинг, посвященный Дню Победы «Мы - дети твои, Россия» Участие в торжественном шествии, посвященном празднику Победы «Бессмертный полк»	Май	Руководитель ВПК Члены ВПК
10	Школьный праздник «День защиты детей» Сбор клуба Подведение итогов года	Июнь	Руководитель ВПК

Школьное лесничество «ЛЕСНОЙ ПАТРУЛЬ»

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	Заключить двусторонний договор с Обоянским лесничеством о закреплении за школьным лесничеством «Лесной патруль» участка леса и определить объем практических работ в лесу.	Сентябрь-	Берлизова А.И.
2	Утверждение плана работы	Сентябрь	Берлизова А.И. Шатохина Л.А.
3	Сбор Совета ШЛ	Сентябрь	Шатохина Л.А.
4	Конкурс поделок из природного материала « Природа и фантазия» Осенних букетов	Сентябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
5	Информационная кампания против поджогов сухой травы «Берегите лес» Акция « Лес – наш дом» распространение листовок по охране леса в осенний период	Сентябрь Октябрь май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
6	Праздник « Осенние посиделки»	Октябрь	Шатохина Л.А.
7	Всероссийская акция «Сохраним лес»	Октябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
8	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. Лунинские пески	Сентябрь Октябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
9	Конкурс рисунков« Берегите лес!»	Ноябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
10	Экология и мы» – круглый стол	Ноябрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
11	Природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Декабрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
12	Заочное областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!» Изготовление кормушек для птиц	Декабрь	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
13	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь-март	Совет школьного лесничества
14	Конкурс рисунков «Не забывай о птицах зимой»	Февраль	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
15	День птиц Викторина «Знаете ли вы птиц»	Март	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
16	Областной конкурс детских рисунков «Останови огонь!»	Март-май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
17	Акция «Международный день леса»	Март – апрель	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
18	Акция «Всероссийский день посадки леса» Акция «Посади дерево»	Апрель - май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
19	Акция «Чистый лес»	Май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
20	Акция «Первоцветы»: - изготовление буклетов, призывающих к	Апрель - май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ

	сохранению первоцветов и их распространению; - Экспедиция по сбору дополнительного материала для исследовательской работы по первоцветам		
21	Экологическая экскурсия	май	Шатохина Л.А. Совет ШЛ
22	Акция «Дни защиты от экологической опасности»: - изготовление и распространение листовок «Защитим лес от пожара»; - проведение практического занятия по теме «Пожар в лесу» для изучения правил пожарной безопасности в лесу и порядка действий при возникновении лесного пожара.	Май Июнь	Шатохина Л. А.
23	Заочное областное массовое мероприятие «Юниорский лесной конкурс «Подрост»	Июнь-октябрь	Шатохина Л. А.
24	Сбор материала для исследовательской работы «Лекарственные растения нашего леса»	Май - июль	Боева Т. В. Шатохина Л. А.
25	Заготовка лекарственных растений для школьной столовой	Июнь - август	Работники летнего оздоровительного лагеря

Отряд Юных инспекторов движения

Цель работы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

1. Активная пропаганда правил дорожного движения.
2. Предупреждение нарушений дорожного движения детьми.
3. Изучение правил безопасного поведения на улицах города.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях.

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1	Организация работы отряда юных инспекторов движения	сентябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый
2	Утверждение плана работы отряда ЮИД на учебный год Участие в акции «Внимание — Дети!» Распространение листовок для родителей и водителей. « Урок безопасности дорожного движения»	сентябрь	Директор школы Берлизова А. И. преподаватель- организатор ОБЗР старший вожатый Шатохина Л.А.
3.	Выставка рисунков « Детству - безопасные дороги»	сентябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый отряд ЮИД

4.	Составление маршрута движения «Дом-школа-дом»	сентябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый Кл. руководители
5.	Проведение инструктажа для велосипедистов	сентябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый
6.	Викторина по ПДД для младших школьников «Знатоки дорожных правил»	октябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый отряд ЮИД
7.	Оформление уголка по дорожной безопасности. Разработка и распространение листовок, памяток, буклетов.	октябрь в течение года	преподаватель- организатор ОБЗР Шатохина Л. А. старший вожатый отряд ЮИД
8.	Проведение бесед-«пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения (учащиеся 1-4 кл.)	в течение года	Кл. руководители
9.	Проведение игры – викторины «Светофор» (1-5 кл.)	ноябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый отряд ЮИД
10.	Выступление агитбригады ЮИД для дошкольников «Сказка-игра «Азбука пешехода»	ноябрь	Шатохина Л. А. старший вожатый отряд ЮИД
11.	Проведение тематических классных часов, с приглашением инспектора ГИБДД	в течение года	Кл. руководители
12.	Просмотр мультфильмов, видеофильмов по ПДД	декабрь	Шатохина Л. А. старший вожатый отряд ЮИД
13.	Обзор газеты «Добрая дорога детства».	январь	Шатохина Л. А. старший вожатый
14.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП (6-11 кл.)	февраль	Шатохина Л.А., старший вожатый
15.	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	в течение года	Шатохина Л. А. , старший вожатый, Преподаватель – организатор ОБЗР
16.	Участие в конкурсах городского уровня по тематике ПДД	согласно плану УО	Шатохина Л. А., классные руководители
17.	Обновлять наглядную агитацию по ПДД в уголке безопасности дорожного движения	в течение года	Шатохина Л.А.
18.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед.	в течение года	Шатохина Л. А., старший вожатый, классные руководители
19.	Выступление отряда ЮИД перед учащимися школы	в течение года	Шатохина Л. А.. старший вожатый, классные руководители
20.	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	май	Шатохина Л. А.. старший вожатый, преподаватель- организатор ОБЗР зам. директора по ВР

План работы Совета старшеклассников на 2024-2025 учебный год

Цели самоуправления:

1. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
2. Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Задачи работы совета старшеклассников на 2024-2025 учебный год

1. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
2. Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Принципы управления:

- добровольности
- демократизма и гуманизма
- творчества
- коллективного принятия решения
- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Организация деятельности

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- ✓ *познавательная деятельность* – предметные недели, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь обучающихся в учебе) и т.д.
- ✓ *трудовая деятельность* – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьной территории, организация дежурства по школе и в классах;
- ✓ *спортивно-оздоровительная деятельность* - участие в организации спортивных соревнований, Дней здоровья и других спортивно - массовых мероприятий в школе и в классах;
- ✓ *художественно-эстетическая деятельность* – участие в организации и проведении концертов, праздников, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- ✓ *информационная деятельность* – выпуск общешкольной газеты, в которой отражена жизнь школы

Список членов совета старшеклассников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Класс
1.	Каменев Михаил	8
2.	Зайцев Даниил	11
3.	Переверзева Анна	11
4.	Седых Валентина	11
5.	Александров Николай	11
6.	Рындин Олег	8
7.	Шамардин Иван	10
8.	Ломовской Алексей	9
9.	Ходукин Максим	9
10.	Переверзев Павел	9
11.	Лунина Карина	9

12.	Блаженко Мария	9
13.	Колосова Александра	9
14.	Кичигина Анастасия	9
15.	Жидеева Полина	9

Основные функции секторов Совета старшеклассников

<i>Название сектора</i>	<i>Основные обязанности</i>
<p>Председатель Зайцев Даниил</p>	<p>Организует стратегическое планирование деятельности Совета. - Определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета. - Организует работу по согласованию деятельности Совета с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе. - Осуществляет контроль исполнения решений Совета.</p>
<p>Образование и просвещение Жидеева Полина Лунина Карина Переверзев Павел</p>	<p>- организует работу для помощи в учёбе; - планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела; - ведёт протоколы заседаний; - помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения лучших учеников и класса школы.</p>
<p>Пресс - центр Рындин Олег Седых Валентина Переверзева Анна</p>	<p>- проведение конкурсов газет, рисунков; - выпуск школьной газеты, объявлений; - использование в работе компьютерной графике; - сбор материала для школьной газеты; - проведение опроса среди обучающихся о прошедшем мероприятии.</p>
<p>Спорт и здоровье Александров Николай Каменев Михаил</p>	<p>- планирует и организует дела по сохранению и преобразованию школы и школьной территории; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует совместно со старшей вожатой и организатором внеурочную жизнь младших школьников; - по мере необходимости выпускает газеты, объявления.</p>
<p>Порядок и уют Блаженко Мария Колосова Александра Кичигина Анастасия</p>	<p>- организация работы на пришкольном участке в зимний – весенний – осенний период; - организация и проведение дежурства по школе и классам; - организация благоустройства школьной территории; - проведение субботников; - организация выставок творческих работ обучающихся школы; - контроль за ведением классных дневников; - соблюдение правопорядка в школе.</p>
<p>Культура и досуг Ходукин Максим Ломовской Алексей Шамардин Иван</p>	<p>- планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с организатором и вожатой; - организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания; - ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений; - организует совместно со старшей вожатой и организатором внеурочную жизнь младших школьников;</p>

- по мере необходимости выпускает газеты, объявления

Содержание работы совета старшеклассников на 2024-2025 учебный год

<i>Сроки исполнения</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Сентябрь</i>	1. Организационное заседание Совета старшеклассников. Планирование работы на учебный год, распределение обязанностей. 2. Утверждение плана мероприятий на 2024-2025 год	Совет старшеклассников Образование и просвещение
<i>Октябрь</i>	1. Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя. Выбор формата праздника.	Пресс - центр Культура и досуг
<i>Ноябрь</i>	1. Помощь в проведении «Осеннего бала». 2. Организация мероприятий ко «Дню матери» 3. Рейд «Самый уютный класс»	Культура и досуг Порядок и уют
<i>Декабрь</i>	1. Акция против наркотиков и СПИДА. 2. Подготовка школы к новогодним праздникам 3. Подготовка новогодней дискотеки для учащихся.	Спорт и здоровье Культура и досуг Культура и досуг
<i>Январь</i>	1. Контроль за качеством дежурства . 2. Рейд «Внешний вид учащихся»	Образование и просвещение Образование и просвещение
<i>Февраль</i>	Выпуск газеты, посвящённой Дню Защитника Отечества Операция «Лучший дневник»	Культура и досуг Порядок и уют
<i>Март</i>	1. Выпуск стенгазеты, посвящённой Международному женскому дню - оформление школы к празднику 2. Рейд «Школьная форма»	Пресс - центр Культура и досуг Образование и просвещение
<i>Апрель</i>	1. Выпуск праздничного номера газеты ко Дню космонавтики 2. Акция, приуроченная к Всемирному Дню Здоровья	Культура и досуг Спорт и здоровье
<i>Май</i>	1. Операция «Обелиск». Уборка территории памятников с.Усланка, с.Трубеш 2. Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок» и «Торжественное вручение аттестатов 3. Трудовой десант (уборка территории школы). 4. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны 5. Подведение итогов работы совета старшеклассников за 2024-2025 учебный год	Порядок и уют Культура и досуг Порядок и уют Культура и досуг Председатель

План работы молодежного представительства на 2023-2024 учебный год

	1	2	3	4	5
	<i>Мероприятия, организованные представительством</i>	<i>Мероприятия, в которых планируется принять участие</i>	<i>Мероприятия для представительств</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный за проведение</i>
1	Составление плана работы молодёжного представительства на 2024-2025 учебный год	Круглый стол «Жизнь прекрасна»		Сентябрь Сентябрь	Классные руководители, Зам. по ВР Зам.по ВР
2	Подготовка и распространение памяток «Здоровое поколение»	Флешмоб «За здоровое будущее»		Сентябрь-октябрь октябрь	Зам. по ВР, Лидер молодежного представительства
3	Международный борьбы с курением день: -акция «Жизнь без сигарет! (3-й четверг ноября) - классный час «Твоё здоровье в твоих руках» Конкурс сочинений «Письмо другу: как не стать наркоманом»		Анкетирование «Вредные привычки»	Ноябрь	Руководитель МП Зам. по ВР
4	День борьбы со СПИДом - распространение буклетов «ВИЧ и СПИД» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)		Игра «Мы идем вперед»	декабрь	Зам. по ВР, классные руководители Зам. по ВР, лидер МП Зам. по ВР
	Участие в районных мероприятиях по профилактике наркомании			В течение года	Руководитель МП, лидер

План работы родительского комитета

Цель:

- Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.

В среднем и старшем звене – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитие.

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь, 2024	1 заседание родительского комитета Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год. Повестка дня: Задачи на новый учебный год	Председатель ОРК Зам. По ВР
		2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.	члены ОРК

		3.Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, внеурочной деятельности во время дистанционного обучения.	Зам. По ВР
		4. Утверждение состава «Совет отцов»	члены ОРК
2	Декабрь, 2024	2 Заседание родительского комитета Повестка дня: 1. «Безопасное поведение детей и взрослых».	Преподаватель - организатор ОБЗР
		2. Помощь в организации и проведении Новогодних праздников.	члены ОРК
		3.«Коррупция- зло »Лекторий	Зам. По ВР
		4.«Как распознать наркомана»	Социальный педагог
3	В течение года	1. Проведение «Родительских рейдов» с проверкой организации питания школьников 2. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. 3.Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам. 4. Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы 5. Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий.	Председатель РК, Зам по ВР Члены ОРК
4	Март, 2025	3. Заседание родительского комитета Повестка дня: 1. Круглый стол «Профилактика правонарушений»	Социальный педагог
		2. Проверка внешнего вида учащихся.	председатель РК
5	Май, 2025	4 Заседание родительского комитета 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.	классные род.комитеты
		2. Отчет о работе родительского комитета.	Председатель родительского комитета
		3.Организация летнего отдыха учащихся	Члены ОРК
		4. Планирование работы на новый учебный год.	Члены ОРК

План проведения общешкольных родительских собраний

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об

успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций - неприемлемо.

Цели:

Просветительская

Научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная

Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная

Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и обучающихся.

Критерии эффективности:

- сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Содержание работы.

1. Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни:
 - создание «социального паспорта семьи» обучающихся постоянного контингента и обучающихся из неблагополучных семей;
 - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Правовое просвещение родителей.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
 - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел;
 - помощь в укреплении материально-технической базы;
 - помощь в благоустройстве школы;
 - помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - помощь в организации экскурсий, поездок.
5. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
6. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
7. Торжественные акты прощания с начальной школой, 9 классом.

№	Направление деятельности	Ответственный	Сроки
1	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Зам.дир. по УВР	август
2	Проведение организационных родительских собраний в 1-11 классах.	Классные руководители	август

3	Выявление неблагополучных семей.	Социальный педагог	
4	Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.	педагог-психолог	
5	Составление баз данных многодетных и социально незащищённых семей обучающихся школы	Социальный педагог	
6	Классные организационные собрания	Классные руководители	В течение года
7	Родительское собрание общешкольное №1 «Организационное» 1. Задачи на новый учебный год		сентябрь
	2. Организация горячего питания в школе	Ответственный за питание	
	3. Выборы родительского комитета	Зам.директора по ВР	
	4. «Условия для адаптации детей к новым условиям обучения» лекторий	педагог-психолог	
	5. «Безопасность детей и взрослых» беседа	Преподаватель-организатор ОБЗР	
8	Заседание общешкольного родительского комитета	Зам. Директора по ВР	сентябрь
9.	Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников.	Педагог-психолог классные руководители, социальный педагог	
10	Классные родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, беседам с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	классные руководители, социальный педагог педагог-психолог	В течение года
11	Общешкольное родительское собрание №2 Тема: «Союз семьи и школы в делах и достижениях» 1. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».	Социальный педагог	декабрь
	2. Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье.	Зам.директора по ВР	
12	Заседание родительского комитета школы	Зам. Директора по ВР	декабрь

13	Консультирование родителей «Как понять своего ребенка»	Социальный педагог	февраль
14	Общешкольное родительское собрание №3 Тема собрания: «Особенности воспитания и социализации школьников» 1. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка	Зам по ВР Беляева С.И.	март
	2. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	социальный педагог	
	3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).	преподаватель-организатор ОБЗР	
15	Классные родительские собрания выпускных классов.	Классные руководители	февраль
16	Общешкольное родительское собрание №4 «Безопасность детей - главная задача взрослых»		май
	1.«Безопасность детей - работа взрослых»	Зам.директора по ВР	
	2. Безопасные каникулы Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.	Преподаватель - организатор ОБЖ	
	3. Отдых детей в период летних каникул	Социальный педагог	
17.	Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей	Классные руководители	В течение года
18	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.	Учителя-предметники Классные руководители Социальный педагог	В течение года
19	Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях, КТД, конкурсов, акций, соревнований.	Классные руководители	В течение года

План работы старшей вожатой

Воспитательная работа в школе направлена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детском объединении.

Задачи:

- создание условий для развития детского самоуправления, инициативы и самостоятельности детей и взрослых;
- организация коллективно-творческой деятельности;
- создание благоприятных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

- создание благоприятных условий для общения и совместной деятельности детей, позволяющей проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;
- формирование дружного, сплоченного коллектива.

Виды деятельности:

- познавательная
- трудовая
- игровая
- спортивная
- художественно-эстетическая
- патриотическая

Формы работы:

- игра
- КТД
- игра-путешествие
- шоу – представление
- конкурсы
- социально-значимые дела и акции

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
2.	Организация записи ДОО «Алые паруса»	Сентябрь	Старшая вожатая
3.	Сбор совета ДОО «Алые паруса»	Один раз в неделю	Старшая вожатая
4.	Организация работы волонтерского отряда	Сентябрь В течение года	Сентябрь В течение года
4.	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь В течение года	Старшая вожатая
5.	Организация работы школьного лесничества	Сентябрь В течение года	Старшая вожатая
6.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	Старшая вожатая
7.	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Старшая вожатая
8.	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	Старшая вожатая
9.	Посещение семинаров и совещаний	В течение учебного года	Старшая вожатая

IV. Инструктивно - методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с нормативными документами	Один раз в месяц	Старший вожатый
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение года	Старший вожатый

3.	Проведение инструктажа по текущим мероприятиям	В соответствии с планом УВР	Старший вожатый
4.	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года	Старший вожатый
5.	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение учебного года	Старший вожатый
6.	Оформление информационного стенда	Один раз в месяц	Старший вожатый
7.	Обмен информацией и опытом со школами района	В течение учебного года	Старший вожатый
8.	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года	Старший вожатый
9.	Участие в совместных семинарах - совещаниях старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе в школах района	В течение учебного года	Старший вожатый
10.	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	В течение учебного года	Старший вожатый
11.	Участие в заседаниях школьных методических объединений учителей	В течение учебного года	Старший вожатый
12.	Работа с начальными классами для проведения внеклассных дел	В течение учебного года	Старший вожатый
13.	Составление плана работы на месяц	Каждый месяц	Старший вожатый
14.	Работа над изучением передового опыта	В течение учебного года	Старший вожатый
15.	Участие в заседаниях методических объединений классных руководителей	Каждую четверть	Старший вожатый
16.	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	В течение учебного года	Старший вожатый

V. Работа с активом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	Старший вожатый
2.	Выборы активов классов, актива школы	Сентябрь	Старший вожатый
3.	Обсуждение и принятие плана работы на год детского актива	Сентябрь	Старший вожатый
4.	Принятие плана работы детского актива на месяц	Последняя неделя месяца	Старший вожатый
5.	Обсуждение принятия планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	Сентябрь	Старший вожатый
6.	Проведение сборов детского актива по различным вопросам	Еженедельно	Старший вожатый
7.	Составление сценариев, обсуждение и репетиции	В течение учебного года	Старший вожатый

8.	Изготовление и подготовка к декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение учебного года	Старший вожатый
9.	Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	В течение учебного года	Старший вожатый
10.	Оформление уголка детского актива	Сентябрь	Старший вожатый
11.	Оказание помощи ветеранам и детям	В течение учебного года	Старший вожатый
12.	Организация шефской помощи в проведении внеклассных мероприятий в начальных классах	В течение учебного года	Старший вожатый
13.	Проведение интеллектуальных и познавательных игр с активом	В течение учебного года	Старший вожатый
14.	Организаций поездок и экскурсий с детским активом	В течение учебного года	Старший вожатый
15.	Участие в районных конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Старший вожатый
16.	Трудовые десанты с целью уборки территории: <ul style="list-style-type: none"> • Детских площадок • Памятников • Территории деревни 	Октябрь Апрель	Старший вожатый
17.	Прикрепление актива подшефным группам для организации игровых мероприятий на свежем воздухе	Февраль	Старший вожатый
18.	Оказание помощи в ремонте книг в школьной библиотеке, организации рейдов «Книжника больница»	Систематически	Старший вожатый
19.	Организация рейдов по проверке учебников, внешнего вида, санитарного состояния в классах	Систематически	Старший вожатый
20.	Подведение итогов работы детского актива	Май	Старший вожатый

VI. Самообразование

- посещение семинаров
- изучение правовых документов, конвенции о правах ребенка, конституции РФ;
- использование материалов СМИ, сайта для вожатых
- прохождение курсов по повышению квалификации.

Календарный план мероприятий

Направления деятельности	Название мероприятия	Классы	Сроки проведения
Сентябрь			

Развитие ученического самоуправления	Сбор совета ДОО «Алые паруса»	5-8	2 неделя
	Анализ и планирование работы органов ученического самоуправления Оформление классных уголков. Выборы Совета старшеклассников	5-9	3-4 неделя
Профилактика наркомании	Выставка рисунков «Мое здоровье в моих руках!»	5-8	3 неделя
Духовно- нравственное воспитание	КТД «День знаний»	1-9	1 неделя
Волонтерская деятельность	Акция «Доброе дело – родному краю» уборка близлежащей территории, ур. «Лунинские пески»	8-9	3 неделя
	Акция «Лес – наш дом» распространение листовок по охране леса в осенний период	8-9	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Вахта трудовых дел (Уборка школьного двора)	5-8	4 неделя
	Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»	1-5	3 неделя
	Конкурс фотографий «Осенний портрет нашего класса»	5-8	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Акция «Внимание, дети», конкурс рисунков «Знай правила движения как таблицу умножения»	1-8	1-4 неделя
		1-5	
Октябрь			
Развитие ученического самоуправления	Рейд «Лучший портфель». Рейд по проверке учебников Планирование и проведение рейда по проверке оформления дневников. Смотр-конкурс классных уголков	5-9	2 неделя
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Акция «Мир против наркотиков» Выставка буклетов.	7-9	3 неделя
Духовно- нравственное воспитание	Акция: «Селфи с учителем», «Поздравь любимого учителя»	1-9	1 неделя
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9	
	Акция «Открытка ветерану педагогического труда» Фотовыставка ко Дню отца	5-9	2 неделя
Волонтерская деятельность	Осенняя неделя добра. Акция «Рука помощи».	8-9	В течение месяца
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Участие в районном конкурсе юных фотолюбителей «Мир, в котором я живу».	5-8	3 неделя в течение месяца
	Акция «Чистый школьный двор» Уборка на территории обелиска	1-9	

Спортивно-оздоровительная работа	«Веселые старты» с начальными классами	1-5	2 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя БДД: Игра – викторина по правилам дорожного движения в начальных классах	8	4 неделя
Развитие познавательной деятельности	Праздник осени для начальных классов Осенний бал.	1-5 8-9	3 неделя
Ноябрь			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация праздника, посвященного Дню Матери. Проведение рейда «Твой внешний вид»	5-8 1-9	3 неделя
Развитие познавательной деятельности	Стенгазета «День народного единства»	10-9	1 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери в России «Святость материнства» Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете!»	1-9 1-5	3 неделя 3 неделя
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Выпуск стенгазет, буклетов «Жить или курить», посвященных Дню борьбы с курением.	6-9	4 неделя
Волонтерская деятельность	Благотворительный марафон «Спешите делать добро...»	8-9	2 неделя
Правовое воспитание	Анкетирование «Я и закон»	8-9	2 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Берегите лес!»	1-5	2 неделя
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивно-познавательный турнир для обучающихся 4-5 классов «Веселые эстафеты»	5	4 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Ролевая игра «Азбука юного пешехода».	1-4	3 неделя
Декабрь			
Развитие ученического самоуправления	Заседание актива школы, подготовка к новогодним утренникам «Новый год у ворот»	5-8	3 неделя
Развитие познавательной	«Конституция РФ и ее назначение»	5-6	2 неделя

деятельности			
Духовно-нравственное воспитание	Конкурсы «Рождественская открытка», «Рождественский свет». Акция «Письмо Деду Морозу о наших добрых делах»	1-8	1 неделя 2 неделя
Волонтерская деятельность	Мастерская Деда Мороза «Волшебство своими руками»; Выставка рисунков «Матушка - зима» Новогодний утренник; Новогодний вечер.	1-6 1-5 8-11	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Акция «Покорми зимой птиц» Конкурс « Самый чистый кабинет»	1-6 5-9	В течение месяца
Спортивно-оздоровительная работа	Игровая программа «День снега»	1-4	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	«Помни правила движения, как таблицу умножения» (беседа)	1-4	2 неделя
Январь			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Рейд «Школьная форма».	5-8 1-9	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	«История одного праздника. Крещение Господне»	5-8	3 неделя
Правовое воспитание	Правовая игра « Юный правовед»	6-7	4 неделя
Волонтерская деятельность	Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега. Уход за памятниками	8-9	4 неделя
Профилактика наркомании	Круглый стол для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя	8-9	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой» Конкурс рисунков «Не забывай о птицах зимой»	1-5	В течение месяца
Формирование безопасной образовательной среды	Работа отряда ЮИД по распространению листовок по ПДД	8	В течение месяца
Февраль			
Развитие ученического самоуправления	1.Заседание штаба школьного самоуправления. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-8 1-9	1 неделя 3 неделя

Развитие познавательной деятельности	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками современных военных конфликтов « Ополённые войной».	1-9	2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Это Родина моя- моя единая Россия» « Есть такая профессия - Родину защищать»	1-4 5-9	2 неделя
Волонтерская деятельность	Уход за памятниками. Тимуровская работа. Помощь пенсионерам в расчистке снега.	8-9	В течение месяца
Профилактика наркомании и формирование ЗОЖ	Спортивные состязания среди юношей « Не перевелись богатыри...», посвященные Дню Защитника Отечества	8-9	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Конкурс листовок « С добром к животным!»	1-5	3 неделя
Март			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация и проведение праздника 8 марта. Рейд «Лучший портфель».	5-8 5-9	1 неделя
Профилактика наркомании	Декада здоровья	8-9	3 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Празднование Международного женского дня 8-е марта: - оформление школы к празднику - выставка детских творческих работ «Прекрасный день 8 Марта» - праздничная программа «Масленица»	1-9 1-6	1 неделя по календарю
Волонтерская деятельность	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню присоединения Крыма к России	8-9	3-4 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Проведение конкурса «Самый чистый класс». Мероприятие «Охранять природу – значит любить Родину!»	5-9 1-4	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя безопасности дорожного движения	8	3 неделя
Апрель			
Развитие ученического самоуправления	Заседание штаба школьного самоуправления. Организация мероприятий, посвященных Дню победы.	5-8	В течение месяца

Развитие познавательной деятельности	Школьный фотоконкурс «Мы смешные» ко Дню смеха «Птичий КВН» ко Дню птиц	1-9 1-5	1 неделя 1 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Путешествие в космос» ко Дню Космонавтики	1-5	2 неделя
Волонтерская деятельность	Акция «Весенняя неделя добра» Операция «Обелиск» уборка памятников с. Усланка, Трубеж	8-9	В течение месяца
Правовое воспитание	Игра «Правовой лабиринт»	5-8	3 неделя
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экологическая акция «Сделаем вместе» (благоустройство территории вокруг школы и др. местах)	8-9	В течение месяца
Формирование безопасной образовательной среды	Конкурс «Безопасное колесо».	5-6	По плану
Май			
Развитие познавательной деятельности	Конкурс творческих работ «И помнит мир спасённый» Праздник «День Пионерии»	5-9 5-8	1 неделя 2 неделя
Духовно-нравственное воспитание	Вахта памяти «Помним. Гордимся. Будем достойны»	7-8	1 неделя
Гражданско-патриотическое	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	1-9	1 неделя
Правовое	Выставка «Правовой уголок школьника»	1-9	3 неделя
Волонтерская деятельность	Организация конкурса рисунков «Великий подвиг» Участие в марше «Бессмертного полка» «Поиграем вместе»-подвижные игры для малышей	1-9 5-9 1-5	В течение месяца
Трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экологический субботник	4-9	2 неделя
Спортивно-оздоровительная работа	День защиты детей.	1-9	3 неделя
Формирование безопасной образовательной среды	Неделя безопасности дорожного движения Выступление агитбригады отряда ЮИД	8	4 неделя

План работы социального педагога

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Усланская СОШ»
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлайн-собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей
- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

- Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
- 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
- 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
- 5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- 6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
- 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- 9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
- 10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
- 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)
- 13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)
- 14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)
- 15. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Для воспитателей, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. (Авторы-составители Миллер Светлана Анатольевна, Чистякова Наталья Валерьевна, Камаева Анастасия Геннадьевна, г. Новосибирск, 2020)

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. 	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
2.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. 	Сентябрь	Социальный педагог
3.	<p>Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)</p>	Сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
4.	<p>Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.</p>	В течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководители, зам. директора по УВР
5.	<p>Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»</p>	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	<p>Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства</p>	В течение года, в предканикулярный период	Кл. руководители, социальный педагог

7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП,КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог, зам. директора по ВР
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог, Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог

	СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами		
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители Социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН, кл. руководители ,Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
11	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)	В течение учебного года	Кл. руководители, Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители
4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Социальный педагог
3.	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Обоянскому району.</p> <p>Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)</p> <p>Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы)) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)</p> <p>Ноябрь: «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)</p> <p>Декабрь: «Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы) «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</p> <p>Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11 классы)</p> <p>Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы)</p> <p>Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (8-11 классы)</p> <p>Май: «Безопасное лето-счастливое лето»</p>	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН
4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в	В течение учебного	Кл. руководители Социальный

	<p>начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето» <p>(1- 4 классы)</p>	года	педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	<p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p>Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы)</p> <p>Ноябрь: «Наши ошибки в воспитании» (4-9 классы)</p> <p>Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p>Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы)</p> <p>Февраль: - «Детство без насилия» (9-11 классы)</p> <p>Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>Апрель: «Подросток и наркотик» (8-11 классы)</p> <p>Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»</p>	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН	Ежемесячно, согласно плану совместной	Педагог-психолог, социальный педагог,

	<p>Сентябрь: Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-11 классы)</p> <p>Октябрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы)</p> <p>Ноябрь: Конкурс</p> <p>Декабрь: Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p>Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы)</p> <p>Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 классы)</p> <p>Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном»</p> <p>Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)</p>	работы с ПДН	кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи

VI. Работа с классными руководителями

1.	<p>Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися,	В течение	Кл.

	требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС.	учебного года	руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год

Целью работы школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Основные задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- прием и обработка поступивших учебников
- запись в книгу суммарного учета
- штемпелевание
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников по графику
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
2. Обучение носителями информации, поиску, отбору
3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
- исследования читательских интересов пользователя.

Новые информационные технологии

1. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Формирование и обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными образовательными стандартами.
2. Способствование развитию самосознания учащихся, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
3. Формирование правовой культуры учащихся, нравственных ценностей.
4. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ, расширение читательского интереса.
5. Успешная реализация инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Широкое использование в библиотечной деятельности информационно-коммуникативных технологий.

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2024– 2025 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2024– 2025 учебный год	Май, август, сентябрь	Библиотекарь

4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
6	Прием и выдача учебников (по графику)	Май Август	Библиотекарь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
8	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	1 раз в месяц	Библиотекарь, актив б-ки
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года	Библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь
Профессиональное развитие			
	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 2023- 2024 учебный год.	Май-июнь	Библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.	Май	Библиотекарь
3.	Участие в районном МО	Согласно плану	Библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Методические дни.	Библиотекарь
5.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».	Постоянно	Библиотекарь
6.	Взаимодействие с библиотеками района.	Постоянно	Библиотекарь
Работа с читателями			
	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	Библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
3.	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	Библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах	По мере поступления	Библиотекарь
5.	Выставки книг по творчеству детских писателей и поэтов.	по плану	Библиотекарь
6.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в месяц	Библиотекарь
7.	Проведение бесед по классам о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Сентябрь	Библиотекарь
Массовая работа			
М е с я ц	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные

сентябрь	Книжная выставка «По книгам детских писателей-натуралистов» Экскурсия в библиотеку.	Нач. классы 1 класс	Библиотекарь
октябрь	Международный месячник школьных библиотек: Урок громкого чтения «Почитай мне». Беседа у книжной выставки «День рождения М.Ю.Лермонтова (1814-1841), русского поэта.	10 - 11 классы	Библиотекарь
ноябрь	Тематическая полка «Славься ты, Русь моя родная».	1-11 классы	Библиотекарь
	Библиотечный урок «Информационные ресурсы».	8 класс	Библиотекарь
декабрь	Информационный час « День героев Отечества в России»	5 класс	Библиотекарь
	Громкое чтение «День рождения Д. Мамина – Сибиряка(1852 -1912),русского прозаика, драматурга»	Нач. классы	Библиотекарь
январь	Час поэзии «Ко дню рождения В. Высоцкого (1938 – 1980), советского поэта, автора прозаических произведений, актер театра и кино»	11 класс	Библиотекарь
февраль	Устный журнал «Великий Сталинград» (Разгром немецко – фашистских войск под Сталинградом)	9 класс	Библиотекарь
	Книжная выставка « День рождения М. Пришвина (1873 -1954) ,русского писателя – природоведа.	5 – 7 классы	Библиотекарь
март	Литературный час «Дядя Степа Михалков» Неделя детской книги «В книжном царстве мудром государстве»	Нач. классы 1-6 классы	Библиотекарь
апрель	Конкурс рисунков «Через тернии к звездам»	Нач. классы	Библиотекарь
	Информационный час « Чернобольская катастрофа – как это было»	7 класс	
май	Обзор у книжной выставки «Дорогами войны »	5-10 классы	Библиотекарь
	Рекомендательные списки «Нас приглашает лето»	1-11 классы	Библиотекарь
Книжные выставки			
1	Постоянно действующая книжная выставка: «Здоровье планеты - твоё здоровье»	В течении года	1-11 классы
2	Книжная выставка « Писатели Курского края»	В течении года	1-11 классы
3	Тематическая полка «Читайте с увлечением все эти приключения»	В течении года	5-11 классы
4	Тематическая полка воинской славы «Победный сорок пятый»	В течении года	1-11 классы

План мероприятий по антитеррористической безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Рассмотрение вопросов по охране жизни и здоровья детей:	сентябрь	Администрация

	- на педагогическом совете учреждения; - на родительском собрании		
2.	Систематическое обновление нормативно правовой документации (локальные акты, должностные инструкции)	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
3.	Систематические беседы с обучающимися по привитию им чувства бдительности, по вопросам борьбы с терроризмом	в течение года	учителя
4.	Рассмотрение вопросов антитеррористической профилактики на совещаниях.	в течение года	Директор
5.	Пополнение медиатеки (фильмы, презентации) по антитеррористической и противопожарной безопасности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, кл.руководители
6.	Обновление информационных стендов о действиях в случаях ЧС, наглядной антитеррористической направленности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
7.	Проведение объектовых тренировок при ЧС: - эвакуация при угрозе террористического акта; - эвакуация при угрозе теракта (анонимный звонок)	в течение года	Администрация
8.	Осуществление контроля за: - несанкционированным доступом автотранспортных средств на территорию образовательного учреждения; - наличием освещения прилегающей территории; - ведением журнала регистрации посетителей	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
9.	Практические занятия антитеррористической направленности	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР, кл.руководители
10.	Усиление мер по антитеррористической безопасности в период проведения культурно - массовых и праздничных мероприятий (разработка инструкций)	в течение года	Администрация, Преподаватель-организатор ОБЗР, кл.руководители
11.	Подготовка планов мероприятий по вопросам антитеррористической защиты, а так же подготовка отчётной документации по данному вопросу.	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
12.	Контроль за проверкой работоспособности КТС (кнопка тревожной сигнализации).	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЗР

План обучения детей мерам противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1	Провести инструктаж с учащимися школы по правилам пожарной	1-11 классы	1раз в четверть	преподаватель – организатор

	безопасности.			ОБЗР
2	Провести учебные эвакуации учащихся на случай пожара в школе.	1-11 классы	1 раз в четверть	преподаватель – организатор ОБЗР
3	Провести беседы с родителями по правилам пожарной безопасности		сентябрь март	классные руководители 1-11
4	Провести тематические мероприятия по пожарной безопасности. 1) Огонь – друг и враг человека. 2) Отчего бывают пожары. 3) Пожар легче предупредить, чем потушить. 4) С огнем не шутят. 5) Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. 6) Чем тушить пожар? 7) Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. 8) - Первичные средства тушения пожара. - Правовые акты, определяющие ответственность граждан за нарушение правил пожарной безопасности. 9) - Оказание первой помощи при ожогах, отравлении продуктами горения. - Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные знаки пожарной безопасности. Место установки.	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9-11 класс	в течение года	классные руководители 1-11, преподаватель – организатор ОБЗР
5	Организация уборки территории, закрепленной за школой, от мусора.	1-11 классы	сентябрь апрель	классные руководители
6	Конкурс рисунков «Я- пожарный»	5-7 классы	февраль	учитель ИЗО
7	Беседа «Профессия огня»	8-9 классы	декабрь	преподаватель – организатор ОБЗР
8	Игра-путешествие «Самый лучший и быстрый пожарный»	1-4 классы	октябрь	преподаватель – организатор ОБЗР
9	Оформление противопожарного стенда		сентябрь	преподаватель – организатор ОБЗР
10	Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать...»	5-8 классы	сентябрь	старшая вожатая, преподаватель – организатор ОБЗР